

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Лениногорска»  
муниципального образования "Лениногорский муниципальный район"  
Республики Татарстан (Школа - центр компетенции в электронном образовании)**



**План работы  
методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ № 7 г. Лениногорска»  
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель ШМО  
учителей русского языка и литературы:  
Маслакова Гузель Ягфаровна

2024 год

1

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель работы ШМО:** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

### **Задачи ШМО:**

1. Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов ШМО гуманитарного цикла
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточение основных усилий ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений в области «Филология».

### **Задачи гуманитарного образования:**

*1. Формирование основ гуманитарного мышления:*

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.

*2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:*

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

*3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания*

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы ШМО личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

Образовательная деятельность ШМО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы ШМО гуманитарного цикла учителя используют *принципы воспитания творческих способностей личности:*

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

### **Методическая тема ШМО:**

**«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образования»**

### **Цель на 2024-2025 учебный год:**

Формирование прочных умений и навыков обучающихся по предметам гуманитарного цикла на основе личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися.

### **Задачи:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Используя активные методы и приемы, продолжить работу по подготовке учащихся к успешному прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

### **Направления методической работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024 -2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

#### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с требованиями обновленных ФГОС, в том числе третьего поколения, основного и среднего общего образования.

#### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях внедрения ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках внедрения обновленных ФГОС.

#### **5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- своевременное прохождение аттестации педагогическими работниками.

### **План работы МО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов по внедрению обновленных ФГОС. 2. Изучение нормативно-правовых документов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование технической оснащённости кабинетов. 4. Систематизация контрольно-оценочных материалов по изучаемым темам в 5-11 классах.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	1. Участие в практико-ориентированных семинарах для учителей русского языка и литературы 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Прохождение курсов повышения квалификации. 4. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьного тура предметных олимпиад. 4. Участие в муниципальном и республиканском турах предметных олимпиад.

**План работы заседаний ШМО учителей русского языка и литературы  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Срок</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август</b>	<b><u>1. Заседание ШМО</u></b>  <b>Тема:</b> «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»	1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 3. Требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году. 4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. 5. Утверждение методических тем и планов по самообразованию учителей русского языка и литературы.	Руководитель ШМО Учителя-предметники
<b>Ноябрь</b>	<b><u>2. Заседание ШМО</u></b>  <b>Тема:</b> «Современные приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы»	1. Формирование читательской компетенции и работа с информацией в школьной программе. 2. Работа с текстом как средство формирования метапредметных результатов обучения и совершенствования коммуникативной компетенции учащихся. 3. Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, языковой, литературоведческой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной. 4. Итоги 1 четверти 2023-2024 учебного года.	Руководитель ШМО Учителя-предметники
<b>Январь</b>	<b><u>3. Заседание ШМО:</u></b>  <b>Тема:</b> «Инфографика. Технологии визуализации на уроках русского языка и литературы»	1. Цифровые технологии в обучении. 2. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. 3. Итоги 2 четверти 2023-2024 учебного года.	Руководитель ШМО Учителя-предметники
<b>Март</b>	<b><u>4. Заседание ШМО</u></b>  <b>Тема:</b> «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках литературы»	1. Преподавание школьного курса литературы в современных социокультурных условиях. 2. Методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся на уроке. 3. Обсуждение списка произведений современной литературы. 4. Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года.	Руководитель ШМО Учителя-предметники

<p><b>Май</b></p>	<p><b><u>5. Заседание ШМО</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы учителей русского языка и литературы.</li> <li>2. Анализ промежуточной итоговой аттестации в 5-8, 10 классах.</li> <li>3. Подведение итогов 2024-2025 учебного года</li> <li>4. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>
-------------------	--	--	---