

«Рассмотрено»

Протокол №1 заседания ШМО учителей
начальных классов

г.

от «27»августа 2021 г.

действие»

Рук.ШМО _____ /
августа 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по ВР МБОУ СОШ№4

_____/ Елистратова М.Б. /

«28» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Протокол заседания ПС
№1 от «31» августа 2021

«Введено в

Приказ № 286 от «31»

Директор МБОУ СОШ №4

Гаврилов Ю.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка«Мельпомена»

для 2-х классов,

общекультурное направление,

Сафиной Назии Замиловны,учителя начальных классов

высшей квалификационной категории

МБОУ «СОШ№4 г.Лениногорска»МО «ЛМР»РТ

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты кружковой деятельности

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
обращаться за помощью;
формулировать свои затруднения;
предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
 - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты.

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
 - этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Содержание программы кружковой деятельности

Раздел «Театр. Вокруг нас» 4ч. Дорога в театр. Правила поведения в театре. Театры нашей республики. В театре. Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова». Как создаётся спектакль.. Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу». Знакомство с «театральными» профессиями

Раздел « Мы играем- мы мечтаем. Основы актёрского мастерства» 4ч. Мимика. Пантомима. Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Парад Добрых слов. Изображение мимикой. Игра «Мы не скажем, но покажем». Просмотр спектаклей в театрах города. Беседа после просмотра спектакля. Иллюстрирование.

Раздел Магия слова 8ч. Литературные жанры. Знакомство с литературными жанрами. Звуки и краски поэзии. Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника». Чтение сценария «Ну, погоди!» Сценарий. Составление сценария. Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы». Чтение стихов А.Барто. Работа над интонацией. Заучивание наизусть. Чтение детских журналов. Обсуждение, иллюстрирование и творческие игры.

Раздел Театр. Формирование сценической речи 2ч. Скороговорки и чистоговорки. Чтение скороговорок и чистоговорок. Головоломка «Заколдованные слова» Малые жанры устного народного творчества. Работа над интонацией.

Раздел В Стране Чудес. Творческая деятельность 3ч. Изготовление масок и полумасок. Сочинение сказки. Разыгрывание ситуаций. Посещение спектакля труппы «Айсылу». Повторение правил поведения в театре.

Раздел «Наш театр. Формирование навыка коллективной работы.»17ч. Оформление сцены. Составление проектов оформления, изготовление элементов оформления, оформление. Работа над спектаклем по сказкам-миниатюрам Дж. Родари. Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток». Чтение сказок Родари, беседа об авторе и героях сказок. Составление сценария, распределение ролей.

Подготовка костюмов, разучивание ролей. Репетирование сценок, изготовление декораций. Работа над спектаклем по сказкам Цыферова Г.М.. Разгадывание загадок. Головоломки .Чтение сказок Цыферова Г.М беседа об авторе и героях сказок. Составление сценария, распределение ролей. Подготовка костюмов, разучивание ролей. Репетирование сценок, изготовление декораций. Изготовление афиши .Выступления. Отчетные сценки Итоговое занятие. Обсуждение и иллюстрирование и творческие игры

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
Раздел «Театр. Вокруг нас» 4ч.					
1	Дорога в театр. Правила поведения в театре.	1	7.09		
2	Театры нашей республики. В театре. Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды».	1	14.09		
3	Рассказ «Снежные слова». Как создаётся спектакль. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».	1	21.09		
4	Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Знакомство с «театральными» профессиями.	1	28.09		
Раздел « Мы играем- мы мечтаем. Основы актёрского мастерства» 4ч.					
5	Мимика. Пантомима. Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое»,	1	5.10		
6	Мимика. Пантомима. «Только хорошее». Парад Добрых слов.	1	12.10		
7	Изображение мимикой. Игра «Мы не скажем, но покажем».	1	19.10		
8	Просмотр спектаклей в театрах города. Беседа после просмотра	1	26.10		

	спектакля. Иллюстрирование.				
Раздел Магия слова 8ч.					
9	Литературные жанры. Знакомство с литературными жанрами.	1	2.11		
10	Звуки и краски поэзии. Сказка «Слова, которые могут рисовать».	1	9.11		
12	Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».	1	16.11		
13	Чтение сценария «Ну, погоди!»	1	23.11		
14	Сценарий. Составление сценария.	1	30.11		
15	Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».	1	7.12		
16	Чтение стихов А.Барто. Работа над интонацией. Заучивание наизусть.	1	14.12		
17	Чтение детских журналов. Обсуждение , иллюстрирование и творческие игры .	1	21.12		
Раздел Театр. Формирование сценической речи 2ч.					
18	Скороговорки и чистоговорки. Чтение скороговорок и чистоговорок. Головоломка «Заколдованные слова»	1	28.12		
19	Малые жанры устного народного творчества. Работа над интонацией.	1	4.01		
Раздел В Стране Чудес. Творческая деятельность 3ч.					

20	Изготовление масок и полумасок. Сочинение сказки	1	11.01		
21	Изготовление масок и полумасок. Разыгрывание ситуаций.	1	18.01		
22	Посещение спектакля труппы «Айсылу». Повторение правил поведения в театре.	1	25.01		
Раздел «Наш театр. Формирование навыка коллективной работы.»17ч					
23	Оформление сцены. Составление проектов оформления, изготовление элементов оформления	1	1.02		
24	Изготовление элементов оформления сцены, оформление.	1	8.02		
25	Работа над спектаклем по сказкам-миниатюрам Дж. Родари. Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».	1	15.02		
26	Чтение сказок Родари, беседа об авторе и героях сказок.	1	22.02		
27	Составление сценария, распределение ролей.	1	1.03		8.03 праздничный
28	Подготовка костюмов, разучивание ролей.	1	15.03		
29	Репетирование сценок, изготовление декораций.	1	22.03		
30	Репетирование сценок, изготовление декораций.	1	29.03		
31	Работа над спектаклем по сказкам Г.М.Цыферова. Разгадывание загадок. Головоломка .	1	5.04		
32	Чтение сказок Г.М.Цыферова, беседа об авторе и героях сказок.	1	12.04		
33	Составление сценария, распределение ролей.	1	19.04		

34	Подготовка костюмов, разучивание ролей.	1	26.04		
35	Репетирование сценок, изготовление декораций.	1	3.05		
36	Репетирование сценок, изготовление декораций.	1	10.05		
37	Изготовление афиши	1	17.05		
38	Выступления. Отчетные сценки.	1	24.05		
39	Итоговое занятие. Обсуждение и иллюстрирование и творческие игры.	1	31.05		