

СОГЛАСОВАНО

Начальник НГДУ
«Ленингорскнефть»

Р.С. Нурмухаметов



СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «Управление образования»

ИК МО «Ленингорский
муниципальный район» РТ
В.С. Санатуллин



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5»

МО «ЛМР»РТ

Г.А. Новичкова



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении IV республиканской
научно-практической конференции имени В.Д. Шашина для обучающихся
общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений

Общие положения

Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений (далее - Конференция) призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации, популяризации нефтяных профессий и привлечению учащихся и студентов к научному творчеству и исследовательской работе; содействовать развитию творческого потенциала личности.

Цель Конференции:

Интеллектуальное развитие учащихся школ, студентов средних профессиональных образовательных учреждений посредством проектно-исследовательской деятельности.

Задачи Конференции:

- 1.Формирование ценностных ориентаций в ходе изучения истории и значения роли нефтяной промышленности, выдающихся личностей, представителей трудовых династий нефтяников в экономике республики, страны.
- 2.Выявление талантливых, одаренных школьников и студентов, склонных к учебно-исследовательской и творческой деятельности, оказание им поддержки.
- 3.Вовлечение молодежи в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, интеллекта.
- 4.Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся и студентов по учебно-исследовательской и творческой деятельности.
- 5.Содействие профессиональной ориентации учащихся, воплотивших свои знания в реальных проектах.
- 6.Содействие реализации нового проекта ранней профессиональной ориентации учащихся - «Школьное НГДУ», разработанного при поддержке ПАО «Татнефть», НГДУ «Ленингорскнефть».

Руководство Конференцией

Учредителями Конференции являются:

- НГДУ «Ленингорскнефть»; Социально-педагогический комплекс №2;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- МУ «Управление образования» ИК МО «Ленингорский муниципальный район» РТ.

Руководит проведением Конференции Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей Конференции. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

Участники Конференции

Участниками Конференции могут быть учащиеся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений, студенты средних профессиональных образовательных учреждений, педагоги общеобразовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан.

Сроки и этапы проведения Конференции

Конференция проводится в два этапа.

I этап — до 1. 03. 2019 года (заочный). Экспертиза представленных в Оргкомитет электронных вариантов работ.

II этап -- 22 марта 2019 года (очный). Участие по результатам I этапа. (Участникам очного тура Конференции необходимо иметь с собой электронный и бумажный вариант тезисов и текста исследовательской или проектной работы).

Место проведения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Порядок приема заявок и работ на Конференцию

1. Всем участникам Конференции обязательно пройти электронную регистрацию в срок с 20 января по 25 февраля 2019 года по электронному адресу:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9K_brWwQSGqb_R72f23xS17ZaBIrxDrf6zq1fA5t0_GoJIw/viewform (ссылка на сайте МБОУ «СОШ№5» МО «ЛМР» РТ во вкладке «Конференция им. В.Д.Шашина).

2. Заявки, тезисы, работы на участие в Конференции в электронном варианте направляются на электронный адрес Оргкомитета shashinakonf@mail.ru муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан, 423250, город Лениногорск, ул. Морякова, 10, в срок до **25 февраля 2019 года (приложение № 1, 2)**. (Работы, представленные позже указанного срока, рассматриваться не будут). Представленная работа **не принимается к рассмотрению, если она уже является победителем или призером в муниципальных, республиканских научных конференций или имеет более 2-х соавторов.**

Контактные телефоны: 8(85595) 5-29-70, 89172867098 (Ялалтдинова Земфира Акрямовна), 89196339355 (Аюпова Зульфия Абдулмагдановна).

Требования к содержанию учебно-исследовательской работы

Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательской работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов учебных исследований.

Работа, должна иметь характер учебного или научного исследования, центром которого является проблема.

Научная работа должна содержать:

- *Оглавление*
- *Введение*
- *Основную часть*
- *Заключение*
- *Список использованных источников и литературы*

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). *Основная часть делится на главы.*

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание

периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Требования к оформлению исследовательской работы

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь - 210 мм.). Шрифт типа Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Текст работы - не более 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте исследовательской работы должны содержаться ссылки в нижней части страницы. Исследовательская работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (**рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы**).

Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться:

- описанием задачи;
 - изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
 - описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов;
 - исполняемым программным модулем на электронных носителях для IBM/PC совместимых компьютеров
- Тезисы принимаются в электронном виде объём ,которого не должен превышать 1 страницы.

В случае представления работы с нарушением настоящего Положения Оргкомитет имеет право отклонить данную работу от рассмотрения и участия.

Условия отбора участников

Все поступившие в указанные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями, подлежат экспертизе и конкурсному отбору экспертным советом **в срок до 1 марта 2019 г.**

экспертный совет проверяет представленные работы в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки и отбирает учебно-исследовательские работы для публичной защиты на предметной секции. Исследовательская работа может быть направлена экспертным советом на рассмотрение в другую секцию, если содержание работы не соответствует заявленной секции. **Результаты экспертизы представленных работ Оргкомитетом, (в том числе список участников прошедших на очный тур) за 10 дней до начала работы Конференции будут размещены на сайте МБОУ «СОШ№5» МО «ЛНР» РТ, во вкладке «Конференция им. В.Д.Шашина». Работы учащихся письменно не рецензируются.**

Технология проведения Конференции

Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности **на следующих предметных секциях:**

- «По тропам истории» (из истории нефтегазодобывающих организаций Публичного Акционерного Общества «Татнефть» (в том числе НГДУ «Лениногорскнефть») и их роль в экономике республики).
- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (для студентов средних профессиональных учебных заведений).
- География. Геология. Экология.
- Информатика. Математика. Физика.
- Психология. Педагогика.
- Английский язык.
- Химия. Биология.
- Краеведение. Этнография. История.
- Краеведение. Этнография. История (на татарском языке).

- Техническое творчество.
- Моделирование (проект: скважина XXII века).
- Литературное творчество (по теме Конференции).
- Правоведение. Экономика. Социология.
- Юный исследователь (для учащихся начальных классов по вышеуказанным секциям).
- Проектная деятельность.
- Работа педагогов по развитию одарённости учащихся и студентов: выступления или мастер-классы (приложение № 3).

В зависимости от направленности представленных работ Оргкомитет может формировать другие секции.

В день защиты доклады представляются в форме компьютерной презентации (Power Point) на секционных заседаниях.

На выступление по представлению своей работы участнику дается **5 минут**, на выступление при обсуждении - **до 2 минут**.

Участникам конференции необходимо иметь **при себе напечатанный экземпляр** текста своего доклада. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.н. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь пояснение. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку.

Подведение итогов.

По окончании работы предметных секций проводится заседание экспертных советов, на которых суммируются баллы и определяются победители и призеры. Все решения экспертных советов протоколируются, подписываются, утверждаются председателем, секретарем экспертного совета и являются окончательными. Замечания, вопросы, претензии по работе Конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций. Итоги подводятся в день проведения очного тура Конференции.

Награждение победителей и участников

1. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами трех степеней, дипломами лауреата и ценными подарками.
2. Педагоги получают свидетельства после очного выступления методической секции по распространению личного опыта работы по развитию одарённости учащихся и студентов.
3. **Все участники очного тура получают свидетельства участника Конференции.**

- Финансирование Конференции осуществляется за счет средств учредителей Конференции;
- Координаторы: ЗДУВР МБОУ «СОШ №5» МО «ЛНР» РТ.

Критерии оценки учебно-исследовательских работ учащихся, представляемых на конференцию

| Критерии оценки / баллы | 3 | 2 | 1 | 0 |
|--|--|--|--|--|
| Соответствие требованиям оформления учебно-исследовательской работы (баллы умножаются на 2) | Учебно-исследовательская работа полностью соответствует требованиям оформления | Учебно-исследовательская работа в целом соответствует требованиям, но имеются незначительные недостатки | В учебно-исследовательской работе имеются существенные недостатки, не соответствующие требованиям | Учебно-исследовательская работа не соответствует требованиям |
| Соответствие объему и формату текста | Учебно-исследовательская работа полностью соответствует объему и формату текста | Учебно-исследовательская работа в целом соответствует, но имеются незначительные недостатки, например: «Введение» и/или «Заключение» незначительно превышают необходимый объем, что не нарушает общего формата | В учебно-исследовательской работе имеются существенные недостатки, например: объем текста чуть менее 1,5 или чуть более 20 печатных страниц; «Введение» и/или «Заключение» значительно превышают 15% от объема | Учебно-исследовательская работа не соответствует, например: отсутствует деление на «Введение», «Основную часть» и «Заключение»; работа значительно меньше/больше необходимого объема |
| <i>Введение</i> | | | | |
| Актуальность тематики учебно-исследовательской работы | Актуальность тематики учебно-исследовательской работы определена и обоснована | Актуальность определена, но не обоснована | Актуальность определена недостаточно, обоснование отсутствует | Актуальность не определена и не обоснована |
| Цель и задачи автора учебно-исследовательской работы | Цель и задачи автора работы выявлены в полной мере | Цель определена, задачи не выявлены | Цель определена неточно, задачи не выявлены | Цель и задачи не указаны |
| Использованные автором учебно-исследовательской работы источники | Использованные автором статьи источники выявлены и проанализированы | Источники выявлены, но не проанализированы | Источники выявлены не полностью, анализ отсутствует | Источники не выявлены |
| Важнейшие аспекты содержания учебно-исследовательской работы | Важнейшие аспекты содержания статьи точно выделены и грамотно сформулированы | Аспекты выделены, но сформулированы неточно | Аспекты выделены неточно, формулировки искажают понимание статьи | Аспекты не выделены и не сформулированы |
| Новизна исследования и обоснованность концепций автора учебно-исследовательской работы | Новизна исследования определена. Обоснованность концепции автора статьи проанализирована | Новизна исследования определена, анализ обоснованности концепций сделан неполно | Новизна исследования определена не точно, обоснованность концепций не проанализирована | Новизна исследования не определена, обоснованность концепций не проанализирована |
| Грамотность составления текста учебно-исследовательской работы (баллы умножаются на 2) | Текст составлен структурно грамотно, соответствует логике изложения материала статьи | Содержание текста соответствует логике изложения, но структура оформлена недостаточно четко | Содержание текста структурировано, но не отражает логики изложения | Содержание текста не структурировано и не отражает логики изложения |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Практическая ценность материала для профессиональной ориентации и популяризации нефтяных профессий | В учебно-исследовательской работе выделен максимальный объем материала, необходимого для профессиональной ориентации | Неполно выделен необходимый материал | Неверно выделен необходимый материал | Не определен необходимый материал |
| <i>Заключение</i> | | | | |
| Формулировка выводов учебно-исследовательской работы, выявление положительных и проблемных сторон исследования (баллы умножаются на 2) | Четкая формулировка выводов, выявлены положительные и проблемные стороны исследования | Выводы сформулированы четко но не выявлены положительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования | Выводы сделаны неверно, не выявлены положительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования | Отсутствует анализ выводов, не выявлены положительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования |
| Аргументированность выводов автора учебно-исследовательской работы | Дана научная аргументация выводов исследовательской работы | Оценка аргументированности позиций недостаточно обоснована | Оценка аргументированности позиций не соответствует содержанию работы | Оценка аргументированности позиций отсутствует |
| Формулировка собственной позиции в отношении материала исследования (баллы умножаются на 2) | Собственные позиции автора работы четко сформулированы и обоснованы | Собственные позиции сформулированы, но не обоснованы | Собственные позиции сформулированы условно и не отвечают содержанию статьи | Формулировка собственной позиции отсутствует |
| <i>Грамотность оформления</i> | | | | |
| Логичность и последовательность изложения | Материалы работы изложены логично и последовательно | Присутствует четкая последовательность изложения, логика рассуждения частично нарушена, но это не мешает пониманию текста | Последовательность изложения нарушена, логика рассуждения отсутствует, понимание текста затруднено | Последовательность изложения не соблюдена, логика рассуждения отсутствует |
| Грамотность речи и использования научной терминологии | Речь соответствует научному стилю изложения, научная терминология использована грамотно и уместно | Речь достаточно грамотная, научная терминология использована неточно | Рецензия содержит многочисленные речевые ошибки, значения научных терминов использованы неверно | Речь нелитературная, безграмотная, научная терминология не использована |
| Орфография, пунктуация, абзацы | Грамотное разделение на абзацы, отсутствуют ошибки в орфографии и пунктуации | Есть деление на абзацы, незначительные ошибки в орфографии и пунктуации | Деление на абзацы не соответствует содержанию, значительное число ошибок в орфографии и пунктуации | Деление на абзацы отсутствует, огромное количество ошибок в орфографии и пунктуации |
| Устная защита учебно-исследовательской работы: четкость и логичность изложения(баллы умножаются на 3) | Доклад выстроен четко и в пределах регламента; | Доклад четкий, но растянут во времени | Доклад не четкий | Доклад сумбурный, не раскрывает хода работы |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Умение отвечать на вопросы и аргументация результатов (баллы умножаются на 2) | Ответы выстроены четко и грамотно, аргументированы | Ответы четкие, но не аргументированы | Ответы автора работы не четкие и не аргументированные | Ответ сумбурный, не раскрывает суть |
| Демонстрационный материал | Демонстрационный материал имеется: выполнен эстетично ,грамотно и используется в ходе доклада | Демонстрационный материал имеется: выполнен эстетично ,грамотно, но не используется в ходе доклада | Демонстрационный материал имеется: грамотное но неэстетичное выполнение , не используется в ходе доклада | Демонстрационный материал имеется: неэстетичное , неаккуратное выполнение, , не используется в ходе защиты |

Основные требования к учебному проекту:

1. Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной, причем социально-значимой проблемы - исследовательской, информационной, практической.
2. Планирование действий по разрешению проблемы начинается с проектирования самого проекта, в частности - с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой приводится перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных
3. Исследовательская работа учащихся как обязательное условие каждого проекта. Отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем обрабатывается, осмысливается и представляется участниками проектной группы.
4. Результатом работы над проектом, иначе говоря, его выходом, является продукт, который создается участниками проектной группы в ходе решения поставленной проблемы.
5. Представление общественности готового продукта с обоснованием, что это наиболее эффективное средство решения поставленной проблемы.

Общие критерии оценивания проекта

| Критерии | | Максимальный уровень достижений учащихся |
|----------|---|--|
| 1 | Планирование и раскрытие плана, развитие темы | 5 |
| 2 | Сбор информации | 5 |
| 3 | Выбор и использование методов и приемов | 5 |
| 4 | Анализ информации | 5 |
| 5 | Организация письменной работы | 5 |
| 6 | Анализ процесса и результата | 5 |
| 7 | Личное участие | 5 |

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.
2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.
3. *Выбор и использование методов и приемов.* Высший балл ставится, если проект полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.
4. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.
5. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

6. Анализ процесса и результата. Высший балл ставится, если учащийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

7. Личное участие. Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

Пример оформления заявки

Заявка на участие в работе конференции

(заполняется каждым участником)

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Место учебы (работы)(полностью)
3. Должность.
4. Учитель/ ученик/ класс
5. Ф.И.О. руководителя учебно-исследовательской работы (полностью)
6. Домашний адрес:
7. Служебный адрес:
8. Телефон мобильный, рабочий, факс учебного заведения:
9. E – mail:
10. Тема учебно-исследовательской работы или название мастер-класса:
11. Название секции:
12. Ф.И.О. руководителя учебно-исследовательской работы:
13. Форма участия: очное.
14. Необходимые технические средства для демонстрации доклад

Требование к оформлению тезисов

1. Принимаются тезисы объемом в 1 страницу в (Шрифт - типа Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1. Поля: слева -25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм.) в электронном варианте.

2. Заголовок оформляется следующим образом:

- название работы заглавными буквами (название секции);
- имя и фамилия автора;
- класс (на момент выполнения работы), полное название образовательного учреждения города/района);
- Ф.И.О. руководителя и консультанта (если есть);
- текст тезисов.

В тезисах кратко описывается актуальность, указываются цель и задачи, место и время выполнения работы, называется методика (но подробно не расписывается). Кратко – содержание работы, выводы – полностью. Список литературы не дается, но приводятся ссылки в тексте.

Секция: Работа педагогов по развитию одарённости учащихся и студентов: выступления или мастер-классы.

Цель секции: обобщение инновационного опыта работы по развитию творческих способностей учащихся и студентов.

Язык изложения: русский или татарский. **Время выступления** с докладами— **5-7 минут**

Заявки и текст выступления на участие в Конференции (с указанием темы выступления), необходимо отправить на электронную почту Оргкомитета (shashinakonf@mail.ru) архивом с файлами в формате doc . После экспертизы работ, участники первого тура приглашаются на очный тур для выступления в рамках Конференции.

При условии награждения педагога сертификатом Конференции, тезисы работ будут представлены к публикации в материалах сборника Конференции. (Принимаются только тщательно отредактированные тексты). Шрифт: Times New Roman, размер шрифта: 12, формат файла: *.doc интервал - 1, все поля 2 см, 1 стр.

Юридический адрес: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан, 423250, город Лениногорск, ул. Морякова, д. 10.

Тел. школы: 8(85595) 5-29-70

Директор школы №5: Новичкова Галина Александровна.