

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ № 2» Протокол № 6 от
01.11.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 308-ОД от 01.11.2017 г.
О.К. Цыганова



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ «СОШ №2» МО «ЛМР» РТ

I. Общие положения

Профессиональная этика - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения человека.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «СОШ №2» МО «ЛМР» РТ (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ « Об образовании Российской Федерации». Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативно правовых актах Российской Федерации и Республики Татарстан.

Кодекс вводится в целях:

внедрения единых правил поведения педагогических работников образовательных организаций РТ;

укрепления репутации и авторитета образовательной организации в социуме,

продолжения традиций предшествующих поколений педагогических работников,

- создания корпоративной культуры в образовательных организациях,

установления в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников МБОУ «СОШ № 2» МО «ЛМР» РТ

Педагогические работники (далее - педагоги) в своей деятельности руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и не искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

III. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
 - к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает: ж) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, з паста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

а) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному

общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их

честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

5. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.8 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность. соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.9. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

Кодекс является добровольно принятой нормой.

Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом Лениногорского муниципального района о школы №2 педагогов и своей совестью.

Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры административной и юридической ответственности.

Факты нарушения и выполнения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут учитываться при проведении аттестации педагога, установлении стимулирующих надбавок и награждении.

