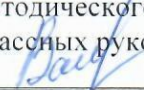

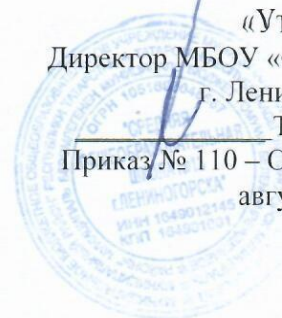


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Рассмотрено
На заседании школьного
методического объединения
классных руководителей

Р.Н. Валеева
Протокол №1 от «12» августа
2024 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

А.В. Сергеева

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №13
г. Лениногорска»
Т.В.Павлов
Приказ № 110 – ОД от « 26»
августа 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Туристско-краеведческой направленности

«Музейное дело»

Срок реализации программы: 1 год: 39 часов

Возрастная категория: 9-13 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на внебюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 45889

Составитель: Макарова Е.В.

I Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

подополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Направленность (профиль) программы: Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Актуальность программы: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Отличительные особенности программы: данной дополнительной общеобразовательной программы является её практическая значимость. Теоретические знания и навыки, полученные в ходе освоения образовательной программы, не только способствуют интеллектуальному и эмоциональному развитию обучающегося, но и

помогают в профессиональном самоопределении.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 39 часов.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 45мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 9 до 13 лет.

Количество обучающихся в группе: 12 человек

Формы обучения и виды занятий по программе: Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Формы проведения занятий:

1. **Массовые формы:** экскурсии, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, краеведческие игры.
2. **Специально организованные музейные уроки** (знакомство с предметами, формирование навыков музейных коммуникаций).
3. **Групповые формы работы:** кружки, создание различных проектов, презентации, исследовательская работа.
4. **Индивидуальная работа:** работа с документальными материалами, подготовка докладов, рефератов, запись воспоминаний, выполнение познавательных заданий, переписка с ветеранами, персональные выставки учащихся, разработка индивидуально-образовательных маршрутов с экспонатами школьных музеев.

**II Содержание программы
Учебный тематический план**

№ урока	Раздел и тема	часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1: Основы музейных знаний		18	9	9
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в музее. Что такое музей?	1	1	
2.	Обзорная экскурсия по музею	1		1
3.	Где и как собирать материалы для музея	1	0,5	0,5
4.	Музейный экспонат, его значение. Экспонат как носитель информации. Правила сохранности музейных предметов.	1	0,5	0,5
5.	Работа с историческими источниками	1	0,5	0,5
6.	Как записывать воспоминания.	1	0,5	0,5
7.	Правила записи воспоминаний.	1	0,5	0,5
8.	Правила записи воспоминаний.	1	0,5	0,5
9.	Учет и хранение материалов.	1	-	1
10.	Как оформить выставку, экспозицию.	1	0,5	0,5
11.	Правила оформления выставки, экспозиций	1	0,5	0,5

12.	Создание экспозиций	1	-	1
13.	Как вести экскурсию	1	0,5	0,5
14.	Заготовка текстов	1	-	1
15.	Экскурсионная работа в школьном музее	1	0,5	0,5
16.	Организация поисково-собирательской работы	1	1	-
17.	Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1	1	--
18.	Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1	1	-
Раздел 2: Краеведение		13	8	5
19.	Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя.	1	1	-
20.	Учителя- ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Школа сегодня.	1	0,5	0,5
21.	Создание компьютерной презентации о школе.	1	-	1
22.	Изучение традиций и обрядов.	1	1	-
23.	Составление родословных.	1	0,5	0,5
24.	Исследовательская работа «История моей семьи»	1	0,5	0,5
25.	Ими гордится Россия	1	1	-

26.	«Мира не узнаешь, не зная края своего»	1	-	1
27.	Знаменитые земляки	1	1	-
28.	Фотографии моей Родины	1	-	1
29.	Лениногорский район в годы Великой Отечественной войны.	1	1	-
30.	«Аллея героев, сбор информации о героях – земляках участниках ВОВ.	1	0,5	0,5
31.	Труженики тыла	1	1	-
Раздел 3: Научно-исследовательская деятельность школьного музея		7	4	3
32.	Посещение музеев	1	-	1
33.	Творческая работа «Школьный музей»	1	-	1
34.	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	1	-	1
35.	Концепция экспозиции школьного музея.	1	1	-
36.	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	1	1	-
37.	Индивидуальные консультации по темам проектов	1	1	-
38.	Заседание Совета и кружка школьного музея	1	1	-
Раздел 4: Итоговые занятия (1 ч)		1	-	1
39.	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО:		39	21	18

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1: Основы музейных знаний (18ч): Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые

Раздел 2: Краеведение (13ч): История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов поиска и экспозиций 2 комнаты музея.

Раздел 3: Научно-исследовательская деятельность школьного музея (7 ч): Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной

литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий

Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)

Тестирование. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы школьного музея.

III. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира.

Предметные результаты:

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой Родины;
- основополагающие знания об истории родного края;
- овладение минимумом знаний по истории своего края;
- умение вести экскурсии, собирать и учитывать материал, оформлять экспозиции;
- умение создавать компьютерные презентации;
- умение работать с документами, осуществлять поисковую деятельность;
- умение работать с литературой и использовать её в своей работе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий ;
- работать по предложенному плану;

Познавательные:

- владеть умениями работать с учебной и внеучебной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;

IV. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел и тема	Вид	Дата	Описание
Раздел 1: Основы музейных знаний			4.09.2024	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в музее. Что такое музей?		11.09.2024	Проведен инструктаж
2.	Обзорная экскурсия по музею		18.09.2024	опрос
3.	Где и как собирать материалы для музея		25.09.2024	опрос
4.	Музейный экспонат, его значение. Экспонат как носитель информации. Правила сохранности музейных предметов.			викторина
5.	Работа с историческими источниками			Опрос
6.	Как записывать воспоминания.			Опрос

7.	Правила записи воспоминаний.			Запись воспоминаний
8.	Изучение документов.			опрос
9.	Учет и хранение материалов.			опрос
10.	Как оформить выставку, экспозицию.			Оформление новых экспозиций в школьном музее.
11.	Правила оформления выставки, экспозиций			Оформление новых экспозиций в школьном музее.
12.	Создание экспозиций			Оформление новых экспозиций в школьном музее.
13.	Как вести экскурсию			Проведение экскурсий в школьном музее.
14.	Заготовка текстов			Заготовка текста для проведение экскурсий
15.	Экскурсионная работа в школьном музее			Проведение экскурсий в школьном музее.
16.	Организация поисково-собирательской работы			Исследовательская работа
17.	Выбор темы музейно-краеведческого исследования.			Исследовательская работа
18.	Меры безопасности в процессе походов, экспедиций			инструктаж
Раздел 2: Краеведение				

19.	Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя.			опрос
20.	Учителя- ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Школа сегодня.			Исследовательская работа
21.	Создание компьютерной презентации о школе.			Создание презентации
22.	Изучение традиций и обрядов.			Викторина
23.	Составление родословных.			Составление родословной
24.	Исследовательская работа «История моей семьи»			Исследовательская работа
25.	Ими гордится Россия			Викторина
26.	«Мира не узнаешь, не зная края своего»			Игра
27.	Знаменитые земляки			Опрос
28.	Фотографии моей Родины			Создание фото выставки
29.	Лениногорский район в годы Великой Отечественной войны.			Опрос
30.	«Аллея героев, сбор информации о героях – земляках участниках ВОВ.			Исследовательская работа
31.	Труженики тыла			Исследовательская работа
Раздел 3: Научно-исследовательская деятельность школьного музея				
32.	Посещение музеев			Экскурсии

33.	Творческая работа «Школьный музей»			Творческая работа
34.	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная			опрос
35.	Концепция экспозиции школьного музея.			опрос
36.	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция			беседа
37.	Индивидуальные консультации по темам проектов			разговор
38.	Заседание Совета и кружка школьного музея			Круглый стол
Раздел 4: Итоговые занятия (1 ч)				
39.	Итоговое занятие			Итоговое занятие

V. Материальная база

Помещение для занятий – музейная комната. Для занятий используется ноутбук для показа наглядных материалов и обучающих фильмов, столы, стулья, колонки переносные, проектор, декорации, учебный кабинет. Карточки (с заданиями, с описаниями упражнений); наглядности (презентации, фотографии, видео), сценарии занятий.

VI. Оценочные и методические материалы

1. Диагностическая работа № 1 (входящий контроль)
2. Диагностическая работа № 2. Викторина «Красота моей малой родины»
3. Диагностическая работа № 3. Викторина «Великая Отечественная война в истории страны и малой родины»

VII. Список используемой литературы

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.12.2021). – Текст : электронный.

Литература для педагога:

1. Музееведение: учеб. пособие для студентов специальности «Музеология» / Л. Г. Гужова [и др.]; под. ред. доц. Н. В. Мягиной. – Изд-во Владим. гос. ун-та, 2010.
2. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности обучающихся. // Краеведческий альманах. – М, 2010.
3. Охрана и использование памятников культуры: Сборник нормативных актов и положений – М., 2004 г.
4. Охрана культурного наследия в России. XVII–XX вв.: Хрестоматия. – М., 2000.
5. Персин А.И. Школьный музей. Из века XX в XXI // Музей и образование. – № 7. – 2010.
- Полякова М.А. Охрана культурного наследия России. – М., 2005.
6. Российская музейная энциклопедия. – М., 2001. – ТТ. 1–2.
7. Сборник методических материалов для руководителей школьных музеев Московской области. Под редакцией Н. С. Чекмарёвой. 2005.
8. Словарь актуальных музейных терминов // Музей, № 5. – 2009.

Литература для обучающихся

1. Памятка юным поисковикам: по документам и материалам федеральной архивной службы РФ (ФАС РФ). /Под ред. В. Л. Воронцовой – М.: МГДД(Ю)Т, 2002.
2. Словарь актуальных музейных терминов // Музей, № 5. – 2009.
3. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/М-во культуры РФ. Ин-т культурологии. –М., 2001.