**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7 города Лениногорска»**

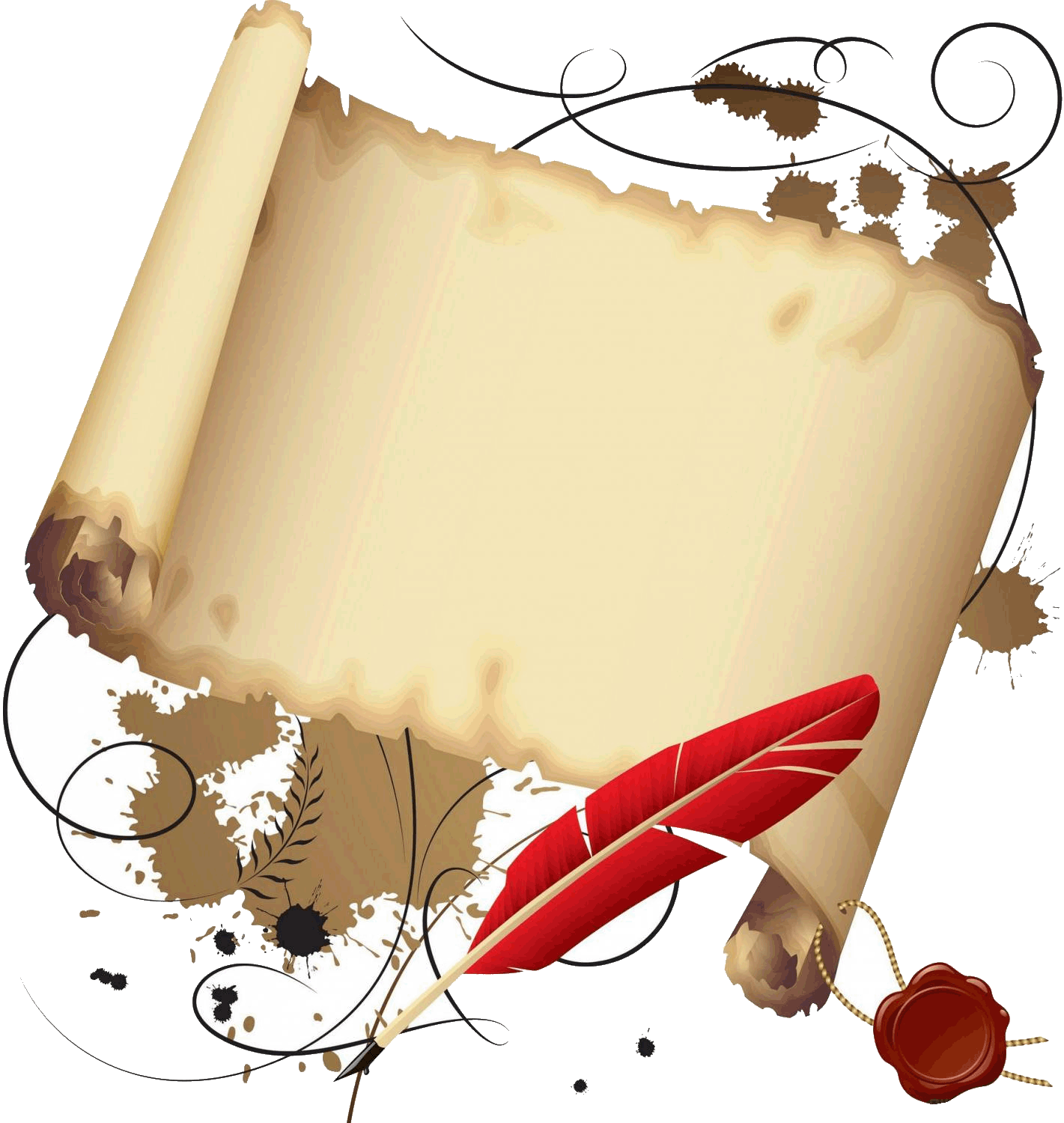
**МО «Лениногорский муниципальный район» РТ**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения**

**учителей естественно-математического цикла**

**на 2021-2022 учебный год**



**Точные науки нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед!**

**Методическая тема, функции, направления деятельности**

**ШМО учителей математического цикла.**

**Методическая тема школы**: «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»

**Методическая тема ШМО:** Развитие способной к самореализации личности через внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»

Основные функции ШМО:

* оказание практической помощи педагогам;
* поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* утверждение аттестационного материала для организации стартового, рубежного и итогового контроля;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам ГИА;
* разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
* взаимопосещение уроков с целью обмена опыта;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
* ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания в рамках ФГОС;
* изучение актуального педагогического опыта;
* отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
* организация и проведение мероприятий в рамках тематических месячников;
* укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные направления:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов:

1. развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
2. развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

2. Методическое сопровождение педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО «Формирование метапредметных УУД и оценивание метапредметных результатов»:

1. проведение заседаний ШМО, обмен опытом, изменение структуры урока в рамках ФГОС ООО;

3. Методическое сопровождение деятельности школы как ресурсного центра по программе «Социальное качество образования – устойчивый ресурс развития общества»:

1. разработка мероприятий в рамках работы ресурсного центра;

4. Диагностика результативности и качества обучения:

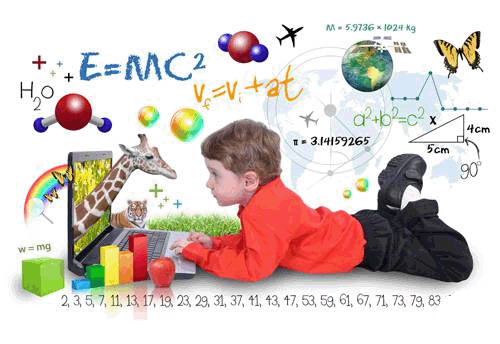
1. итоги ГИА-2021;
2. анализ результатов диагностических работ, ВПР;

5. Развитие личностных компетентностей учащихся.

1. внеурочная деятельность по предмету (для учащихся 5-9 классов)
2. работа с одаренными детьми в рамках подготовки к РОШ и МОШ.

Основные формы работы ШМО:

* проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
* «Круглые столы», совещания и семинары по учебно - методическим вопросам, творческие отчеты учителей – предметников;
* заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
* консультации учителей-предметников с руководителем ШМО по текущим вопросам;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
* лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, в рамках внедрения профессионального стандарта педагога;
* изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований ФГОС ООО, профессионального стандарта педагога актуального педагогического опыта;
* проведение тематических месячников;
* взаимопосещение уроков педагогами, с целью обмена опытом.



Цели и задачи

методической деятельности ШМО учителей

математики.

**Цель:**

Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей естественно-математического цикла, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

**Задачи:**

* Разработка индивидуальных образовательных планов педагогов;
* Повышение результатов профессиональной деятельности каждого педагога.
* Совершенствование преподавания предметов естественного- математического цикла через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога;
* Создание условия для профессионально-личностного роста педагогов;
* Внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания предметов естественно-математического цикла;
* Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми через участие во РОШов и МОШов;
* Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
* Сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступления в ВУЗы и СУЗы по избранной специальности;
* Создание научной базы для успешного прохождения диагностических работ.

План основных мероприятий ШМО естественно - математического цикла на 2021 – 2022 учебный год

| **Направления**  **деятельности** | **Тема** | **Содержание** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Создание условий для профессионально - личностного роста педагогов.** | Заседание ШМО № 1 "Планирование методической работы на 2020-2021 | 1. Итоги работы методического объединения за 2021-22 учебный год, совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательного процесса. 2. Определение тем самообразования и формирование индивидуальных образовательных планов педагогов. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-22 учебный год. 4. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естестственно-математического цикла в 2020- 2021 учебном году. 5. Круглый стол: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2021 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2022году» 6. Особенности внедрения ФГОС по математике, в образовательный процесс и при разработке рабочих программ. 7. Рассмотрение рабочих программ по математике на 2021-22 учебный год, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала 8. Организация дополнительных занятий для подготовки учащихся к ГИА. 9. Подготовка и организация школьного этапа ВОШ (по графику) | 20.08.2021 | Рук. ШМО,  учителя математики |
| Определение степени комфортности учителя в коллективе. | анкетирование | декабрь | психолог |
| Сопровождение аттестуемых учителей при подготовке к аттестации на квалификационную категорию. | аттестуемые учителя | октябрь 2021 | Ответственный за аттестацию, руководитель ШМО, аттестуемые учителя |
| Индивидуальные консультации по вопросам профессиональных затруднений. |  | В течение года | Рук. ШМО, учителя цикла |
| **Создание и пополнение информации на личных сайтах учителей** | **Внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта через персональные сайты учителей** | **В течение года** | **Рук. ШМО, учителя цикла** |
| Обеспечение учебниками |  | В течение года | Библиотекарь, руководитель ШМО |
| Повышение квалификации педагогов через самообразование и курсовую подготовку | проверка ОГЭ и ЕГЭ, работа по стандартам второго поколения | в течение года | Рук. ШМО, учителя цикла |
| Работа учителей в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ | Работа предметных комиссий | сентябрь – декабрь | Рук. ШМО, учителя цикла |
| Участие в семинарах, конкурсах, проектах с целью обобщения педагогического опыта |  | В течение года | учителя цикла |
| Расширение межсекционных отношений с другими методическими объединениями школы |  | в течение года | Учителя школы |
| Работа учителей в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ (эксперты ОГЭ и ЕГЭ) | Работа предметных комиссий | июнь | Учителя эксперты |
| **Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО.** | **Семинар-практикум "Дистанционное обучение – плюсы и минусы данной формы обучения. Особенности проектирования урока в дистанционном режиме ".** |  | **декабрь** | **Учителя цикла (одно выступление от учителя)** |
| Заседание ШМО № 2 | 1. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть. 2. Преемственность в обучении между начальной и основной школами. Стартовый контроль и анализ адаптации учащихся 5-х классов к системе обучения и требований в основной школе. 3. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. 4. Организация и подготовка учащихся к муниципальному этапу ВОШ. 5. Выполнение требований ФГОС ООО в 5-9 классах при проведении уроков. 6. Внеурочная деятельность педагогов. 7. Использование электронных образовательных платформ при обучении на уроках математики | ноябрь | Рук. ШМО, учителя ЕМ цикла |
| **Педсовет «Преемственность между уровнем начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС основного общего образования»** |  | **октябрь** | **Зам. директора по УВР, учителя математики** |
| **Диагностика результативности и качества обучения.** | «Система работы школы по повышению качества обучения и пропедевтика неуспеваемости в рамках подготовки к ГИА учащихся 9х и 11х классов» педсовет | 1. Анализ результатов ГИА-2021;  2. Разработка индивидуальных планов по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА;  3. Организация дополнительных занятий с учащимися; | сентябрь | Зам. директора по УВР, учителя математики |
| Заседание ШМО № 3 | 1. Анализ работы за 1 полугодие (успеваемость, выполнение программ). 2. Изучение нормативных документов «Об экзаменах». Подготовка к ГИА: ознакомление и разбор демонстрационных материалов, выбор учебной литературы для подготовки к экзамену. Изучение новой демоверсии 2020-2021учебного года 3. Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике, физике, информатике, географии, химии, биологии, экологии, астрономии, геологии 4. Анализ диагностического тестирования по математике обучающихся 5,6, 8 классов:  * 9 класс, в форме ОГЭ; * 11 класс, в форме ЕГЭ.   5. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. | январь | Рук. ШМО, учителя математики |
| Создание базы диагностических работ по предметам естественно – математического цикла |  | В течении года | Рук. ШМО, учителя математики |
| Диагностика учебного процесса | Диагностические работы РЦМКО, СтатГрад, ВПР | в течение года | Зам. директора по УВР, Рук. ШМО, учителя математики |
| Заседание ШМО № 4 | 1. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть. 2. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ 3. Подготовка к предметной неделе естественно-математического цикла 4. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 5. Определение порядка проведения промежуточной аттестации учащихся по окончании учебного года. | Апрель | Рук. ШМО, учителя математики |
| Подготовка учащихся к ГИА за курс основной и средней школы | * Анкетирование учащихся по выбору предметов для сдачи экзамена; * Составление программ дополнительных занятий по предметам; * Расписание дополнительных занятий; * Контроль за посещением занятий | Сентябрь-декабрь | Зам. директора по УВР,  Рук. ШМО, учителя математики |
| Анализ работы педагогов по индивидуальным образовательным планам. |  | май | Рук. ШМО, учителя математики |
| Педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся | * Выявление учащихся "группы риска"; * Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; * Разработка индивидуальных заданий для учащихся, с целью обеспечения дифференцированного подхода; * Привлечение к работе с детьми "группы риска" специалистов ПМПК; | в течение года | Зам. директора по УВР,  Рук. ШМО, учителя математики |
| Согласование графика диагностических работ | * 5-11 класс - сентябрь -октябрь - входная работа математика; * По запросам управления образования | В течение года | Рук. ШМО, учителя математики |
| **Развитие личностных компетентностей учащихся.** | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, представление проектов и исследовательских работ на конкурсы и научно-практические конференции различных уровней. |  | В течение года | Учителя математики |
| Круглый стол: «Формирование системы учета и презентации личностных достижений учащихся» |  | Март | Рук. ШМО |
| **Организация и проведение недели математики** |  | **ноябрь** | **Зам. директора по УВР, Рук. ШМО, учителя математики** |
| Индивидуальная работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях и т.д.) | * Выявление талантливых учащихся; * Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; * Разработка индивидуальных заданий для учащихся, с целью обеспечения дифференцированного подхода и повышения интереса к математике; | В течение года | Рук. ШМО,  учителя математики |
| Заседание ШМО № 5 | 1. Подведение итогов работы ШМО в 2021-2022 учебном году. Анализ работы ШМО. 2. Анализ промежуточной аттестации по предметам 3. Анализ выполнения государственного стандарта образования по предметам. 4. Обсуждение перспективного плана работы ШМО на новый 2021-2022 учебный год. 5. Готовность к выпускным экзаменам. | май | Рук. ШМО,  учителя математики |

Руководитель ШМО учителей математики