


«Рекомендовано»

Протокол №1 на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
от «27» августа 2021 г.

Рук. ШМО

Латыпова Л.Р. 

«Согласовано»

Зам. директора по ВР МБОУ СОШ №4
Елистратова М.Б. 

«28» августа 2021 г.

«Принято»

Педагогическим советом
протокол от «31» августа 2021 г. №1
Введено приказом от 31.08.2021 г. №286
Директор «МБОУ СОШ №4»


Ю.В. Гаврилов

Рабочая программа

кружка «Зарница»

для 8-9 классов,

военно-патриотическое направление,

Булыга Евгении Олеговны, учителя ОБЖ

МБОУ «СОШ №4 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты кружковой деятельности.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера;
- об оказании первой помощи пострадавшим;
- о здоровом образе жизни;
- истории Отечества;
- о средствах индивидуальной защиты населения;
- о способах использования пневматического оружия;
- о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения;
- о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

Метапредметные результаты:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- развитие быстроты и выносливости;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Личностные результаты:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Ученик научится:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Ученик получит возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание кружка с указанием тем и количества часов:

- 1 раздел. Общая физическая подготовка. (10 часов)
- 2 раздел. Юнармейцы-разведчики. (8 часов)
- 3 раздел. Юнармейцы-санитары. (16 часов)
- 4 раздел. Огневая подготовка.(8 часов)
- 5 раздел. Строевая подготовка. (20 часов)
- 6 раздел. Основы туристической техники. (16 часов)

3.Календарно – тематическое планирование:

№п	Тема урока	Кол. часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1	Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма.	1	6.09		
2	Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.	1	6.09		
3	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	1	13.09		
4	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1	13.09		
5-6	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	2	20.09		
7-8	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	2	27.09		
9-10	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	2	4.10		
11-12	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	2	11.10		
13	Движение по азимуту	1	18.10		
14	Составление схемы местности и нанесение цели на схему	1	18.10		
15-16	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	2	25.10		
17	Измерение расстояния различными способами.	1	1.11		

18	Организация движения по азимуту.	1	1.11		
19	Личная и общественная гигиена	1	8.11		
20	ПМП при травмах и несчастных случаях.	1	8.11		
21	Понятие раны. Виды ран.	1	15.11		
22	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1	15.11		
23	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1	22.11		
24	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки.	1	22.11		
25-26	ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	2	29.11		
27	Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.	1	6.12		
28	ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	1	6.12		
29	Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	1	13.12		
30	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности	1	13.12		
31-32	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	2	20.12		
33-34	Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	2	27.12		

35	Разборка и сборка АК.	1	10.01		
36	Снаряжение патронами магазина АК.	1	10.01		
37-38	Чтение топографических знаков. Общая физическая подготовка.	2	17.01		
39	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	1	17.01		
40	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена	1	24.01		
41	Огневая подготовка. Выбор точки прицеливания.	1	24.01		
42	Правила и техника прицеливания.	1	31.01		
43-44	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	2	31.01		
45-46	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	2	7.02		
47	Сигналы управления строем.	1	14.02		
48	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	1	14.02		
49-50	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.	2	21.02		
51-52	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	2	28.02		
53-54	Совершенствование быстрого построения в шеренгу и колонну по одному. Подвижные игры, развивающие	2	7.03		

	скоростную выносливость.				
55-56	Линия машин. Строй взвода на машинах.	2	14.03		
57-58	Совершенствование строевых упражнений гимнастики с целью контроля за правильной последовательностью упражнений. Игры и эстафеты с элементами метания.	2	21.03		
59-60	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	2	28.03		
61-62	Развитие равновесия. Совершенствование строевых движений, перестроения.	2	4.04		
63-64	Ориентирование в туристическом походе.	2	11.04		
65-66	Бивуак. Установка палатки.	2	18.04		
67-68	Познакомить с простейшим комплексом силовой подготовки. Бег по пересеченной местности с заданиями.	2	25.04		
69-70	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	2	2.05		
71-72	Правила и техника разведения костра. Виды костров.	2	9.05		
73-74	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	2	16.05		
75-76	Провести командную игру на местности с элементами марш-броска.	2	23.05		
77-78	Чтение топографических знаков. Игра-эстафета с любыми предметами	2	30.05		