

Принято
педагогическим советом
Протокол №1
от «28» августа 2016г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №11
г.Лениногорска» ЛМР РТ
Ф.Р. Хайбрахманова
Введено в действие приказом №158-ОД
от «31» августа 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации основных общеобразовательных программ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 11 г. Лениногорска»
МО «ЛМР» РТ
1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о реализации основных общеобразовательных программ (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11 г. Лениногорска» (далее - Гимназия) определяет статус, структуру основных общеобразовательных программ (далее - Образовательные программы) Гимназии, а также порядок их разработки, принятия, утверждения, внесения дополнений и изменений.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Уставом Гимназии.
- 1.3. В Положении используются следующие понятия:
- «Образовательная программа» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
 - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной

образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию;

- «Учащийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- «Учащийся с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

1.4. Образовательные программы Гимназии определяют содержание образования.

1.5. Гимназия обладает исключительным правом на разработку и утверждение Образовательных программ.

1.6. Гимназия разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы - образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования.

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования Гимназии

2.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования Гимназии (далее - ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2.2. Структура ООП НОО:

2.2.1. Целевой раздел ООП НОО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2.2. Содержательный раздел ООП НОО (определяет общее содержание начального общего образования):

- программа формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел ООП НОО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы):

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП НОО.

3. Основная образовательная программа основного общего образования Гимназии

3.1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

3.2. Структура ООП ООО:

3.2.1. Целевой раздел ООП ООО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.2.2. Содержательный раздел ООП ООО (определяет общее содержание основного общего образования):

- программа развития универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;
- программа коррекционной работы.

3.2.3. Организационный раздел ООП ООО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы):

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП ООО.

3.3. Примечание: переход на ФГОС ООО осуществляется поэтапно и на уровне основного общего образования в течение 2015-16...2018-2019 учебных лет в образовательных организациях будут реализовываться две образовательные программы:

- на основе ФГОС ООО
- на основе ФК ГОС 2004.

Структура образовательной программы на основе ФК ГОС 2004 задана только требованиями 273-ФЗ, при этом образовательная организация вправе расширить перечень заданных требований.

3.4. Структура ООП ООО (на основе ФК ГОС 2004).

3.4.1. Целевой раздел ООП ООО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.4.2. Содержательный раздел ООП ООО (определяет общее содержание основного общего образования):

- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.

3.4.3. Организационный раздел ООП ООО (определяет общие рамки организации образовательного процесса):

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график.

4. Понятие и статус рабочей программы учебного предмета, курса. Компетенция Гимназии в части составления рабочих программ.

4.1. Рабочая программа учебного предмета, курса (далее - Рабочие программы, Рабочая программа):

- локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования учащимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования в условиях Гимназии;

- компонент основной образовательной программы Гимназии соответствующего уровня общего образования, являющийся средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом Гимназии.

- Рабочие программы разрабатываются на 1 год:

4.2. Рабочая программа разрабатывается на основе:

- требований Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

- примерной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

- авторских программ учебных предметов, разработанных на основе примерных программ;

- с учетом планируемых к использованию учебно-методических комплексов (далее - УМК), в том числе включающих авторскую программу по предмету;

- с учетом преемственности изучения предмета на разных уровнях общего образования.

4.3. Структура Рабочих программ.

4.3.1. Структура Рабочих программ начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО Рабочие программы должны содержать:

а) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

б) содержание учебного предмета, курса;

в) календарно-тематическое планирование

г) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4.3.2. Структура Рабочих программ основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО Рабочие программы должны содержать:

а) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

б) содержание учебного предмета, курса;

в) календарно-тематическое планирование

4.3.3. Структура Рабочих программ среднего общего образования

В соответствии с требованиями ФК ГОС СОО Рабочие программы должны содержать:

а) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

б) содержание учебного предмета, курса;

в) календарно-тематическое планирование

4.4. Содержание отдельных разделов Рабочей программы.

4.4.1. Содержание учебного предмета:

наименование разделов учебной программы и описание основных содержательных линий;

перечень лабораторных и практических работ;

направления проектной деятельности обучающихся,

4.4.2. Календарно-тематическое планирование

разделы программы;

темы, входящие в данный раздел;

количество часов;

даты проведения занятий

4.4.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета (для Рабочих программ на

уровне основного общего образования):
для базового уровня результатов - «выпускник научится»,
для повышенного уровня результатов - «выпускник получит возможность научиться».

5. Оценочные и методические материалы

5.1. Оценочные и методические материалы - комплекты методических и оценочных (контрольных) материалов, методик и процедур, которые предназначены для определения соответствия уровня достижений учащихся планируемому результату обучения.

5.2. На уровне Гимназии осуществляется конкретизация федеральных требований с учетом региональной специфики и специфики Гимназии:

- уточняется формулировка компетенций в соответствии с направленностью реализуемых программ (базовый или профильный);
- каждая компетенция соотносится с оценочными средствами, которые бы доказывали качество достижения результата относительно той или иной компетенции.

5.3. В Гимназии формируются:

5.3.1. фонд контрольно-оценочных материалов основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования (далее - ФКОМ);

5.3.2. комплекты контрольно-оценочных средств (далее - ККОС) по каждому учебному предмету в составе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.3. Состав, структура, содержание ККОС по каждому учебному предмету.

В состав ККОС по каждому учебному предмету входят контрольно-измерительные материалы различных видов.

В зависимости от источника конкретного контрольно-измерительного материала в структуру ККОС входят:

- различные методические и дидактические пособия;
- Интернет-ресурсы;
- разработки самого педагога.

5.4. Порядок оформления ККОС по каждому учебному предмету.

ККОС по каждому учебному предмету является частью Рабочей программы (включается в раздел «Тематическое планирование»). В разделе Рабочей программы «Тематическое планирование» фиксируются темы и основные виды деятельности учащихся, в контексте каждой темы указывается форма текущего контроля успеваемости (она же - вид используемого оценочного средства) и ссылка на источник данного оценочного средства.

5.5. Порядок утверждения ККОС по каждому учебному предмету.

5.5.1. ККОС по каждому учебному предмету рассматривается на заседании соответствующего методического объединения учителей на предмет его соответствия нормативным требованиям. При проведении данного вида деятельности проводится экспертиза ККОС по следующим направлениям:

- соответствие оценочных средств требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования, требованиям основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
 - соответствие оценочных средств Рабочей программе;
 - предметная направленность оценочных средств (соответствие оценочных средств теме урока/раздела по предмету);
 - содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета);
 - объем (количественный состав оценочных средств);
 - качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
 - соответствие оценочных средств образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета.
- 5.5.2. В протоколе заседания методического объединения фиксируется решение по итогам рассмотрения ККОС.

5.6. Порядок оформления и хранения ККОС по каждому учебному предмету.

5.6.1. Тексты контрольно-измерительных материалов (в том числе авторские тексты), а также перечень соответствующих Интернет-ресурсов комплектуется каждым педагогом.

5.6.2. Местом хранения ККОС является учебный кабинет педагога.

5.6.3. ККОС по каждому учебному предмету является объектом анализа и контроля, и предъявляется по первому требованию администрации Гимназии.

5.7. Порядок разработки ККОС.

5.7.1. ККОС по каждому учебному предмету разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально.

5.8. Структура и порядок оформления ФКОМ по каждой основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

5.8.1. ФКОМ основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования формируется на основе обобщения ККОС по каждому учебному предмету.

5.8.2. ФКОМ оформляется в виде соответствующего реестра, включающего в себя:

наименование учебного предмета;

перечень форм текущего контроля успеваемости;

перечень используемых оценочных средств, в том числе при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся административного характера.

5.8.3. ФКОМ является частью раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения» основной образовательной программы соответствующего уровня образования, либо отдельным разделом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.8.4. В ФКОМ помимо материалов методических объединений включаются контрольно-измерительные материалы для проведения стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам.

5.9. Методические материалы.

5.9.1. Методические материалы как часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования оформляются в Рабочих программах - в разделе «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

5.9.2. Фонд методических материалов формируется каждым методическим объединением и хранится у руководителя методического объединения.

6. Порядок разработки и утверждения Рабочих программ.

6.1. Гимназия распределяет полномочия по разработке Рабочих программ.

6.2. Рабочая программа разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально

6.3. Разработанная Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения учителей на предмет ее соответствия нормативным требованиям различных уровней. Методическое объединение принимает решение «рекомендовать Рабочую программу к утверждению в составе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования», что фиксируется в протоколе заседания методического объединения.

6.4. Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебной работе на предмет её соответствия учебному плану образовательной организации и соответствующим нормативным требованиям.

6.5. После процедур согласования директор Гимназии утверждает Рабочие программы в составе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7. Порядок разработки и утверждения Образовательных программ Гимназии

- 7.1. Для разработки Образовательных программ в Гимназии создается соответствующая рабочая группа (далее - Рабочая группа).
- 7.2. Состав Рабочей группы, а также ее полномочия, в том числе периодичность заседаний, этапы разработки Образовательных программ определяются соответствующим приказом директора Гимназии.
- 7.3. Полномочия между членами Рабочей группы, ответственность за разработку конкретных разделов Образовательных программ, а также иные вопросы определяются на первом заседании Рабочей группы. Принятое решение фиксируется в протоколе заседания Рабочей группы.
- 7.4. Отдельные разделы Образовательных программ рассматриваются и согласовываются методическими объединениями.
- 7.5. Отдельные разделы Образовательных программ рассматриваются и согласовываются заместителем директора (заместителями директора) Гимназии.
- 7.6. Разработанная и согласованная Образовательная программа по каждому уровню общего образования вносится на рассмотрение педагогического совета Гимназии.
- 7.7. Педагогический совет Гимназии рассматривает и принимает Образовательные программы.
- 7.8. Директор Гимназии утверждает Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа.
- 7.9. Дополнения и изменения в Образовательные программы.
- 7.9.1. Необходимость внесения дополнений и изменений в Образовательные программы Гимназии определяется педагогическим советом Гимназии. Предложения о необходимости внесения дополнений и изменений в Образовательные программы Гимназии могут быть внесены администрацией Гимназии, методическим советом МБОУ, методическими объединениями Гимназии.
- 7.9.2. Педагогический совет принимает решение о разработке соответствующих дополнений и изменений в Образовательные программы Гимназии.
- 7.9.3. На основании решения педагогического совета директор Гимназии издает соответствующий приказ, которым фиксирует перечень изменений и дополнений в Образовательные программы Гимназии, а также состав рабочей группы (рабочих групп), сроки разработки дополнений и изменений в Образовательные программы Гимназии, ответственных лиц.
- 7.9.4. Разработанные дополнения и изменения в Образовательные программы Гимназии вносятся на рассмотрение педагогического совета Гимназии. Педагогический совет Гимназии рассматривает и принимает дополнения и изменения в Образовательные программы Гимназии.
- 7.9.5. Директор Гимназии утверждает изменения и дополнения в Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа. Приказом определяется срок, с которого изменения и дополнения в Образовательные программы вступают в действие.