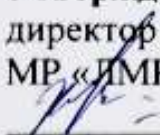
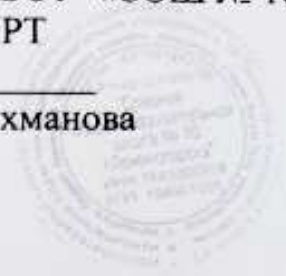


Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 10»
МР «ДМР» РТ

С.С. Хайбрахманова



Анализ
методической работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2024-2025 учебный год

Анализ учебной и методической работы за 2024-2025 учебный год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ№10» продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Задачи:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- создание условий для развития компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации учащихся и развитие ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося;
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций —обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога;
- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в учебном процессе;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
-

Методическая работа школы в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Основные направления методической работы на 2024-2025 учебный год

В этом учебном году методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

1. Работа педагогического совета.
2. Деятельность методического совета.
3. Работа школьных профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников.

Проведение предметных недель

4. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
5. Аттестация педагогических работников.

2. Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе.

Тематический педсовет.

В 2024-2025 уч. г. было проведено всего 8 педагогических советов :3 заседания тематического педагогического совета и 5 организационных.

Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.

«Личностное развитие школьника через взаимодействие школы и семьи»

«Эмоциональное выгорание педагогов»

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Утверждение аттестационных комиссий по предметам
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 11 классов.
- О завершении учебного года в 1-8,9, 10 классах.
- Итоги организации и проведения ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет, , педагогический совет – серия сообщений всего было проведено 9 педсоветов

ВЫВОД: таким образом, тематика педагогических советов актуальна и направлена на повышение педагогической компетентности учителей, изучение и освоение новых педагогических технологий. Педагогические советы проведены с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педсоветам сопутствовала большая и кропотливая подготовка.

Рекомендации: планировать работу совместных творческих групп учителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений.

Методический совет.

В состав методического совета (МС) школы входят: заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

. Задачи, которые поставил перед собой методический совет:

Разработка систем мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»; освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;

моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;

формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

Методическая работа осуществляется через следующие структуры:

педагогический совет,

методический совет,

совещания при директоре,

заседания школьных профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников

Вывод: Методическая работа на удовлетворительном уровне. Вся деятельность методического совета способствует повышению качества образовательного процесса. Недостаточно рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования.

Причины негативных тенденций:

Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональная усталость.

Рекомендации:

продолжить работу по ознакомлению и обобщению работы учителей по использованию современных образовательных технологий.

Школьные методические объединения.

Если говорить о структуре методической работы, то необходимо отметить, что главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей - предметников.

В 2024-2025 учебном году школа была укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

В общеобразовательном учреждении функционирует 7 школьных методических объединений учителей:

предметов социально-гуманитарного цикла (рук. Тимофеева И.С.

предметов естественно-математического цикла (рук. Халиков Л.З.),

начального обучения (рук. Гизитдинова Р.С.),

родного языка и родной литературы (рук. Р.А.Ихсанова),

прикладного цикла (рук. Валиуллина Э.Ф)

классных руководителей 5-11 кл. (рук. Т.П.Одуденко),

учителей иностранных языков (рук. Сафиуллина И.И.)

Работа методических служб ОУ основана на анализе учебно-воспитательного процесса, положительном опыте работы педагогов. Деятельность всех ШМО спланирована.

Планы работы ШМО отражают задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Работа ШМО идет согласно предоставленного плана. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, ВПР, олимпиад, контрольных работ, диагностических тестирований в форме ГИА и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Проанализировав работу профессиональных педагогических сообществ, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору, подобраны задания образовательных минимумов по предметам, проанализированы итоги прошлой годней государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Среди педагогов школы – 1 руководитель муниципального методического объединения учителей музыки (С.В.Сергеева).

Рекомендация: в профессиональных педагогических сообществах должны решаться проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными

классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

На основании решения педагогического совета школы от 22.01.2025 протокол №3, в соответствии с планом работы ВСОКО и ВШК на 2024-2025 учебный год, с целью повышения профессиональной компетенции учителей и развития познавательной активности учащихся проведена декада «Наш интегрированный урок: успех и новые горизонты!» с 03.02.2025 по 15.02.2025.

В рамках декады было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы с 1-го по 11-й класс. Важным элементом деятельности ШМО являются открытые уроки и внеклассные мероприятия в ходе проведения предметных недель.

Для проведения декады был составлен план мероприятий, который был представлен на информационном стенде и сайте школы.

События декады прошли организованно, в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день предметных недель максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

В рамках недель были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и классные часы.

Рекомендации:

Посещать, анализировать открытые уроки, проведенные в рамках предметной недели

Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт, вновь прибывшим учителям.

Активнее привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.

Выводы:

1. Учителя в ходе декады проявили хорошие организаторские способности:

- умение создавать праздничную атмосферу;
- учащиеся показали хорошие знания предметных знаний, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;
- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников.

4. Кадровое обеспечение:

В течение учебного года работа педагогического коллектива определялась общей методической темой **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

На начало **2024-2025** учебного года в школе работает 38 педагогических работников (8 учителей 1-4 классов и 30 5-11 кл) из них: с высшим образованием - 33, со средне-специальным – 3 (4%). Молодых педагогов - 3 (6,5%), работающих пенсионеров – 7 (20%), из них: по возрасту - 3 (10%), по выслуге – 4 (10%).

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Средний возраст коллектива – 41 год.

Динамика количества обучающихся и учителей:

уч.гг	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во	579	618	604

обучающихся			
Кол-во учителей	39	37	38

Выводы: Численность детей по сравнению с **2023-2024** уч. г. Меньше на 1 4 чел., количество педагогических работников на 3.

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество педагогов	39		37		38	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая категория	9	22,5%	7	18,9%	9	20,9%
Первая категория	25	61%	23	62%	21	62%
Категорированность	32	82,5%	30	82,5%	30	80,5%
СЗД	3	7,5%	3	7,5%	6	7,5%
Не имеют	2	10%	2	10%	2	10%
Образовательный уровень	40	95%	35	95%	35	94%

Выводы:

Категорированность педагогов школы за 2023-2024 2024-2025 уч. г. повысилась на 2.

Образовательный уровень педагогов по сравнению с прошлым годом на прежнем уровне

Движение кадров

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогов всего на начало уч. года	40	37	38
Уволилось всего	1	1	0
Из них на пенсию	0	0	0
В декретном отпуске	1	1	1
Принято в течение уч. года	1	3	2
Количество педагогов всего на конец уч. года	40	37	38

Выводы: по данным таблицы, можно сказать, что за последний год уволился 1 чел. из них без кв. категории, принят 2 чел.

Награды и поощрения учителей.

Заслуженный учитель РТ	
------------------------	--

Почетный работник общего образования РФ	
За заслуги в образовании	2009 г. - С.С.Хайбрахманова 2016 г. – С.В.Сергеева, Н.М.Белофастова
Почетная грамота РФ	Спиридонова И.В.
Почетная грамота РТ	Р.А.Сидюкова, И.Л.Шереметьев, И.В. Спиридонова ,Н.Н Васильева
Победители ПНПО	
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	2011 г. - Н.А.Арефьева, Н.М.Белофастова, , 2013 г. - С.С.Хайбрахманова, И.Л.Шереметьев, Н.И.Тараканова, С.В.Сергеева. 2014 г. - А.А.Вильданова, Р.А.Сидюкова, Т.П.Бажитова, И.Л.Шереметьев, С.В.Сергеева.
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	2011 г. - А.И.Хайрутдинова
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	2014 г. - С.С.Хайбрахманова
Победитель гранта «Учитель-мастер»	2016 г. - И.Л.Шереметьев 2017 г. – Э.Г.Бекетова, Л.З.Халиков 2018г.- Л.З.Халиков
Победитель гранта "Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	2018,2019 г.-И.Л.Шереметьев

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты.

Разумный выбор современных образовательных технологий, оптимальное сочетание методов и приёмов в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию (расчет проводится от количества членов предметных МО)	Результат использования технологии
Разноуровневое обучение	Начальные классы, математика, география, биология,	87,5%	Разработка разноуровневых заданий. Вовлеченность в учебную деятельность всех учащихся.

	английский язык, русский язык и литература, физическая культура, история, обществознание		
Развивающее обучение	Начальные классы, математика, ИЗО, английский язык, русский язык и литература, география, биология, история, обществознание	75%	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, интереса к учению
Проблемное обучение	Начальные классы, математика, русский язык и литература, география, биология, история, обществознание, татарский язык и литература	76%	Обеспечение активного характера педагогического процесса. Создание условий для развития учащихся посредством учебного предмета. Формирование у учащихся умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Начальные классы, математика, русский язык и литература, география, биология, история, обществознание, татарский язык и литература	64%	Активизируется стремление учащихся к знаниям: учащиеся с низким уровнем обучаемости, усвоив обязательные результаты обучения, имеют возможность своего дальнейшего развития; учащиеся с высоким и средним уровнями обучаемости обретают навыки самостоятельного мышления, упорство в достижении учебной цели на основе стержневых мотивов, интересов и склонностей.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальные классы, татарский язык и литература, английский язык, физическая культура, история, обществознание	50%	Повышение эффективности урока, качества усвоения учебного материала учащимися за счет возможности в творческой обстановке сформировать и закрепить знания, умения, навыки. Формирование исследовательского и творческого отношения к действительности. Реализация потребности личности

			учащегося в самовыражении, самоопределения, саморегуляции.
ИКТ	История, обществознание, биология, татарский язык и литература, английский язык, русский язык и литература, география, физика, математика	87,5%	Повышение эффективности урока за счет использования мультимедиа средств, Интернет-технологий. Формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций.
Здоровьесберегающие технологии	Начальные классы, математика, география, биология, английский язык, история, обществознание, физическая культура, ИЗО, технология	80%	Создание и укрепление психического здоровья детей: создание благоприятного психологического фона на уроке, создание условий для самовыражения учащихся, инициация разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.

ВЫВОД:

В настоящий момент педагогами школы применяются самые различные педагогические технологии обучения. Тем не менее, можно выделить следующие образовательные технологии, выбранные педагогами для наиболее успешного осуществления образовательного процесса:

Технологии уровневой дифференциации

Здоровьесберегающие технологии

Информационно-коммуникационные технологии

Игровые технологии

Проблемное обучение.

Проанализировав данные, можно сделать вывод о том, что ,в основном, учителя эпизодически используют элементы многих технологий, что не всегда даёт эффективный результат. Для повышения качества образования нужно стремиться применять ту или иную технологию целостно. Несмотря на то, что большинство педагогов школы активно используют в своей практике новые образовательные технологии, в школе остались учителя, в деятельности которых отсутствует выраженная направленность на развитие ребёнка.

Рекомендации:

На заседаниях ШМО, практических семинарах освоить содержание, методы и приёмы педагогических технологий. Руководителям ШМО планировать рассматривание вопроса по данной теме, в частности развитие исследовательских навыков, лекционно-семинарско-зачетная система, коллективная система обучения (КСО)

Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников

В течение 2020-2021учебного года прошли(проходят) курсовую подготовку 8 педагогов

Динамика прохождения курсов повышения квалификации по МБОУ СОШ №10 г.Лениногорска

Учебный год	Количество пед.	Количество штатных	% от общего
-------------	-----------------	--------------------	-------------

	работников всего	педагогов, прошедших повышение квалификации	кол-ва
2022-2023	40	10	25%
2022-2023	37	16	35%
2022-2023	38	8+3	30%

Выводы:

Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов.

В 2024-2025 учебном году слушателями различных курсов являлись 11 педагогов.

Сравнительный анализ показывает, что в 2024-2025 году количество посетивших курсы уменьшилось на 2.

Рекомендовано

продолжить работу по своевременному повышению квалификации педагогическими работниками, привлекать педагогов к дистанционному обучению;

Аттестация педагогических работников

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом МО и Н РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» и на основании личных заявлений.

В 2024 году было подано на аттестацию 8 заявлений, 19,5% от общего числа работающих. Из них 4 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию. Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление, что составило 100%.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Оценка труда аттестуемого педагога производится на основе анализа результатов деятельности

При аттестации будет учитываться выполнение всех пунктов, предусмотренных в карте результативности. При этом педагог не может быть рекомендован к аттестации при невыполнении мероприятий, которые являются обязательными для аттестации.

Выводы:

Педагогический коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе использовался разноуровневый подход. Наблюдается повышение количества педагогов с первыми категориями, этот факт связан с составлением перспективного плана повышения квалификации с учетом потребности школы и педагогов, заинтересованность в личном росте, заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.

Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Рекомендации:

запланировать работу по аттестации учителей,

составить индивидуальный план педагога по аттестации в межаттестационный период

7. Обобщение опыта работы учителей за 2024-2025 учебный год

Обобщение опыта

1	Лапшина Е.В.	Мастер-класс	районный	Выступление в рамках августовского совещания учителей химии	22.8.2024
2	Лапшина Е.В.	публикация в сборнике	республиканс кий	Публикация в сборнике выступлений, научно - методическая конференция " Современные реалии образования ", КНИТУ - КХТИ	декабрь, 2024
3	Сергеева С.В.	Выступление	районный	Выступление в рамках августовского совещания работников образования в 2024 году. ММО учителей музыки	август, 2024
4	Гафиятулл ина А.Н.	публикация ,выступление	республиканс кий	Выступление на XV республиканской научно - методической конференции учителей общеобразователь ных организаций и преподавателей организаций среднего профессиональног о образования «СОВРЕМЕННЫ Е РЕАЛИИ ОБРАЗОВАНИЯ	декабрь, 2024
5	Шарифулл ина А.Р.	Практикум с использованием кейс-технологии	районный	Методическое объединение классных руководителей "Инновационные технологии работы по профилактике	26.08.202 4

				правонарушений у подростков"	
6	Каргина О.А.	конкурс	муниципальн ый	Конкурс "Учитель года", на базе СОШ 6	12.12.24
7	Тараканова Н.И.	Выступление	Федеральный	Участник Всероссийской конференции по теме: "Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения"	23.11.24
8	Спиридонова И.В.	публикация	всероссийски й	Название публикации:«Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности»	
9	Антипова Л.П	подготовка конкурса	Муниципальн ый	Семейный конкурс «Лучшая математическая семья»	
14	Вильданова А.А.	выступление	муниципальн ый	организация и оценивание итогового сочинения - 2024	
15	Шереметьев И.Л.	Конкурс.Победитель	Зональный	Зональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества "Город мастеров" в рамках зонального семинара "Формирование навыков будущего:от школьного урока к профессиональному самоопределению	

				" посвященному году научно- технического развития в Республике Татарстан	
1 6	Валиуллин а Э.Ф.	публикация	всероссийски й	«Формирование функциональной грамотности в рамках реализации ФГОС» публикация на официальном сайте ООО "Инфоурок"	
1 7	Валиуллин а Э.Ф.	публикация	всероссийски й	Презентация к проекту по технологии " Новая жизнь старым вещам"	
1 8	Валиуллин а Э.Ф.	конкурс.Победит ель 2 место	муниципальн ый	Зональная выставка-конкурс декоративно- прикладного и технического творчества "Город мастеров"в рамках зонального семинара "Формирование навыков будущего:от школьного урока к профессионально му самоопределению " посвященному году научно- технического развития в Республике Татарстан	
1 9	Валиуллин а Э.Ф.	участник	республиканс кий	Республиканский конкурс генеалогических исследований " Моя родословная"	

20	Валиуллина Э.Ф.	участник	муниципальный	"Техническое творчество-путь развития в образовательной организации" муниципальный семинар-практикум	
21	Лапшина Е.В.	выступление	зональный	Зональный семинар СОШ 8	18.01.2025
22	Яруллина А.Р.	Участие	Республиканский	Республиканская педагогическая школа «Защита трудовых прав молодых педагогов. Мотивация профсоюзного членства»	21.03.2025-23.03.2025
23	Яруллина А.Р.	Участие	Всероссийский	Форум «Новая философия воспитания», Москва, 2024 г.	5.12.2024 - 7.12.2024
24	Лапшина Е.В.	участник	Зональный	Зональный семинар	
25	Спиридонова И.В.	участие	зональный	зональный семинар "Межпредметная интеграция как средство повышения мотивации к обучению"	10.4.2025
26	Хусаинова Г. Ш.	выступление	зональный	зональный семинар "Межпредметная интеграция как средство повышения мотивации к обучению"	10.04.2025
27	Яруллина А.Р.	Модератор	Региональный	Региональный форум молодых педагогов	06.05.2025
28	Антипова Л.П	участник	зональный	зональный семинар-практикум для учителей естественно-математического цикла по теме:	

				"Реализация профильного обучения с ориентацией на прорыв предметов естественно- математического цикла: проблемы и пути решения"	
29	Антипова Л.П	публикация	республиканс кий	ЦНППМР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	
30					
31					

**СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Бажитова Т.П.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Федеральный	1 место
2	Сафиуллина И.И.	Республиканский конкурс методических разработок	Республиканский	диплом 1 степени
3	Бажитова Т.П.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений»	муниципальный	Номинация «За творческий подход»
4	Спиридонова И.В.	Название публикации: «Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности»		
5			в категории «Начальное общее образование	
6	Тараканова Н.И.	Всероссийская олимпиада по теме: "Понятие педагогического мастерства и его составляющие"	Федеральный	диплом 1 место
7	Багманова В.А.	Муниципальный конкурс	муниципальный	1 место

		буклетов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение» В номинации «Имеем право на жизнь без коррупции!»		
8	Багманова В.А.	Муниципальный конкурс буклетов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение» В номинации «Коррупции и взяточничеству – Нет!»	муниципальный	2 место
9	Сергеева С.В.	Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль "Дорога жизни" посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени, благодарственное письмо
10	Яруллина А.Р.	Подведение итогов работы первичных отделений 2024-2025 Республика Татарстан	Республиканский	Победитель
11	Яруллина А.Р.	Республиканская премия «Алга! Поехали!», номинация «Наставник года»	Республиканский	Победитель
12	Яруллина А.Р., Насибуллина Н.С., Петрова Р.Ф.	VII республиканская научно-практическая конференция «Неокнига» по теме: «Долг перед Отечеством – святыня человека»	Республиканский	Лауреаты
20	Лапшина Е.В.	Научно-практическая конференция "Проблемы современного образования"	республиканский	благодарственное письмо, публикация в сборнике
21	Лапшина Е.В.	Лучший кабинет ЕМЦ	районный	победитель кабинет химии и биологии
22	Хусаинова Г. Ш.	Лучший кабинет ЕМЦ	районный	победитель кабинет географии

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

№	ФИО педагога	Тема конференции, кем организована	Тема выступления	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень	Результат
1	Лапшина Е.В.	Республиканская конференция "Новое поколение 2024. КАИ	Физика в организме человека	Степанов Константин	10	республиканский	диплом 3 степени

2	Лапшина Е.В.	Знатоки родного края. ДДТ	Родники - источник жизни	Шарафутди нова Карина	8	муниципальн ый	
3	Хуснутдин ова Р.М.	Зональная научно- практическая конференция им. Утыз Имани " Габдерэхим Утыз- Имэни укулары- 2024"	"Шигырь, гыйлем, эхлак- мәңгелек солтаны, күзәтә күк өстән тынмас шагыйрь жаны"	Зиганшин Дамир	6	зональный	Дипло м 2 степен и
4	Шарифулл ина А.Р.	Знатоки родного края. ДДТ	Улицы родного города	Шамсутдин ова Алина	8А	муниципальн ый	
5	Спиридоно ва И.В.	Знатоки родного края	Национальна я кухня Татарстана	Ситдииков Адель	4а	муниципальн ый	
6	Тимофеева И.С.	НПК имени А.С.Пушкина	Устаревшие слова в сказках Пушкина	Рахматулли на К.	11	муниципальн ый	
7	Багманова В.А.	Знатоки родного края. ДДТ	«Отражение войны в жизни человека»	Ахметзянов а Лейла, Гальперина Диана	10 А	муниципальн ый	
8	Вильданов а А.А.	XXII Республиканская НПК имени Л.Н.Толстого	Роль искусства в блокадном Ленинграде"	Галимова Карина Рамилевна	7а	республиканс кий	
9	Одуденко Т.П.	XXII Республиканская НПК имени Л.Н.Толстого	«Преобразов ание черно- белых открыток в цветные при помощи нейросети»	Вильданов Марат Айратович	9 А	республиканс кий	
10	Яруллина А.Р.	Х Республиканская научно- практическая конференция имени В.Д. Шашина	Гендерные ориентеры поколения Z	Чуйкова Виктория Витальевна	10А	Республикан ский	2 место, диплом
11	Яруллина А.Р.	XXI Республиканская научно- практическая конференция имени М.Н.Морякова	Социальные ориентеры поколения Z	Чуйкова Виктория Витальевна	10А	Республикан ский	3 место, диплом

		для обучающихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования					
1 2	Спиридонова И.В.	<u>Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ "Первые шаги в науку. Я-исследователь"</u>	Национальная кухня Татарстана	Ситдиков Адель			
1 3	Гафиятуллина А.Н. Димиева Э.А.	VIII международной научно-практической конференции имени Н.Н. Степанова «Мой родной край»					

Вывод: Учителя ведут активную работу с одаренными детьми, привлекают учащихся к участию в спортивных и творческих конкурсах.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (очных), конкурсах

№ п.п.		Класс	ФИ ученика	ФИО ответственного за подготовку	Результат
1	Конкурс "Чтецов"	2А	Поворова Полина	Корнилина Л.С.	Победитель
2	Конкурс "Чтецов"	2А	Гайнуллина Алиса	Корнилина Л.С.	Лауреат
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2024	7В	Сухановская Маргарита	Яруллина А.Р.	Лауреат
4	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи "Конкурс первичных отделений Движения Первых"	группа учащихся		Яруллина А.Р.	

5	Конкурс чтецов	4б	Терентьева Аиша	Гизитдинова Р.С.	Победитель
6	Межрегиональная олимпиада по математике НОУ ДПО "ЦСГО	4 Б	Константинов Даниил, Музафаров Динар, Тазов Глеб, Боздунова Рамина, Пугина Арина	Гизитдинова Р.С.	участие
7	муниципальный интеллектуальный конкурс по физике "Своя игра"	8Б	Шаяхметова Аделина	Каргина О.А.	участие
8	Муниципальный конкурс поделок "В мире шахмат"	4Б	Гайнутдинов Вадим	Гизитдинова Р.С.	победитель
9					
10	Муниципальный конкурс рисунков "Моя семья"	4 Б	Бильская Мария	Гизитдинова Р.С.	результатов пока нет
11	Муниципальный конкурс "Моё лето"	4 Б	Филимонов Арсений	Гизитдинова Р.С.	результатов пока нет
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024	11А	Каримова Яна	Тимофеева И.С.	Призер
13	Республиканский конкурс творческих работ "Семья-это счастье!"	7в	Данилова Милана	Валиуллина Э.Ф.	
14	Муниципальный этап республиканского конкурса " Знай и не допускай!"	8в	Андреева София	Валиуллина Э.Ф.	
15	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного и технического творчества	8в	Гафиатуллин Амир	Валиуллина Э.Ф.	
16	муниципальный конкурс рисунков "Учитель это призвание"	7в	Данилова Милана	Валиуллина Э.Ф.	
17	Международный конкурс искусств "Открывая горизонты"	7в	Данилова Милана	Валиуллина Э.Ф.	
18	Муниципальный этап Республиканского конкурса " без бергэ!"	9б	Ширманова Лиза	Валиуллина Э.Ф.	
19	Муниципальный этап	5 б	Кудашева Яна	Одуденко Т.П.	Лауреат

	Всероссийского конкурса сочинений 2024				
20	Всероссийский конкурс детского рисунка "Супергерои чистоты и здоровья"	7в	Данилова Милана	Валиуллина Э.Ф.	
21	Международный конкурс искусств "Открывая горизонты"	5 б	Шешлянников Елисей	Валиуллина Э.Ф.	
22	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	3а	Юнусов Тимур	Бажитова Т.П.	2 место
23	Муниципальный квест по геологии "Первые шаги в геологию"	8	Гафиятуллин Амир, Гаязутдинов Амир, Гизитдинова Лия, Мухаметова Сабрина	Хусаинова Г. Ш.	победители в номинации
24	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности	8а	Хаитова Камола	Валиуллина Э.Ф.	
25	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности	8а	Галиуллина Регина	Валиуллина Э.Ф.	
26	Республиканский экологический конкурс "Люблю тебя..."	9а	Согорина Ксения	Лапшина Е.В.	диплом 1 степени
27	Республиканский экологический конкурс "Люблю тебя..."	4а	Лапшина Полина	Лапшина Е.В.	диплом 2 степени
28	Республиканский конкурс творческих работ "Синичкин день"	8в	Салахутдинова Эмилия	Лапшина Е.В.	диплом 1 степени
29	Республиканский конкурс творческих работ Синичкин день	5а	Хаметова Камила	Лапшина Е.В.	диплом 3 степени
30	Международный конкурс-фестиваль проекта «Музыкальный Звездный Олимп»	2а	Гайнуллина Алиса	Сергеева С.В.	Диплом 3 степени
31	Международный	2а	Гайнуллина	Сергеева С.В.	Лауреат 1

	фестиваль искусства "Звездный путь"		Алиса		степени
32	Муниципальный конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностранном языке	4а	Ситдилов Адель	Шагитова А.А.	3 место
33	Зональный конкурс исследовательских работ по страноведению "Beautiful Canada"	7Б	Хайруллина Юлия	Шагитова А.А.	победитель в номинации "Праздники Канады"
34	Муниципальный конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностранном языке	4а	Забарова Элина	Сафиуллина И.И.	2 место
35	Муниципальный конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностранном языке	3б	Иванова Камилла	Сафиуллина И.И.	3 место
36	Зональный конкурс исследовательских работ по страноведению "Beautiful Canada"	7б	Чуйкова Вероника	Сафиуллина И.И.	победитель в номинации "Национальная кухня Канады"
	Муниципальный конкурс рисунков "Пожарная безопасность-глазами детей"	3а	Хусаинова Айсылу	Бажитова Т.П.	нет пока результата
37	Республиканский конкурс "Дорога безопасности: ПДД для всех!"	3а	Минахметова Дарина	Бажитова Т.П.	1 место
38	Республиканский конкурс "Дорога безопасности: ПДД для всех!"	3а	Хаметова Диана	Бажитова Т.П.	1 место
39	Республиканский конкурс "Дорога безопасности: ПДД для всех!"	3а	Хусаинова Айсылу	Бажитова Т.П.	1 место
40	Республиканский конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама»	3а	Шигабудинова Амилия	Бажитова Т.П.	Лауреат 1 степени
41	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений»	3а	Абдуллина Аделина	Бажитова Т.П.	1 место

42	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений»	3а	Якушина Амина	Бажитова Т.П.	2 место
43	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений»	3а	Фахриев Андрей	Бажитова Т.П.	2 место
44	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений»	3а	Филимонов Вадим	Бажитова Т.П.	3 место
45	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений»	3а	Андреева Арина, Минахметова Дарина, Шигабудинова Амилия, Антипова Ульяна, Юнусов Тимур	Бажитова Т.П.	участие
	Муниципальный конкурс на лучшее прочтение стихотворного произведения на англ.яз., посвященный Году семьи	2а	Хамидуллин Наиль	Гафиятуллина А.Н.	лауреат
46	Муниципальный конкурс ораторского мастерства "I admire my family"	7А	Галимова Карина	Гафиятуллина А.Н.	Победитель
47	Муниципальный конкурс детского творчества "Мама-это значит жизнь"	4а	Даутова Зарина	Спиридонова И.В.	3 место
48	Муниципальный конкурс детского творчества "Мама-это значит жизнь"	4а	Каримова Яна	Спиридонова И.В.	3 место
49	XIVМеждународный дистанционный конкурс "Старт"	9б	Шамсуллин Тимур	Тараканова Н.И.	3 место
50	XIVМеждународный дистанционный конкурс "Старт"	9б	Султанова Алена	Тараканова Н.И.	участник
51	XIVМеждународный дистанционный конкурс "Старт"	9б	Мальковская Милана	Тараканова Н.И.	3 место
52	В личном первенстве по бадминтону среди	4б	Филимонов Арсений	Тараканова Н.И.	3 место

	обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений ЛМР на кубок Главы муниципального образования ЛМР				
53	В личном первенстве по бадминтону среди обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений ЛМР на кубок Главы муниципального образования ЛМР	9а	Матросова Ксения	Тараканова Н.И.	2 место
54	В личном первенстве по бадминтону среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений ЛМР на кубок Главы муниципального образования ЛМР	9а	Минахметова Камила	Тараканова Н.И.	2 место
55	Муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности номинации «Видеоролик»	11 А	Колбасова Виктория	Багманова В.А.	победитель
56	Муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности номинации «Видеоролик»	11 А	Сухановская Дарья	Багманова В.А.	победитель
57	Муниципальный этап республиканского конкурса тематических сочинений к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	5Б	Стрелков Матвей	Багманова В.А.	Лауреат
58	Муниципальный этап республиканского	8 В	Гизитдинова Лия	Багманова В.А.	победитель

	конкурса тематических сочинений к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг				
59	Муниципальный этап республиканского конкурса тематических сочинений к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	10 А	Ахметзянова Лейла	Багманова В.А.	призер
60	Муниципальный конкурс на лучшее прочтение чтение стихотворного произведение на англ.яз., посвященного Году семьи	2а	Поворова Полина	Давлетшина Н.В	2 место
61	Муниципальный конкурс на лучшее прочтение чтение стихотворного произведение на англ.яз., посвященного Году семьи	5а	Махмудов Данис	Давлетшина Н.В	2 место
62	Муниципальный конкурс на лучшее прочтение чтение стихотворного произведение на англ.яз., посвященного Году семьи	6а	Бурлуцкий Даниил	Давлетшина Н.В	1 место
63	Муниципальный конкурс ораторского мастерства "I admire my family"	6а	Бурлуцкий Даниил	Давлетшина Н.В	1 место
64	Муниципальное соревнование по робототехнике	6А	Никифоров Юрий, Брагин Денис	Антипова Л.П	
65	Муниципальный семейный конкурс "Лучшая математическая семья"	6А	Нуртдинов Нияз	Антипова Л.П.	
66	Всероссийский конкурс сочинений	7а	Шагвалиев Расул	Вильданова А.А.	призер
67	Всероссийский конкурс сочинений	9 а	Усманова Карина	Одуденко Т.П.	участник
68	Муниципальный	10А	Чуйкова	Яруллина А.Р.	2 место

	конкурс "Хранители истории"		Виктория, Степанов Константин, Сафиуллин Ирек, Анисахарова Софья, Семёнова Анна		
69	Муниципальный конкурс школьных музеев "Хрнанители воинской славы"	10А	Шамсутдинов Руслан	Димиева Э.А.	призер
70	Муниципальный квиз "Белая береза"	10а	Группа учащихся	Димиева Э.А.	победитель
71	Республиканские военно-патриотические соревнования	10а	Группа учащихся	Димиева Э.А.	призер
72	Муниципальный квиз "НЕ слабое звено"	10а	Группа учащихся	Димиева Э.А.	победитель
73	Муниципальный квест "мы против терроризма"	10а	Группа учащихся	Димиева Э.А.	призер
74	муниципальный литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения"(Джалиль на английском)	2а	Гизитдинова Элина	Гафиятуллина А.Н.	2 место
75	Муниципальная лингвистическая игра "An amazing party!"	8в	команда	Гафиятуллина А.Н.	2 место
76	Муниципальная лингвистическая игра "An amazing party!"	8в	команда	Давлетшина Н.В	2 место
77	Республиканская премия «Алга! Поехали!»	10А, 7А, 7Б, 7В	Чуйкова Виктория, Анисахарова Софья (10А), Юрин Артём (7А), Чуйкова Вероника (7Б), Загретдинова Амира (7В)	Яруллина А.Р.	Победители
78	Муниципальный конкурс чтецов "Джалиловские чтения "Джалиль на русском"	4а	Трищанкова Ксения		
79	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Абилимпикс 2025"	9А	Корсаков Кирилл	Антипова Л.П.	

80	Муниципальный чемпионат по математике для учащихся 9 классов	9А	Хафизов Владислав, Усманова Карина	Антипова Л.П.	
81	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс" 2025 от Уральского и Приволжского округов	9А	Корсаков Кирилл	Антипова Л.П.	

Вывод: по таблице прослеживается активное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах. .

Вывод: учителя школы продолжают обобщать опыт работы. В 2024-2025 учебном году обобщен опыт работы педагогов школы, но участие в семинарах муниципального, республиканского уровня недостаточное.

Рекомендации:

В целях распространения передового опыта показать опыт в действии (открытые уроки, семинары, конференции, заседания ШМО, ММО)

- в методической «копилке» собрать тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.;
- материалы опыта наглядно оформить, представить в методкабинет.
- разместить на школьном сайте разработку урока, выступления и т.д.

8. Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВСОКО и ВШК на 2024-2025 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещено уроков и внеклассных мероприятий, из них зам. директора по УВР – уроков и внеклассных мероприятий.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий;
- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль за состоянием преподавания отдельных предметов;
- классно-обобщающий контроль

В ходе посещения уроков анализировалась как работа отдельных классов, так и ведение конкретного урока. Цель посещений была и адаптация учащихся, и работа на уроке, и усвоение материала урока, выполнение домашнего задания, работа учащихся на уроках, умение учащихся ставить цель урока, наличие на уроке всех этапов работы, компетентность учителей предметников, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.

Посещение уроков учителей школы показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, доказательства теорем и отработки практических умений и навыков, изучение основных фактов, понятий, законов, дат, через широкое обобщение большого круга природных явлений на основе теории. Много внимания учителя уделяют

формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. 81% учителей проводят в системе уроки с использованием информационных технологий.

Однако не на всех уроках ответы учащихся носили продуманный характер: учащиеся не показали осознанного понимания взаимосвязи между теоретическим материалом и практическим применением (решение задач). Некоторые уроки учителей не отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, нет целеполагания, взаимосвязь этапов урока порой носит проблематичный характер, не всегда сохраняется дисциплина на уроках в старших классах.

В ходе посещений уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;
2. Нахождение способов и приемов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
3. Комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;
4. Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Из посещенных уроков администрацией ОУ у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе с учащимися на уроке и во внеурочное время по предмету:

- отбор содержания форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не всегда используется ТСО, наглядность;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Таким, образом, в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном и республиканском уровнях, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ. Данный факт объясняется не умением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а так же отсутствие мотивации к данному виду деятельности. Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в профессиональных педагогических сообществах, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
6. Трансляция собственного педагогического опыта;
7. Использование ИКТ и др.

Но ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности.

Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.

Активизировать работу по укреплению материально-технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.

Активизировать работу по организации творческой, исследовательской и познавательной деятельности учащихся

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий использовать разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игра – КВН, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки.

Разнообразить формы проведения заседаний ППС (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) чтобы учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание методической теме, проводили самоанализ своей деятельности.

Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Продолжить работу по повышению качества образования через:

Совершенствование научно-методического обеспечения УВП;

Применение современных технологий;

Усиление предметного преподавания, обеспечивающего успешную социализацию учащихся;

Формирование у учащихся новых ключевых компетенций;

Внедрение новых подходов к выявлению, развитию, обучению и воспитанию одаренных детей.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- не увеличилась активность учителей, их стремление к творчеству; - отмечаются недостатки в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и слабоуспевающими; - примерно на таком же уровне остаётся число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, города, края, требующих определённого интеллектуального уровня; - не достаточно внедряются элементы современных образовательных технологий

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

1. Повышение качества образования преподаваемых предметов и работы по введению и реализации ФГОС ООО и совершенствовании здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве.

2. Мониторинг накопления и обобщения передового педагогического опыта (ответственные - председатели ШМО).

3. Проведение семинаров и педсоветов по совершенствованию работы по повышению качества знаний выпускников (ответственные - зам. директора по УВР, председатели ШМО).
4. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, ведущих подготовку обучающихся к ГИА. Повысить качественный уровень подготовки к ГИА, проанализировав допущенные ошибки (ответственные - зам. директора по УВР, председатели ШМО).
5. Спланировать цикл открытых и показательных уроков и мастер-классов с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков (ответственные - председатели ШМО).
6. Усилить работу с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития при подготовке к олимпиадам с начала учебного года.
7. Организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий (ответственный - зам. директора по ВР).
8. Активизировать и совершенствовать работу по преемственности. Спланировать совместное проведение предметных недель средней и начальной школы, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников (ответственные - зам. директора по УВР начальной и средней школ, председатели МО).
9. Совершенствовать работу по профильной подготовке обучающихся.
10. Продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю и картотеки по ним

Основная цель школы: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности, развитие функциональной грамотности обучающихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний, результативное участие педагогов в научно-практических конференциях.

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Заместитель директора по УР

А.Н. Гафиятуллина