

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2024 года

Введено приказом
№ от 26 августа 2024 г.
директор МБОУ «СОШ №7»
О.Г.Тышко



**Учебный курс
по обществознанию
« Основы правовой культуры»
для 10-х классов**

Аннотация к программе элективного курса «Основы правовой культуры» для уровня среднего общего образования, 10 класс

Данная рабочая программа по праву (элективный курс) ориентирована на учащихся 10 класса общеобразовательной школы, направлена на реализацию нового содержания обществоведческого образования.

Элективный курс «Основы правовой культуры» призван обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой элективного курса «Основы правовой культуры» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Программа освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение элективного курса «Основы правовой культуры» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Элективный курс «Основы правовой культуры» рассчитан на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения элективного курса, 10 класс

Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам; – выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; – характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; – различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных 	<p>1. Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной 	<p><i>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; <p><i>Личностные результаты в сфере отношений</i></p>

<p>норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать субъекты и объекты правоотношений; – дифференцировать правоспособность, дееспособность; – оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; – осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; – устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; – характеризовать и классифицировать права человека; – высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; – различать виды юридических профессий. 	<p>деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>2. Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; <p>3. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – развернуто, логично и точно 	<p><i>обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; <p><i>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); <p><i>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе,</i></p>
---	---	--

<p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать предмет и метод правового регулирования; – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права; – выявлять способы защиты гражданских прав; – применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. 	<p>излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>	<p><i>художественной культуре:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; <p><i>Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, – готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей. <p><i>Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.
---	---	---

Содержание элективного курса «Основы правовой культуры», 10 класс

Название раздела	Краткое содержание
Роль права в жизни человека и общества	Введение. Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Особенности и закономерности возникновения права. Что такое право. Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования
Теоретические основы права как системы	Система права. Правотворчество и процесс формирования права. Формы права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права. Толкование права: задачи и особенности.
Правоотношения и правовая	Правоотношения и их виды. Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правовые системы


культура	современности
Государство и право	Теории происхождения государства. Организация власти и управления в стране. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Защита прав человека в государстве. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Из истории Конституции Российской Федерации. Конституция Российской Федерации: поправки 2020 г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечание
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
			10	10	
Роль права в жизни человека и общества					
1	Введение. Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1	06.09.		1 четверть
2-3	Особенности и закономерности возникновения права	2	13.09. 20.09.		
4	Что такое право	1	27.09.		
5	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	04.10.		
6	Система регулирования общественных отношений	1	11.10.		
7	Механизм правового регулирования	1	18.10.		
Теоретические основы права как системы					
8-9	Система права	2	25.10. 08.11.		2 четверть
10	Правотворчество и процесс формирования права	1	15.11.		
11- 12	Формы права	2	22.11. 29.11.		
13- 14	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	06.12. 13.12.		
15	Реализация права	1	20.12.		
16- 17	Толкование права: задачи и особенности	2	27.12. 10.01.		3 четверть
Правоотношения и правовая культура					
18- 19	Правоотношения и их виды	2	17.01. 24.01.		

20	Правомерное поведение	1	31.01.		
21	Правосознание и правовая культура	1	07.02.		
22- 23	Правовые системы современности	2	14.02. 21.02.		
Государство и право					
24- 25	Теории происхождения государства	2	28.02. 06.03.		
26- 27	Организация власти и управления в стране	2	13.03. 20.03.		4четверть
28	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	1	03.04.		
29	Защита прав человека в государстве	1	10.04.		
30	Конституция Российской Федерации - Основной закон государства	1	17.04.		
31- 32	Из истории Конституции Российской Федерации.	2	24.04. 01.05.		
33	Конституция Российской Федерации: поправки 2020 г.	1	08.05.		
34	Итоговое повторение по теме «Основы правовой культуры»	1	15.05.		

Лист согласования к документу № 111 от 04.09.2024
Инициатор согласования: Тышко О.Г. Директор
Согласование инициировано: 04.09.2024 09:56

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тышко О.Г.		 Подписано 04.09.2024 - 09:56	-