



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3A746F00E2B1EB83466EC3D6746DC17A

Владелец: Новичкова Галина Александровна

Действителен с 05.09.2024 до 05.12.2025

Утвержден
приказом № 292 ОД от 29.09.2025 г.

Директор МБОУ «СОШ №5»
МО «ЛМР» РТ
Г.А. Новичкова

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
на 2025 – 2026 учебный год
на оказание дополнительных платных образовательных услуг
для групп детей, посещающих курс предшкольной подготовки
«Школа раннего развития».

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в области предшкольной подготовки.

Необходимость выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения перед началом систематического обучения в школе свидетельствует о целесообразности особого внимания к работе с детьми старшего дошкольного (предшкольного) возраста, создания условий для формирования успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.

Целью предшкольного образования является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала дошкольника, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка. Это облегчит ребенку переход из дошкольного учреждения в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Учебный план дошкольного образования «Школы раннего развития» устанавливает 7-месячный срок обучения. Обучение продолжается с октября по апрель. Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 3 занятия в день. Продолжительность занятий 25 минут. Задачи «Школы раннего развития»:

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения.
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению.
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и других форм активности детей в различных видах деятельности. - Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).

Исходя из задач «Школы раннего развития» в учебный план были включены следующие курсы:

1. Развитие речи «АБВГДейка».
2. Математика «Считалка».

3. Развитие мелкой моторики рук «Живые пальчики».

Цель курса «Развитие речи. «АБВГДейка» - развить и усовершенствовать природные и речевые возможности детей, сформировать у ребёнка любовь к родному языку, культуре речи и произношения и тем самым развивать речевые способности дошкольников. Курс также нацелен на разностороннее развитие ребенка, его фонематического слуха, творческого мышления, внимания, зрительной и слуховой памяти, воображения, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата.

Целью курса «Математика «Считалка» является формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии); развитие мышления, фантазии, воображения, творческих способностей, а также формирование таких качеств, как самостоятельность, находчивость, сообразительность, выработка усидчивости; развитие творческих способностей, внимания; развитие мышления, активизация пространственного воображения.

Цель курса «Развитие мелкой моторики рук «Живые пальчики» развитие механизмов, необходимых для осуществления процесса овладения письмом, создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, ручной умелости. Основной формой обучения является игра.

Дидактические игры проводятся в движении, физминутки снимают утомление детей. Учитывая возрастные особенности, занятия строятся в игровой форме. В условиях игры совершенствуется умение детей общаться, выражать отношение к поступкам других, отстаивать свою точку зрения. В ходе занятий используются различные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкально-дидактические.