

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принята
на заседании педагогического совета 2
«СОШ№13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
Протокол №2 от 23.08.2023

Утверждена
приказом директора МБОУ
МБОУ «СОШ№13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
№ 138/1-ОД от 28.08.2023
Т.В. Павлов



Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения

Обоснование программы

Необходимость данной программы вызвана тревожными статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков.

Данная программа предполагает снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. В результате планомерного обучения детей ПДД и безопасному поведению на дороге программа нацелена воспитать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Актуальность программы обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения в изменяющихся социально-экономических условиях. А именно возникла острая необходимость:

- в формировании у детей приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах;
- в содействии развитию у детей надежных механизмов саморегуляции, привитие им определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- в формировании единого для всех социальных институтов, занимающихся воспитанием и обучением детей и подростков, подхода к предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализация единых подходов для институтов социализации (семья, школа и др.) в снабжении обучающихся необходимой информацией о транспортной культуре, безопасному поведению на дорогах в соответствии с возрастом.

Концепция программы

Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей и подростков, обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике ДДТТ в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения детей на дорогах, первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности, необходимо учить

детей умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык (привычку).

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД. Достигнуть этого можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Педагогическая профилактика должна стать наиболее действенной и эффективной в снижении детского дорожно-транспортного травматизма, в борьбе за жизнь и здоровье детей, в воспитании грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Правовая база

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Правила дорожного движения (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениям и дополнениями) "О безопасности дорожного движения";
- Распоряжение Правительства РФ от 03.10.2012г. №864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.".

Цель программы

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий для формирования у обучающихся знаний ПДД и устойчивых навыков применения их на практике, для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы

- Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний обучающимися ПДД на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- Сформировать у обучающихся убежденность в необходимости выполнения ПДД;
- Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения;
- Создать условия для вовлечения обучающихся в активные формы пропаганды ПДД;
- Содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Обеспечить взаимодействие педагогов, родителей и различных организаций, учреждений и ведомств (ГИБДД и др.) для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков обучающихся.

Основные направления работы

1. Организационно-управленческая деятельность:

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация взаимодействия с различными организациями, учреждениями и ведомствами (ГИБДД и др.);
- обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;

2. Организация учебного процесса:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы курса ОБЖ («Окружающий мир»);
- изучение Правил дорожного движения по программам, рассмотренным на Методическом советеи утверждённых директором образовательного учреждения;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеofilьмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков (занятий) ИЗО и т.д.;

3. Организация внеурочной деятельности предполагает использование различных формвоспитательной работы, включающих в себя такие мероприятия как:

- проведение тематических классных часов;
- беседы сотрудников ГИБДД с обучающимися;
- участие в тематических мероприятиях, проводимых на школьном, муниципальном уровнях;
- проведение «Недели безопасности дорожного движения»;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в

рамках Всероссийской операции «Внимание - дети!»;

- ознакомление обучающихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях;
- проведение бесед с обучающимися - нарушителями Правил дорожного движения;
- проведение дополнительных занятий-инструктажей с обучающимися, имеющими вело-мототехнику, средства индивидуальной мобильности СИМ;
- проведение ежедневных занятий - напоминаний «Минутки безопасности» после окончания уроков;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;

4. Работа с родителями:

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- привлечение родительской общественности к участию в профилактических мероприятиях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях Родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и по фактам нарушений ими ПДД;

5. Материально-техническое обеспечение:

- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план - схемы безопасного подхода к общеобразовательному учреждению;

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся школы;
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО
«ЛМР» РТ
Т.В. Павлов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педколлективом			
1	Педагогический совет: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	август	Ответственный по ПДДТТ
2	Педагогический совет: формы и методы внеклассной работы по профилактике ДДТТ (классные руководители, воспитатели)	январь	Администрация школы, ответственный по ПДДТТ
3	Планирование работы по ПДДТТ	август	Классные руководители, ответственный по ПДДТТ
4	Обновление информационных стендов в рекреации 1 этажа. -«Вело и мототранспорт» - «Средства индивидуальной мобильности» -«В школу по безопасной дороге» -«Безопасная дорога» -«Осторожно – зимняя дорога» -«Железная дорога – зона повышенной опасности» «Световозвращающие элементы»	в течение года	Администрация школы, ответственный по ПДДТТ коллектив школы
5	Оформление(обновление) в кабинетах уголков безопасности.	август-май	Классные руководители
Работа с обучающимися			

1	<p>1. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.</p> <p>2. Инструкция по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>3. <u>Месячник безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание! Дети!»</u></p> <p>- Встреча с инспектором по БДД</p> <p>- Составление маршрута ДОМ-ШКОЛА-ДОМ 2-9, «и» классы</p> <p>- Анкетирование 5-9 класс</p> <p>- КЧ «Безопасная дорога» 1-9, «и» классы-</p> <p>Игра «Путешествие по стране ПДД» 1-5 классы</p> <p>- Беседа с первоклассниками по БДД «Моя безопасная дорога»</p> <p>- Составление маршрутов ДОМ-ШКОЛА-ДОМ (первоклассники)</p> <p>4. Посвящение в отряд Юных Инспекторов Движения</p>	сентябрь	<p>Ответственный по ПДДТТ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>
2	<p>1. Встреча со старшим инспектором направления ПДН</p> <p>Просмотр видеоролика «Правила безопасного поведения на железной дороге»</p> <p>«Внимание! Железная дорога!»</p> <p>2. Памятки</p> <p>«Железная дорога – зона повышенной опасности!»</p> <p>3. Акция «Будь ярким!» применение световозвращающих элементов</p> <p>4. Беседа с первоклассниками «Применение световозвращающих элементов»</p>	октябрь	<p>Ответственный по ПДДТТ</p> <p>Классные руководители</p>
3	<p>1. Викторина «Азбука ПДД» 1-5, «и» классы</p> <p>2. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»</p>	ноябрь	Педагог-организатор
4	Игра по ПДД «Колесо безопасности» (5-9 классы)	декабрь	Педагог-организатор
5	<p>1. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.</p> <p>2. Инструкция по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.</p>	январь / повторный /	Классные руководители, воспитатели ГПД
6	Творческий конкурс «Безопасная дорога»	февраль	Ответственный по ПДДТТ

	1-9, «и» классы		Лучинина Е.Н.
7	Олимпиада по ОБЖ / «Безопасность на дороге»	март	Учителя ОБЖ
8	Воспитательная беседа со старшим инспектором направления ПДН Просмотр видеоролика «Правила безопасного поведения на железной дороге» «Правила безопасного поведения на ЖД» Памятки «Железная дорога не место для игр»	апрель	Ответственный по ПДДТТ Классные руководители
9	<u>1.Неделя безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание! Дети!»</u> - Встреча с инспектором по БДД «Безопасное лето. Правила пользования вело , мото-транспортом» - Классные часы «Безопасные каникулы. Правила безопасного поведения на дороге» 2. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. 3.Инструкция по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта 4.Конкурс плакатов «Как безопасно провести лето» 1-4, «и» классы 5.Тестирование обучающихся 5-9 классов по вопросам безопасности дорожного движения	май	Ответственный по ПДДТТ Классные руководители
10	Памятки «Правила дорожного движения» Памятки «Правила пользования вело и мото - транспортом» Памятки «Осторожно – железная дорога!» «Будь ярче!» применение световозвращающих элементов «Правила пользования СИМ»	в течение года	Классные руководители

11	Изучение ПДД с обучающимися воспитанниками согласно программе (тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения, классные часы,	в течение года	Классные руководители, воспитатели
	беседы, занятия- практикумы, экскурсии с обучающимися (воспитанниками) на улицы города, к регулируемым и нерегулируемым перекресткам, на ж/д станцию /по плану классных руководителей		
12	Проведение «МИНУТОК БЕЗОПАСНОСТИ» по ПДД /по плану классных руководителей, воспитателей/	ежедневно в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, учителя
13	Проведение доп. профилактических бесед, инструктажей перед началом школьных каникул КЧ «Безопасные каникулы»	перед каникулами	Классные руководители
14	Выявление обучающихся, имеющих велосипедную технику и проведение с ними дополнительных занятий-инструктажей с регистрацией в журнале особого образца	сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители, администрация школы
Работа с родителями			
1	Родительские собрания /с приглашением специалистов/ по темам:- 1.Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения 2. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. Безопасные каникулы 3.Использование СИМ, световозвращающих элементов, удерживающих устройств. 4. Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних.	По плану	Администрация школы Ответственный по ПДДТТ
2	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, консультации)	в течение года	Классные руководители, администрация школы
3	Памятки – буклеты по ПДДТТ	в течение года	Классные руководители

4	Беседа с родителями первоклассников «Составление маршрутов ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» «Безопасная дорога» «Световозвращающие элементы в тёмное время суток» «Удерживающие устройства» «Применение СИМ»	сентябрь	Классные руководители
5	Информация на сайте школы, в соц.сетях WhatsApp, Viber по БДД ВКонтакте – Рубрика #БЕЗОПАСНОСТЬ	в течение года	Ответственный за сайт ГКОУ УР «КШ №7г.Можги» Ответственный за страницу в ВКонтакте
6	Проведение рейдов «Родительским патрулём» 1.Соблюдение ПДД обучающимися 2.Применение удерживающих устройств 3.Соблюдение правил безопасного поведения на ЖД 4.Использование световозвращающих элементов		Ответственный по ПДДТТ Соц.педагог Председатель Совета Учреждения

Прогнозируемые результаты :

- снижение уровня детского дорожно-транспортных травматизма, сохранение здоровья и жизни обучающихся;
- повышение уровня знаний обучающимися правил дорожного движения;
- повышение культуры поведения обучающихся на улице, в транспорте;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие образовательного учреждения с родителями обучающихся в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- усиление роли семьи в воспитании детей.
- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Критерии оценки эффективности программы

Для оценки эффективности программы главными критериями являются:

- тенденция к снижению, отсутствию ДДТП с обучающимися школы;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- повышение уровня общей культуры, коллектива обучающихся;
- умение принимать решения в разных условиях;
- быть физически и психически здоровым.

К концу года дети должны знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;

6. правила движения на велосипеде (мопед);
7. правила движения по дороге;
8. правила поведения пешехода , пассажира;
9. ответственность за нарушение ПДД.

Приложение 1.

**Тематика бесед (занятий) по
ПДДТТ1 – 4 классы**

№ п/п	Тема	Дата	Форма проведения
1.	Город, район в котором мы живем.		
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?		
3.	Какие опасности возникают на улицах и дорогах.		
4.	Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.		
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.		
6.	Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?		
7.	Пешеходный переход. Что такое перекресток?		
8.	Что означают дорожные знаки.		
9.	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.		
10.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.		
11.	Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция?		
12.	Сигналы для регулирования движения.		
13.	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.		
14.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.		
15.	Правила перехода перекрестка.		
16.	Мы – пассажиры.		
17.	Я пешеход и пассажир. Экскурсия.		
18.	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.		
19.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.		
20.	Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.		

21	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах? транспорта.		
22	Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.		
23	Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах.		
24	Правила безопасного перехода		

Тематика бесед (занятий) по

ПДДТТ5– 9 классы

№ п/п	Тема	Дата	Форма проведения
1.	Улицы и движение в нашем городе.		
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		
3.	Правила пользования транспортом.		
4.	Основные понятия и термины ПДД.		
5.	Элементы улиц и дорог.		
6.	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.		
7.	На железной дороге.		
8.	Езда на велосипеде и СИМ.		
9.	Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).		
10.	Причины ДТП.		
11.	Где и как переходить улицу?		
12.	Перекрестки и их виды.		
13.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.		
14.	Знаки для пешеходов и для водителей.		
15.	Движение транспортных средств.		
16.	Движение по загородным (сельским) дорогам.		
17.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.		
18.	Оказание первой помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).		
19.	Как мы знаем ПДД.		
20.	Дорожные «ловушки».		
21.	Поведение участников и очевидцев ДТП.		
22.	Светофоры для пешеходов.		
23.	Сигналы регулировщика.		
24.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.		
25.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.		
26.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.		
27.	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.		

28	Ответственность за нарушения ПДД.		
29	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.		
30	Правила дорожного движения и история их создания.		
31	Перевозка грузов.		
32	Предупредительные сигналы водителей.		
33	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.		
34	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.		
35	Оказание первой помощи лицам пострадавшим в ДТП.		
36	Для чего нужны светоотражатели?		
37	Безопасный переход – Сними капюшон и наушники!		
38	Безопасность на дороге в тёмное время суток.		
39	Как правильно переходить железнодорожные пути?		
40	Правила поведения на железной дороге.		
41	Осторожно – железная дорога.		
42	Тест		

Приложение 3.

Памятка юного пешехода (выдаётся каждому обучающемуся)

1. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
2. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде ит.д.

Памятка для родителей Уважаемые родители!

При современных скоростях движения автомобилей и городского электротранспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжким трагическим последствиям.

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

□□ перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: “Будь осторожен”;
□□ никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем :водитель не может остановить машину сразу;

□□ перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;

□□ выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади – подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если его нет, осмотрись по сторонам при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;

□□ не выезжайте на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, □□ санках; не играйте в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская

площадка или стадион;

□□ переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней можешь попасть под машину;

□□ никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;

□□ когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе ребятам: “Будьте осторожны”. Не запугивайте детей опасностями на улицах дорог. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны уметь ориентироваться в

дорожной обстановке. Используйте побудительные мотивы безопасного

□□ поведения: нежелание ребенка огорчать родителей неправильными □□ действиями;

осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям.

Сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вы всегда заняты своими делами и заботами, всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... Несмотря на свои заботы, не забывайте о тех, кто нуждается в вашей помощи, совете. Ежегодно на дорогах области погибает более 40 и травмируется около 500 детей. Вдумайтесь в эти страшные цифры. Вдумайтесь в смысл горьких слов: «Ребенок погиб под колесами автомобиля», «Ребенок остался инвалидом в результате полученного увечья в дорожном происшествии».

Бывает, что беда на дороге происходит из-за бесконтрольности родителей, их беспечности. В том, что дети становятся инвалидами, лишаются счастливого детства, повинны в большинстве случаев взрослые. Вот почему, обращаясь сегодня к вам, мамы и папы, мы хотим напомнить: всякий раз, когда вы отправляете ребенка на улицу, напоминайте ему о правилах

дорожного движения. Полезно задать, например, такие вопросы: «А как бы ты перешел дорогу на нерегулируемом перекрестке?», «Как надо вести себя на остановке автобуса?» или «Где лучше всего кататься на велосипеде?». Пусть ребенок подумает, попытается сам найти правильное решение. Если он не прав, объясните ему ошибку, наведите на правильный ответ. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Товарищи родители! Анализ дорожных происшествий с детьми свидетельствует о том, что чаще всего юные пешеходы попадают в беду по собственной неосторожности:

- переходят проезжую часть на красный сигнал светофора;
- допускают игры и катание на велосипеде по дорогам с оживленным транспортным движением;
- неправильно обходят стоящий транспорт;
- играют на проезжей части дорог;
- переходят дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.

В целях безопасности ваших детей на дороге с детства приучайте ребенка к уважению **ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**, воспитывайте в нем чувства осторожности и осмотрительности.

Проводите эту работу не от случая к случаю, а последовательно и ежедневно. Переходя дорогу с ребенком, крепко держите его за руку, всегда строго соблюдайте правила дорожного движения. Сами добивайтесь этого от своего ребенка.

Находясь на улице с ребенком:

- На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры, ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни.
- Никогда не переходите улицу наискосок, подчеркивайте ребенку всякий раз, что идете строго поперек улицы.
- Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас.
- Переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрестках по линии тротуаров.
- Если вы приучите детей ходить где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.
- Из автобуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка, в противном случае он может упасть или выбежать на проезжую часть улицы.
- Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице: показывайте ему машины, которые вы увидели издали и которые едут с большой скоростью, их надо пропустить.
- Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком на улице: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы. Если ребенок заметит их, значит, он обучается на вашем примере.
- Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типичная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.
- Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди вас - этим вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.
- Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть:

- У ребенка должен быть навык - прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этом случае легко не заметить машину.
- Смотреть «налево - направо» при переходе улицы иногда надо несколько раз, так как

обстановка на дороге, улице может измениться. Иногда ребенок смотрит, но не замечает, например, легковую машину или мотоцикл, издали. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, велосипед.

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность:

- Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающую из-за него попутную машину.
- Стоящий грузовик - и внезапно выезжающую из-за него другую машину.
- Кусты, деревья, забор и машину из-за них. Ребенок должен привыкнуть, убедиться своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Тогда он сможет предвидеть ее.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.