

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 29.10.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8»
Е.Н.Сергеева
Приказ №226 от 29.10.2020 г.

**Изменения в основной образовательной программе
среднего общего образования**

1. Основная образовательная программа среднего общего образования

№	Раздел (подраздел) ООП	Корректировка
1.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
2.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»
3.	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (Особенности оценки личностных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов является: ... 3) сформированность социальных компетенций (включая функциональную грамотность, информационную грамотность и глобальные компетенции)
4.	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (Особенности оценки метапредметных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки: ... функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе; ...»

2. Рабочие программы по предметам

Соответствие учебных предметов структурным элементам PISA

№	Структурный модуль PISA	Учебный предмет в средней школе
1.	Читательская грамотность	На всех предметах учебного плана
2.	Математическая грамотность	Математика, физика, география, химия, информатика

3.	Естественно-научная грамотность	География Биология Физика Химия
4.	Финансовая грамотность	

2.1. Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты освоения функциональной грамотности формулируются следующим образом:

«формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

Метапредметные результаты формулируются следующим образом:

«находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения».

Приложение 3

3. План внеурочной деятельности

Необходимо внести курс «Функциональная грамотность»;

в разделе плана «Ожидаемые результаты» внести формулировку:

«формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

Приложение 4

4. Программа внеурочной деятельности

№	Раздел (подраздел) программы	Корректировка
1	Направления внеурочной деятельности («Общеинтеллектуальное направление»)	Следует внести курс «Функциональная грамотность»
2	Формы внеурочной деятельности	Следует внести форму «Уроки функциональной грамотности»
3	Предполагаемые результаты реализации программы	Внести пункт следующего содержания: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»

Приложение 5

5. Программа воспитания и социализации

В раздел «Основные задачи программы» (подраздел «Формирование личностной культуры») внести задачу: «формирование функциональной грамотности».

В раздел «Основные направления воспитания и социализации» (подраздел «Социальная компетентность и социальная ответственность») внести понятие «функциональная грамотность». Дополнить раздел «Критерии оценки эффективности воспитательной деятельности», следующим образом:

Схема корректировки критериев оценки эффективности воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты	Критерии отслеживания результатов	Методики измерения
Сформированность познавательного потенциала	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности»	Внести пункт следующего содержания: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности»