

«Рекомендовано»

Протокол № 1 заседания ШМО
учителей гуманитарного цикла
от «25» августа 2019 г.
Рук. ШМО _____/Гришина Л.Н./

«Согласовано»

Зам. директора по УВР МБОУ
СОШ№4
_____/Халимова Г.З./
«26» августа 2019 г.

«Утверждено»

Протокол заседания ПС
№ 1 от «27» августа 2019 г.
«Введено в действие»
Приказ №313 от «29» августа 2019 г
Директор МБОУ СОШ №4
_____/Гаврилов Ю.В./

Рабочая программа
по обществознанию на уровень
основного общего образования
МБОУ «СОШ №4 г. Лениногорск»

Планируемые результаты обучения и усвоения содержания курса

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности, а также способность к самоопределению.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения курса обществознания на уровне основного общего образования должны отражать:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек. Деятельность человека	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p> <p>характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;</p> <p>в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</p> <p>приводить примеры основных видов деятельности человека;</p> <p>выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p>	<p><i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;</i></p> <p><i>оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;</i></p> <p><i>оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;</i></p> <p><i>использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;</i></p> <p><i>моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.</i></p>
Общество	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и	<i>наблюдать и</i>

<p>общества, раскрывать роль природы в жизни человека; распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма.</p>	<p><i>характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; осознанно содействовать защите природы.</i></p>
<p>Социальные нормы</p>	
<p>Выпускник научится</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться</p>
<p>раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; различать отдельные виды социальных норм; характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; характеризовать специфику норм права; сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; раскрывать сущность процесса социализации личности; объяснять причины отклоняющегося поведения; описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p><i>использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; оценивать социальную значимость здорового образа жизни.</i></p>
<p>Сфера духовной культуры</p>	
<p>Выпускник научится</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться</p>
<p>характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; описывать явления духовной культуры;</p>	<p><i>описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения</i></p>

<p>объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;</p> <p>оценивать роль образования в современном обществе;</p> <p>различать уровни общего образования в России;</p> <p>находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;</p> <p>описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;</p> <p>объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;</p> <p>учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;</p> <p>раскрывать роль религии в современном обществе;</p> <p>характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.</p>	<p><i>достижений культуры;</i></p> <p><i>характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;</i></p> <p><i>критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.</i></p>
<p>Социальная сфера</p>	
<p>Выпускник научится</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться</p>
<p>описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;</p> <p>объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;</p> <p>характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;</p> <p>выделять параметры, определяющие социальный статус личности;</p> <p>приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;</p> <p>описывать основные социальные роли подростка;</p> <p>конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;</p> <p>характеризовать межнациональные отношения в современном мире;</p> <p>объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;</p> <p>характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;</p> <p>раскрывать основные роли членов семьи;</p> <p>характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;</p> <p>выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.</p>	<p><i>раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;</i></p> <p><i>выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;</i></p> <p><i>выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;</i></p> <p><i>формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;</i></p> <p><i>использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;</i></p> <p><i>находить и извлекать</i></p>

	<i>социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.</i>
Политическая сфера жизни общества	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>объяснять роль политики в жизни общества;</p> <p>различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;</p> <p>давать характеристику формам государственно-территориального устройства;</p> <p>различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;</p> <p>раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;</p> <p>называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;</p> <p>характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.</p>	<p>осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;</p> <p><i>соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.</i></p>
Гражданин и государство	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;</p> <p>объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;</p> <p>раскрывать достижения российского народа;</p> <p>объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;</p> <p>называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;</p> <p>осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;</p> <p>характеризовать конституционные обязанности гражданина.</p>	<p><i>аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;</i></p> <p><i>использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</i></p>
Основы российского законодательства	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>характеризовать систему российского законодательства;</p> <p>раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;</p> <p>характеризовать гражданские правоотношения;</p> <p>раскрывать смысл права на труд;</p> <p>объяснять роль трудового договора;</p> <p>разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</p> <p>характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;</p>	<p><i>на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</i></p> <p><i>оценивать сущность и</i></p>

<p>характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;</p> <p>конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;</p> <p>характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;</p> <p>анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;</p> <p>исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	<p><i>значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;</i></p> <p><i>осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.</i></p>
<p>Экономика</p>	
<p>Выпускник научится</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться</p>
<p>объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p>раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;</p> <p>характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;</p> <p>характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;</p> <p>объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;</p> <p>называть и конкретизировать примерами виды налогов;</p> <p>характеризовать функции денег и их роль в экономике;</p> <p>раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;</p> <p>анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;</p> <p>анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;</p> <p>формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и</p>	<p><i>анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;</i></p> <p><i>выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;</i></p> <p><i>анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;</i></p> <p><i>решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;</i></p> <p><i>грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в</i></p>

<p>опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха</p>	<p><i>конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.</i></p>
--	--

Содержание учебного предмета

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные

ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право*. *Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов*.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их

функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Тематическое планирование по обществознанию в 5 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Тема I О человеке	
1	Как первобытный человек стал разумным? Труд, способность, творчество.	1
2	Человек — часть природы и член общества. Природа, общественные отношения, общество, умение, игра.	1
3	Что такое «Я»? Внутренний мир	1
4	Как человек познает самого себя? Знания, умения, поступки.	1
5	Возрастные периоды жизни человека. Возраст человека.	1
6	Практикум по теме	1
7	Здоровье человека. Здоровый образ жизни.	1
8	Вредные привычки. Курение, употребление спиртных напитков, токсикомания, наркомания. Вредные привычки. Курение, употребление спиртных напитков, токсикомания, наркомания.	1
9	Вера в Бога, в науку, в человека, в себя. Неверие.	1
10	Добро и зло. Качества доброго человека.	1
11	Что значит быть честным? Нравственные нормы, кодекс чести, совесть.	1
12	Практикум 2 по теме	1
13	Что такое долг? Обязанность. Защита Отечества.	1
14	Что значит быть порядочным человеком? Порядочность, человек, честность	1
15	Милосердие. Гуманный человек, сострадание, сочувствие, сопереживание.	1
16	Как стать добрым человеком? Добрые поступки.	1
17	Практикум 3 по теме	1
18	Может ли человек жить в одиночестве? Взаимопонимание, гармония, одиночество.	1
19	Общение — большое умение. Стили общения — деловое, дружеское, семейное.	1
20	Межличностный конфликт.	1
21	Человек и его семья. Понятие «семья».	1
22	Семейные конфликты, семейные ценности, обычаи и традиции.	1
23	Мама — самый дорогой человек. Родители, социальная роль.	1
24	Школа, образование.	1
25	Что такое общество?	1

26	Понятие «общество»; политическая, экономическая, общественная и культурная сферы жизни общества.	1
27	Каковы правила жизни в обществе? Нравственные нормы, обычай, закон, права человека.	1
28	Практикум 4 по теме	1
29	Малая и большая Родина.	1
30	Мы живем в России. Россия, Российская Федерация, россияне, многонациональное государство.	1
31	Символы России: герб и флаг. Государственные символы	1
32	Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ.	1
33	Государственный гимн РФ. Гимн.	1
34	Практикум 5 по теме	1
35	Итоговое повторение	1

Тематическое планирование по обществознанию в 6 классе

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Обществознание как учебный предмет.	1
2.	Зачем нужно изучать науки об обществе и человеке?	1
3.	Что такое человек? Человек как существо общественное и биологическое.	1
4.	Два человеческих «Я».	1
5.	Почему люди улыбаются друг другу? Культура общения.	1
6.	Что такое равнодушие и как помочь ближнему?	1
7.	Практикум 1 “Человек в обществе”	1
8.	Почему мужчина заботится о женщине и почему женщина заботится о мужчине?	
9.	Особый возраст: отрочество.	1
10.	Межнациональное общение. Народы. Нации.	1
11.	Обычаи и традиции.	1
12.	Малая и большая Родина. Патриотизм	1
13.	Роль физкультуры и спорта в совершенствовании человека.	1
14.	Практикум 2 “Влияние традиций на общество”	1
15.	Человек и гражданин.	1
16.	Гражданин мира. Космополит.	1
17.	Гражданство и права человека.	1
18.	Мораль и право.	1
19.	Закон и право.	1
20.	Практикум 3 “Гражданин и закон”	1
21.	Правовая культура. Правосознание.	1
22.	Право на каждый день.	1
23.	Семейные отношения.	1
24.	Поведение в общественном месте.	1
25.	Права потребителей.	1
26.	Почему законы нарушают?	1
27.	Практикум 4 “Права человека”.	1
28.	Мы живем в России. История государства. Виды государств.	1
29.	Государство и власть в Российской Федерации. Формы правления.	1
30.	Президент РФ.	1
31.	Государственная власть: три ветви власти.	1
32.	Местная власть.	1

33.	Малая родина.	1
34.	Практикум 5 "Государство и власть"	1
35.	Итоговое повторение.	1

Тематическое планирование по обществознанию в 7 классе

№	Тема	Кол-во часов
1	Роль социальных норм в жизни общества. Нормы, нормы обычаев (ритуалы, обряды, обычаи, традиции, мифы), религиозные нормы, нормы морали, правовые нормы, нормы гражданских, экономических, политических, культурных, межнациональных и международных отношений.	1
2	Что главное в человеке? Аморальное поведение, добро, зло, мораль (нравственность).	1
3	Что можно, нельзя, нужно? Моральные нормы, моральная позиция. Этика. Мораль. Нравственность. Что такое светская этика?	1
4	О совести. Понятия «совесть», «вера», «общечеловеческие ценности». Нравственные идеалы	1
5	Высшая ценность. Долг, жизнь, смысл жизни. Любовь и милосердие.	1
6	Почему люди любят Родину? Российская идентичность, патриотизм, патриоты, нация, национализм. Интернационализм. Гражданином быть обязан	1
7	Правовые нормы, их особенности. Понятие «право».	1
8	Практикум 1	1
9	Каждый человек хочет быть свободным! Анархия, тоталитарное государство. Понятие свободы. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.	1
10	Гражданин и государство. Обязанности гражданина. Государство. Государственные органы власти. Обязанности граждан по Конституции РФ	1
11	Практикум 2	1
12	Права ребенка. Декларация прав ребенка, дети. Конвенция о правах ребенка, права и свободы ребенка.	1
13	Как организована правовая защита детей. Международные организации, защищающие права детей; правовая защита детей; Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ.	1
14	Право на благополучную жизнь. Право на жизнь. Право на имя и гражданство.	1
15	Право на свободное слово. Свобода слова, цензура	1
16	Право на объединение. Политика.	1
17	Право ребенка мыслить и верить свободно. Свобода мысли, совести, религии.	1
18	Практикум 3	1
19	Право на защиту: задержание. Административное задержание, административное правонарушение, уголовное преступление, адвокат, прокурор, права несовершеннолетних при задержании.	1
20	Право на защиту: тюрьма. Гуманность, чувство достоинства, условия содержания в заключении несовершеннолетних.	1
21	Право на защиту: война. Право на защиту детей в военное время, терроризм.	1
22	Право на защиту: наркотики. Наркомания.	1

23	Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних. Безработица, предпринимательство, трудовое законодательство.	1
24	Где права, там и ответственность. Моральная ответственность, правовая ответственность.	1
25	Практикум 4	1
26	Суд — защитник прав человека. Наказание, презумпция невиновности.	1
27	Функции прокуратуры. Обвинение, прокуратура, прокурор.	1
28	Полиция на страже правопорядка. Министерство внутренних дел. ГИБДД, участковый инспектор.	1
29	Права необходимо знать всем. Необходимая оборона, правовая защита.	1
30	Практикум 4	1
31	Мир вокруг нас	1
32	Человек среди людей. Взаимопонимание.	1
33	Стремление к совершенству.	1
34	Целеустремлённость Пожелания самому себе.	1
35	Итоговое повторение.	1

Тематическое планирование по обществознанию в 8 классе

№	Тема	Кол-во часов
1	Человек, его личность и деятельность. Поведение	1
2	Свобода — это ответственность.	1
3	Человек культурный. Искусство, культура, массовая культура.	1
4	Культура и ее наследники. Культурное наследие	1
5	Культура тела. Здоровье, спорт, физическое воспитание.	1
6	Враги души и тела. Алкоголизм, курение, наркомания, пьянство, СПИД.	1
7	Выбор жизненного пути. Призвание, служение.	1
8	Взаимосвязь природы и общества. Единство мира, общество, природа, экологические преступления, экологическое право, экология.	
9	Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная.	1
10	Духовная сфера жизни общества. Наука, религия.	1
11	Образование. Карьера, конкурентоспособность, непрерывность образования, самообразование, рынок труда.	1
12	Гражданское общество.	1
13	Самоорганизация.	1
14	Исторические типы общества: доиндустриальное, индустриальное, информационное, постиндустриальное	1

15	Человек в группе. Группа, лидер в группе, малая социальная группа, межличностные конфликты, межличностные отношения, социальная психология.	1
16	Человек в семье. Семья, семейные ценности, семейные конфликты. Государственная поддержка семьи.	1
17	Родители и дети. Защита прав детей в семье, почитание родителей, родительская любовь.	1
18	Отношения в обществе. Структура общества. Социальный статус и социальная роль. Общественные отношения и их виды. Социальные конфликты. Межнациональные конфликты.	1
19	Глобальные проблемы человечества: борьба с болезнями, демографическая, продовольственная, экологическая, преодоление отсталости, сохранение мира.	1
20	К миру без войн. Укрепление и сохранение мира. Борьба с терроризмом. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
21	Что такое гражданин? Гражданственность, гражданство.	1
22	Что такое право? Понятие «право», нормы права, закон, источники права.	1
23	Система и отрасли права. Институт права.	1
24	Что такое государство? Верховенство закона, признаки и функции государства.	1
25	Правовое государство. Верховенство закона, признаки правового государства.	1
26	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России.	1
27	Органы государственной власти. Разделение властей, три ветви власти, Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание, Совет Федерации РФ, Государственная Дума РФ. Суды. Местное самоуправление.	1
28	Государственные символы России: Государственный герб, Государственный гимн и Государственный флаг.	1
29	Права человека. Декларация, конвенция. Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, конституционный статус человека.	1
30	Гражданские и политические права и свободы. Право на свободу совести и вероисповедания, свобода мысли и слова, право участвовать в управлении делами государства.	1
31	Экономические , социальные и культурные права . Право на образование, на свободу творчества, на труд и отдых.	1
32	Защита прав человека. Защита прав человека в военное время, Комитет (Совет) по правам человека, «Международная амнистия», международное гуманитарное право, Международный суд по правам человека, нарушение прав человека, Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ.	1
33	Правоохранительные органы. Адвокат, адвокатура, полиция, нотариус, прокурор, прокуратура, суд, судья.	1
34	Правовая культура общества и человека, правовой нигилизм и правовой цинизм, правосознание.	1
35	Резервное время	1

№	Темы	Кол-во
1	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
2	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.	1
3	Типы экономических систем.	1
4	Рынок и рыночный механизм.	1
5	Собственность. Торговля и ее формы. Реклама.	1
6	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.	1
7	<i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение.</i>	1
8	Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный <i>банкинг</i> , <i>онлайн-банкинг</i> .	1
9	Налоги: система налогов, <i>функции</i> , <i>налоговые системы разных эпох</i> . Налогообложение граждан.	1
10	<i>Виды рынков. Рынок капиталов.</i> Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	1
11	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.	1
12	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
13	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. <i>Правовое государство.</i>	1
14	Формы правления.	1
15	Формы государственно-территориального устройства.	1
16	Политический режим.	1
17	Демократия, ее основные признаки и ценности.	1
18	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
19	Выборы и референдумы. Разделение властей.	1
20	Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Местное самоуправление.	1
21	<i>Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i>	1
22	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1
23	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1
24	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.	1

25	Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	1
26	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1
27	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1
29	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1
30	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
31	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1
32	Правовое регулирование в сфере образования.	1
33	Обобщающий урок	1
34	Повторение	1