

*Анализ
воспитательной работы
за 2015-2016 учебный год
средней школы №4.*

*«Образование – важнейшее из земных
благ, если оно наивысшего качества.
В противном случае оно совершенно
бесполезно»* *Р. Киплинг*

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить достойную жизнь, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценными гражданами, готовых учиться и работать на благо страны и встать на ее защиту. Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях. Ценностные ориентации в воспитании изложены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В течение 2015-2016 учебного года воспитательная работа в школе строилась с учетом результатов работы предыдущего года и перспективных целей и задач, обусловленных современной необходимостью и социальным заказом, сложившимся на данном этапе развития государства.

В этом учебном году школа работала в условиях перехода к новым образовательным стандартам. В связи с этим была актуальна проблема сохранения хороших школьных традиций и поиск новых технологий, форм деятельности, которые бы позволили эффективно реализовывать стандарты нового поколения.

Цель воспитательной работы – создание условий для повышения качества воспитания, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе модернизации образования в рамках реализации ФГОС.

Объединяя все звенья воспитательной системы школы, охватывая весь педагогический процесс, данная цель определяет функционирование системы через выполнение следующих **задач воспитания**, поставленных на 2015/2016 уч. год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
3. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся.

4. Продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;

Подводя итоги воспитательной работы за 2015/2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – этическое воспитание
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание социальной ответственности и компетентности

Анализируя воспитательную деятельность за 2015-2016 учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма, национально-интернациональный, правовой, экономической культуры.

Задачи:

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями, социальной солидарности;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противостоять.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2015-2016уч.г. проводилась согласно утвержденной программе «Патриотическое воспитание», которая реализуется в школе с 2010 года и «Программе духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования», реализуемая с 2014 года. Эти программы предполагают расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;

- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные вводу войск из Афганистана, встречи с ветеранами ВОВ.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий, Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, дискуссии на темы патриотизма и гражданственности, спортивные состязания, просмотр презентаций на данную тему, работа по созданию школьного музея «Воинской славы».

Становление гражданственности и патриотизма во многом определяется участием учащихся школы в работе патриотического клуба «Поиск» (руководитель Якупова О.Н.). Однако, в связи с ремонтом музея, деятельность клуба приостановлена, поэтому в поисковую и исследовательскую деятельность учащиеся не были вовлечены.

В начале учебного года за классными коллективами 5-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, но недостаточно оказывали посильную помощь. Активно принимали участие учащиеся 8А класса (кл.рук Муртазина А.Ф.), 9 класса., кл. рук. (кл.рук. Фадеева Л.Н.)

Библиотекарем школы Хохловой Н. регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы, печатаются статьи в школьной газете.

В течение 2015-2016 учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В этом году декабрь и февраль-месяц получились насыщенными мероприятиями, встречами, экскурсиями. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия: диспут с учащимися 9 класса (кл. руководитель Барановская И.Б.) на тему «Отечеству на верность присягая», с участием ветерана Афганской войны Даутовым Р.Т., советом старшеклассников совместно с педагогом-организатором Косткиной А.А. общешкольная линейка на тему «Имя Героя». Незабываемыми станут конференции с учащимися 8-11 классов на темы: «Цена Победы», «Они сражались за Родину» вместе с учителем истории Якуповой О.Н. Кроме этого, проведены тематические классные часы «Уроки Мужества», посвященные воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, военизированная эстафета, в которой учащиеся 8-11кл показали хорошую результативность в спортивных состязаниях, конкурс творческих проектов «Города-герои», победителями стали 3А кл. (кл.рук. Веденеева С.А.), 3Б кл. (кл.рук. Фаизова Р.М.), 4Б кл. (кл.рук. Салахова Р.А.), 5 кл. (кл.рук. Якупова О.Н.), 6А кл. (кл.рук. Есипова А.М.), 7А кл. (кл.рук.

Ситдикова Х.М.), 8А кл. (Муртазина А.Ф.), выставка поделок-моделей военной техники «Слава вооруженным силам России», в котором активными участниками были родители нашей школы, а именно: родители 1А кл. (кл. рук. Шигапова М.З.), 2А кл. (кл.рук. Зруллина Л.М.), 3А кл. (кл.рук. Веденева С.А.), 5 кл. (кл.рук. Якупова О.Н.), 6Б кл. (кл.рук. Ахмадиева Э. Ф.) и 8Б кл. (кл. рук. Ильина А.К.), смотр строя и песни, где победу одержали учащиеся 2Б кл. (кл.рук. Низамова Д.Г.), 3А кл. (кл.рук. Веденева С.А.), 4А кл. (кл.руук. Сафина Н.З.), 6А кл. (кл.рук. Есипова А.М.), 7А кл. (кл.рук. Ситдикова Х.М.), 7Б кл. (укл. Рук. Нуруллина З.С.), 8А кл. (Муртазина А.Ф.), 8Б кл. (кл. рук. Ильина А.К.) и 11 кл. (кл.рук. Гришина Л.Н.), конкурс чтецов «Моя Россия – моя страна!», где лучшими стали ученики из 1А кл. (кл. рук. Шигапова М.З.), 2А кл. (кл.рук. Зруллина Л.М.) и 3А кл. (кл.рук. Веденева С.А.) .

Педагогом – организатором Косткиной А.А. были организованы экскурсии в музей Боевой славы Дома детского творчества, на базе которого проводились, часы общения с труженицами тыла для ребят 1-8 кл. Кроме этого, использовались ресурсы и краеведческого музея города.

В течение 2015-2016 уч.г. проводились общешкольные линейки «Ты-россиянин», на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют: Якупова О. Н., 5 класс, Есипова А.М., 6А класс, Ситдикова Х.М., 7А класс, Муртазина А.Ф., 8А класс, Ильина А.К., 8Б класс. Отрадно, что проблема воспитания любви к своей малой родине решается и учителями начальных классов.

Ко Дню защитников Отечества, Дню Победы выпущены праздничные стенгазеты. Силами учащихся был подготовлен концерт ко Дню пожилых для ветеранов ВОВ и тружеников тыла (бывших сотрудников школы), участников ВОВ по микрорайону СПК –2.

Проведены «Уроки мужества», «Уроки благотворительности», «Парламентский час», «Урок победы» во всех классах. Учащиеся 8-11 классов принимали участие на Параде посвящённом 71- ой годовщине Великой Победы.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако, в 2015-2016 учебном году следует возобновить работу клуба «Поиск», по проведению экскурсий по музею, использованию материала школьного музея для проведения классных часов, мероприятий.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3. Учащиеся школы принимают участие во всех муниципальных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Не ведется работа школьного краеведческого музея.
2. Недостаточная работа по организации волонтерского движения.
3. Слабая степень активности в республиканских конкурсах и отсутствия результативности в муниципальных конкурсах.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-предметников, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.)
2. Постановка на контроль участие в республиканских конкурсах.
3. Активизация волонтерского движения.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Данная деятельность школы осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2015-2016уч. года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», кружки «Пионербол», «Если хочешь быть здоров», «Здоровейка». Кроме этого, на базе школы работала секция ДЮСШ по греко-римской борьбе и детско - юношеский хоккейный клуб «Мотор». Школьники приняли участие во всех муниципальных соревнованиях в рамках Всероссийской спартакиады школьников. По итогам муниципальной спартакиады школьников наша школа заняла 2 место.

Участие в муниципальных, республиканских программах по физической культуре и спорту.

№ п/п	Наименование	2013\2014	2014\2015	2015\2016
1.	Первенство города по баскетболу (юноши)	1	1	1
	Первенство города по баскетболу (девушки)	1	1	2
2.	Первенство города по баскетболу (мальчики)	1	1	1
	Первенство города по баскетболу (девочки)	1	1	1
3.	Спартакиада города	Победитель	Победитель	2
4.	Первенство по волейболу (юноши)	1	2	1
5.	Первенство по волейболу (девушки)	1	1	2
6.	Первомайская легкоатлетическая эстафета	-	-	-
7.	Осенний кросс	-	1	-
8.	Военно-спортивная игра «Зарница» (муниципальная)	1	-	-
9.	Первенство по хоккею	3,3	-	-
10.	Соревнования по бадминтону	-	1,2	
11.	Лыжные гонки	1,1, призеры	1,3	2,3
12.	Кросс нации	-	-	2

Наиболее активно занимаются спортом учащиеся 9 класс (61,2%) волейбол, баскетбол- кл. руководитель Фадеева Л.Н. ,9 класс (46,2 %) футбол, волейбол, баскетбол -кл. руководитель Фадеева Л.Н.. Низкий охват занятием спортом учащихся начальной школы: 1А кл. (кл.рук. Шигапова М.З.), 1Б кл. (кл.рук. Хибибулина Д.Ф.), 2А кл. (кл.рук. Зруллина Л.М.), 4А кл. (кл.рук. Салахова Р.А.), и 8Б класса (кл. рук. Ильина А.К.).

Охват спортивными кружками и секциями составил 47,9 % учащихся, что на 2% выше с предыдущим учебным годом.

Учителем физической культуры Саляховым Ш.М.. систематически проводились спортивные соревнования в рамках всероссийской спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические часы,

посвященные здоровому образу жизни. Своевременно обновляется информация на спортивных стендах.

Медицинским фельдшером школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

На основании письма МО и РТ от 06.09.2012г. №10769/12 «О профилактических наркотических осмотрах учащейся молодежи осенью 2014 года», в соответствии с решением антинаркотической комиссии в РТ от 22.05.2012г. № 21-АНК, приказа ОУ № 68 от 10.09.14г. в режиме внезапности в ноябре 2014года было проведено анонимное добровольное тестирование для учащихся 9-11 классов. В тестировании приняли участие 54 чел. (100%) , учащихся 9-11 классов. Учащиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены. Ученики 1-11 классов стали активными участниками в проведении пятого Всероссийского Интернет-урока «Имею право знать!».

Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с мальчиками 7 класса, 8 класса, «группы риска».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», месячника военно-патриотического воспитания классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. С целью формирования здорового образа жизни прошла акция «Праздник трезвости», в рамках которой были розданы буклеты «Все о мифах» и снят видеоролик «Мы за трезвость». С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и спортом проведена военно-спортивная игра «Зарница» и «Полоса выживания», на которой отличились учащиеся 1А кл. (кл.рук. Шигапова М.З.), 2А кл., (кл.рук. Зруллина Л.М.), 2Б кл., (кл.рук. Низамова Д.Г.), 3А кл. (кл.рук. Веденева С.), 4А кл. (кл.рук. Сафина), 4Б кл. (кл.рук. Салахова Р.А), 6А кл. (кл.рук. Есипова А.М.), 7А кл. (кл.рук. Ситдикова Х.М.) и 7Б кл. (кл.рук. Нуруллина З.С.). Итогом проведения этих акций и соревнований является только участие в муниципальном конкурсе X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и военно-спортивная игра «Зарница», а результативности нет.

К сожалению не все учащиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (не качественно проводятся зарядки, на улице во время паузы дети предоставлены сами себе), ведь это может привести к травматизму учащихся школы. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе, т.к. все направления воспитательной работы взаимосвязаны.

Ежегодно все учащиеся школы проходят профилактические и периодические осмотры согласно приказа МЗ РФ от 02.04.2013 года №1346Н с осмотром врачами – специалистами, лабораторными, инструментальными и иными исследованиями в установленные возрастные периоды с информированным добровольным согласием несовершеннолетнего или его законного представителя на медицинское вмешательство.

По результатам медицинских осмотров дается заключение с оценкой здоровья и с рекомендациями:

- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- степень зрелости;
- диагноз;
- группа здоровья;
- режим;
- питание;
- физкультурная группа;
- закаливание, индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия;
- выполнение профилактических прививок;
- порядок дальнейшего наблюдения.
- ежегодно в школе работает стоматологический кабинет.

Большое внимание уделяется профилактике близорукости в рамках учебного процесса: учащиеся с пониженным зрением сидят на первых партах, проводятся физкультминутки во время уроков, в которые включены упражнения для глаз и т.д. В школе число детей, страдающих близорукостью и дальнозоркостью, остается на стабильном уровне:

2012 год – 85 учащихся – 20,2%

2013 год - 86 учащихся – 20,6%

2014 год – 92 учащихся – 22,3%

2015 год – 90 учащихся – 19,7%

В школе имеется положительная динамика показателей общей заболеваемости учащихся.

Санитарно-просветительская работа ведется в виде бесед, лекции, круглых столов, выпусков каждым классом бюллетеней здоровья. Для

сотрудников школы работает клуб «Здоровье», который ведет медсестра. Для учащихся проводятся классные часы «Здоровый образ жизни», тематика этих классных часов была разработана совместно с медсестрой школы для каждой параллели классов отдельно в зависимости от вида заболеваемости учащихся.

Серьезное внимание уделяется и вопросам профилактики ВИЧ – инфекции, наркомании. В содержании классных часов включены вопросы ЗОЖ из учебного пособия «ВИЧ. СПИД. ЗППП» по темам: «Наркотики и СПИД», «Основные понятия о ВИЧ, СПИД, ЗППП», «Опасное легкомыслие». Форма общения с учащимися разнообразна: диспуты, кинолектории, викторины, лекции, выступления агитбригад, организация и проведение тематических месячников и акций.

В апреле был разработан план по половой неприкосновенности. В рамках проведения Европейской недели иммунизации в гимназии были проведены такие мероприятия, как оформление уголка здоровья «Привить. Предупредить. Защитить», организована книжная выставка в школьной библиотеке, в 1-11 классах проведены тематические классные часы совместно с родителями, конкурс рисунков среди обучающихся 1-5 классов «Здоровым быть здорово!»

В рамках месячника безопасности на водных объектах были проведены следующие мероприятия:

- совещание при директоре с рассмотрением приказа «О проведении месячника безопасности на водных объектах»
- Общешкольная линейка для 1-4, 5-8, 9-11 классов «О мерах предосторожности на водоемах в осеннее-зимний период»
- Классные часы – беседы по поводу оказания первой медицинской помощи, оказавшемуся в воде.
- Родительские собрания в 1-11 классах «О правилах поведения детей на водных объектах».
- Выставка книг в школьной библиотеке «Безопасность на воде»
- Анкетирование 4-5 классов «Чем опасен тонкий лед?»
- Освещение хода месячника на сайте.
- Уроки ОБЖ в 10-11 классах с разбором экстремальных ситуаций и действий учащихся на водных объектах.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех муниципальных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
2. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – этическое воспитание

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – этическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в 2015-2016 учебном году.

Цель: формирование творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше» .

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День Неизвестного солдата, День героев Отечества, встречи и чествование участников боевых действий на территории нашей страны и за ее пределами (365 чел.), участие в декаде, посвященной 71-й годовщине Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию « В начале было слово».

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку вечера для старшеклассников с привлечением родителей «Восславим женщину, чье имя мать», ответственный 9 кл. Барановская И.Б. На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы в 3А кл. кл. рук. Веденеева С.А., 5 кл., кл. рук. Якупова О.Н.. Хорошая явка родителей была на празднике «Дорогие наши мамы» в начальной школе, ответственный кл. руководители 2А класса Зрулина Л.М.. Однако данным классным руководителям необходимо больше уделять внимания качеству подготовке к массовым мероприятиям, привлекать учащихся всех начальных классов.

Библиотекарем школы, Хохловой Н.В. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В смотре – выставке ретро-фотографий активное участие принимали учащиеся 1-11 кл., кроме 1Б кл. (кл.рук.Хабибуллина Д.Ф.), 7Б кл. (кл.рук.Нуруллина З.С.); «Спой песню, как бывало» отличились учащиеся 5 кл. (кл.рук. Якупова О.Н.), 7А кл. (кл.рук.Ситдиковой Х.М.), 7Б кл. (кл.рук. Нуруллиной З.С.), 8А кл. (кл.рук.Муртазина А.Ф.), 8Б кл. (кл.рук. Ильина А.К.), 9 кл. (кл. рук. Фадеева Л.Н.); «Угадай мелодию!» учащиеся 3-4 классов; «Весна-красна» лучшими стали девочки 9 кл. (кл.рук. Фадеева Л.Н.); в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии» лучшими работами стали 1А кл. (кл.рук. Шигапова М.З.), 1Б кл. (кл.рук. Хабибуллина Д.Ф.), 2А кл. (кл.рук. Зруллина Л.М.), 3А кл. (кл.рук. Веденева С.А.), 3Б кл. (кл.рук. Фаизова Р.М.), 4Б кл. (кл.рук. Салахова Р.А.), 6Б кл. (кл.рук. Ахмадиева Э.Ф.), 7Б кл. (кл.рук. Нуруллина З.С.), 8А кл. (кл.рук. Муртазина А.Ф.)

Лучшие работы были направлены на муниципальный конкурс. Однако, результативность низкая. В конкурсах рисунков, поделок регулярно принимают участие учащиеся начальной школы. Отмечается низкая активность учащихся 6Б кл. Ахмадиева Э.Ф., 7Б кл., Нуруллина З.С. в творческих конкурсах. Данные классные руководители не уделяют должного внимания духовно- нравственному воспитанию через творческую деятельность учащихся.

Необходимо отметить работу учителей литературы Барановской И.Б. и Гришиной Л.н. по организации участия учащихся 7-10 кл. в литературных конкурсах.

Усилиями классных руководителей была проведена большая работа по организации внеурочного времени учащихся. Результаты этой работы были заслушаны на совещаниях при директоре и были на контроле в течение всего учебного года.

Занятость в кружках школы и города составила:

звено	Охват кружками		Охват кружками		Охват кружками	
	2013-2014 год		2014-2015 год		2015-2016 год	
	количес во	%	количес тв о	%	количес тв о	%
в начальном звене	134	100	147	100	155	100
в среднем звене	144	85,7	151	83,4	168	93,3

в старшем звене	38	90,4	43	100	20	100
Итого	316	91,8	341	91,9	343	96,6

Анализируя занятость учащихся школы во внеурочное время, следует отметить, что для учащихся работают **28 кружков (предметных – , творческих – 13, спортивных – 3).**

В школьных кружках занималось в текущем году:

звено	Охват кружками		Охват кружками		Охват кружками	
	2013-2014 год		2014-2015 год		2015-2016 год	
	количес тво	%	количе ство	%	количес тво	%
начальное звено	134	100	147	100	155	100
среднее звено	41	24,8	71	39,2	168	93,3
старшее звено	21	50	43	100	20	100
Итого:	196	56,9	261	71,4	343	96,6

Хочется отметить, что ребята этих кружков выступают не только на сцене своей школы, но и за ее пределами.

Сегодня в среднем звене в связи с введением ФГОС есть трудности в проведении тематических классных часов (загруженность детей да 7-го урока, занятия в кружках). Но их ценность не уменьшилась, наоборот, работа с классом в формировании законопослушного гражданина, знающего свои права и обязанности, умеющего правильно организовать свой досуг – должна быть систематической, постоянной.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.

2. Низкая активность учащихся 6Б кл. Ахмадиева Э.Ф., 7Б кл., Нуруллина З.С. в творческих конкурсах.

3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям продолжить совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям продолжить активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Руководителю ШМО классных руководителей 5-11 классов провести семинар по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего 2015-2016 учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по

выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован не в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

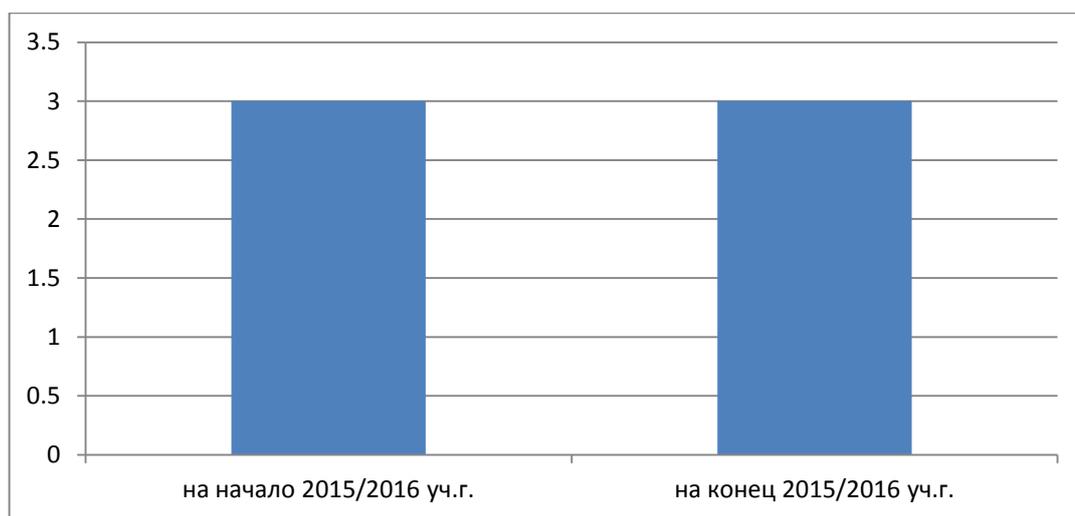
Ежемесячно, в течение 2015-2016 учебного года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Отрадно, то, что на внутришкольном учете в этом учебном году никто из учащихся не состоял. Это результат большой кропотливой работы классных руководителей по профилактике правонарушений.

Но, несмотря на большую профилактическую работу, количество учащихся, состоящих на учете ПДН, не сокращается: одних снимаем с учета, но на их место сразу становятся другие. В начале 2015-2016 уч.г. на учете в ПДН состояло 4 человек-Дынник А., (4А кл., кл.рук. Сафина Н.З.), Рошин Р. (6Б кл., кл. рук. Ахмадиева Э.Ф.), Пантин В. (8Б кл., кл. рук. Ильина А.К.), Сайфиева З. (8А кл., кл.рук. Муртазина А.Ф.) В декабре 2015г. за употребление наркотических веществ был поставлен на учет в ПДН обучающийся 8Б класс Мухамадиев М. (8Б кл., Ильина А.К.) Классными руководителями этих учеников совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями.

В данных классах проводились регулярно родительские собрания, беседы, что дало положительный результат. В феврале 2016г. ученик 4А класса Дынник А. был снят с учета ПДН за примерное поведение, за отсутствие правонарушений.

Динамика количества обучающихся, состоящих на учете ПДН.



Все это отрицательно влияет на рейтинг школы, т.к. один из показателей воспитательной работы – правонарушения, совершенные учащимися.

В течении учебного года администрацией, классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
5	3	3

На внутришкольном учете эти семьи состоят, так как они склонны к злостному употреблению спиртных напитков.

Классными руководителями совместно с родительским комитетом регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые.

Родительских прав за учебный год никто не лишен.

В течение 2015-2016 учебного года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Веденева С.А., Хабибуллина Д.Ф., Низамова Д.Г., Салахова Р.А., Сафина Н.З., Ильина А.К.

В целях совершенствования работы по противодействию коррупции в декабре прошла антикоррупционная неделя, приуроченная Международному дню борьбы с коррупцией, в рамках которых прошли следующие

мероприятия: общешкольная линейка, оформление информационного стенда, классные часы, открытые уроки, конкурсы, книжные выставки, «Круглый стол» для учащихся 9-11 классов и т.д. Среди учащихся 1-11 классов прошел конкурс «Скажем коррупции НЕТ!». Лучшими работами стали 2Б кл. (кл.рук. Низамова Д.Г.), 3А кл (кл.рук. Веденева С.А.), 3Б кл.(кл.рук. Фаизова Р.М.), 4А кл (кл.рук. Сафина Н.З.), 4Б кл (кл.рук. Салахова Р.А.), 7А кл. (кл.рук.Ситдикова Х.М.), 8А кл. (кл.рук. Муртазина А.Ф.). На хорошем методическом уровне прошли уроки и внеклассные мероприятия у Якуповой О.Н., Мосоловой Н.П., Хамидуллиной.Р.Х., Ситдиковой Х.М., Нуруллиной З.С., Гришиной Л.Н. Эту работу необходимо продолжить и в 2016-2017 уч.г.

Работа педагога-психолога ведется в соответствии с целями и задачами. На первом этапе своей работы психолог выявляет причину и истоки психологического неблагополучия.

Психолог ведет работу по специально разработанному плану в форме бесед, психологических игр, лекций, анкетирования, консультаций, диспутов с вовлечением родителей и учащихся в обсуждение различных вопросов и проблем. Анализы анкетирования заслушиваются на совете старшекласников.

Психолог проводит индивидуальную диагностику и беседы с детьми группы «риска», диагностику по определению уровня тревожности и других отклонений.

Результат:

1. Стабильность правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
3. Улучшилось выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.
4. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Проблемное поле:

- 1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- 2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ПВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив СОШ № 4 продолжал работу над вопросом формирования активной гражданской позиции, готовность критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки. Решением данной задачи способствовало организация ученического самоуправления.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний мэрии по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (18 мероприятий под руководством старших), проанализированы проведенные дела, слушались отчеты о работе мэрии и т.д.

По традиции, в сентябре 2015 года было проведено собрание школьников. Лидером был избран учащийся 9 класса Сагдеев Артур. Активно принимали участие в жизни школы Шепталова Настя, Чех Ангелина, Шайдуллин Динар, Хайриева Анжелика, Вильданова Гузаль. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в акции «Ветеран живет рядом», проводимой в рамках 71 годовщины Победы ВОВ, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», субботников и др.) Необходимо отметить работу физкультурно-оздоровительного отдела школьного ученического самоуправления за организацию внутришкольных спортивных соревнований.

С сентября 2015г. были организованы и проведены еженедельные линейки, где назывались нарушители. Недостаток работы самоуправления: слабый контроль за выполнением наказания правонарушителями. Не систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, готовности учащихся к урокам. На низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Хорошо организована работа классного ученического самоуправления в 7А классе руководитель ситдикова Х.М.. Слабо уделяется внимание данному направлению в классных коллективах 1-4 кл.

В целях развития творческих и организаторских способностях учащихся в октябре 2015г. под руководством администрации школы был проведен День самоуправления. Из числа 9-11 классов были выбраны учителя-предметники, классные руководители для начальных классов. Данному мероприятию предшествовала большая подготовительная работа как со стороны учителей и классных руководителей 1-4 классов, так и со стороны учащихся. При проведении отличились следующие участники: Хайриева Анжела, Шайдуллин Динар, Гайфуллина Диана, Шалаева Ксения.

Отрядный уголок, это одна из форм активизации деятельности первичных коллективов, развитие творческого начала личности и общественной деятельности в коллективе, развитие ученического

самоуправления. Эстетичные, грамотно оформленные, соответствующие требованиям по оформлению уголка у 4Б кл. (кл. рук. Салахова Р.А.), 6А кл. (кл.рук. Есипова А.М.), 7А кл. (кл. рук. Ситдикова Х.М.) .

Хотя среди задач, поставленных перед педагогическим коллективом в начале учебного года нет этой задачи, однако она есть и будет приоритетным направлением в воспитательной работе.

Для организации труда учащихся в школе организовано дежурство в классе, определены обязанности дежурных. Один раз в четверть проводится генеральная уборка школы. Все участки школы закреплены за классами.

Организовано дежурство по школе. Работа заключается в проверке наличия второй обуви по утрам и в течение дня, отметкой опоздавших и присутствующих в специальном журнале, дежурством в столовой, на этажах. Каждый понедельник дежурный класс сдает рапорт о своем дежурстве на линейке, выпускает «Колбочку». Ведется журнал по передаче дежурства и проведению инструктажа. Ответственно отнеслись к дежурству все классы.

Для учащихся 9-х классов была организована экскурсия в Политехнический колледж на конференцию «Мой выбор профессии», ЛНТ.

Для учащихся 11 класса была организована встреча с преподавателями АГИМС, АГНИ, КФУ, ИЭУП, КНИТУ-КАИ

В течение года проводились различные мероприятия:

- месячник леса;
- трудовой десант «Сделаем лес чистым»;
- изготовление кормушек;
- работала мастерская деда Мороза и Снегурочки;
- экологический субботник;
- урок «Чистая вода»
- операция «Родник» объединение «Добрые сердца» учащиеся 7А класса с классным руководителем осенью и весной очищали родник «Прохладный».

Все трудовые достижения отражались в школьном сайте.

В течение года в школе работал Тимуровский отряд (6Б класс) и отряд «Форпост» (8А класс).

Большая работа классными руководителями совместно с педагогом-психологом Сагдеевой Е.В. была проведена с учащимися во время акции «Время доверять».

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.

2. Продолжить делать жизнь в классе открытой, и через сайт школы, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Уделить больше внимания работе по профилактике правонарушений отряду Форпост.

5. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Работа с родителями.

Работа с родителями осуществляется на основе республиканской программы «Путь к успеху». Данная программа реализуется с 2010 года.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в 6А классе кл. руководитель Есипова А.М., 8Б кл. Ильина А.К. низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 9 классе, классный руководитель Фадеева Л.Н. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Однако, проведение ряд лекторий, свидетельствовало о том, что родители мало уделяют внимания своим детям. Им не хватает знаний в области воспитания. Поэтому классным руководителям необходимо систематически проводить родительский всеобуч.

В 2015-2016 учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, тематические дискотеки, выставки. Помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Осенняя ярмарка».

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Проблемное поле:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского всеобуча.
3. Низкая явка на собрания в 6А классе кл. руководитель Есипова А.М., 8Б кл. Ильина А.К.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.
3. Классным руководителям особое внимание уделить систематическому проведению родительского всеобуча.

Выводы:

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

Признать работу в направлении «воспитательная работа» на удовлетворительном уровне.

Заместитель директора по ВР:

М.Б.Елистратова