

<p>Принято педагогическим советом протокол №2 от 23.08.2023 г. председатель педагогического совета: _____ Павлов Т.В.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ: _____ Павлов Т.В. Введено в действие приказом №176 - ОД от 06.09.2023</p>
--	--



№3.29

**Положение
о реализации программы развития социальной активности
учащихся начальных классов «Орлята России»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

1.Общеположения

1.1 Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее школа) «Орлята России».

1.2. Законодательная и нормативная правовая база обеспечения деятельности детских общественных движений и органов ученического самоуправления представлена следующими документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, ратифицированной Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 N 1559-1;
- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.06.1995 N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 23.08.1993 N 848 «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2.Цель и задачи

2.1 *Целью Программы* является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

2.2 Задачи Программы:

приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества; воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине; получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков; создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений; получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы,

3. Категории участников программы

3.1 Участники программы:

- Учащиеся 1-4 классов школы (далее — учащиеся начальной школы) с согласия родителей/законных представителей;
- родители/законные представители учащихся начальной школы;
- классные руководители начальных классов;
- советник по воспитанию.

3.2. Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

3.3 Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

Характер и объем участия обучающихся и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

4. Основные принципы направления деятельности программы «Орлята России»

4.1 Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности
- принцип взаимодействия
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества

4.2. Основными направлениями деятельности:

интеллектуальное;

- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);
- экологическое.

Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

5.1. Программа проводится в период с 01 сентября по 31 мая текущего года и состоит из семи треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

№	Название трека	Направление развития	Период
1	«Орленок-Эрудит»	Развитие интеллектуального потенциала	Октябрь
2	«Орленок-Хранитель»	Патриотическое воспитание, любви и уважения к своему региону	Ноябрь
3	«Орленок-Мастер»	Развитие творческих способностей	Декабрь

4	«Орленок-Лидер»	Формирование лидерских качества уровня социализации	Январь
5	«Орленок-Спортсмен»	Пропаганда спортивного и здорового образа жизни	Февраля
6	«Орленок-Доброволец»	Привитие культуры волонтерства и добровольчества	Март
7	«Орленок-Эколог»	Формирование экологического мышления	Апрель

5.2. Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.

5.3. Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации программы педагог в праве изменять и заменять сценарии содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы.

5.4. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

5.5. Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

6. Итоги реализации Программы

6.1. По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД по форме указанной в этом треке.

6.2. Развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

