

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 26.08.2024 года

Введено приказом  
№ от 26 августа 2024 г.  
директор МБОУ «СОШ №7»  
О.Г.Тышко



**Учебный курс  
по обществознанию  
« Основы правовой культуры»  
для 11-х классов**

## Аннотация к программе учебного курса

### «Основы правовой культуры» для уровня среднего общего образования, 11 класс

Рабочая программа элективного курса «Основы правовой культуры» дополняет базовую программу по обществознанию, не нарушая её целостности, и предназначена для того, чтобы помочь учащимся при подготовке к итоговой аттестации.

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Элективный курс «Основы правовой культуры» соответствует основному курсу обществознания для уровня среднего образования; реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках обществознания, что способствует расширению и углублению программы. Предлагаются к рассмотрению такие вопросы курса обществознания, выходящие за рамки школьной программы, как изучение отдельных статей нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации.

Изучение учебного элективного курса на уровне среднего общего образования в 11 классе предусматривает ресурс учебного времени в объёме 34 часов.

#### Планируемые результаты изучения элективного курса, 11 класс

Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<b>Выпускник на базовом уровне научится:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</li><li>– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</li><li>– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</li><li>– различать виды социальных и</li></ul>	<b>1. Регулятивные универсальные учебные действия</b> Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li><li>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li></ul>	<i>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</li><li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li></ul>

<p>правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать субъекты и объекты правоотношений;</li> <li>– дифференцировать правоспособность, дееспособность;</li> <li>– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;</li> <li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;</li> <li>– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;</li> <li>– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать и классифицировать права человека;</li> <li>– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> </ul> <p><b>2. Познавательные универсальные учебные действия</b> Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</li> <li>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li> <li>– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</li> </ul> <p><b>3. Коммуникативные универсальные учебные действия</b> Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не</li> </ul>	<p><i>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</li> <li>– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</li> </ul> <p><i>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> </ul>
--	---	---

<p>– различать виды юридических профессий.</p> <p><b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</b></p> <p>– различать предмет и метод правового регулирования;</p> <p>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</p> <p>– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;</p> <p>– выявлять способы защиты гражданских прав;</p> <p>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>личных симпатий;</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>	<p><i>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:</i></p> <p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><i>Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:</i></p> <p>– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,</p> <p>– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.</p> <p><i>Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:</i></p> <p>– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</p>
---	---	---

## Содержание элективного курса «Основы правовой культуры», 11 класс

Название раздела	Краткое содержание
<b>Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию</b>	Образование в современном обществе. Российская система образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
<b>Экономическая жизнь общества / Введение в экономику</b>	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Организационно-правовые формы предприятий. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Налоговый кодекс Российской Федерации. Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.
<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение</b>	Уголовный кодекс Российской Федерации. Понятие и виды юридической ответственности. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие и виды юридической ответственности. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Понятие и виды юридической ответственности. Трудовой кодекс Российской Федерации. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (2023 г). Гражданство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Субъекты гражданского права. Семейный кодекс Российской Федерации. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Конституция Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Кодекс административного

	судопроизводства Российской Федерации. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Основные правила и принципы гражданского процесса. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Особенности уголовного процесса.
--	--

### Календарно-тематическое планирование


№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки				Примечание
			Планируемые сроки		Фактические сроки		
			11А	11Б	11А	11Б	
<b>Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию</b>							
1	Образование в современном обществе. Российская система образования.	1	07.09.	07.09.			1 четверть
2-3	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Главы 1, 2, 4 (ст. 33, 34, 43–45)	2	14.09. 21.09.	14.09. 21.09.			
<b>Экономическая жизнь общества / Введение в экономику</b>							
4-5	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая), глава 4, ст.50. Организационно-правовые формы предприятий.	2	28.09. 05.10.	28.09. 05.10.			
6	Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», ст.3,4. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.	1	12.10.	12.10.			
7	Налоговый кодекс Российской Федерации, ст.3,8, 13-15. Налоговая система Российской Федерации. Налоги.	1	19.10.	19.10.			
8	Конституция Российской Федерации, глава 3. Федеративное устройство Российской Федерации.	1	26.10.	26.10.			
9	Конституция Российской Федерации, глава 4-6. Органы государственной власти Российской Федерации.	1	09.11.	09.11.			2 четверть
<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение</b>							

10	Уголовный кодекс Российской Федерации, ст.3-8, 44. Понятие и виды юридической ответственности.	1	16.11.	16.11.			
11	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, гл.3. Понятие и виды юридической ответственности.	1	23.11.	23.11.			
12	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая), ст.12. Понятие и виды юридической ответственности.	1	30.11.	30.11.			
13	Трудовой кодекс Российской Федерации, ст.192. Понятие и виды юридической ответственности.	1	07.12.	07.12.			
14	Конституция Российской Федерации, глава 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	14.12.	14.12.			
15	Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (2023 г), гл.3,4, ст.5,9. Гражданство Российской Федерации.	1	21.12.	21.12.			
16-17	Конституция Российской Федерации, глава 2. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	28.12. 11.01.	28.12. 11.01.			<b>Зчетверть</b>
18	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая), гл.3, ст.17-28. Субъекты гражданского права.	1	18.01.	18.01.			
19-20	Семейный кодекс Российской Федерации, гл.3-4, 6-8, 11,12,13. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	25.01. 01.02.	25.01. 01.02.			
21	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	08.02.	08.02.			
22-23	Трудовой кодекс Российской Федерации, гл.2, (ст.20-2), 10,11,13,19,42. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	2	15.02. 22.02.	15.02. 22.02.			
24	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	1	29.02.	29.02.			
25-26	Конституция Российской Федерации, ст.57. Налоговый кодекс Российской Федерации, ст.21,23. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности	2	07.03. 14.03.	07.03. 14.03.			

	налогоплательщиков.						
27	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, гл.2,3. Особенности административной юрисдикции.	1	21.03.	21.03.			
28	Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, гл.1,4. Особенности административной юрисдикции.	1	04.04.	04.04.			<b>4четверть</b>
29-30	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, гл.1,4 (ст.38). Основные правила и принципы гражданского процесса.	2	11.04. 18.04.	11.04. 18.04.			
31-32	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, глава 2,5-8, 12-14. Особенности уголовного процесса.	2	25.04. 02.05.	25.04. 02.05.			
33-34	Повторительно-обобщающий урок	2	09.05. 16.05.	09.05. 16.05.			



Лист согласования к документу № 110 от 04.09.2024  
Инициатор согласования: Тышко О.Г. Директор  
Согласование инициировано: 04.09.2024 09:49

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тышко О.Г.		 Подписано 04.09.2024 - 09:52	-