




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» на заседании МО протокол № 1 от 26 августа 2019 г.</p> <p> Баранова С.А. (подпись)</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР 27 августа 2019 г.</p> <p> Блинова О.В. (подпись)</p>	<p>«Принято» педагогическим советом протокол № 1 от 27 августа 2019 г.</p>	<p>Введено приказом № 138-ОД от 31 августа 2019 г. директор МБОУ «СОШ № 7»</p> <p> О.Г. Тышко (подпись)</p>
--	--	--	--

**Программа**  
по внеурочной деятельности  
**«Мир детства»**  
**на уровень НОО**  
(направление: социальное)

(возраст детей: 7-11 лет)  
(срок реализации программы: 4 года)

г. Лениногорск,  
2019 год

## Пояснительная записка

Программа курса «Мир детства» для 1-4 класса составлена на основе:

- ❖ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ❖ Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373),
- ❖ основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №7 г. Лениногорска» МО «ЛМР» (приказ №138 ОД от 31 августа 2019 года),
- ❖ локального акта школы «Положение об организации внеурочной деятельности учащихся»

Программа рассчитана на 1-4 классы, **на 135 часов**, из расчёта:

- 1 класс 33 часа (1 ч. в неделю, 33 учебные недели)
- 2 класс 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- 3 класс 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- 4 класс 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)

**Целью данной программы является:** формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни, выявление склонностей, способностей и интересов к тем или иным видам деятельности; создание благоприятных условий для становления самостоятельности и развития способности к самоорганизации.

### Задачи:

- развитие и приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

### 1 класс

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Школьный этикет	<p><b>Познавательные:</b> Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Определять цель выполнения заданий, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p>	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».</p> <p>Уважать к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.</p> <p>Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.</p> <p>Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p>
Правила общения		
О трудолюбии		
Культура внешнего вида		
Внешкольный этикет		

### 2 класс

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Школьный этикет	<p><b>Познавательные:</b> осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме; структурировать знания; осуществлять анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных)</p> <p><b>Регулятивные:</b> Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже</p>	<p>Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;</p> <p>Стремление к красоте, готовность поддерживать</p>
Правила общения		
О трудолюбии		
Культура внешнего вида		
Внешкольный		

<b>этикет</b>	известно и усвоено обучающимся, и того, что еще не известно. Способность к мобилизации сил и энергии. Способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Понимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия; <b>Коммуникативные:</b> Определение цели, функций участников, способов взаимодействия Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	состояние окружающей среды и своего здоровья.  Понимание чувства других людей и сопереживание им. Участие в творческом, созидательном процессе;
---------------	---	--

### 3 класс

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<b>С чего начинается Родина?</b>	<b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу;	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
<b>Что такое национальность и народ.</b>	учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;	
<b>Когда язык мой-друг мой?</b>	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;	
<b>Кто придумывает праздники и почему их так любят люди?</b>	адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	
<b>Что такое права и обязанности человека, его свобода и ответственность?</b>	вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;	
<b>Что такое общество и государство?</b>	<b>Познавательные:</b> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	

	<p><b>Коммуникативные:</b>  адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;  допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;  учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  формулировать собственное мнение и позицию;  договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>	
--	--	--

#### 4 класс

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p><b>1.Школьный этикет</b></p> <p><b>2. Правила общения</b></p> <p><b>3. О трудолюбии.</b></p> <p><b>4.Культура внешнего вида</b></p> <p><b>5. Внешкольный этикет.</b></p>	<p><b>Регулятивные:</b>  принимать и сохранять учебную задачу;  учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;  планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;  адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;  вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;</p> <p><b>Познавательные:</b>  осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе</p>	<p>Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;  знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;  развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;  эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;  морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;  эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.</p>

контролируемом пространстве Интернета;  
строить сообщения в устной и письменной форме;  
осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

**Коммуникативные:**  
адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;  
допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;  
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

Название раздела	Краткое содержание	Формы организации занятий, основные виды деятельности
<b>Школьный этикет</b>	Мы пришли на урок. Зачем нужны перемены? Мы – в школьной столовой. Правила поведения в школе. Игры на перемене. Мы – в школьной столовой. Правила поведения на школьном дворе. Урок – игра «Школьный этикет».	Экскурсия по школе Беседа Игра Экскурсия в школьную столовую. Посиделки Прогулка в школьном дворе Урок-игра
<b>Правила общения</b>	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)? Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам. Мой учитель. Думай о других: сочувствие, как его выразить? Моя семья. Что такое доброжелательность? Мой учитель.	Урок-практикум Беседа Практическое занятие Занятие лекция Урок - игра
<b>О трудолюбии</b>	Что помогает учиться лучше (старательность)? Как мы трудимся: в школе и дома. Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).	Урок-практикум Беседа Круглый стол Беседа совместно с мамами. Игра
<b>Культура внешнего вида</b>	Основные правила Мойдодыра. Каждой вещи своё место.	Беседа. Встреча с мед. Работником школы. Встреча с учителем технологии старших классов. Практическое занятие
<b>Внешкольный этикет</b>	Правила поведения на улице, в транспорте. «Спасибо» и «пожалуйста».	Практическое занятие по улицам города Практическое занятие (экскурсия) по улицам города Игра

### 2 класс

Название раздела	Краткое содержание	Формы организации занятий, основные виды деятельности
------------------	--------------------	---

<p><b>Школьный этикет</b></p>	<p>Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.</li> <li>- Поведение в столовой, правила поведения за столом.</li> </ul>	<p>Экскурсия по школе. Беседа Практическое занятие Экскурсия в библиотеку Творческая работа Игра</p>
<p><b>Правила общения</b></p>	<p>Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).</li> <li>- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.</li> </ul>	<p>Тест Дискуссия Беседа Диалог Игра Викторина</p>
<p><b>О трудолюбии</b></p>	<p>Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).</li> <li>- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.</li> </ul>	<p>Практическое занятие Круглый стол Игра КВН Беседа</p>
<p><b>Культура внешнего</b></p>	<p>- Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в</p>	<p>Практическое занятие</p>



<b>вида</b>	<p>человеке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.</li> <li>- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.</li> </ul>	<p>Урок- практикум Беседа Викторина</p>
<b>Внешкольный этикет</b>	<p>Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека.</p> <p>Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.</p> <p>Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т.д.</p> <p>Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.</p>	<p>Занятие- лекция Игра Экскурсия Творческая работа Защита творческих проектов</p>

### 3 класс

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Формы организации занятий, основные виды деятельности</b>
<b>С чего начинается Родина?</b>	<p>Понятие «Родина», «страна», «государство». Возникновение у людей имён, отчеств, фамилий. Понятие «семья» и история её возникновения. Роль семьи в жизни современного человека. Понятия «родственники», «предки», «потомки». Генеалогическое древо рода. Родословная семьи.</p>	<p>Беседа Проект Беседа с приглашением родителей Практическое занятие Творческая работа</p>
<b>Что такое национальность и народ.</b>	<p>Понятия « национальность» и «народ». История возникновения национальностей. Представление о своей национальности, знание основ культуры и истории своего народа. Представление о национальном характере.</p>	<p>Виртуальное путешествие Практическое задание Беседа</p>
<b>Когда язык мой- друг мой?</b>	<p>Понятия «язык», «русский язык», «иностраный язык», «родной язык». История возникновения языка. «Вначале было слово». Русский язык – как язык межнационального общения.</p>	<p>Беседа Проект Виртуальное путешествие</p>

<b>Кто придумывает праздники и почему их так любят люди?</b>	Понятие «праздник». Государственные, семейные, религиозные, профессиональные. Традиции проведения семейных праздников. Подарки.	Практическое занятие Творческая работа
<b>Что такое права и обязанности человека, его свобода и ответственность?</b>	Основы этики семейных отношений. Понятие «родные люди», «близкие люди». Роль матери в семье. Роль отца в семье. Обязанности родителей по воспитанию собственных детей. Обязанности детей заботиться о своих родителях. Права членов семьи. Правила разрешения семейных конфликтов.	Посиделки с мамами Подвижные игры с участием пап Практикум Диалог Беседа Тест
<b>Что такое общество и государство?</b>	Понятие «общество» и его социальная структура. Понятие «наше государство», «гражданин». Представления об этике межличностных отношений. Элементарные сведения о социальной политике государства.	Беседа Экскурсия в музей Встреча с учителем истории школы. Занятие - виртуальное путешествие

#### 4 класс

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Формы организации занятий, основные виды деятельности</b>
<b>Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)</b>	Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. - Школьные перемены как время активного отдыха, игры. - Поведение в столовой, правила поведения за столом.	Беседа Практическое занятие Игра Прогулка Тест Дискуссия Круглый стол
<b>Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)</b>	Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. - Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации	Игра Творческая работа Беседа Проект Практическое занятие с учителем музыки Практикум

	<p>(преодоление ссор, драк, признание своей вины).</p> <p>- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.</p>	
<b>О трудолюбии</b>	<p>Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.</p> <p>- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).</p> <p>- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.</p>	<p>Практическое занятие Творческая работа Прогулка Викторина Практикум Проект Встреча с интересными людьми Беседа Практикум</p>
<b>Культура внешнего вида</b>	<p>- Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.</p> <p>- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.</p> <p>- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.</p>	<p>Тест Спортивные игры Практическое занятие Диспут</p>
<b>Внешкольный этикет</b>	<p>Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека.</p> <p>Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.</p> <p>Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.</p> <p>Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу</p>	<p>Практикум Практическое занятие Занятие-лекция Экскурсия</p>

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

### 1 класс (33 часа)

№	Название разделов, тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
<b>Школьный этикет (9 часов)</b>					
1	Экскурсия по школе.	1	Групповая	Экскурсия по школе	
2	Правила поведения в школе.	1	Фронтальная	Беседа	
3	Мы пришли на урок.	1	Групповая	Игра	
4	Зачем нужны перемены?	1	Групповая	Беседа	
5	Игры на перемене.	1	Групповая	Игра	
6	Мы – в школьной столовой.	1	Групповая	Экскурсия в школьную столовую.	
7	Правила поведения в столовой.	1	Групповая	Посиделки	
8	Правила поведения на школьном дворе.	1	Групповая	Прогулка в школьном дворе	
9	Занятие – игра «Школьный этикет».	1	Фронтальная	Занятие-игра	
<b>Правила общения (8 часов)</b>					
10	Зачем нужны вежливые слова?	1	Групповая	Беседа	
11	Что такое доброжелательность?	1	Фронтальная	тест	
12	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1	Фронтальная	Ролевая игра	
13	Мой учитель.	1	Фронтальная	Посиделки	
14	Думай о других.	1	Фронтальная	Практикум	
15	Сочувствие, как его выразить?	1	Фронтальная	Игра	
16	Моя семья.	1	Групповая, индивидуальная	Ролевая игра	
17	Занятие - игра «Правила общения».	1	Групповая	Игра	
<b>О трудолюбии (8 часов)</b>					
18	Что помогает учиться лучше?	1	Групповая	Практикум	
19	«Ученье - свет, а неученье - тьма».	1	Фронтальная	Беседа	
20	Как мы трудимся: в школе и дома.	1	Групповая, индивидуальная	Круглый стол	

21	Мой труд каждый день дома.	1	Групповая	Беседа совместно с мамами.	
22	Бережливость: каждой вещи своё место.	1	Групповая	Игра	
23	Береги свои школьные вещи.	1		Беседа	
24	Добрые дела.	1	Групповая	Практикум	
25	Занятие – игра «Труд в почёте любой! Мир профессий большой!»	1	Групповая	Занятие – игра	
<b>Культура внешнего вида (4 часа)</b>					
26	Основные правила Мойдодыра.	1	Групповая	Игра	
27	Учимся не болеть.	1	Фронтальная, индивидуальная	Беседа. Встреча с мед. работником школы.	
28	Внешний вид и его культура.	1	Групповая	Встреча с учителем технологии старших классов.	
29	Практическое занятие «Культура внешнего вида».	1	Групповая	Практическое занятие	
<b>Внешкольный этикет (4 часа)</b>					
30	Правила поведения на улице.	1	Групповая	Практическое занятие по улицам города	
31	Правила поведения в транспорте.	1	Групповая	Практическое занятие (экскурсия) по улицам города	
32	«Спасибо» и «пожалуйста».	1	Фронтальная	Практическое занятие	
33	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».	1	Групповая	Игра	

## 2 класс (34 часа)

№	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
1	<b>Школьный этикет</b> Вот школа - дом, где мы живем.	1	Групповая	Экскурсия по школе.	

2	Дисциплина в школе и классе.	1	Групповая	Беседа	
3	Организация своего рабочего места.	1	Групповая	Практическое занятие	
4	В библиотеке: люби книгу.	1	Групповая	Экскурсия в библиотеку	
5	Книжка в больница.	1	Групповая	Практическое занятие	
6	Твоя школа (творческая работа).	1	Групповая	Творческая работа	
7	Твой класс (творческая работа).	1	Групповая	Творческая работа	
8	Соблюдение чистоты и порядка в школе и классе.	1	Групповая	Практическое занятие	
9	Игра «Школьный этикет».	1	Групповая	Игра	
10	<b>Правила общения.</b> Внимательность к окружающим.	1	Фронтальная	Тест	
11	Сопереживание, помощь друзьям.	1	Групповая	Дискуссия	
12	Дал слово - держи его.	1	Групповая	Беседа	
13	Диалоги со сверстниками.	1	Работа в парах	Диалог	
14	Доброжелательность в общении.	1	Фронтальная	Игра	
15	Поступки твои и других (их оценка).	1	Групповая, индивидуальная	Тест	
16	Правдивость, честность.	1	Групповая	беседа	
17	Викторина «Правила общения».	1	Групповая	Викторина	
18	<b>О трудолюбии.</b> Учусь всё делать сам.	1	Групповая, индивидуальная	Практическое занятие	
19	Помогаю другим своим трудом дома и в школе.	1	Фронтальная	Практическое занятие	
20	Взаимопомощь в школе.	1	Групповая	Практическое занятие	
21	Взаимопомощь дома.	1	Групповая	Практическое занятие	
22	Береги результаты труда.	1	Групповая	Круглый стол	
23	Поговорим о трудолюбии – игра ситуаций.	1	Групповая	Игра	
24	Делу - время, потехе – час.	1	Групповая	КВН	
25	Труд кормит, а лень портит.	1	Групповая	Беседа	
26	<b>Культура внешнего вида</b> Правила личной гигиены.	1	Групповая, индивидуальная	Практическое занятие	
27	Бережное отношение к своей одежде.	1	Групповая	Занятие- практикум	
28	Правила опрятности и их значение для здоровья.	1	Фронтальная	Беседа	
29	Викторина «Культура внешнего вида».	1	Групповая	Викторина	

30	<b>Внешкольный этикет.</b> Правила поведения в общественных местах.	1	Групповая	Занятие- лекция	
31	Игра «Мы в магазине игрушек».	1	Групповая	Игра	
32	Бережное отношение к природе.	1	Групповая	Экскурсия	
33	Мы дети твои, дорогая Земля (творческая работа).	1	Групповая	Творческая работа	
34	<b>Защита творческих проектов «Мы дети твои, дорогая Земля»</b>	1	Индивидуальная	Защита творческих проектов	

### 3 класс (34 часа)

№	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
<b>С чего начинается Родина?</b>					
1	Понятие «Родина», «страна», «государство».	1	Групповая	Беседа	
2	Возникновение у людей имён, отчеств, фамилий.	1	Фронтальная	Беседа	
3	Возникновение у людей имён, отчеств, фамилий.	1	Групповая, индивидуальная	Проект	
4	Возникновение у людей имён, отчеств, фамилий.	1	Групповая	Проект	
5	Понятие «семья» и история её возникновения.	1	Групповая	Проект	
6	Роль семьи в жизни современного человека.	1	Групповая	Беседа с приглашением родителей	
7	Понятия «родственники», «предки», «потомки».	1	Групповая	Практическое занятие	
8	Генеалогическое древо рода.	1	Индивидуальная	Творческая работа	
9	Родословная семьи.	1	Индивидуальная	Творческая работа	
10	Родословная семьи.	1	Индивидуальная	Творческая работа	
<b>Что такое национальность и народ?</b>					
11	Понятия « национальность» и «народ».	1	Групповая	Виртуальное путешествие	
12	История возникновения национальностей.	1	Фронтальная	Практическое задание	
13	Представление о своей национальности,	1	Групповая	Проект	

	знание основ культуры и истории своего народа.				
14	Представление о национальном характере.	1	Групповая	Беседа	
<b>Когда язык мой – друг мой?</b>					
15	Понятия «язык», «русский язык», «иностранный язык», «родной язык».	1	Групповая	Беседа	
16	История возникновения языка.	1	Групповая	Проект	
17	«Вначале было слово». Русский язык – как язык межнационального общения.	1	Фронтальная	Виртуальное путешествие	
<b>Кто придумывает праздники и почему их так любят люди?</b>					
18	Понятие «праздник». Государственные, семейные, религиозные, профессиональные.	1	Групповая	Практическое занятие	
19	Понятие «праздник». Государственные, семейные, религиозные, профессиональные.	1	Фронтальная	Творческая работа	
20	Традиции проведения семейных праздников.	1	Групповая	Творческая работа	
21	Подарки.	1	Групповая	Творческая работа	
<b>Что такое права и обязанности человека, его свобода и ответственность?</b>					
22	Основы этики семейных отношений.	1	Групповая	Беседа	
23	Понятие «родные люди», «близкие люди».	1	Групповая	Беседа	
24	Роль матери в семье.	1	Групповая	Посиделки с мамами	
25	Роль отца в семье.	1	Фронтальная	Подвижные игры с участием пап	
26	Обязанности родителей по воспитанию собственных детей.	1	Групповая	Практикум	
27	Обязанности детей заботиться о своих родителях.	1	Групповая	Диалог	
28	Права членов семьи.	1	Групповая	Беседа	
29	Правила разрешения семейных конфликтов.	1	Групповая	Тест	



### Что такое общество и государство?

30	Понятие «общество» и его социальная структура.	1	Групповая	Беседа	
31	Понятие «наше государство», «гражданин».	1	Фронтальная	Экскурсия в музей	
32	Понятие «наше государство», «гражданин».	1	Групповая	Встреча с учителем истории школы.	
33	Представления об этике межличностных отношений.	1	Групповая	Беседа	
34	Элементарные сведения о социальной политике государства.	1	Групповая	Виртуальное путешествие	

### 4 КЛАСС (34 часа)

№	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
<b>Школьный этикет</b>					
1	Здравствуйте все!	1	Групповая	Беседа	
2	Школьные правила этикета.	1	Фронтальная	Практическое занятие	
3	Отношение к учителям, одноклассникам, окружающим	1	Групповая	Игра	
4	Коллектив начинается с меня.	1	Групповая	Прогулка	
5	Забота о младших.	1	Групповая	Практическое занятие	
6	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1	Групповая	Тест	
7	Что достойно гражданина.	1	Групповая	Дискуссия	
8	Круглый стол «Школьный этикет».	1		Круглый стол	
<b>Правила общения</b>					
9	Игра «Город вежливости».	1	Групповая	Игра	
10	Душа – это наше творение.	1	Фронтальная	Творческая работа	
11	Вежливый ли я дома?	1	Групповая	Беседа	
12	Тепло родного дома.	1	Групповая	Проект	
13	Отворите волшебные двери добра и доверия.	1	Групповая	Проект	
14	Хорошие песни к добру ведут.	1	Групповая	Практическое занятие с	

				учителем музыки	
15	Вглядись в себя, сравни с другими.	1	Групповая	Практикум	
16	Помоги понять себя.	1		Практикум	
<b>О трудолюбии</b>					
17	Культура физического и умственного труда.	1	Групповая	Практическое занятие	
18	Даже будни может труд сделать праздничными днями.	1	Фронтальная	Творческая работа	
19	Труд – это не только физическая работа.	1	Групповая	Прогулка	
20	Золотые руки.	1	Групповая	Викторина	
21	Мы славим труд.	1	Групповая	Практикум	
22	Что нам стоит дом построить.		Групповая	Проект	
23	Герои труда.	1	Групповая	Встреча с интересными людьми	
24	Где нет труда, сады там не цветут.	1	Фронтальная	Беседа	
25	В труде человек хорошеет.	1	Групповая	Практикум	
<b>Культура внешнего вида</b>					
26	Что такое культура внешнего вида?	1	Групповая	Тест	
27	Если хочешь быть здоровым.	1	Фронтальная	Спортивные игры	
28	Одежда и осанка.	1	Групповая	Практическое занятие	
29	Вежливость и внешний вид.	1	Групповая	Диспут	
<b>Внешкольный этикет</b>					
30	Готовимся к празднику	1	Групповая	Практикум	
31	Практическое занятие «Готовимся к празднику».	1	Групповая	Практическое занятие	
32	Осваиваем правило «так нельзя».	1	Групповая, индивидуальная	Занятие-лекция	
33	Правила поведения в общественных местах.	1	Фронтальная	Экскурсия	
34	Обобщающий урок «Поведение и культура»	1	Групповая	Виртуальное путешествие	