

<p>«Рассмотрено» на ШМО</p> <p>Протокол № _____</p> <p>от _____ 20____ г.</p> <p>_____</p> <p>Заплетаева И.Н.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР</p> <p>_____ 20____ г.</p> <p>_____</p> <p>Капралова Г.Х.</p>	<p>«Принято» Педагогическим советом</p> <p>Протокол № _____</p> <p>от _____ 20____ г.</p>	<p>Введено приказом</p> <p>№ _____ Од от _____ 20____</p> <p>директор МБОУ «СОШ №7»</p> <p>_____</p> <p>Тышко О.Г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**МБОУ «СОШ №7» Г. ЛЕНИНОГОРСКА РТ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЛАН**  
**работы методического объединения учителей английского языка**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема школы** на 2024-2027 гг.:

«Создание условий для повышения качества образования с использованием элементов личностно-ориентированного подхода в обучении».

**Тема ШМО АЯ** на 2024-2027 год:

«Повышение мотивации учащихся путем создания условий для использования личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности».

**Цель методической работы:**

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и реализация современных технологий обучения на уроках иностранного языка через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. продолжить изучение новых ФГОС, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями;
2. оказание методической помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований обновленных ФГОС;
3. продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
4. продолжить совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, НПК, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
5. усилить работу со слабоуспевающими учащимися с использованием элементов личностно-ориентированного подхода в обучении;
6. изучать, анализировать и апробировать КИМы для повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах.

**Ожидаемые результаты:**

- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя через прохождение КПК и распространение личного опыта работы;
- повышение уровня категорированности учителей Балахонцевой О.В., Мишечкиной Е.В. с первой категории на высшую, Галимовой А.И. с учителя до первой (в связи с длительным отпуском по уходу за ребенком, аттестация возможна через 2 года);
- осуществление постоянного контроля прохождения образовательных программ;
- мониторинг качества знаний обучающихся через сокращение количества учащихся с одной «3» по английскому языку и, как результат, сохранение качества преподаваемого предмета не ниже 75% по школе;
- стабильные и положительные результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (выше муниципальных);
- стабильные показатели результативности на олимпиадах, конкурсах, НПК на муниципальном и республиканском уровнях.

## Основные формы, используемые в работе ШМО:

1. «Круглые столы», методические оперативки, совещания и семинары, заседания методического объединения, творческие отчеты учителей, лекции, доклады, сообщения по методическим вопросам, вопросам педагогики и психологии, а также вопросам обучения и воспитания;
2. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта. и т.п;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету; взаимопосещения;
4. Участие в школьных методических неделях, недели Иностранных языков в школе;
5. Работа творческих групп, консультации, мониторинги деятельности учителей ИЯ.

## Методические темы учителей английского языка:

1	Заплетаева Ирина Наелевна	Английский язык	высшая	Использование личностно-ориентированного подхода при формировании и поддержании интереса к изучению иностранного языка на основе современных инновационных технологий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
2	Галимова Сания Ибраевна	Английский язык	учитель	Использование современных педагогических технологий – как одно из условий повышения качества образовательного процесса на уроках иностранного языка в соответствии требованиями ФГОС.
3	Балахонцева Оксана Александровна	Английский язык	первая	Использование личностно-ориентированного подхода при формирования читательской грамотности учащихся на уроках английского языка.
4	Сафиуллина Гузель Асгатовна	Английский язык	высшая	Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка с учетом личностно-ориентированного подхода и использованием инновационных технологий.
5	Апакова Оксана Александровна	Английский язык	высшая	Использование НЛП технологий для развития коммуникативных навыков в рамках личностно-ориентированного подхода в обучении.
6	Мишечкина Екатерина Валерьевна	Английский язык	первая	Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой компетенции учащихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.
7	Галимова Алина Ильдаровна	Английский язык	учитель	Использование игровых технологий на уроках английского языка для развития коммуникативных навыков с учетом личностно-ориентированного подхода.

## Учебно-методическая и внеклассная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 Заседания ШМО по актуальным вопросам.	В течение года	Руководитель ШМО Заплетаева И.Н.
2 Организация групповой работы с одаренными детьми для подготовки учащихся к школьным, муниципальным, республиканским и всероссийским олимпиадам.	В течение года	Все учителя, члены ШМО АЯ

3 Участие во Всероссийской и Республиканской олимпиаде школьников по английскому языку 4-11 классы	Октябрь-ноябрь	Все учителя, работающие в 4-11 классах
4 Организация и проведение III Республиканской научно-практической конференции для учащихся и педагогов «Язык и культура. Проблемы современной коммуникации».	Январь	Завуч по УВР Капралова Г.Х., Руководитель ШМО ИЯ Заплетаева И.Н.
5 Организация и проведение муниципального конкурса на лучшее прочтение стихотворного произведения на английском языке среди учащихся 2-4, 5-6 классов, посвященного году семьи.	Октябрь	Учителя, работающие в 2-6-х классах
6 Пробное школьное тестирование по английскому языку в формате ОГЭ для 9 классов.	Октябрь, Апрель	Учителя, работающие в параллелях 9 классов
7 Пробное школьное тестирование в формате ЕГЭ в 11 классах.	Октябрь, Апрель	Учителя, работающие в 11-х классах
8 Участие в муниципальном конкурсе «Знатоки английского» для 9,11 классов, сдающих ОГЭ и ЕГЭ.	Ноябрь	Учителя, работающие в 9-х, 11-х классах
9 Участие в Республиканских НПК им В.Д. Шашина, М.Н. Морякова.	Март, апрель	Все учителя, по мере подготовки учащихся
10 Самообразовательная работа по методической теме ШМО и каждого учителя.	В течение учебного года	Члены ШМО
11 Текущие конкурсы по плану ММО.	В течение учебного года	Все учителя
12 Школьный и муниципальный конкурс ораторского мастерства «I admire my family» для 5-7 классов на базе МБОУ «СОШ №7».	Декабрь	Учителя, работающие в 5-7-х классах
13 Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации учащихся 2-11 классы	Май	Учителя ШМО АЯ
14 Составление графика проведения срезов.	Апрель	администрация школы, зам. директора по УВР,
15 Коррекция тестов в рамках промежуточной аттестации для 2-11 классов.	Март	Руководитель ШМО АЯ Заплетаева И.Н., члены ШМО АЯ
16 Интернет-олимпиада от КФУ.	По графику	Все учителя 7-11 классов
17 Неделя иностранных языков. Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметной недели английского языка.	Март	Все учителя
18 Муниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку учащихся 3-4, 5-6, 7-8.	Февраль	Учителя, работающие в 3-8-х классах
19 Зональная открытая олимпиада по английскому языку для 4-7 классов в г. Бугульма.	Апрель	Учителя, работающие в 4-7 классах
20 Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский», «Эрудит» для 2-6 классов от ГАОУ ДПО «Республиканский олимпиадный центр»	Октябрь, март	Учителя, работающие во 2-6 классах
21 Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу» 7-11.	Январь	Учителя, подготовившие победителей муниципального этапа

		Республиканской и Всероссийской олимпиады школьников.
22 Конкурс поэзии ко дню рождения В. Шекспира среди учащихся 8-11 классов. / либо Дж. Г. Байрона.	23 апреля / 22 января.	Учителя, работающие в 8-11 классах.
23 Командная игра-квест ко Дню Святого Валентина для 7-8 классов на базе МБОУ «СОШ №7».	14 февраля	Учителя, работающие в 7-8 классах.
24 Организация и проведение внеклассной работы (организация конкурсов проводится по мере необходимости, с учетом желаний учащихся и предлагаемых мероприятий)	В течение учебного года, по графику МО и Н РТ, по графику ММО	Учителя АЯ
25 Участие в профессиональных конкурсах и распространение опыта на различных сайтах.	В течение года по графику сайтов данных конкурсов	По выбору педагога Все члены ШМО
26 Участие в профессиональных конкурсах и распространение опыта от ИРО РТ, МО и Н РТ, МО «ЛМР» РТ.	В течение года	По выбору педагога
27 Участие в заседаниях ММО «ЛМР» РТ	По графику ММО	Все члены ШМО
28 Участие в муниципальных семинарах.	По графику ММО	Все учителя
29 Организация работы по аттестации учителей: оказание методической помощи. Прохождение педагогической аттестации. Повышение категорий: с первой на высшую.	Сентябрь -декабрь	Руководитель ШМО, Заплетаева И.Н., учитель Балахонцева О.В. – заявлена на высшую категорию
30 Прохождение курсов повышения квалификации.	По графику	Галимова А.И.
31 Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь	Руководитель ШМО АЯ, Заплетаева И.Н., Члены ШМО
32. Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к муниципальным предметным олимпиадам.	Октябрь-ноябрь	Учителя, члены ШМО, подготовившие победителей и призёров школьного этапа олимпиады
33 Организация работы с отстающими учащимися.	В течение года	Члены ШМО

**Тематика заседаний ШМО АЯ на 2024-2025 учебный год.**

СРОКИ	ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Август	<p><b><u>Заседание №1.</u></b></p> <p><b>Тема: «Обсуждение плана работы ШМО на 2024-2025 уч. год»</b></p> <p><i>Форма проведения:</i> методический консилиум (организационное заседание)</p> <p><b>Цель:</b> обеспечить методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>План:</b> 1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО, рабочих программ по предмету «Иностранный язык», внеурочной деятельности, кружковой деятельности, элективных курсов и обучения на дому. Основные задачи на 2024-2025 учебный год.</p>	Руководитель ШМО Заплетаева И.Н.	Положительные и отрицательные моменты в работе МО; Предложения по организации работы МО; Корректировка рабочих программ и тем; Утверждение тарификационных часов; Организация работы по подготовке учащихся в ГИА.

	<p>2. Утверждение педагогической нагрузки на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Обсуждение методических тем самообразования педагогов.</p> <p>5. Требования к оформлению и ведению тетрадей.</p>	Члены ШМО ИЯ	
Октябрь	<p><b><u>Заседание №2</u></b>  <b>Тема: Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников»</b>  <b><u>Форма работы: круглый стол</u></b>  <b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  <b>План:</b>  1 Рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров.  2 Результаты посещения уроков в 5-х классах с целью выявления готовности к обучению в средней школе. Обсуждение проблем, путей их решения.  3 Методическая помощь учителю.  4 Совершенствование основных компетенций учащихся путем использования методов интерактивности.  5 Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества Современного образования. Профстандарт педагогов.</p>	<p>Руководитель ШМО  Заплетаева И.Н.  Зам. директора по УР  Капралова Г.Х.</p> <p>Балахонцева О.В.,  аттестующийся  учитель</p> <p>Мишечкина Е.В.</p> <p>Галимова А.И.</p>	<p>Посещены уроки в 5 классах (цель: выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене);  Оказана помощь учителю в подготовке к аттестации, а также учителю, приступившему к работе в новом коллективе.  Прохождение аттестационного тестирования педагогами.</p>
Ноябрь	<p><b><u>Заседание №3</u></b>  <b>Тема: «Контроль знаний как одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса.»</b>  <b><u>Форма работы:</u> методическая оперативка</b>  <b>Цель:</b>  определение фактического уровня знаний детей;  выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.  <b>План:</b>  1 Анализ результатов учащихся на муниципальном этапе Региональной и Всероссийской олимпиады школьников.  2 Итоги пробного школьного тестирования ОГЭ и ЕГЭ для 9,11 классов.  3 Достижения учителей и учащихся за 1 четверть 2024-2025 учебного года.  4 Организация работы с отстающими учащимися.</p>	<p>Руководитель ШМО  Заплетаева И.Н.</p> <p>Учителя ИЯ</p> <p>Сафиуллина Г.А.</p> <p>Учителя, имеющие учащихся с одной «3» и неуспевающих по предмету.</p>	<p>Проведен анализ результатов деятельности учителей и учащихся за 1 четверть, подведены итоги муниципального этапа олимпиад школьников по английскому языку и итоги пробного тестирования учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ, выявлены плюсы и минусы работы в данном направлении. Организована работа с отстающими учащимися.</p>
Декабрь	<p><b><u>Заседание №4</u></b>  <b>Тема: «Итоги работы ШМО АЯ за 1 полугодие 2024-2025 уч. года»</b>  <b><u>Форма проведения:</u> методическая оперативка</b>  <b>Цель:</b> проанализировать плюсы и минусы работы ШМО АЯ за 1 полугодие 2024-2025 уч.года  <b>План:</b></p>	<p>Руководитель ШМО</p>	<p>Осведомлены о достоинствах и недостатках работы, активизация дальнейшей работы по распространению личного опыта работы.  Результативное подтверждение заявленных категорий учителей.</p>

	<p>1. Результаты школьной и районной олимпиад. Типичные ошибки и пути их преодоления.</p> <p>2. Результаты участия учащихся и очных проектах, конкурсах и олимпиадах в 1 полугодии 2024-2025 уч. года.</p> <p>3. Достижения педагогов за 1 полугодие 2024-2025 уч. года</p> <p>4 Итоги аттестационной компании 2024 года.</p>	<p>Заплетаева И.Н. Учителя АЯ</p>	
<b>Январь</b>	<p><b><u>Заседание № 5</u></b> <b>Тема: «Актуальные проблемы подготовки учащихся к научно-практическим конференциям»</b> <b><u>Форма проведения: методический практикум</u></b> <b>Цель:</b> планирование и организация Республиканской НПК по английскому языку для учащихся и учителей иностранных языков «Язык и культура. Проблемы современной коммуникации»; <b>План:</b> 1. Совершенствование навыков исследовательского поведения, развитие исследовательских способностей, формирование и развитие метакомпетенций, осуществление совместной научно-поисковой деятельности учащихся и педагогов. 2 Подготовка учащихся к НПК, организация и проведение НПК. 3 Распространение опыта педагогов по подготовки учащихся к НПК в рамках Республиканской конференции. 4 Подготовка учащихся к республиканскому этапу олимпиады школьников по английскому языку. 5 Подготовка к муниципальным конкурсам. Разработка положений.</p>	<p>Руководитель ШМО Заплетаева И.Н. Учителя АЯ</p>	<p>Стимулирование познавательной деятельности учащихся в процессе внедрения современных технологий обучения английскому языку. Владеют технологиями преподавания АЯ, умеют применять их на уроках и во внеурочной деятельности. Активное участие учащихся и педагогов в конференции. Знают тактику подготовки учащегося к НПК, не боятся участвовать и демонстрировать исследовательский материал в конференциях. Разработан и утвержден план работы недели иностранных языков.</p>
<b>Февраль</b>	<p><b><u>Заседание 6.</u></b> <b>Тема: «Развитие познавательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку»</b> <b><u>Форма проведения: мастерская творческих идей.</u></b> <b>Цель:</b> Развитие познавательного интереса учащихся, повышение интереса к изучению предмета английский язык. <b>План:</b> 1 Методы, стимулирующие мотивацию изучения иностранного языка. 2 Творческие предложения педагогов по планируемыми мероприятиям в рамках муниципальной недели иностранных языков. 3 Утверждение плана Недели иностранного языка.</p>	<p>Члены ШМО АЯ.  Балахонцева О.В</p>	<p>Вовлечены учащиеся в подготовительный этап работы над мероприятиями недели иностранных языков, разработан план мероприятий на муниципальную неделю иностранных языков. Целенаправленная организация и систематизация всей внеклассной работы по ИЯ в школе в рамках муниципальной недели иностранных языков.</p>
<b>Март</b>	<p><b><u>Заседание 7.</u></b> <b>Тема: «Промежуточная и итоговая аттестация»</b> <b>Цель:</b> проанализировать плюсы и минусы подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации, недели иностранных языков. <b>План:</b> 1. Подведение итогов недели иностранных языков.</p>	<p>Члены ШМО АЯ.</p>	<p>Проведена неделя иностранных языков. Проведена корректировка КИМов для проведения промежуточной аттестации учащихся. Проанализированы плюсы и минусы подготовки учащихся к ГИА. Привлечены учащиеся 2-6 классов для участия в Республиканской олимпиаде «Эрудит»</p>

	<p>2. Утверждение материала для проведения промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-8, 10 классов в учебном году.</p> <p>3. Итоги пробного тестирования учащихся 9-х и 11-х классов по ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4 Организация учащихся 2-6 классов для участия в Республиканской олимпиаде по английскому языку «Эрудит».</p>		
<b>Май</b>	<p><b><u>Заседание 8.</u></b>  <b>Тема: «Анализ результативности работы МО за 2024-2025 учебный год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год».</b>  <b>Форма проведения:</b> панорама педагогических достижений  <b>План:</b>  1. Итоги работы МО за 2024-2025 учебный год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год.  2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. Отчеты учителей иностранных языков о проделанной работе по теме самообразования.  3 Предварительная тарификация учителей ИЯ на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Руководитель ШМО  Заплетаева И.Н.</p> <p>Учителя АЯ</p>	<p>Обсуждение учебно-воспитательного процесса по предмету.  Выступления учителей с предложениями, обмен мнениями.  Диагностика качества работы ШМО за год.  Распределена предварительная нагрузка учителей на 2025-2026 учебный год.</p>