

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2024 года

Введено приказом
№ от 26 августа 2024 г.
директор МБОУ «СОШ №7»
О.Г.Тышко



**Учебный курс
по финансовой грамотности
« В мире финансов»
для 7-х классов**

Планируемые результаты изучения элективного курса «В мире финансов» в 7 классе

Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<ul style="list-style-type: none"> • владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения., бизнес, валюта, валютный курс; • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; • использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов; • применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; • умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; • определение элементарных проблем 	<p style="text-align: center;"><i>Познавательные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; • умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей; • выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах; • установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием; • построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению); • умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами; • владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе). <p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на

<p>в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей; • самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе; • проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; • контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев; • применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе; • работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон; • умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности; • умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса. 	<p>благополучие семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
---	--	--

Содержание элективного курса «В мире финансов», 7 класс


Введение в курс	<p><i>Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.</i></p> <p>Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.</p>
Доходы и расходы семьи	<p><i>Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, статьи расходов, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.</i></p> <p>Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Куда уходят деньги. Как заставить деньги слушаться или что такое семейный бюджет.</p>
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	<p><i>Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.</i></p> <p>Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.</p>
Человек и государство: как они взаимодействуют -	<p><i>Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.</i></p> <p>Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Налоги граждан разных стран. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальные пособия получают мои знакомые.</p>
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	<p><i>Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.</i></p> <p>Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Как открыть собственный бизнес. Что такое валюта и для чего она нужна.</p>

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 класс - 34 часа)

№ п/п	Изучаемый раздел, тема занятия	Кол-во ч.	Календарные сроки		Примечание
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
1	Введение. Цели и задачи изучения курса «В мире финансов» в 7 классе» Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	02.09.		1 четв.
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1	09.09.		
Доходы и расходы семьи - 6 ч.					
3	Деньги: что это такое.	1	16.09		
4	Из чего складываются доходы семьи.	1	23.09		
5	Куда уходят деньги.	1	30.09		
6	Как заставить деньги слушаться или что такое семейный бюджет	1	07.10		
7	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	14.10		
8	Мини-проекты «Деньги». Зачет.	1	21.10		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 7 ч.					
9	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	11.11		2 четв.
10	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	18.11		
11	Что и как можно страховать.	1	25.11		
12	Ролевая игра «Что застраховано в семье и сколько это стоит»	1	02.12		
13	Как определить надежность страховых компаний.	1	09.12		
14	Как работает страховая компания.	1	16.12		
15	Презентация по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Зачет.	1	23.12		
Человек и государство: как они взаимодействуют – 10 ч.					
16	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	13.01		3 четв.
17	Что такое налоги и почему их надо платить.	1	20.01		
18	Какие бывают налоги.	1	27.01		
19	Налоги граждан разных стран.	1	03.02		
20	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	10.02		
21	Как работает налоговая служба.	1	17.02		
22	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1	24.02		
23	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	02.03		

24	Мини-исследование «Какие социальные пособия получают мои знакомые»	1	09.03		
25	Тестирование по разделу «Человек и государство: как они взаимодействуют». Зачет.	1	16.03		
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес - 9 ч.					
26	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	06.04		4 четв.
27	Какие бывают вклады.	1	13.04		
28	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	20.04		
29	Как открыть собственный бизнес.	1	27.04		
30	Что такое валюта и для чего она нужна.	1	04.05		
31	Практикум «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях»	1	11.05		
32	Мини-проект «Банковские услуги для семьи».	1	18.05		
33	Мини-проект «Открываем фирму». Зачет.	1	23.05		
34	Итоговое обобщение результатов изучения элективного курса «В мире финансов»	1	25.05		

Лист согласования к документу № 108 от 04.09.2024
Инициатор согласования: Тышко О.Г. Директор
Согласование инициировано: 04.09.2024 09:07

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тышко О.Г.		 Подписано 04.09.2024 - 09:07	-