


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 г.Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
От 03.04.2023 г.

«Согласовано»
Начальник МКУ
«Управление образования»
МО «ЛМР» РТ
В.С.Санатуллин



«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ № 13
Т.В.Павлов
Приказ №69-ОД
от 05.04.2023 г.



Отчет
об итогах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан
Руководитель	Павлов Тарас Владимирович
Адрес организации	423256, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Степана Разина, дом 2, помещение 1
Телефон, факс	8(85595) 2-41-94
Адрес электронной почты	lensn13@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	01.09.2005 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6793, серия 16 Л 01, №0002697, с 13 июля 2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3478 серия 16 А 01 № 0000620, с 13 апреля 2016г. до 28 апреля 2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ№13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в микрорайоне «Геофизика» и станции «Письмянка». Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации (далее представительные органы работников).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий директора определяется трудовым договором.

Директор руководит деятельностью Учреждения:

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Учреждения.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения, оказание помощи администрации в разработке локальных актов Учреждения; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрении работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

С целью совершенствования системы школьного управления в школе созданы условия для привлечения общественности к участию в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений через организацию общественно-государственного управления.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы организации

В течение года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами) школы - психолого-педагогической, медицинской, а также работа с семьями обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.

2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.

3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4. Психологическое сопровождение реализации в учебном заведении программы «Создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении», «Одарённые дети» в условиях обучения по стандартам нового поколения.

Мониторинг, консультативная, индивидуальная (по запросу), просветительская и экспертная деятельность проводилась в полном объеме.

1. *Психологический мониторинг* - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. *Консультативная работа* проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. *Индивидуальная работа* проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составлялся план индивидуальной работы.

4. *Просветительская деятельность* ППС «Надежда», «Логос»: участие в родительских собраниях, участие в днях открытых дверей, участие и проведение в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

В школе имеется лицензированные медицинский, процедурный, медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма (лицензия № ЛО-16-01-006825 от 10.05.2018 года). Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, БЦЖ. Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В зимний период были организованы витаминные, чесночные столы. Информация о предупреждении и профилактики различного рода заболеваний представлялась на страницах школьного сайта, на классных часах, родительских собраниях. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 9 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием – 100%. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации.

Работа с родителями основывается на сотрудничестве родителей учащихся и педагогического коллектива. Согласно плану работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления школьниками психоактивных веществ и табака, на темы «законодательство», «административная ответственность», «уголовная ответственность».

Просветительская работа с родителями ведётся по вопросам решения общешкольных вопросов на общешкольных и классных родительских собраниях. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители высших и средне-специальных учебных заведений, инспекторы ПДН, психологи, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения.

Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и школы по улучшению содержания обучающихся в школе, организации горячего питания, реализации школьных программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных экскурсий в музей.

Ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершались рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ПДН, социальным педагогом. Классными руководителями, ЗД ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом систематически ведётся профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021-2022 учебном году образовательная система МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия школы традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. 100% успеваемость учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей ОГЭ.
3. Эффективное применение педагогами современных технологий преподавания на уроках и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
4. Создание банка заданий по формированию и отслеживанию УУД обучающихся 1-8 классов с целью мониторинга обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Создание системы кураторства педагогов по реализации системно - деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС.
8. Совершенствование системы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся является формирование нравственно и физически здоровой, творческой, конкурентоспособной личности, владеющей информационными технологиями, успешно реализующейся в социуме.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ являются:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.

- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Соответствие содержания образования стандартам ФГОС

Таблица 1

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО-2021, разработана на 4 года Утверждена приказом № 116 - ОД от 08.08.2022 г.	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов Полностью соответствует ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2, 3, 4 класс – родной (татарский) язык 2, 3 класс - математика 2, 3, 4 класс - учебный курс «Секреты финансовой грамоты»	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1-4 классов: Спортивно – оздоровительная деятельность Проектно – исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно – эстетическая творческая деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением!»
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО-2010, разработана на 5 лет Утверждена приказом № 115 - ОД от 08.08.2022 г. Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов Полностью соответствует ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс –	В 5 классе: Информационно – просветительские занятия Занятия по формированию функциональной грамотности Профориентация Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей Творческое и физическое развитие Занятия направленные на удовлетворение социальных потребностей В 6 – 9 классе

	установленным требованиям ФГОС ООО-2021, разработана на 5 лет Утверждена приказом № 139 - ОД от 14.08.2022 г.	родной (татарский) язык, математика, география 6 класс – английский язык 7 класс – геометрия, биология 8 класс – геометрия, обществознание 9 класс – обществознание, электив по математике	-духовно-нравственная направленность -социальная направленность -спортивно-оздоровительная направленность - общейинтеллектуальная направленность
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана на 2 года Утверждена приказом № 139 - ОД от 14.08.2018 г.	Не реализуется	Не реализуется
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ №13» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды. 		

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – в 9-х - 34 учебные недели, 5-8 – 35 учебных недель.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школ в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch13>). Перечень документов, регламентирующий функционирование «МБОУ СОШ №13» в условиях коронавирусной инфекции Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04), Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020, Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом, Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса, Приказ об организации работы МБОУ «СОШ №13» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20, Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

	Количество учащихся	Количество учащихся
1 классы	1	15
2 классы	1	29
3 классы	1	17
4 классы	1	19
5 классы	1	18
6 классы	1	26
7 классы	1	18
8 классы	1	10
9 классы	1	20
10 классы	-	-
11 классы	-	-
ИТОГО		172

Таблица 4. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Фактическая наполняемость	167	176	172
Количество классов	9	9	9
Средняя наполняемость классов	18,6	19,6	19

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе.
- Проведена работа с родителями и педагогами.
- На начало 2022/23 учебного года в МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» обучаются 1 учащийся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» в 1 – 4 классах организуется по направлениям:

Спортивно – оздоровительная деятельность

Проектно – исследовательская деятельность
 Коммуникативная деятельность
 Художественно – эстетическая творческая деятельность
 Информационная культура
 Интеллектуальные марафоны
 «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» в 5 классе организуется по направлениям:

Информационно – просветительские занятия
 Занятия по формированию функциональной грамотности
 Профориентация
 Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей
 Творческое и физическое развитие
 Занятия направленные на удовлетворение социальных потребностей

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» в 6 – 9 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Таблица 5. Годовой план внеурочной деятельности

1-4 класс

Годовой план внеурочной деятельности					
Класс	1	2	3	4	Ответственный
Спортивно – оздоровительная деятельность					
Футбол для всех	1	1	-	-	Учитель физической культуры, учителя начальных классов
Спортивная борьба	-	-	1	1	Учитель физической культуры, учителя начальных классов
Проектно – исследовательская деятельность					
«Азбука экологии»	1	1	1	1	Учителя начальных классов
«Я исследователь»	1	1	1	-	Учителя начальных классов
Коммуникативная деятельность					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Учителя начальных классов
«Мой мир»	1	1	1	1	Учителя начальных классов
Занятия в рамках реализации программы «Орлята России», «ЗОЖ», отряда «ЮИД»	Занятия проводятся в каникулярное время				Учителя начальных классов, педагог - организатор
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
«Умелые ручки»	1	1	1	-	Учителя начальных классов
«Основы инфографики»	-	-	-	1	Учитель ИЗО
Информационная культура					
«Знакомство с искусственным интеллектом»	-	-	-	1	Учитель информатики
Интеллектуальные марафоны					
«Хочу все знать»	Занятия проводятся в декаду начального звена				Учителя начальных классов
	1/2	1/2	1/2	1/2	
«Учение с увлечением!»					
«Читаем, считаем, наблюдаем» (развитие основ функциональной грамотности обучающихся)	1	1	1	1	Учителя начальных классов
«Экономика – первые шаги»	1	1	1	1	Учителя начальных классов
«Секреты финансовой грамоты»	-	1	1	1	Учителя начальных классов
ИТОГО в неделю	9	10	10	10	ИТОГО на уровень начального общего образования:
ИТОГО в год	297	340	340	340	1317

5-9 класс согласно ФГОС-2021

Годовой план внеурочной деятельности

Класс	5	6	7	8	9	Ответственный
Информационно-просветительские занятия						Классные руководители
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности						Учителя - предметники
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	1	1	1	1	1	
«Финансовая грамотность»	1	-	-	-	-	
«Финансовая культура»	-	1	1	1	1	Учителя - предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей						Классные руководители
«Я делаю выбор»	1	1	1	1	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей						Учителя - предметники
«Наше наследие»	1	-	-	-	-	
«Мир кино»	-	-	1	-	-	Учителя - предметники
«Английский язык – окно в мир»	-	-	-	1	-	Учитель английского языка
«Халкыбызның горейф – гадэтләре һәм йолалары»	-	-	-	-	1	Учителя родного (татарского) языка
Занятия, направленные на удовлетворение в творческом и физическом развитии						Учитель физической культуры
«Футбол для всех»	1	1	-	-	-	
«Я выбираю ГТО»	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	Учитель физической культуры
«Шахматы в школе»	1	-	-	-	-	Учителя - предметники
«Жырлап ачыла күнел»	-	-	-	1	-	Учителя родного (татарского) языка
«Школьный театр»	-	1	-	-	-	Учителя - предметники
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся						Учителя - предметники
«На волнах школьного радио»	1					
Занятия в рамках реализации всероссийского детско – юношеского движения Юнармия, отряда ДЮОП , экологического отряда «Зеленый патруль»,	Занятия проводятся в каникулярное время 1/2					Классные руководители, педагог - организатор

волонтерского движения, отряда профилактики правонарушений «РАЗУМ», SMS – дети, Российского движения школьников						
ИТОГО в неделю	10	10	10	10	10	ИТОГО на уровень основного общего образования: 1700
ИТОГО в год	340	340	340	340	340	

6-9 класс согласно ФГОС-2010

Класс	Охват обучающихся				Ответственный	Кол-во часов
	6	7	8	9		
Духовно – нравственное направление						
«Наше наследие»	1	-	-	-	Миндрахманова Г.Р., учитель истории и обществознания	34
«Халкыбызның горейф – гадэтләре һәм йолалары»	-	-	1	-	Миннахметова Л.И., учитель родного (татарского) языка и литературы	34
Спортивно – оздоровительное направление						
«Я выбираю ГТО»	1	1	1	1	Майоров В.А., учитель физической культуры	136
«Футбол для всех»	1	-	-	-	Майоров В.А., учитель физической культуры	34
Социальное направление						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Классные руководители	136
«Я делаю выбор»	1	1	1	1	Классные руководители	136
«На волнах школьного радио»	1				Шайдуллина Р.Г., зам.директора по УР	34
Общинтеллектуальное направление						
«Инфозайка»	-	-	1	-	Ахметова Д.И., учитель информатики	34

Общекультурное направление						
«Жырлап ачыла кунел»	-		1		Вильданова Р.Ш., учитель родного (татарского) языка и литературы	34
«Мир кино»			1		Грачева Л.Ф., педагог - организатор	34
«Школьный театр»		1	-	-	Игнатъева Л.В., Валеева Р.Н., учителя русского языка и литературы	34
«Английский язык – окно в мир»	-		1		Кузнецова З.М., учитель английского языка	34
ИТОГО	8	9	9	9	ИТОГО на уровень:	714

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 5 классных руководителей (с5по9 классы). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Сергеева А.В., педагог –организатор Грачева Л.Ф., руководитель ШМО начального звена–Бадгутдинова А.К., руководитель ШМО классных руководителей–Кузнецова З.М.

Класс	Ф.И.О.	Образование	Категория, год	Методическая тема
1	Бадгутдинова Альфия Котдусовна	Высшее	Высшая, 2019	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности
2	Аблиева Венера Мазгаровна	Высшее,	Первая, 2022	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся
3	Киямова Светлана Николаевна	Высшее	Первая, 2019	Формирование и развитие творческой личности учащихся в классном коллективе
4	Копанева Елена Петровна	Высшее	Первая, 2019	Современные подходы к организации воспитательного процесса
5	Сергеева Алиса Валерьевна	Высшее	Высшая, 2020	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития

6.	Кузнецова Зарина Мирсаидовна	Высшее	СЗД	Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения
7	Майоров Владимир Алексеевич	Высшее	Первая, 2022	Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения
8	Миннахметова Лейсания Ибрагимовна	Высшее	Первая, 2019	Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением лично - ориентированного подхода в воспитании
9	Миндрахманова Гузель Рафгатовна	Высшее	Первая, 2017	Воспитание духовно нравственной и физически здоровой личности

Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»

Наша безопасность в наших руках (Совет профилактики правонарушений).

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. *Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.* В течение учебного года проводились заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- выбор актива класса (распределение обязанностей), членов актива органа ученического самоуправления;
- планирование общеклассных дел;
- игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- правовой всеобуч, патриотическое воспитание, пропаганда ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, самосовершенствование и личностное развитие, профориентация.

Индивидуальная работа с учащимися:

- наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх;
- индивидуальные беседы с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- заполнение ими личных портфолио учеников.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания.

- консультации по вопросам успеваемости.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения обучения и воспитания школьников;
- привлечение родителей к общественной жизни класса и школы;
- педагогические консультации.

Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из - за профилактики КОВИДа, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В каждом классе проводились родительские собрания, в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями, ПС «Надежда», «Голос».

<p>Классное руководство (инвариантный) Всего классных коллективов</p>	<p>4 класс - начальное звено 5 классов – среднее звено</p>																														
<p>Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный</p>	<p>Комфортный</p>																														
<p>Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление</p>	<p>Явление отсутствует.</p>																														
<p><i>Мероприятия</i></p> <p>Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и</p>	<p>Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, Отрядами школы согласно плану работы.</p> <p style="text-align: center;">ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:</p> <table border="1" data-bbox="459 1032 1461 1742"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1032 555 1099">N п/п</th> <th data-bbox="555 1032 810 1099">Время проведения</th> <th data-bbox="810 1032 1461 1099">Название мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1099 555 1223">1.</td> <td data-bbox="555 1099 810 1223"><i>Сентябрь</i></td> <td data-bbox="810 1099 1461 1223">-Праздник «День знаний» - День Здоровья -День памяти жертв терроризма</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1223 555 1290">2.</td> <td data-bbox="555 1223 810 1290"><i>Октябрь</i></td> <td data-bbox="810 1223 1461 1290">-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя - День пожилых</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1290 555 1357">3.</td> <td data-bbox="555 1290 810 1357"><i>Ноябрь</i></td> <td data-bbox="810 1290 1461 1357">-День народного Единства -День Матери</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1357 555 1458">4.</td> <td data-bbox="555 1357 810 1458"><i>Декабрь</i></td> <td data-bbox="810 1357 1461 1458">-Новогодние утренники -Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1458 555 1503">5.</td> <td data-bbox="555 1458 810 1503"><i>Январь</i></td> <td data-bbox="810 1458 1461 1503">- «Зимние забавы»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1503 555 1570">6.</td> <td data-bbox="555 1503 810 1570"><i>Февраль</i></td> <td data-bbox="810 1503 1461 1570">-Масленица -День защитника Отечества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1570 555 1603">7.</td> <td data-bbox="555 1570 810 1603"><i>Март</i></td> <td data-bbox="810 1570 1461 1603">-Международный женский день</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1603 555 1671">8.</td> <td data-bbox="555 1603 810 1671"><i>Апрель</i></td> <td data-bbox="810 1603 1461 1671">-День космонавтики -Весенняя неделя добра</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1671 555 1738">9.</td> <td data-bbox="555 1671 810 1738"><i>Май</i></td> <td data-bbox="810 1671 1461 1738">-День Победы. -Последний звонок</td> </tr> </tbody> </table> <p>День знаний. Урок посвященный году науки. День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». Месячник безопасности детей по ПДД. Акция «Внимание, дети!» Праздник «Посвящение в первоклассники». «Осенняя неделя добра- эстафета добрых дел» День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов). Акция «Милосердие» ко Дню инвалида. Мероприятия к Дню матери (флешмоб #МаминДень видео открытки для мам)</p>	N п/п	Время проведения	Название мероприятия	1.	<i>Сентябрь</i>	-Праздник «День знаний» - День Здоровья -День памяти жертв терроризма	2.	<i>Октябрь</i>	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя - День пожилых	3.	<i>Ноябрь</i>	-День народного Единства -День Матери	4.	<i>Декабрь</i>	-Новогодние утренники -Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года	5.	<i>Январь</i>	- «Зимние забавы»	6.	<i>Февраль</i>	-Масленица -День защитника Отечества	7.	<i>Март</i>	-Международный женский день	8.	<i>Апрель</i>	-День космонавтики -Весенняя неделя добра	9.	<i>Май</i>	-День Победы. -Последний звонок
N п/п	Время проведения	Название мероприятия																													
1.	<i>Сентябрь</i>	-Праздник «День знаний» - День Здоровья -День памяти жертв терроризма																													
2.	<i>Октябрь</i>	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя - День пожилых																													
3.	<i>Ноябрь</i>	-День народного Единства -День Матери																													
4.	<i>Декабрь</i>	-Новогодние утренники -Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года																													
5.	<i>Январь</i>	- «Зимние забавы»																													
6.	<i>Февраль</i>	-Масленица -День защитника Отечества																													
7.	<i>Март</i>	-Международный женский день																													
8.	<i>Апрель</i>	-День космонавтики -Весенняя неделя добра																													
9.	<i>Май</i>	-День Победы. -Последний звонок																													

командообразование	<p>Мы за здоровый образ жизни, классный час</p> <p>День неизвестного солдата, классный час</p> <p>День героев Отечества классный час</p> <p>День конституции РФ классный час</p> <p>Новогодние торжества по классам</p> <p>День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)</p> <p>Концертная программа «Весна пришла» к «Международному женскому дню»</p> <p>День воссоединения с Крыма и России (Классный час)</p> <p>Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А. Гагарину</p> <p>Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.</p> <p>День Победы (строевой парад, возложение цветов к вечному огню, вахта памяти)</p> <p>Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.</p>
Взаимодействие с педагогами предметниками	<p>Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).</p> <p>Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).</p> <p>Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно).</p> <p>Участие в педсоветах (постоянно).</p>

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются:

- Шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками.
- Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками). Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории провели параллель с современностью, акцентировал важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Учителя умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и преимущественно осуществлялось через:

- вовлечение школьников в дополнительные образования интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Интеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества.

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей и их общее духовно-нравственное развитие.

Художественно-эстетическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия, формирование у них навыков самообслуживающего труда, на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено опросы родителей (законных представителей) учащихся. По результатам запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали: спортивно оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, обще интеллектуального направление - посещение этих направлений дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что внеурочной деятельности реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др. По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной. С этого года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Групповые мероприятия для родителей – собрания, семинары, круглые столы. Родительские собрания проводились в очном, и заочном формате. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Ватсап и Телеграмм (по обстановке в классах и школы).

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях. Поездка в резиденцию Деда Мороза. Проводились совместные праздники посвященные масленице на улице на территории школы, празднование Победы ВОВ.

Родители принимают активное участие в органах государственно общественного управления: налажена работа всех родительских комитетов, сформирован Общешкольный

родительский комитет по 1 представителю от каждого класса. Рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников, ВПР, ПА. Проводятся индивидуальные консультации для родителей, социально-психологической службой «Надежда», организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсап. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Модуль «Профориентация»

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместителем директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий

Начиная с 8 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях города
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации;
- ярмарки профессий;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей).

Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».

- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.

Модуль «Самоуправление»

Классное самоуправление. Совет класса – исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования, организации и проведения дел классного коллектива.

Школьное самоуправление. Совет обучающихся создается с целью получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Члены Совета активно взаимодействуют с педагогом-организатором, педагогами и родителями, ЗД ВР.

Задача состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где все для ученика и все что делается исходит от ученика. Главным органом данного уровня самоуправления является *Совет школьного ученического самоуправления*, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Структура:

Председатель

Заместитель председателя

Служба «Учеба»

Служба «КТД»

Редколлегия

Служба трудовая

Служба «Порядок»

Служба «Спорт»

Патриотическое движение

Председатель Совета ученического самоуправления представляла интересы учащихся школы. Рассказывает о деятельности Совета в новом учебном году, успехах во взаимодействии с ученическими, педагогическими и родительскими коллективами.

Совет ученического самоуправления участвует в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- Организация учебного процесса по кабинетам, питание в ОО, безопасность в школе, проведение мероприятий.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Работа проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Модуль «Детские общественные объединения» (вариативный модуль)

1. Отряд «ЮИД» учащиеся 4 класса - оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Работа отряда была организована на основе плана работы. Традиционными в деятельности отряда стали акции «Мы за безопасность!», «Твой безопасный маршрут», «Город Светофорик», а также мероприятия для учащихся начальной школы – «Посвящение в пешеходы», «Ты и дорога», «Улицы нашего города», «Твоя безопасность», «Знай правила движения, как таблицу умножения!». Участие в городских акциях «Пристегни ремень», «Внимание Зимние каникулы», «Елка ПДД», «Внимание Летние каникулы», а также овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Проводился муниципальный этап ЮИД «Безопасное колесо» учащиеся заняли 3 призовое место.

2. Отряд «ДЮП» учащиеся 5- 6 классов - Работа ДЮП выявляют нарушения пожарной безопасности в школе и на территории, сообщают о них учителям администрации. Отряд помогает проводить тренировки по эвакуации на случай пожара. Были выпущены листовки по пожарной безопасности: в осенний период, в отопительный сезон, в зимние каникулы, в летние каникулы. Прошли тематические уроки: «Самое доброе у человека – это жизнь», «Давайте будем беречь планету», «Как вести себя в школе», урок-викторина «Пожарная безопасность». Обсуждались такие проблемы: «Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия», «Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения». Проведены выставки рисунков: «Осторожно – огонь», «Будьте с огнем осторожны всегда». В каждом классе прошли инструктажи по пожарной безопасности.

3. Отряд «Зеленый патруль» учащиеся 5-7 классов - Организация и проведение природоохранных мероприятий, пропаганда рационального природопользования и посильное воспроизводство природных ресурсов зелёных насаждений. Участие в неделе биологии в школе (стенгазета «Сокровища Чёрного моря», урок «Живая вода», выставка рисунков «Животный мир планеты»). Участие в проведении эко уроков: «Вода. Экология воды», «Заповедники воды», «Вместо тысячи пластиковых пакетов», «Если бы Земля обращалась с людьми так, как они с ней», «Мировые памятники в опасности», «Шумовые загрязнения океанов и морей». Участие в проекте «Цветы на клумбе школьного двора». Участие в природоохранных акции «Праздник птиц», «День рождения Земли», «День защиты животных». Проведение «зеленых субботников».

4. Отряд «Созвездие» Тимуровское движение учащиеся 7-9 классов. Воспитание патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения. Организация интересных форм тимуровской деятельности:

- праздники и встречи с ветеранами, труженика тыла, вдовы ветеранов;
- рейды по оказанию посильной помощи нуждающимся пожилым людям;
- акции по очистке и благоустройству домов.

5. Отряд «Юнармия» учащиеся 7-9 классов. - Организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участие в них юнармейцев, начальная военная подготовка. Урок мужества, посвященный освобождению Ленинграда от вражеской блокады. Мероприятие, посвященное афганской войне. Викторина: «Мы пока еще ребята, но отважны, как солдаты». Смотр строя и песни «Бравые солдаты», участие в военно-спортивной игре «Зарница». Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Парад Победы».

6. Отряд профилактики правонарушений «РАЗУМ» учащиеся 8-9 классов. Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних, оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе. Работа отряда строится на основе систематической разъяснительной работы среди обучающихся школы. В школе оформлены информационные стенды. Проведены Акции «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем политики», «Избирательное право». В декабре отрядом профилактики проведен конкурс на самую содержательную стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом. Рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника». Выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки.

7. Отряд SMS –дети учащиеся 8-9 классов. Деятельность отряда направлена на профилактику и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы. Была проведена акция «Здоровая мама-здоровый ребенок». Учащиеся подготовили и раздали родителям брошюры о ведении ЗОЖ. Символом этой акции считаются красное сердце и оранжевая ленточка. Акция «Яркая здоровая зимушка-зима» проводилась с целью популяризации активного, позитивного, здорового способа организации собственного досуга на территории школьного двора. Акция «Количество свечек зависит только от тебя», приуроченная к проведению Международного дня борьбы со СПИДом. Участники отряда SMS-дети провели акцию среди обучающихся 6-9 классов. Ребята оформили постер «Я выбираю жизнь», который подписали все учащиеся.

8. Школьный спортивный клуб - Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности. На базе школы функционирует школьный спортивный клуб по направлению Спортивная борьба.

9. РДШ/ СНТ - Создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития обучающихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика. Содействие в становление статуса и позиции участников как юных граждан России. Развитие социальной активности участников, готовности помогать окружающим. Сохранение и развитие традиций заботы и милосердия. В мае каждого учебного года планируется проводить конкурс «Ученик года» и «Класс года», классные коллективы могут номинировать своих представителей, на педагогическом совете и совете ученического самоуправления выбираются победители, на итоговой линейке им вручаются грамоты.

— Организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, 8 марта и т.д.

— участие Во Всероссийской акции «Читаем классиков»;

— Всероссийская акция «Крымская Весна»;

— Акция «Книги Донбассу»;

— организация школьных спортивных соревнований (по классам);

— выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;

— проведение КТД «День самоуправления»;

— организация экскурсий в школьном музее;

— проведение акции милосердия «Недели добра»;

— Организация мероприятий ко Дню Победы;

— «Собери макулатуру-сохрани дерево»;

— экологические субботники;

— занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами;

— Всероссийская акция «Сад Памяти».

— Всероссийская акция «Бессмертный полк».

Информацию о реализованных мероприятиях, акциях, конкурсах отражали на сайте школы <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch13> и сообществе школы ВКонтакте.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный модуль)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвигению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела (вариативный) Перечислить события. Указать формат – очно или дистанционно	Короткое описание мероприятия Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
День знаний сентябрь общешкольная линейка 1 и 9 класса 2по 8 класс в учебных кабинетах	Для учащихся 1и 9 класса линейка в очном формате во дворе школы, остальные классы День знаний по классам. Тема «Год Науки».
День учителя в школе онлайн	Онлайн акция поздравление учителей, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Участвовали все классы школы
«Золотая осень» по классам. Очно октябрь	Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
День матери (онлайн) ноябрь	Выставка рисунков, фотографий. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	Часы общения в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря 24 декабря. Все классы.
Новогодние торжества Очно.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьный музей, по графику 5-9 классы

Мероприятия гражданского и патриотического воспитания Очно, февраль	месячника	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков. Смотр строя и песни «Бравые солдаты». Встреча с война- интернационалистами. Все классы.
8 Марта в школе Очно онлайн		Конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, плакатов флешмоб в группе школы ВКонтакте «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек». Все классы.
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	месячника	Весенняя неделя добра: сбор книг на Донбасс. Все классы.
«Крымская весна», март		Часы общения презентация «Крым наш». Все классы.
Всероссийская акция «Читаем классиков»		Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовил запись со стихотворениями русский классиков, которые выкладывались с хештегом #ВсяСилаВПравде в Интернете, в группе школы. Все классы.
День космонавтики Апрель		Выставка рисунков, презентация «Первый полет». Урок «Первый в космосе». Все классы.
Кинолектории «Без срока давности»		В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы ВОВ. Все классы.
День Победы Очно		Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны проект «Окна Победы» Все классы.
Торжественная «Последний звонок» Очно	линейка	Общешкольная линейка 1- 9 классы.
Экологические акции в течение всего года.		Все классные коллективы

«Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия для этого создан Совет профилактики. В начале года создается социальный паспорт школы. Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы / сроки
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы. Приглашение на Совет профилактики. /В течение учебного года

Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды. /В течение учебного года. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей. /Ежедневно.
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. /Летний период. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы и в школе. /В течение учебного года.
Пропаганда здорового образа жизни.	Организация спортивных соревнований, акций. /В течение учебного года.
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде. /В течение учебного года.
Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения и т.д.	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя. /В течение учебного года.
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи. /В течение учебного года.
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности.	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ. /В течение учебного года.
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы. /в течение учебного года.
Проведение индивидуальной воспитательной работы.	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям. /В течение учебного года.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы.	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ, правовые и информационные памятки и буклеты. /В течение учебного года.
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях .	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов. /В течение учебного года.

По итогам года на ВШУ состоят 3 учащихся (ученик 7 класса, ученик 8 класса, ученик 9 класса) за нарушение Устава школы и дисциплинарные нарушения (среди них один учащийся, ученик 9 класса выпускается со школы). На учете ПДН состоят 2 учащихся (ученик 8 класса, ученица 9 класса). Планируется снятие их с учета в июле. Состоят на учете ПДН 2 родительницы (мама ученика 7 класса, мама ученицы 6 класса) – эти семья группы риска на постоянном контроле классных руководителей.

Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно

Выводы: Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся 1, 5, 6, 9 класса. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального и республиканского уровня, (онлайн конкурсы и олимпиады). Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно

заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–9-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Мероприятие	Уровень	Класс	Результат
Грамота за третье место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»	всероссийский	1	Грамота 3 место- Айдукова К
Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»	всероссийский	1	Грамота 1 место по школе, 1 класс
Грамота за второе место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»	всероссийский	1	Гинванв Таир-2 место
Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»	всероссийский	1	Грамота -1 класс
Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	всероссийский	1	Грамота 1 класс
Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 1-го класса	всероссийский	1	Диплом победителя Гинванов Т., Низамова М., Рыбалко В., Хаерова К., Хаеров Р., Камалова А.
Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Эра роботов»	всероссийский	1	Грамота 1 место по школе, 1 класс
Республиканская очная олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	1	Низамова Малика-призер
Грамота за первое место класса в марафоне «Сказочная Лапландия»	всероссийский	1	Грамота 1 место – 1 класс
Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»	всероссийский	1	Грамота 1 место по школе

Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-го класса	всероссийский	1	Гинванов Т.-победитель
Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»	всероссийский	1	Грамота 1 место по школе
Грамота за первое место по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»	всероссийский	1	Грамота 1 место- Низамова М.
Конкурс рисунков «День пограничника»	муниципальный	1	Грамота 2 место Трищанкова К.
муниципальный конкурс смотра детских общественных организаций и объединений в 2021-2022 учебном году	муниципальный	2	почётная грамота за содержательное, оригинальное и эстетическое оформление отрядных уголков.
Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	школьный	2	Победители: 1 место-Каримов Динар 2 место-Ахмадиев Радель
Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	всероссийская	2	Диплом победителя Ахмадиева Раделя
Зимняя олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийская	2	Диплом победителя: Каримов Динар Искандаров Ихлас
II Республиканского конкурса детского творчества «Читаем Тукая» в номинации "Художественное слово" среди участников от 7 до 13 лет .	республиканский	2	Диплом лауреата 3 степени
Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә» Категория - общеобразовательные учреждения Номинация - хореография. Младшая возрастная группа: 7-12 лет	муниципальный	2	III место – коллектив «Версаль»
Смотр строя и песни «Бравые солдаты!»	школьный	2	Диплом за 3 место
Школьный этап всероссийского конкурса «Добрая школа». Акция по сбору макулатуры	школьный		Грамота за 2 место
Онлайн-олимпиада учи ру по экологии для учеников 1-9 классов	всероссийский	3	Прохоров Степан Диплом победителя

Онлайн-олимпиада учи ру по литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	3	Прохоров Степан Диплом победителя
Смотр строя и песни	школьный	3	1 место
Платформа учи ру весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Всероссийская	3	Похвальная грамота
Платформа учи ру весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Всероссийская	3	Диплом победителя
Учи ру марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	3	Грамота за третье место классу
Конкурс поделок из природного материала «Осенний фантазии»	Школьный	4	Призер Горбунова Видана
Олимпиада Учи.ру по экологии	Всероссийский	4	Победитель Горбунва Видана Призер Исламов Булат
Олимпиада «Кириллица»	Всероссийский	4	сертификат
Олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»	Всероссийский	4	победитель Христофорова А.
Школьный этап Республиканской олимпиады	Школьный	4	победитель Галимзянова Яна(русский язык) Победитель Хаеров Артур (ОБЖ)
Муниципальная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	4	участник
Олимпиада BRICSMATH.COM	Всероссийский	4	Призер Кашапов А.
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	4	Победитель Валиуллин И., Рохлина А.
Осенняя олимпиаде по литературе для 4-го класса	Всероссийский	4	Призер Горбунова В.
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	4	Призер Рохлина А.
Конкурс по ПДД «Письмо водителю»	Школьный	4	Победитель Хаеров А., Басыров А. Призер Горбунова В.
Смотр строя и песни ко дню «Защитника Отечества»	Школьный	4	2 место
Олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	4	Победитель Кашапов Амир
Олимпиада «Смарт Кенгуру»	Всероссийский	4	Победитель Христофорова Ангелина, Хаеров Артур

Муниципальный этап республиканской экологической олимпиады	Муниципальный	4	Победитель Негуляева Настя
Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	4	Призер – 2 место Негуляева Настя
Научно – практическая конференция « Я исследователь»	Муниципальный	4	Лауреат Негуляева Настя
Региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Компетенция Изобразительное искусство	Региональный	9	Диплом 2 степени. Гришанова Вероника
Республиканский конкурс антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	Муниципальный	4,8,9	Победители Рохлина Ангелина Фархутдинова Карина Макарова Дарья Минина Карина Галимзянова Яна Приказ
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. МХК, Технология	Школьный	8,9	Фархутдинова Карина Альчина Дарья Макарова Дарья Микулова Яна
Лучший творческий проект по образовательной области «технология»	Муниципальный	8,9	Фархутдинова Карина – 2 место Альчина Дарья – 2 место Микулова Яна – 3 место Призеры Приказ УО 1067 от 10.11.2021года
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Технология	Муниципальный	8,9	Фархутдинова Карина Альчина Дарья Микулова Яна Призеры Приказ УО от 12.2021года
Республиканский конкурс антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	Республиканский	9	Гран- при Фархутдинова Карина
XXIV Международный фестиваль «Детство без границ»: Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии»	Муниципальный	8,9	Победитель II степени - Фархутдинова Карина Победитель III степени - Альчина Дарья Приказ УО ДДТ от №11595521-1 от .01.2022

Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	Муниципальный	4,5,6	Филиппова Карина 3 место Мусина Эльза 2 место Рохлина Ангелина 2 место приказа МКУ «Управление образования» от.03.2022 № 323
Республиканский конкурс «Открытка ветерану»	Муниципальный	5	Победитель Минина Карина Приказ УО № 574 от 04.05.2022г.
Международная природоохранная акция «Марш парков - 2022» «Художественный конкурс рисунков на тему «Природные экосистемы»	Муниципальный	5,6,9	Победители: Трищанкова Арина Каримова Виталий Микулову Яна Фархутдинову Карина Приказ УО № 578 от 04.05.2022г.
Конкурс сочинений на антикоррупционную направленность «Строим будущее без коррупции»	Республиканский	8	Участие (Макарова Даша)
Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках “SCHOOL PERFORMANCE”	Муниципальный	6	Призер 2 место (Негуляев Е, Мустаев Я, Лукьянова Р, Мусина Э, Ибрагимов Ф, Азьмагалова А)
Конкурс «Добрая школа»	Всероссийский	6	Грамота за 2 место
Конкурс исследовательских работ «Такая разная Америка»	Муниципальный	6	Участие (Лукьянова Р 6 класс)
Конкурс на лучшее прочтение английского стихотворения	Муниципальный	3,5	3 место (Зарипова Э 3 класс) Участие (Загыртдинов Р 5 класс)
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика »	Муниципальный этап	5,7	Призер 2 место (Минина К 5 класс) Номинант (Шаяхметов А 7 класс)
Муниципальный конкурс чтецов «Моңлы Тукай теле»	муниципальный	5	Диплом
НПК имени А.С. Пушкина	Республиканская	8	Диплом призера, Искандарова С.
Историко - литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить...»	Республиканский	7	Диплом 3 степени Шаяхметов А
НПК «На крыле науки», г.Н.Челны	Республиканская	9	Диплом, 3 место Ильбулова Н.

Конкурс сочинений, Парламентский урок-2022 Приказ УО об итогах муниципального этапа республиканских конкурсов в рамках Парламентского урока - 2022	Республиканская	8	Призер, Искандарова С.
НПК имени Г.И. Никишина, на базе СОШ№6	Республиканская	8	Искандарова С. Сертификат
Олимпиада по истории «Мой край родной»	Всероссийский	9	Ильбулова Н. 1 место
Открытый дистанционный конкурс детского творчества, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!», ПРИКАЗ № 33 - ОД От 21.05.2022	Зональный	7	Шаяхметов А., 3 место
Конкурс на лучший видеоролик о работе отряда Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Муниципальный	9	Отряд « бумеранг» Свидетельство участника

Мероприятие	Уровень	ФИО педагога	Результат
Мастер-класс в рамках реализации ДПП ПК учителей начальных классов «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях»	республиканский	Бадгутдинова А.К.	Сертификат
Семинар «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях»	республиканский	Бадгутдинова А.К.	Сертификат участника
Грамота за первое место класса в марафоне «Рыцарский турнир»	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Благодарственн ое письмо
Грамота за первое место класса в марафоне «Космическое приключение»	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Грамота 1 место по школе
Форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	межрегиональный	Бадгутдинова А.К.	Сертификат участника
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Благодарственн ое письмо

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Благодарственное письмо
Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Грамота 1 место по школе
Грамота за первое место класса в марафоне «Эра роботов»	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Грамота 1 место по школе
Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Благодарственное письмо
<i>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»</i>	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Сертификат
Грамота за первое место класса в марафоне «Сказочная Лапландия»	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Грамота 1 место по школе
Лучший преподаватель школы по итогам программы “Активный учитель”	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Сертификат
Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по русскому языку	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Благодарственное письмо
Грамота за первое место класса в марафоне «Остров Сокровищ»	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Грамота 1 место по школе
Всероссийская онлайн-конференция « Карьерный путь ученика: роль, школы, учителя и родителя»	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	сертификат
Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Благодарственное письмо
Лучший преподаватель школы по итогам программы “Активный учитель”	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Сертификат
Грамота за первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Грамота 1 место по школе
Грамота за первое место класса в марафоне «Остров Сокровищ»	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Грамота 1 место – 1 класс
Грамота в марафоне «Остров Сокровищ»	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Грамота 2 место – Гинвангов Таир
Основной тур зимней олимпиады по математике	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Диплом победителя
Грамота за первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»	всероссийский	Бадгутдинова А.К.	Грамота 1 место по школе-1 класс

Обучение Курсы повышения квалификации по программе «Инжиниринг урока в начальной школе по ФГОС НОО», Казань, Институт развития образования Республики Татарстан	республиканский	Аблиева В.М.	Удостоверение
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2021»	муниципальный	Аблиева В.М.	Лауреат в номинации «Творческий подход к применению здоровьесберегающих технологий»
Обучение по санитарно-просветительной программе «Основы здорового питания школьников»	всероссийский	Аблиева В.М.	Сертификат
Проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	всероссийский	Аблиева В.М.	сертификат
Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по литературе	всероссийская	Аблиева В.М.	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе» для учителей начальных классов.	муниципальный	Аблиева В.М.	Почетная грамота
Муниципальный конкурс на лучшие разработки уроков и занятий по внеурочной деятельности по темам «Мой лучший урок», «Внеурочная деятельность через шахматное образование»	муниципальный	Аблиева В.М.	Призёр
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	федеральный	Киямова С.Н.	сертификат
Проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	федеральный	Киямова С.Н.	сертификат

Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов платформа Учи.ру	всероссийский	Киямова С.Н.	Благодарственное письмо
Конкурса на лучшие разработки уроков и занятий по внеурочной деятельности по темам «Мой лучший урок»; «Внеурочная деятельность через шахматное образование».	муниципальный	Киямова С.Н.	Грамота призёра
Семинар – практикум в режиме видеоконференции через сервис ZOOM для учителей начальных классов по теме: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности обучающихся».	муниципальный	Киямова С.Н.	участие
Курсы «Современный подход к совершенствованию профессиональных и личностных компетенций учителя».	региональный	Киямова С.Н.	Слушатель курсов
Курсы по технике безопасности для уполномоченных по ТБ	региональный	Киямова С.Н.	Удостоверение
Конкурс «Мой лучший урок»	муниципальный	Киямова С.Н.	призёр
Обучение по программе «Основы здорового питания для школьников»	всероссийский	Копанева Е.П.	сертификат
Вебинар «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младшего школьника»	всероссийский	Копанева Е.П.	сертификат
Семинар «Система работы учителей начальных классов по формированию читательской компетентности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	республиканский	Копанева Е.П.	сертификат
Вебинар «Современный урок в начальной школе: ключевые правила и методические разработки»	всероссийский	Копанева Е.П.	сертификат
Вебинар «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности»	всероссийский	Копанева Е.П.	сертификат
Республиканский конкурс мастер – классов. тема «Брошки из полимерной глины по мотивам татарского орнамента «Гульбанур».	республиканский	Сергеева А.В.	Приказ № 937 от 04.10.2021 г.

Подготовка к Августовской конференции	муниципальный	Сергеева А.В.	Приказ УО
Повышение квалификации (дистанционно) на платформе Сберкласс «Персонализация в образовании»	всероссийский	Сергеева А.В.	Сертификаты.
Обучающей семинар учителей изобразительного искусства «Об утверждении плана мероприятий в рамках методического марафона «Обновленные ФГОС НОО и ОО: подготовка к переходу, проблемы, пути решения». Выступление на заседании по теме «Интерактивные технологии на уроках искусства»	муниципальный	Сергеева А.В.	приказа МКУ «Управление образования» от 28.03.2022 г. № 359
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» Республиканский семинар-практикум «Обновленные ФГОС: содержание, механизмы, реализация» 6 часов.	республиканский	Сергеева А.В.	Сертификат
Семинара - практикум на тему: «Техническое творчество – пути развития в образовательной организации» ЦВР Доклад на тему: «Привычное под необычным углом или удивительный мир пеноплекса»	муниципальный	Сергеева А.В.	приказа МКУ «Управление образования» от 23.03.2022 № 342
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	муниципальный	Сергеева А.В.	2 место приказа МКУ «Управление образования» от.03.2022 № 323
Авторский марафон по проекту ООП ООО в соответствии с обновлёнными стандартами	республиканский	Сергеева А.В.	Сертификат
Республиканский конкурс авторских методических разработок «Лучшие цифровые образовательные практики».	республиканский	Сергеева А.В.	1 место Приказ № 128 от 18.05.22. ИРО РТ

Издание «Солнечный свет», публикация статьи в разделе «Педагогика и образование»	международный	Кузнецова З.М.	Публикация в журнале «Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»»
Международный фестиваль школьных учителей	всероссийский олимпиада	Миннахметова Л.И.	Диплом № 2497962
Августовский конференция для учителей родного языка	муниципальный	Миннахметова Л.И.	благодарность
XV Литературный марафон	всемирный	Миннахметова Л.И.	диплом
«Татарча диктант»	всемирная образовательная акция	Миннахметова Л.И.	сертификат
Семинар для учителей родного (татарского) языка и литературы «Туган (татар) тел дәрәсләрендә электрон белем бирү чыганаclarын куллану»	зональный	Миннахметова Л.И.	сертификат
Муниципальный конкурс Лучший учитель татарского языка и литературы	муниципальный	Миннахметова Л.И.	Грамота УО
Муниципальный конкурс «Я реализую ФГОС»	муниципальный	Миннахметова Л.И.	Грамота в номинации «Преподавание родного (татарского) языка и литературы в среднем звене» , II место
Онлайн-урок финансовой грамотности. « С деньгами на ты..	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Сертификат
Онлайн-урок финансовой грамотности. « Инвестируй в себя....»	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Сертификат
«Экономический диктант»	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Сертификат
Татарча диктант. Яз.	республиканский	Миндрахманова Г.Р.	Сертификат
НПК имени В.А. Илюшина по теме «Здоровье сберегающие технологии в современном образовании»	республиканский	Миндрахманова Г.Р.	Сертификат
Онлайн-урок финансовой грамотности. «Личный финансовый план»	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Сертификат
«Этнографический диктант»	республиканский	Миндрахманова Г.Р.	Сертификат организатора

Онлайн-урок финансовой грамотности. «Все про кредиты»	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Сертификат
Комплексная оценка форсированности цифровых компетенций «Цифровой контент школами СПО» ЦОК Иннополис-Университет	республиканский	Миндрахманова Г.Р.	Сертификат
Конкурс талантов для педагогов в номинации «Обобщение опыта», статья-публикация	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Диплом , 2 место
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Портал Единый Урок	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Удостоверение о ПК
Учительский журнал, всероссийское педагогическое издание. Всероссийский педагогический вебинар (2ак.часа) «Современные образовательные технологии в организации деятельности учащихся по ФГОС»	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Сертификат
Конкурс талантов для педагогов в номинации «Открытый урок», Техно. карта интегрированного урока истории «История и физика в ВОв»	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Диплом, 2 место
Всероссийский профессиональный пед.конкурс проводившийся с 24.11-26.11.2021 года в номинации: «Россия- моя история», посвященный Дню народного единства Разработка урока «Дружба и толерантность»	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Диплом, 2 место
Онлайн-урок финансовой грамотности. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Сертификат
Онлайн-урок финансовой грамотности. «Всё про кредит..»	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Сертификат
Конкурс талантов для педагогов в номинации «Открытый урок»	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Диплом, 2 место
Конкурс талантов для педагогов в номинации «Открытый урок», Техно. карта урока истории «История создания пирамид»	всероссийский	Миндрахманова Г.Р.	Диплом, 2 место

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	11	58	1	5	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	13	65	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	32	58	3	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, стабильность результатов (63%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	24	24	100	12	50	4	17	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	11	61	3	17	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	7	37	2	11	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	14	58	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	49	51	14	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12%.

Результаты ГИА(ОГЭ)

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Таблица 6. Сравнительные результаты ОГЭ 2022 г и промежуточная аттестация 2022 г

Предмет	качество		успеваемость		Средняя оценка	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Математика	28	70	100	83	3,3	3,6
Русский язык	22	42	100	100	3,3	3,6
Биология	-	100	-	100	-	4,4
Физика	-	50	-	100	-	3,5
Химия	-	100	-	100	-	5
Информатика и ИКТ	7	47	100	100	3,1	3,6
География	50	90	100	100	3,5	4,5
Обществознание	-	78	-	100	-	3,9
История	100	-	100	-	5	-

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 7. Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2019/2020	19	19 (100%)	-
2020/2021	18	18 (100%)	2(11%)
2021/2022	24	24 (100%)	4(16,6%)

Резюме: По сравнению с результатами прошлого учебного года в целом результаты повысились по всем предметам. Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании.

Таблица 8. Показатели качества, успеваемости за 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	99	99	100	100
Качество (%)	47	51	59,6	52	63

Таблица 9.Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2018/2019	190	190	189	1	0
2019/2020	167	167	167	0	0
2020/2021	167	167	167	0	0

Результаты ВПР (Весна - Осень 2022 г.)

В 4–9-х классах Всероссийские проверочные работы были проведены очном формате. На основании протоколов проведения Всероссийских проверочных работ и критериев оценивания можно сделать следующие выводы:

Средний показатель качества знаний по итогам внешнего мониторинга составил:

5 класс

- по русскому языку– качество 75%, успеваемость - 95%, средняя оценка 3,8
- по математике – качество 76%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по окружающему миру – качество 79%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8

6 класс

- по математике – качество 48%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,4
- по русскому языку – качество 60%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по истории – качество 70%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по биологии – качество 68%, успеваемость – 100%, средняя оценка 3,8

7 класс

- по математике – качество 48%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,4
- по русскому языку – качество 68%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по истории – качество 68%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по географии – качество 47%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,2

8 класс

- по математике – качество 40%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,3
- по русскому языку – качество 60%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,5
- по истории – качество 50%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,5
- по биологии – качество 60%, успеваемость - 90%, средняя оценка 3,4
- по географии – качество 10%, успеваемость - 90%, средняя оценка 3
- по английскому языку – качество 60%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,6

9 класс

- по русскому языку – качество 55%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,7
- по математике – качество 50%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,6
- по истории – качество 50%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,5
- по биологии – качество 63%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по химии – качество 68%, успеваемость – 100%, средняя оценка 3,6

Вывод: В ВПР приняли участие 89 учащихся. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 11. Муниципальный этап

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык			
Литература			
Астрономия			
Татарский язык			
Татарская литература			
Татарский язык (рус.гр.)			
Математика	призер		
Биология			
Экология			
Английский язык			
География			
Право			
История			
История Татарстана			
Обществознание			
МХК			
Экономика			
Химия			
Физика			
ОБЖ			
Технология	3 призера	1 победитель, 1 призер	3 призер
Физическая культура			
всего	4	2	3

Республиканский этап

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Технология	-	-	-

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №13» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №13» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №13» работают 15 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Результаты анализа данных по применению педагогами

информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов МБОУ «СОШ №13» в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Кадровое обеспечение

На начало 2021-2022 учебного года в школе работает 16 педагогических работников, из них: с высшим образованием - 15 (100%). Молодых педагогов - 5 (30%), работающих пенсионеров – 1 (5,9%). Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Средний возраст коллектива – 38 года

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2019-2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
Количество педагогических работников	17		16		16	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая категория	1	6%	2	12%	2	6%
Первая категория	15	88%	7	42%	7	42%
Категорированность	16	94%	9	54%	9	54%
СЗД	1	6%	5	30%	6	36%
Не имеют	0	0	1	6 %	1	6%
Образовательный уровень	17	100%	15	100%	15	100%

Выводы:

Категорированность педагогических кадров школы за 2021-22 уч. г. составляет 54%.

Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень	Уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022
уровень педагогов по сравнению с прошлым годом возрос на 6%.				

Общественное признание личного вклада педагогов МБОУ «СОШ №13» в повышение качества образования	Муниципальный этап «Классный руководитель года»		Номинация	
	Муниципальный этап конкурса «Учитель Года»	Лауреат	-	Участник
	Республиканский Грант «Наш новый учитель»	-	-	-
	Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья»	Призер	Участник	Победитель
	Муниципальный этап Конкурса «Учитель года ОБЖ»	Победитель	Номинация	-

Резюме:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Награды и поощрения учителей

Заслуженный учитель РТ	нет
Почетный работник общего образования РФ	нет
Почетная грамота РФ	
За заслуги в образовании РТ	
Почетная грамота РТ	Бадгутдинова А.К. Павлов Т.В.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд школы

Общий фонд школьной библиотеки	3072
Художественная литература	556
Отраслевая литература	532
Методическая литература	441
Учебники	1543
Учебные пособия	74

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь здания – 4442,7м².

Здание оборудовано специальными помещениями и сооружениями, связанными с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин (с учетом

национальной и региональной специфики), а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения предметов.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет-26, в т.ч. 24 учебных кабинетов: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинетов татарского языка, по 1 кабинет математики, русского языка, 1 кабинета иностранного языка, мастерские (комбинированная); по 1 кабинет информатики, истории, химии и биологии, физики, географии, изобразительного искусства и музыки, ОБЖ, кабинет технологии для девочек. Имеется кабинет психологической разгрузки, малый спортивный зал. Дидактическая оснащенность кабинетов - 100%.

Актовый зал на 200 посадочных мест.

Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 276 м², оснащенный оборудованием на 90 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для всех разделов учебной программы. При спортивном зале имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

Библиотека с читальным залом на 10 мест. Количество книг, брошюр, журналов в книжном фонде составляет 5133. Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся. В кабинетах созданы условия для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. В 2010/2011 учебном году в рамках проекта "Электронное образование в РТ" школа подключена к беспроводному интернету. Школа оснащена компьютерной техникой. Имеется 33 компьютеров (включая 15 ноутбуков, полученных учителями в рамках проекта "Ноутбук-учителю", и 10 моноблоков, полученных в 2013-2014 учебном году), 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивных досок. На 1 компьютер приходится 5 человек обучающихся школы (в РТ- 8 человек на 1 компьютер, в Лениногорском районе- 7 человек на 1 компьютер). Информатику изучают обучающиеся 8, 9 классов – 50 чел., в этом случае на 1 компьютер приходится 1 человека. Марка компьютеров – Formosa ЖК монитор LG, АРМ-персональный компьютер RAYP 294 процессор Intel, монитор LG, моноблок ICLS222.Mi. Имеется оргтехника: 1 сканер, 2 принтера, 2 ксерокса, 1 МФУ. В рамках реализации программы информатизации школа оборудована беспроводным WI-FI выходом в Интернет, имеется 4 точек доступа.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т. д.)	Кем используется (предметы)
1	Класс, локальная сеть из 9 компьютеров, выход в Интернет	Кабинет информатики	Информатика, обеспечивает процесс обучения в классах информационно-технологического профиля

В школе имеется хорошо оснащенный **медицинский блок**, состоящий из медицинского кабинета (общей площадью 40,8 м²), процедурного кабинета (общей площадью 13,9 м²), кабинета врача (общей площадью 26,9 м²) имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-

эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

В школе имеется оборудованная **столовая** на 150 посадочных мест.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования проводится в соответствии с локальным актом «Внутришкольного контроля» (ВШК).

Система внешней оценки (ВПр, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, муниципальный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №13» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	171
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91
1.4	Численность учащихся по образовательной	0

	программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 / 60 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/44%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/24,5%
1.13.1	Регионального уровня	21/12,5%
1.13.	Федерального уровня	13/7,7%

2		
1.13. 3	Международного уровня	0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	14/ 87,5% Без учета внешних совместителей

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.23.1	Высшая	2/13%
1.23.2	Первая	12/75%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	0 /0%
1.24.2	Свыше 30 лет	1 /6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	16/100%
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	18,4 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4кв.м

Лист согласования к документу № согл-14095626-1 от 20.04.2023

Инициатор согласования: Павлов Т.В. Директор

Согласование инициировано: 20.04.2023 13:43

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		Согласовано 20.04.2023 - 15:27	-
2	Павлов Т.В.		Подписано 24.04.2023 - 09:46	-