

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«Финансист»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансист» разработана в соответствии с п.32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 5-9 классах.

Рабочая программа разработана учителем Шамсутдиновым Ф.Д. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «Ивановская ООШ».

Дата 31.08.2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МКУ «Управление образования» ИК МО "ЛМР" РТ**

**МБОУ "Ивановская ООШ" МО ""ЛМР"" РТ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО ГЦ

\_\_\_\_\_ Шамсутдинов Ф.Д

Протокол №1 от «28» август 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по УР

\_\_\_\_\_ Балахонцева ИО

Протокол №1 от «28» август 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Павлова В.В

Приказ №255 от «29» август 2023 г.

Программа внеурочной деятельности  
«Финансист» (духовно-нравственное направление)  
Составитель: Шамсутдинов Фарит Дарафетдинович,  
учитель истории и обществознания первой квалификационной категории  
(базовый уровень, 1 час в неделю, в год 34 часа)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 39F48A0036B081934F66F03F5D3A93FE

Владелец: Павлова Виктория Викторовна

Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

**с. Ивановка 2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ивановская ООШ»

«Финансовая грамотность» (духовно-нравственное направление)

Название Раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий. Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	Тема 1. Происхождение денег. Тема 2. Источники денежных средств семьи. Тема 3. Контроль семейных расходов. Тема 4. Построение семейного бюджета	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»
Раздел 3. Риски в мире денег	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Тема 8. Риски в мире денег.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. Тема 10. Собственный бизнес. Тема 11. Валюта в современном мире.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?» Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

### Планируемые результаты

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты	Предметные результаты
Финансовая грамотность	. Метапредметные результаты во ФГОС сгруппированы по трем	-осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих	освоение системы знаний, необходимых для решения

	<p>направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение универсальными учебными познавательными действиями;</li> <li>— овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;</li> <li>— овладение универсальными регулятивными действиями.</li> </ul> <p>-Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p> <p>способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>способность организовать и</p>	<p>задач и своего места в мире);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;</li> <li>- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</li> <li>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</li> <li>- осознание ценности самостоятельности и инициативы;</li> <li>-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;</li> <li>- проявление интереса к способам познания;</li> <li>- стремление к самоизменению;</li> <li>- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;</li> <li>- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</li> <li>- установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;</li> <li>- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории</li> </ul>	<p>финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений;</p> <p>формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций;</p> <p>формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия в финансовой сфере общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия;</p> <p>формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;</p> <p>формирование умения распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе фишинг);</p> <p>формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической</p>
--	---	--	--

	<p>реализовать собственную познавательную деятельность; способность к совместной деятельности;</p> <p>овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.</p>	<p>образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в жизни семьи;</li> <li>- приобретение опыта успешного межличностного общения;</li> <li>- готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;</li> <li>- проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;</li> </ul> <p>-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</p> <p>Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение социального опыта, основных социальных ролей;</li> <li>- осознание личной ответственности за свои поступки в мире;</li> <li>- готовность к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;</li> <li>-осознание необходимости в формировании новых знаний, в том</li> </ul>	<p>рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);</p> <p>приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для принятия рациональных финансовых решений в сфере</p>
--	--	--	--

		числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие.	
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность» (духовно-нравственное направление)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во уроков	Основные формы организации занятий. Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения		Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
				План	факт	
1	Современные деньги России и других стран.	1	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Систематизация информации.	6.09		<a href="http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&amp;utm_medium=tizer&amp;utm_term=finprosto&amp;utm_campaign=tizersitesberbank">http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&amp;utm_medium=tizer&amp;utm_term=finprosto&amp;utm_campaign=tizersitesberbank</a>
2-3	Практическая работа. Деньги.	2	Практическая работа. Тест.	13.09		



	Тест.			20-09		
4	Структура доходов семьи.	1	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	27.09		<a href="http://www.familyfinance.ru/">http://www.familyfinance.ru/</a> Уроки здорового отношения к деньгам, к
5	Зарплата как источник дохода.	1	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	4.10		<a href="http://www.fgramota.org">http://www.fgramota.org</a>
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	11.10		<a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
7	Структура семейных расходов.	1	Выстраивание гипотезы “Расходы семьи”	18.10		<a href="http://my-capital.narod.ru">http://my-capital.narod.ru</a>
8	Контроль семейных расходов.	1	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	25.10		<a href="http://my-capital.narod.ru">http://my-capital.narod.ru</a>
9	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1	Практическая работа.	8.11		<a href="http://my-capital.narod.ru">http://my-capital.narod.ru</a>
10	Что такое семейный бюджет.	1	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	15.11		<a href="http://my-capital.narod.ru">http://my-capital.narod.ru</a>
11	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	22.11		<a href="http://my-capital.narod.ru">http://my-capital.narod.ru</a>
12	Составление, семейного бюджета.	1	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	29.11		<a href="http://my-capital.narod.ru">http://my-capital.narod.ru</a>
13-14	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	6.12		<a href="http://my-capital.narod.ru">http://my-capital.narod.ru</a>
15	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	13.12		<a href="http://my-capital.narod.ru">http://my-capital.narod.ru</a>
16	Особые жизненные ситуации и	1	Практическая работа «Какие	20.12		<a href="http://my-capital.narod.ru">http://my-capital.narod.ru</a>


	как с ними справиться.		бывают финансовые риски?»			
17	Что такое финансовое мошенничество. . Фальшивые деньги. Тест.	1	Практикум “Как распознавать фальшивые деньги” Познавательная беседа «Что такое финансовы пирамиды	27.12		<a href="http://my-capital.narod.ru">http://my-capital.narod.ru</a>
18	Что такое пенсия.	1	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	10.01.		<a href="https://social-insurance.sfr.gov.ru/reception_desk/">https://social-insurance.sfr.gov.ru/reception_desk/.</a>
19	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1	Практическое занятие “Пенсионные программы”	17.01		<a href="https://social-insurance.sfr.gov.ru/reception_desk/">https://social-insurance.sfr.gov.ru/reception_desk/.</a>
20	Банки и их функции.	1	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	24.01		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a> «Город финансов»
21-22	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	31.01 7.02		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a> «Город финансов»
23	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	Практическая работа “Как не попасть в долговую кабалу”	14.02		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a> «Город финансов»
24	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	21.02		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a> «Город финансов»
25-26	Практическая работа. Банковские карты.	2	Практическая работа. Банковские карты.	28.02 6.03		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a> «Город финансов»
27	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	13.03		<a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a> «Город финансов»
28	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	20.03		<a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a> - Интернет хранилище Российской Государственной библиотеки <a href="http://налог.ру">налог.ру</a> официальный сайт
29	Практическая работа. Налог. Тест.	1	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	3.04		<a href="http://ozpp.ru/laws/zpp.php">http://ozpp.ru/laws/zpp.php</a>
30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	Практическая работа “Портал “Госуслуги”	17.04		<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
31	Простые правила похода в	1	Познавательная беседа «Кто	24.04		<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>

	магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.		такой потребитель?» Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».			
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	8.05		<a href="http://ozpp.ru/laws2/postan/post4.html">http://ozpp.ru/laws2/postan/post4.html</a> <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/</a>
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1	Деловая игра “Устраиваемся на работу”	15.05		<a href="http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm">http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm</a>
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	22.05		

Лист согласования к документу № 52 от 23.04.2024  
Инициатор согласования: Павлова В.В. директор  
Согласование инициировано: 23.04.2024 20:01

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Павлова В.В.		 Подписано 23.04.2024 - 20:01	-