

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская основная общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Культурное наследие народов Татарстана»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культурное наследие народов Татарстана» разработана в соответствии с п.32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 5-9 классах.

Рабочая программа разработана учителем Гараевой Г.А. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «Ивановская ООШ».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская основная общеобразовательная школа» муниципального района
«Лениногорский муниципальный район» РТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

ОДОБРЕНО

Руководитель ШМО
_____/Шамсутдинов Ф.Д.

Протокол от 1 № 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР
_____/Балахонцева И.О.

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Ивановская ООШ»
_____/Павлова В.В.

Приказ № 98 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по направлению социокультурное
«Культурное наследие народов Татарстана»
5-9 классы

34 ч

Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)



Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «**Культурное наследие народов Татарстана**» ориентирована на обучающихся **5-8** классов.

Содержание программы определяет цели и задачи духовно- нравственного развития и образования школьников, систему базовых моральных ценностей.

Актуальность программы определяется современными требованиями образования, потребностями общества для сохранения и развития сформированную веками общероссийскую культуру, духовно-нравственные основы межличностного, межкультурного сотрудничества, совместного проживания и развития российских народов. Для этого важно понимать историческое и культурное прошлое России, особенности бытия её коренных народов, общие закономерности взаимоотношений между ними, существующие и зарождающиеся потребности, связи, социокультурные, психологические и этнокультурные традиции.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 13–16лет, (1 час в неделю). Курс включает в себя одно занятие в неделю, 34 занятий в год.

Цель и задачи обучения курсу внеурочной деятельности

Цель: развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

Задачи:

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- развитие способностей учащихся к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;
- воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;
- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно- нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный человек может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и международных отношений;
- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;
- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Формы и методы работы с обучающимися

Формы проведения занятий:

- лекция с элементами беседы
- творческие встречи с интересными людьми
- виртуальные экскурсии

- продуктивные игры
- интервью
- репортаж с фотовыставкой.

Методы работы:

- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения)
- частично-поисковый (в форме игры, конкурса)
- исследовательский (расширение и углубление знаний и умений)
- эвристический (дети сами формируют проблему и ищут способы ее решения)
- репродуктивный (воспроизводящий)
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет ОО. При нештатных ситуациях(карантин, пандемия, ограничительные меры) ОО оставляет за собой право реализации рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса

№	Название раздела	Содержание раздела	Формы и виды деятельности	Количество часов
1	Введение.	<p>Во вводном занятии необходимо озвучить цели и задачи курса, дать понятия «народ», «народность», а также общие сведения о Поволжском регионе.</p> <p>Необходимо отметить, что история, современное состояние и основные тенденции развития Поволжья являются органичной составной частью судьбы России с древнейших времен до нынешних дней. Указать, что Поволжье является одним из самых полиэтничных регионов России, где проживают татары, мордва, чуваша, марийцы и другие народы. Рассказать о народах Республики Татарстан, их возникновении и расселении.</p>	Беседа, презентация	2

2	<p>Хозяйство и быт татарского народа .</p>	<p>Познакомить детей с национальными усадьбами татарского народа. Дворы (жилой дом, надворные постройки, бани, сараи), улицы, селения. Особенности планировки двора и хозяйственных построек. Система расположения жилого дома и надворных построек. Типы жилищ и интерьер жилища. Архитектура жилища, особенности украшения наличников, крыльца.</p> <p><i>Традиционное хозяйство народов Поволжья.</i> Скотоводство, земледелие, охота, деревообработка, обработка кожи и меха.</p> <p>Декоративная резьба по дереву. Прялка, ее значение в жизни крестьянской семьи, ее конструкция и символика орнамента.. Выделка шкур и кожи для шитья обуви, плетение корзин, мебели.</p> <p><i>Ткачество.</i> Подготовка холста для ткачества, обработка волокна, прядение. Виды волокна для пряжи. Способы прядения изделий. Виды нитей для получения холста. Техника узорного ткачества. Ткацкий станок, его устройство.</p> <p><i>Вышивка.</i> Основные цвета татарского орнамента и вышивки. Особенности геометрического орнамента. Отличительные особенности орнамента и вышивки разных народов. Узоры головных уборов. Женские украшения. Изготовление украшений тубетеек.</p> <p><i>Традиционная кухня народов Поволжья.</i></p> <p>Важнейшие виды продуктов питания. Отдельные рецепты блюд татарской кухни. Сходства и различия в сервировке стола и культуре поведения за столом у разных народов Поволжья.</p> <p>Повседневная и праздничная кухня мордвы, татар, чуваш. Растительная и животная пища, составляющая меню семей народов Поволжья, праздничный стол народов Поволжья.</p>	<p>Беседы,просмотр фильмов,практические занятия,изготовление поделок</p>	7
---	---	--	---	---

		Многовековая история татарской кухни.		
3	Материальная культура татарского народа	<p>Познакомить детей с <i>национальной одеждой</i> – важнейшим элементом материальной культуры, особенностями вышивки и орнамента, украшений одежды. Материалы для одежды и способы их изготовления. Комплекс украшений традиционного костюма. Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса.</p> <p>Женские украшения: наушные, нагрудные, шейные, нагрудные, поясные. Оригинальность женских головных уборов и украшений, особенности и композиция.</p> <p>Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года. Обувь. Особенности плетения обуви.</p> <p>Современное состояние национального костюма татарского народа</p>	Беседы, презентации, практические занятия	8
4	Устное народное творчество татарского народа.	<p><i>Заклички, приговорки, дразнилки, считалки.</i> Знакомство с терминами, умение употреблять их в речи, выделять виды считалок, приговорок.</p> <p>Развитие чувства юмора, открытости. Дразнилки высмеивают недостаточно хорошее поведение, неблагоприятные дела.</p> <p>Считалки - короткие стишки, применяемые для определения ведущего или для распределения ролей в игре. Виды считалок: считалки-числовки, заумные считалки, считалки-заменки.</p> <p><i>Пословицы, поговорки и загадки</i> наставительный или воспитательный характер.</p> <p><i>Сказки, легенды, былины.</i> Знакомство с терминами, их употребление.</p> <p>Роль сказок в формировании картины мира</p>	Беседы, презентации, игры, инсценировка сказок, легенд, разучение колыбельных и других песен	11

		<p>ребенка.</p> <p>Определение жанров сказок и их разновидности; сказки народные и авторские; социально-бытовые, волшебные сказки и сказки о животных. История татарского народа в сказках, легендах и былинах.</p> <p>Легенды и былины о национальных богатырях и героях. Добро и зло в жизни, вера людей в силы природы и человека.</p> <p>Сравнительная характеристика легенд, былин и сказок.</p> <p><i>Песни.</i> Знакомство с термином «национальные песни», умение употреблять его в речи.</p> <p>Песни эпические (мифологические, балладные, исторические), лирические (о молодёжи, семейной жизни, любви). Частушки. Детский фольклор (творчество взрослых для детей и детское творчество).</p> <p>Колыбельная песня – отражение мира, мыслей и чувств матери, поглощенной уходом за ребенком..</p>		
5	Народные игры и праздники	<p><i>Детский игровой фольклор народов Поволжья.</i> Игры – своеобразная школа развития активности, сообразительности, инициативы. Виды игр. Ролевые игры, хороводные игры, игры на улице и помещении.</p> <p><i>Традиционные календарные и семейные обряды и праздники</i> – неотъемлемая часть духовной культуры любого народа.</p> <p>Возникновение обычаев, традиций. Данные о происхождении основных праздников. Народные приметы. Обрядность зимнего и весеннего циклов, летнего и осеннего.</p> <p>Семейные праздники, обряды жизненного</p>	Игры, беседы, презентации, разучение игр, проведение праздников	7

		цикла. Обряд рождения ребенка, имянаречение, «балага исем кушу», «бэбэй котлау» Свадебная обрядность.		
--	--	---	--	--

Результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность:***

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
- сформировать эстетические ценности и чувства,
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми

Метапредметные результаты освоения программы

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
 - оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,*
- формулировать собственное мнение и позицию,
 - развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные результаты освоения программы

- общие представления о республике как организме географического, духовного, и культурного единства;
- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
 - формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
 - расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах татарского народа
- знакомство с национальной музыкальной культурой
 - проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
 - знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
 - знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
 - умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:***

- рассказывать о народах Республики Татарстан, их возникновении и расселении
- определить особенности планировки двора и хозяйственных построек
- рассуждать о важнейших элементах материальной культуры
- знакомство с терминами, умение употреблять их в речи
- определить роль сказок в формировании картины мира ребенка.

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы программы Темы занятий	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Факт	
Введение- 2ч					
1	Край, в котором мы живем.	1	8.09		
2	Происхождение и расселение народов, проживающих в Поволжье.	1	15.09		
Хозяйство и быт татарского народа- 7ч					
3	Национальная усадьба.	1	22.09		
4	Традиционное хозяйство народов Поволжья.	1	29.09		
5	Ремесла и народные промыслы.	1	6.10		
6	Ткачество и вышивка.	1	13.10		
7	Особенности национального орнамента татарского народа	1	20.10		

8	Рисование национальных орнаментов и узоров.	1	27.10		
9	Особенности национальной кухни татарского народа	1	10.11		
10	Национальный костюм как предмет гордости народа.	1	17.11		
11	Праздничная и повседневная мужская и женская одежда.	1	24.11		
12	Свадебная одежда. Головные украшения и уборы	1	1.12		
13	Особенности вышивки и аппликации для украшения национального костюма разных народов	1	8.12		
14	Изготовление одежды для кукол	1	15.12		
15	Народные промыслы и ремесла.	1	22.12		
16	Художественное и декоративно-прикладное творчество.	1	12.01		
17	Изготовление национальной игрушки / вышивание платочка	1	19.02		

18	Малые фольклорные жанры: заклички, приговорки, считалки, дразнилки.	1	26.01		
19	Малые фольклорные жанры: загадки, пословицы, поговорки	1	2.02		
20	Оформление книжки «Малые фольклорные жанры».	1	9.02		
21	Национальные сказки. Виды сказок.	1	16.02		
22	Социально-бытовые, волшебные сказки и сказки о животных.	1	23.02		
23	Народный эпос: былины, легенды	1	1.03		
24	Оформление книжки сказок, былин и легенд.	1	8.03		
25	Инсценирование сказки.	1	15.03		
26	Народные песни в воспитании детей	1	22.03		
27	Плясовые песни	1	5.04		
28	Колыбельные песни.	1	12.04		
	Народные игры и праздники-7 ч				

29	Детский игровой фольклор.	1	19.04		
30	Подвижные игры и здоровьесбережение. Игры (горелки, жмурки).	1	26.04		
31	Хороводные игры с песнями	1	3.05		
32	Традиционные календарные праздники и обряды народов Поволжья. Обрядовый фольклор.	1	10.05		
33	Семейные праздники и их воспитательная роль.	1	17.05		
34	Постановка национального праздника «Сабантуй»	1	24.05		

Лист согласования к документу № 47 от 23.04.2024
Инициатор согласования: Павлова В.В. директор
Согласование инициировано: 23.04.2024 19:46

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Павлова В.В.		 Подписано 23.04.2024 - 19:47	-