

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №8»
Протокол № от 29.08.2023 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №8»
Е.Н. Сергеева/
приказ № 736 от 29.08.2023 г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8 г. ЛЕНИНОГОРСКА» ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования от 7 декабря 2022 г. № 568;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом школы МБОУ «СОШ №8»

Основная цель плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №8» учитывала:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.
- особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включать в себя:

- 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год
Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность начального общего образования, составляет за 4 года обучения на уровне основного общего образования не более 1320 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки,

реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ и планов работы (зимние и летние лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ №8»).

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
классы						
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность. Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Если хочешь быть здоров»	Зарядка, спортивные игры и мероприятия	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Беренче рольлэр» «Первые роли».	Творческое объединение	1	1	1	1
	«Моя художественная практика»	Художественная студия	1	1	1	1
Информационная культура	«Моя информационная культура»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Я путешественник»	Игры-путешествия	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Умники и умницы»	Учебный курс-факультатив	1	1	1	1
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Лаборатория текстов	-	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетаются индивидуальная и групповая работа; обеспечивается гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, (например, в творческом объединении «Первые роли», «Я путешественник», «Если хочешь быть здоров»).

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения (в том числе в сетевой форме), дополнительного образования, культуры, спорта, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «СОШ №8» в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и другие).

Координирующую роль в МБОУ «СОШ №8» внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне основного общего образования, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

В рамках внеурочной деятельности применяются следующие виды деятельности: познавательная, игровая, туристско-краеведческая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, социальная творческая деятельность, проблемно-ценностное общение, проектно – исследовательская, информационная, интеллектуальная.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. При разработке модели внеурочной деятельности осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся с 1-4 классы перерыв после уроков 30 минут; Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 2-4 классах составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.