

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО
№1 от 28.08.2025г.
Руководитель ШМО
_____/ Клещевникова И.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____/Шагапова Е.У.
28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Лицея № 12 г Лениногорска»
_____/Клюева С.С.
приказ №180 от 29.08 2025 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности

«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13E570E893BC8C28DD7EABEA6BDC0527
Владелец: Клюева Светлана Султановна
Действителен с 01.01.2025 до 10.04.2026

Уровень образования	Основное общее образование
Класс (или возраст)	9 класс
Период освоения рабочей программы	1 год
Разработчики	Клещевникова И.В., учитель истории высшей квалификационной категории

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Трудные вопросы обществознания» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметными результатами изучения курса «Трудные вопросы обществознания» являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания;

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Трудные вопросы обществознания» являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

-Особенности ГИА по обществознанию
оценивания. Демоверсия ГИА.

Кодификатор. Спецификатор. Система

- Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.
- Сфера духовной культуры . Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
- Экономика. Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.
- Социальная сфера. Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.
- Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.
- Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно- правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

- Контроль. Решение КИМ.

- Резерв. Итоговое повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

№ пп	Раздел. Тема	Количество часов	Электронно - методические материалы
1	Введение. Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ГИА.	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
3	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Общество»	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
4	Человек как биосоциальное существо. Человеческая деятельность и её многообразие.	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
5	Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности.	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
6	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Личность» базового уровня.	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
7	Сфера духовной культуры: основные вопросы темы	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
8	Тестирование по теме «Человек и общество. Сфера духовной культуры»	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
9	Экономика: основные вопросы темы	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-

			kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
10	Тестирование по теме «Экономика»	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
11	Социальная сфера: основные вопросы темы	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
12	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
13	Сфера политики и социального управления: основные вопросы темы.	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
14	Тестирование по теме «Сфера политики и социального управления»	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
15	Право: основные вопросы темы	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
16	Тестирование по теме «Право»	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
17	Проведение тренировочных и диагностических работ, итоговое повторение	1	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mewdl6d3mp316597610
	ИТОГО	17ч	

Лист согласования к документу № 48 от 29.08.2025
Инициатор согласования: Ключева С.С. Директор
Согласование инициировано: 29.08.2025 14:55

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ключева С.С.		 Подписано 29.08.2025 - 14:55	-