

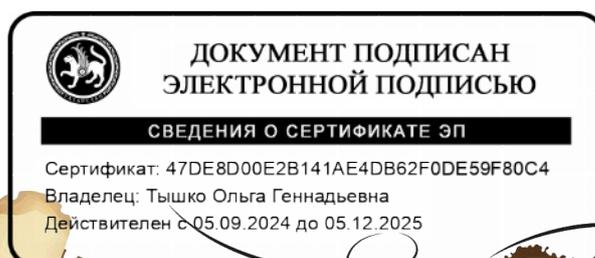
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 города Лениногорска»
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения

учителей естественно-математического цикла

на 2024-2025 учебный год



Точные науки нельзя
изучать, наблюдая, как это
делает сосед!

Методическая тема, функции, направления деятельности ШМО учителей математического цикла.

Методическая тема школы: «Создание условий для повышения качества образования с использованием элементов личностно-ориентированного подхода в обучении»

Методическая тема ШМО: «Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика»

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение аттестационного материала для организации стартового, рубежного и итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам ГИА;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания с использованием элементов личностно-ориентированного подхода в обучении;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение мероприятий в рамках тематических месячников;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные направления:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов:
 - а) развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
 - б) развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
2. Методическое сопровождение педагогов в использовании элементов личностно-ориентированного подхода в обучении
 - а) проведение заседаний ШМО, обмен опытом,
3. Методическое сопровождение деятельности школы как ресурсного центра по программе «Социальное качество образования – устойчивый ресурс развития общества»:
 - а) разработка мероприятий в рамках работы ресурсного центра;
4. Диагностика результативности и качества обучения:
 - а) итоги ГИА-2024;
 - б) анализ результатов диагностических работ, ВПР;
5. Развитие личностных компетентностей учащихся.
 - а) внеурочная деятельность по предмету (для учащихся 5-9 классов)
 - б) работа с одаренными детьми в рамках подготовки к РОШ и МОШ.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно - методическим вопросам, творческие отчеты учителей – предметников;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем ШМО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, в рамках внедрения профессионального стандарта педагога;
- проведение тематических месячников;

- взаимопосещение уроков педагогами, с целью обмена опытом.

Цели и задачи методической деятельности ШМО учителей математики.



Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

- Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ММО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
- Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми через участие во РОШов и МОШов;
- Концентрация основных усилий ШМО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступления в ВУЗы и СУЗы по избранной специальности;
- Создание научной базы для успешного прохождения диагностических работ.

План основных мероприятий ШМО естественно - математического цикла на 2024 – 2025 учебный год

Направления деятельности	Тема	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
Создание условий для профессионально - личностного роста педагогов.	1. Заседание ШМО № 1 « Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.».	Повестка: 1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 г. 2. Рассмотрение плана работы МО на 2024-2025 г. 3. Обсуждение рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, программ факультативов, элективов, спецкурсов. 4. Утверждение тем самообразования, педагогических проектов, планов профессионального развития. 5. Участие педагогов МО в инновационной деятельности. 6. Обсуждение итогов работы в рамках августовских конференций муниципального.	20.08.2024	Рук. ШМО, учителя математики
	Сопровождение аттестуемых учителей при подготовке к аттестации на квалификационную категорию.	аттестуемые учителя	октябрь 2024	Ответственный за аттестацию, руководитель ШМО, аттестуемые учителя
	Индивидуальные консультации по вопросам профессиональных затруднений.		В течение года	Рук. ШМО, учителя цикла
	Создание и пополнение информации на личных сайтах учителей	Внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта через персональные сайты учителей	В течение года	Рук. ШМО, учителя цикла
	Обеспечение учебниками		В течение года	Библиотекарь, руководитель ШМО
	Работа учителей в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ	Работа предметных комиссий	сентябрь – декабрь	Рук. ШМО, учителя цикла
	Участие в семинарах, конкурсах, проектах с целью обобщения педагогического опыта		В течение года	учителя цикла
	Расширение межсекционных отношений с другими методическими объединениями школы		в течение года	Учителя школы

Направления деятельности	Тема	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО.	Семинар-практикум " Методы и приемы работы со слабоуспевающими учащимися ".		декабрь	Учителя цикла (одно выступление от учителя)
	Заседание ШМО № 2 «Организация проектной деятельности на уроках математики».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся. 2. Обсуждение и утверждение тем исследовательских работ, проектов обучающихся 3. Разработка плана профессионального развития педагога, педагогического проекта. 4. Организация школьного этапа ВСОШ. 5. Анализ проведения школьных предметных олимпиад; 6. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 	ноябрь	Рук. ШМО, учителя ЕМ цикла
	Педсовет «Преемственность между уровнем начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС основного общего образования»		октябрь	Зам. директора по УВР, учителя математики
Диагностика результативности и качества обучения.	«Система работы школы по повышению качества обучения и пропедевтика неуспеваемости в рамках подготовки к ГИА учащихся 9х и 11х классов» педсовет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ГИА-2024; 2. Разработка индивидуальных планов по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА; 3. Организация дополнительных занятий с учащимися; 	сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя математики
	Заседание ШМО № 3 «Анализ работы за 1 полугодие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 1 полугодие (успеваемость, выполнение программ). 2. Изучение нормативных документов «Об экзаменах». Подготовка к ГИА: ознакомление и разбор демонстрационных материалов, выбор учебной литературы для подготовки к экзамену. Изучение новой демоверсии 2024-2025 учебного года 3. Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике, физике, информатике, географии, химии, биологии, экологии, астрономии, геологии 4. Анализ диагностического тестирования по математике обучающихся 5,6, 8 классов: <ul style="list-style-type: none"> - 9 класс, в форме ОГЭ; - 11 класс, в форме ЕГЭ. 5. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. 6. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллектуальные карты 7. Методы оценивания на уроках математики 	январь	Рук. ШМО, учителя математики

Направления деятельности	Тема	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
	Создание базы диагностических работ по предметам естественно – математического цикла		В течение года	Рук. ШМО, учителя математики
	Диагностика учебного процесса	Диагностические работы РЦМКО, СтатГрад, ВПР	в течение года	Зам. директора по УВР, Рук. ШМО, учителя математики
	Заседание ШМО № 4 «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть. 2. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ 3. Подготовка к предметной неделе естественно-математического цикла 4. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 5. Определение порядка проведения промежуточной аттестации учащихся по окончании учебного года. 6. Обмен опытом «Творческие задания на уроках и во внеурочное время» 7. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 	Апрель	Рук. ШМО, учителя математики
	Подготовка учащихся к ГИА за курс основной и средней школы	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учащихся по выбору предметов для сдачи экзамена; • Составление программ дополнительных занятий по предметам; • Расписание дополнительных занятий; • Контроль за посещением занятий 	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, Рук. ШМО, учителя математики
	Анализ работы педагогов по индивидуальным образовательным планам.		май	Рук. ШМО, учителя математики
	Педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление учащихся "группы риска"; • Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; • Разработка индивидуальных заданий для учащихся, с целью обеспечения дифференцированного подхода; • Привлечение к работе с детьми "группы риска" специалистов ПМПК; 	в течение года	Зам. директора по УВР, Рук. ШМО, учителя математики
	Согласование графика диагностических работ	<ul style="list-style-type: none"> • 5-11 класс - сентябрь -октябрь - входная работа математика; • По запросам управления образования 	В течение года	Рук. ШМО, учителя математики
Развитие личностных компетентностей учащихся.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, представление проектов и исследовательских работ на конкурсы и научно-практические конференции различных уровней.		В течение года	Учителя математики

Направления деятельности	Тема	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
	Круглый стол: «Формирование системы учета и презентации личностных достижений учащихся»		Март	Рук. ШМО
	Организация и проведение недели математики		ноябрь	Зам. директора по УВР, Рук. ШМО, учителя математики
	Индивидуальная работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление талантливых учащихся; • Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; • Разработка индивидуальных заданий для учащихся, с целью обеспечения дифференцированного подхода и повышения интереса к математике; 	В течение года	Рук. ШМО, учителя математики
	Заседание ШМО № 5 «Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ШМО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы ШМО. 2. Анализ промежуточной аттестации по предметам 3. Анализ выполнения государственного стандарта образования по предметам. 4. Обсуждение перспективного плана работы ШМО на новый 2025-2025 учебный год. 5. Готовность к выпускным экзаменам. 6. Рассмотрение рабочих программ по кружковой работе и внеурочной деятельности на 2025– 2026 уч. год 7. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2025 -2026 учебный год) 	май	Рук. ШМО, учителя математики

Руководитель ШМО учителей математики

Лойко А.Л.