Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Лениногорска» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

# ПЛАН РАБОТЫ

# школьного методического объединения

# учителей математики

на 2025-2026 год



# Методическая тема, функции, направления деятельности ШМО учителей математического цикла.

**Методическая тема школы**: «Создание условий для повышения качества образования с использованием элементов личностно-ориентированного подхода в обучении»

**Методическая тема ШМО:** «Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика»

## Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение аттестационного материала для организации стартового, рубежного и итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам ГИА;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков с целью обмена опыта;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания с использованием элементов личностноориентированного подхода в обучении;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение мероприятий в рамках тематических месячников;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.



## Основные направления:

- 1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов:
  - а) развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
  - б) развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- 2. Методическое сопровождение педагогов в использовании элементов личностно-ориентированного подхода в обучении
  - а) проведение заседаний ШМО, обмен опытом,
- 3. Методическое сопровождение деятельности школы как ресурсного центра по программе «Социальное качество образования устойчивый ресурс развития общества»:
- а) разработка мероприятий в рамках работы ресурсного центра;
- 4. Диагностика результативности и качества обучения:
- а) итоги ГИА-2025;
- б) анализ результатов диагностических работ, ВПР;
- 5. Развитие личностных компетентностей учащихся.
- а) внеурочная деятельность по предмету (для учащихся 5-9 классов)
- б) работа с одаренными детьми в рамках подготовки к РОШ и МОШ.

## Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно методическим вопросам, творческие отчеты учителей предметников;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем ШМО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, в рамках внедрения профессионального стандарта педагога;
- проведение тематических месячников;
- взаимопосещение уроков педагогами, с целью обмена опытом.



## Цели и задачи

# методической деятельности ШМО учителей математики.



#### Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

#### Задачи:

- Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ММО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
- Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми через участие во РОШов и МОШов;
- Сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступления в ВУЗы и СУЗы по избранной специальности;
- Создание научной базы для успешного прохождения диагностических работ.



## План основных мероприятий ШМО естественно - математического цикла на 2025 – 2026 учебный год

Направления <b>деятельности</b>	Тема	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
Создание условий для профессионал ьно - личностного роста педагогов.	<ol> <li>Заседание ШМО № 1         « Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.».</li> </ol>	Повестка:  1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 г.  2. Рассмотрение плана работы МО на 2024-2025 г.  3. Обсуждение рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, программ факультативов, элективов, спецкурсов.  4. Утверждение тем самообразования, педагогических проектов, планов профессионального развития.  5. Участие педагогов МО в инновационной деятельности.  6.Обсуждение итогов работы в рамках августовских конференций муниципального.	20.08.2025	Рук. ШМО, учителя математики
	Сопровождение аттестуемых учителей при подготовке к аттестации на квалификационную категорию.	аттестуемые учителя	октябрь 2025	Ответственный за аттестацию, руководитель ШМО, аттестуемые учителя
	Индивидуальные консультации по вопросам профессиональных затруднений.		В течение года	Рук. ШМО, учителя цикла
	Создание и пополнение информации на личных сайтах учителей	Внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта через персональные сайты учителей	В течение года	Рук. ШМО, учителя цикла
	Обеспечение учебниками		В течение года	Библиотекарь, руководитель ШМО
	Работа учителей в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ	Работа предметных комиссий	сентябрь – декабрь	Рук. ШМО, учителя цикла
	Участие в семинарах, конкурсах, проектах с целью обобщения педагогического опыта		В течение года	учителя цикла
	Расширение межсекционных отношений с другими методическими объединениями школы		в течение года	Учителя школы



Направления деятельности	Тема	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО.	Семинар-практикум " Методы и приемы работы со слабоуспевающими учащимися ".		декабрь	Учителя цикла (одно выступление от учителя)
	Заседание ШМО № 2 «Приемы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»  Педсовет «Преемственность между	<ol> <li>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ</li> <li>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</li> <li>3. О графике проведения ВПР по предметам МО</li> <li>4. Анализ результатов диагностических работ по предметам в 9 и 11классах</li> <li>5. Организация повторения при подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ</li> <li>6. Анализ реализации плана неуспевающими детьми</li> <li>7. Организация школьного этапа ВСОШ.</li> <li>8. Анализ проведения школьных предметных олимпиад;</li> <li>9. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</li> </ol>	ноябрь	Рук. ШМО, учителя ЕМ цикла
	уровнем начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС основного общего образования»		октябрь	Зам. директора по УВР, учителя математики
Диагностика результативн ости и качества обучения.	«Система работы школы по повышению качества обучения и пропедевтика неуспеваемости в рамках подготовки к ГИА учащихся 9х и 11х классов» педсовет	1. Анализ результатов ГИА-2024; 2. Разработка индивидуальных планов по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА; 3. Организация дополнительных занятий с учащимися;	сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя математики
	Заседание ШМО № 3 «Анализ работы за 1 полугодие»	<ol> <li>Анализ работы за 1 полугодие (успеваемость, выполнение программ).</li> <li>Изучение нормативных документов «Об экзаменах». Подготовка к ГИА: ознакомление и разбор демонстрационных материалов, выбор учебной литературы для подготовки к экзамену. Изучение новой демоверсии 2024-2025 учебного года</li> <li>Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике, физике, информатике, географии, химии, биологии, экологии, астрономии, геологии</li> <li>Анализ диагностического тестирования по математике обучающихся 5,6, 8 классов:         <ul> <li>9 класс, в форме ОГЭ;</li> <li>11 класс, в форме ЕГЭ.</li> </ul> </li> <li>Исследовательская и проектная деятельность учащихся.</li> </ol>	январь	Рук. ШМО, учителя математики



Направления деятельности	<b>Тема</b> Содержание	Сроки исполнения	Ответственные	
		<ul><li>б. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект- карты</li><li>7. Методы оценивания на уроках математики</li></ul>		
	Создание базы диагностических работ по предметам естественно — математического цикла		В течении года	Рук. ШМО, учителя математики
	Диагностика учебного процесса	Диагностические работы РЦМКО, СтатГрад, ВПР	в течение года	Зам. директора по УВР, Рук. ШМО, учителя математики
	Заседание ШМО № 4 «Результативность деятельности учителя»	<ol> <li>Результаты успеваемости учащихся по предметам естественноматематического цикла за 3 четверть.</li> <li>Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ</li> <li>Подготовка к предметной неделе естественно-математического цикла</li> <li>Анализ результатов школьной математической олимпиады.</li> <li>Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2025-2026 г.</li> <li>Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</li> <li>Применение информационных технологий на уроках математики</li> <li>Определение порядка проведения промежуточной аттестации учащихся по окончании учебного года.</li> <li>Обмен опытом «Творческие задания на уроках и во внеурочноевремя»</li> <li>Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</li> </ol>	Апрель	Рук. ШМО, учителя математики
	Подготовка учащихся к ГИА за курс основной и средней школы	<ul> <li>Анкетирование учащихся по выбору предметов для сдачи экзамена;</li> <li>Составление программ дополнительных занятий по предметам;</li> <li>Расписание дополнительных занятий;</li> <li>Контроль за посещением занятий</li> </ul>	Сентябрь- декабрь	Зам. директора по УВР, Рук. ШМО, учителя математики
	Анализ работы педагогов по индивидуальным планам.		май	Рук. ШМО, учителя математики
	Педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся	<ul> <li>Выявление учащихся "группы риска";</li> <li>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>Разработка индивидуальных заданий для учащихся, с целью обеспечения дифференцированного подхода;</li> <li>Привлечение к работе с детьми "группы риска" специалистов ПМПК;</li> </ul>	в течение года	Зам. директора по УВР, Рук. ШМО, учителя математики



Направления деятельности	Тема	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
	Согласование графика диагностических работ	<ul> <li>5-11 класс - сентябрь - октябрь - входная работа математика;</li> <li>По запросам управления образования</li> </ul>	В течение года	Рук. ШМО, учителя математики
	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, представление проектов и исследовательских работ на конкурсы и научно-практические конференции различных уровней.		В течение года	Учителя математики
	Круглый стол: «Формирование системы учета и презентации личностных достижений учащихся»		Март	Рук. ШМО
	Организация и проведение недели математики		ноябрь	Зам. директора по УВР, Рук. ШМО, учителя математики
Развитие личностных компетентнос тей учащихся.	Индивидуальная работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях и т.д.)	<ul> <li>Выявление талантливых учащихся;</li> <li>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>Разработка индивидуальных заданий для учащихся, с целью обеспечения дифференцированного подхода и повышения интереса к математике;</li> </ul>	В течение года	Рук. ШМО, учителя математики
	Заседание ШМО № 5 «Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса».	<ol> <li>Подведение итогов работы ШМО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы ШМО.</li> <li>Анализ промежуточной аттестации по предметам</li> <li>Анализ выполнения государственного стандарта образования по предметам.</li> <li>Обсуждение перспективного плана работы ШМО на новый 2025-2025 учебный год.</li> <li>Готовность к выпускным экзаменам.</li> <li>Рассмотрение рабочих программ по кружковой работе и внеурочной деятельности на 2025– 2026 уч. год</li> <li>Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2025 -2026 учебный год)</li> </ol>	май	Рук. ШМО, учителя математики

Руководитель ШМО учителей математики



Лист согласования к документу № б/н от 26.09.2025 Инициатор согласования: Тышко О.Г. Директор Согласование инициировано: 26.09.2025 09:12

Лист	Лист согласования Тип согласования: последовательн			
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тышко О.Г.		□Подписано 26.09.2025 - 09:12	-