



Изучай-ка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Задание для 2 класса. Вариант 1

Ответы записывай в специальный бланк ответов.

Выполняя тестовые задания, выбирай правильный ответ из 4-х возможных и отмечай значком X только одну букву в бланке ответов.

Выполняя задания с открытым ответом, записывай ответ на строке рядом с номером соответствующего задания.

Задания, отмеченные особым значком *, обязательно выполняй с опорой на текст.

Выполняя творческое задание, напиши предложение и оцени своё предложение в баллах.

Прочитай текст

Подарок от зебры

Жила-была в Африке лошадка по имени Зебра. И гордилась она своими чёрно-белыми рубашками. Как-то раз вздумалось ей по миру побродить. Бродила, бродила, никто не попадался ей на пути, пока она не попала в город. Зебру поразило то, что огромное количество автомобилей мчалось по улице и не позволяло пешеходам перейти её. Зебре было жалко людей. Она положила свою рубашку на дорогу. Водители увидели яркие полосы и остановились. Люди с радостью стали переходить дорогу.

Но настала пора возвращаться в жаркую Африку. И Зебра подарила людям рубашку. Но новая рубашка была одна, а переходов много. Тогда люди на переходах стали рисовать белые полосы. Переход стали называть «зеброй» в память о своем друге. Теперь пешеходы сразу видят, где переходить улицу, а водители видят издали, что здесь может появиться пешеход.

С тех самых пор на дорогах делают дорожную разметку – пешеходный переход, его в народе зовут ласково «зебра». Он выглядит, как широкие полосы белого цвета, которые нарисованы параллельно друг другу на проезжей части. Рисуют «зебру» для того, чтобы пешеходы безопасно могли переходить дорогу, сначала посмотрев налево, затем направо.

Перед пешеходным переходом для водителей устанавливают знак: изображение человека в красном треугольнике. Знак информирует их о приближении к пешеходному переходу. А для пешеходов устанавливается знак «Пешеходный переход» - изображение человека в синем квадрате.

Тестовые задания

Ответь на вопросы, выбрав правильный вариант ответа.

*Задача №1 (1 балл)

Как называется самая известная дорожная разметка, которую в народе называют «зеброй»?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| А. Внимание, дети! | В. Пешеходная дорожка |
| Б. Пешеходный переход. | Г. Велосипедная дорожка. |

*Задача № 2 (1 балл)

При переходе дороги в каком направлении надо смотреть?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| А. Сначала налево, затем направо. | В. Сначала направо, затем налево. |
| Б. Сначала вверх, затем вниз. | Г. Сначала вниз, затем вверх. |

Задача № 3 (1 балл)

Она бывает дальняя, проселочная, железная. Что это?

- | | | | |
|----------|------------|-------------|-----------|
| А. Воля. | Б. Дорога. | В. Станция. | Г. Улица. |
|----------|------------|-------------|-----------|

Задача № 4 (1 балл)

В какой строке даны слова-синонимы, которые являются словами одного рода?

- А. Путь-дорога. В. Лошадь-конь.
Б. Память-воспоминание. Г. Водитель-шофёр.

Задача № 5 (1 балл)

Семеро ребят решили играть в мяч на проезжей части дороги. Двое ребят отказались и ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступило правильно?

- А. 7 ребят. Б. 2 ребёнка. В. 0 ребят. Г. 5 ребят.

Задача № 6 (1 балл)

Шла группа детей по пешеходному переходу. Навстречу им учитель: «Привет, ребята! Вас 20 человек?» «Нас не двадцать, - отвечают они. – Вот если бы нас было столько, да ещё столько же, да ещё 4, вот тогда бы нас было 20». Сколько ребят шло по пешеходному переходу?

- А. 7 ребят. Б. 8 ребят. В. 9 ребят. Г. 10 ребят.

Задания с открытым ответом

Выполни задания и запиши ответы на вопросы.

***Задача № 7 (2 балла)**

Выпиши из второго абзаца 4 слова, в которых есть звук [й'].

Задача № 8 (2 балла)

Разгадай шараду:
Первый слог найдёшь среди нот,
Второй и третий - бык несёт.
Хочешь целое найти,
Так ищи его в пути.

***Задача № 9 (2 балла)**

Выбери дорожный знак, который устанавливают перед пешеходным переходом для водителей.



1



2



3

***Задача № 10 (2 балла)**

Найди в тексте и выпиши ответ на вопрос: «Для чего на дорогах рисуют белые полосы параллельно друг другу?»

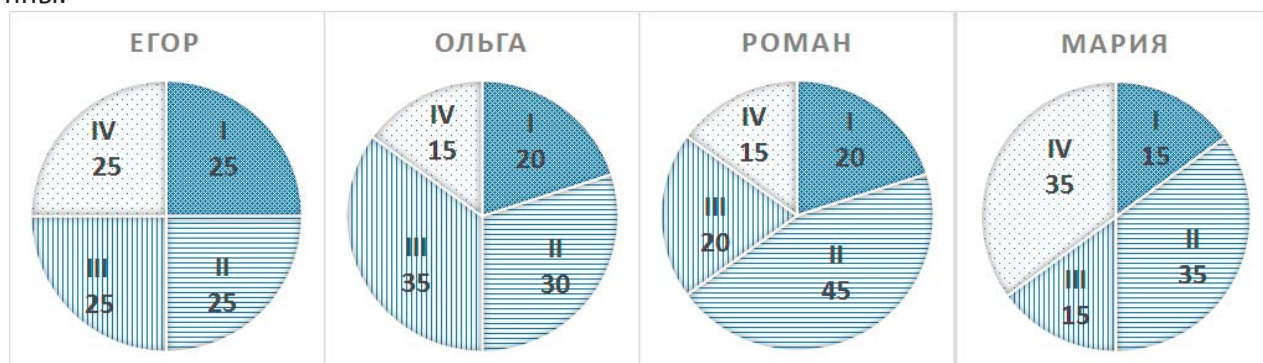
Задача № 11 (2 балла)

В двух автобусах было 76 человек. Когда из одного автобуса вышло 30, а из другого 40 человек, то в автобусах осталось людей поровну. Сколько человек было в каждом автобусе первоначально?

Задача № 12 (2 балла)

В школе между второклассниками проходила викторина на тему дорожных знаков. Было предложено четыре группы знаков. В каждой группе выбрали победителя. Всего победителей четверо: Егор, Ольга, Роман, Мария. Результаты ответов внесли в диаграмму. Изучи диаграмму и определи победителя для каждой группы знаков.

На диаграмме римскими цифрами указано название группы знаков, а числом – количество правильных ответов, данных учащимися. В бланке ответов рядом с каждым римским числом запиши имя победителя, который угадал наибольшее количество дорожных знаков данной группы.



Первая группа (I) – предупреждающие знаки.

Вторая группа (II) – запрещающие знаки.

Третья группа (III) – информационные знаки.

Четвёртая группа (IV) – предписывающие знаки.

Творческое задание**Задача №13 (6 баллов)**

Составь предложение из 5 слов на одну букву. Каждое слово в предложении должно начинаться с буквы П.

Задача №14 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Предложение состоит из 5 слов – 2 балла.

Все слова начинаются на букву П – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.

Задание для 2 класса. Вариант 2

Ответы записывай в специальный бланк ответов.

Выполняя тестовые задания, выбирай правильный ответ из 4-х возможных и отмечай значком X только одну букву в бланке ответов.

Выполняя задания с открытым ответом, записывай ответ на строке рядом с номером соответствующего задания.

*Задания, отмеченные особым значком *, обязательно выполняй с опорой на текст.*

Выполняя творческое задание, напиши предложение и оцени своё предложение в баллах.

Прочитай текст

Подарок от зебры

Жила-была в Африке лошадка по имени Зебра. И гордилась она своими чёрно-белыми рубашками. Как-то раз вздумалось ей по миру побродить. Бродила, бродила, никто не попадался ей на пути, пока она не попала в город. Зебру поразило то, что огромное количество автомобилей мчалось по улице и не позволяло пешеходам перейти её. Зебре было жалко людей. Она положила свою рубашку на дорогу. Водители увидели яркие полосы и остановились. Люди с радостью стали переходить дорогу.

Но настала пора возвращаться в жаркую Африку. И Зебра подарила людям рубашку. Но новая рубашка была одна, а переходов много. Тогда люди на переходах стали рисовать белые полосы. Переход стали называть «зеброй» в память о своем друге. Теперь пешеходы сразу видят, где переходить улицу, а водители видят издали, что здесь может появиться пешеход.

С тех самых пор на дорогах делают дорожную разметку – пешеходный переход, его в народе зовут ласково «зебра». Он выглядит, как широкие полосы белого цвета, которые нарисованы параллельно друг другу на проезжей части. Рисуют «зебру» для того, чтобы пешеходы безопасно могли переходить дорогу, сначала посмотрев налево, затем направо.

Перед пешеходным переходом для водителей устанавливают знак: изображение человека в красном треугольнике. Знак информирует их о приближении к пешеходному переходу. А для пешеходов устанавливается знак «Пешеходный переход» – изображение человека в синем квадрате.

Тестовые задания

Ответь на вопросы, выбрав правильный вариант ответа.

***Задача №1 (1 балл)**

Как называется в народе разметка «пешеходный переход»?

- А. Пчела. Б. Ромашка. В. Зебра. Г. Кенгуру.

***Задача № 2 (1 балл)**

При переходе дороги в каком направлении надо смотреть?

- А. Сначала налево, затем направо. В. Сначала вверх, затем вниз.
Б. Сначала направо, затем налево. Г. Сначала вниз, затем вверх.

Задача № 3 (1 балл)

Она бывает двусторонняя, широкая, городская. Что это?

- А. Рубашка. Б. Площадь. В. Полоса Г. Улица.

Задача № 4 (1 балл)

В какой строке даны слова-синонимы, которые являются словами одного рода?

- А. Друг-приятель. В. Автомобиль-машина.
Б. Радость-восторг. Г. Улица-бульвар.

Задача № 5 (1 балл)

Восемь ребят решили играть в мяч на проезжей части дороги. Трое ребят отказались и ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступило правильно?

- А. 0 ребят. Б. 5 ребят. В. 3 ребёнка. Г. 8 ребят.

Задача № 6 (1 балл)

Шла группа детей по пешеходному переходу. Навстречу им учитель: «Привет, ребята! Вас 20 человек?» «Нас не двадцать, - отвечают они. – Вот если бы нас было столько, да ещё столько же, да ещё 2, вот тогда бы нас было 20». Сколько ребят шло по пешеходному переходу?

- А. 7 ребят. Б. 8 ребят. В. 9 ребят. Г. 10 ребят.

Задания с открытым ответом

Выполни задания и запиши ответы на вопросы.

***Задача № 7 (2 балла)**

Выпиши из третьего абзаца 4 слова, в которых есть звук [й'].

Задача № 8 (2 балла)

Разгадай шараду:
Мой первый слог в линейках нотных,
Два остальных - защита у животных.
А целое соединит всегда
Деревни, сёла, города

***Задача № 9 (2 балла)**

Выбери дорожный знак, который устанавливают в месте пешеходного перехода для пешеходов.



***Задача № 10 (2 балла)**

Найди в тексте и выпиши ответ на вопрос: «Что рисуют на дорогах, чтобы пешеходы без препятствий могли переходить дорогу?»

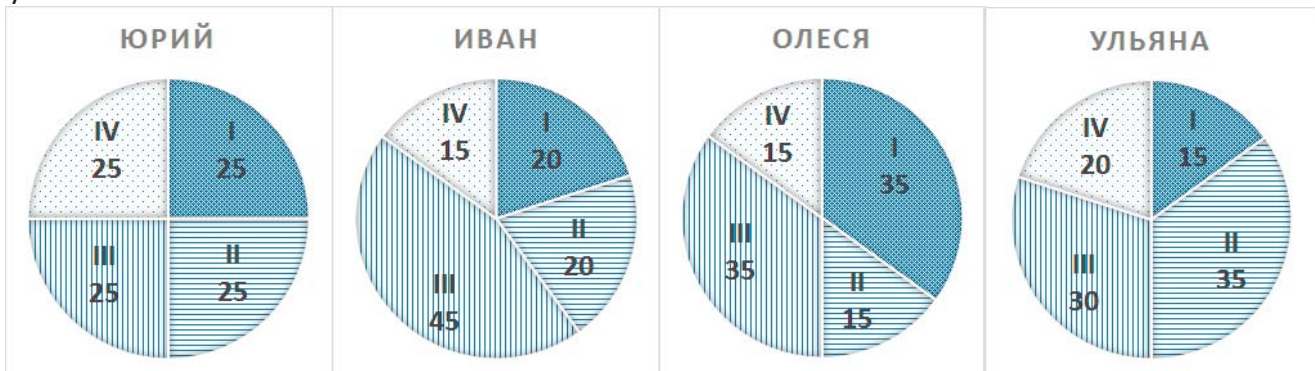
Задача № 11 (2 балла)

В двух автобусах было 88 человек. Когда из одного автобуса вышло 30, а из другого 50 человек, то в автобусах осталось людей поровну. Сколько человек было в каждом автобусе первоначально?

Задача № 12 (2 балла).

В школе между второклассниками проходила викторина на тему дорожных знаков. Было предложено четыре группы знаков. В каждой группе выбрали победителя. Всего победителей четверо: Юрий, Иван, Олеся, Ульяна. Результаты ответов внесли в диаграмму. Изучи диаграмму и определи победителя для каждой группы знаков.

На диаграмме римскими цифрами указано название группы знаков, а числом – количество правильных ответов, данных учащимися. В бланке ответов рядом с каждым римским числом запиши имя победителя, который угадал наибольшее количество дорожных знаков данной группы.



Первая группа (I) – предупреждающие знаки.

Вторая группа (II) – запрещающие знаки.

Третья группа (III) – информационные знаки.

Четвёртая группа (IV) – предписывающие знаки.

Творческое задание**Задача №13 (6 баллов)**

Составь предложение из 5 слов на одну букву. Каждое слово в предложении должно начинаться с буквы С.

Задача №14 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Предложение состоит из 5 слов – 2 балла.

Все слова начинаются на букву С – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.

Задания для 3 класса. Вариант 1

Ответы записывай в специальный бланк ответов.

Выполняя тестовые задания, выбирай правильный ответ из 4-х возможных и отмечай значком X только одну букву в бланке ответов.

Выполняя задания с открытым ответом, записывай ответ на строке рядом с номером соответствующего задания.

Задания, отмеченные особым значком *, обязательно выполняй с опорой на текст.

Выполняя творческое задание, напиши предложение и оцени своё предложение в баллах.

Прочитай текст

Зима.

Осенью и в начале зимы не катайтесь на лыжах, коньках и санках с берегов замёрзших рек, озёр и водохранилищ. Это опасно. Лёд в это время ещё не прочен. Катайтесь на коньках на оборудованных катках. Переходите водоёмы по льду осторожно. На вашем пути могут быть проруби и полыньи, которые замела вьюга. Помните, что лёд бывает непрочным вблизи выступающих на поверхность кустов, травы, в местах впадения в водоёмы рек, ручьёв, тёплых сточных вод промышленных предприятий. При движении внимательно следите за поверхностью льда.

Наиболее прочен чистый прозрачный лёд.

Не забегайте на замёрзшие водоёмы, не оборудованные переходами. При движении по льду необходимо увеличить интервалы между людьми до 5-6 метров, внимательно следить за поверхностью льда и не торопиться. Для одиночных пешеходов лёд считается прочным, если его толщина не менее 7 см, для группы людей — 12 см.

Внимание! Если под вами затрещал лёд и появились трещины, не паникуйте. Плавно ложитесь на лёд и перекачивайтесь в безопасное место. Зовите на помощь, звоните в экстренную службу России 112.

Каждый из вас должен уметь оказывать первую помощь провалившемуся под лёд. Приближаться к нему нужно только ползком. Подложите под себя какой-нибудь предмет (доску, лыжи), чтобы увеличить площадь опоры. Не подползайте близко к пролому, расстояние должно быть не менее 3-4 метров, так как у кромки лёд очень хрупкий. Бросьте провалившемуся спасательные предметы: конец верёвки с узлами, связку из ремней или шарфов, длинную палку, багор, лестницу и, отползая назад, вытягивайте его на крепкий лёд. Делайте несколько попыток.

Тестовые задания

Ответь на вопросы, выбрав правильный вариант ответа.

***Задача №1 (1 балл)**

Для одиночных пешеходов лёд считается прочным, когда его толщина:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А. Не менее 20см. | В. Не менее 12см. |
| Б. Не менее 15см. | Г. Не менее 7см. |

***Задача № 2 (1 балл)**

Замерзший водоём переходят:

- | | |
|--|---|
| А. В непроверенном и необозначенном месте. | Б. На участках, запорошенных снегом. |
| В. На участках, где лёд чистый и прозрачный. | Г. В местах впадения в водоём речки, ручья. |

Задача № 3 (1 балл)

Отметь слово, в котором третий звук - непарный мягкий, глухой согласный:

- А. Озёра. Б. Начало. В. Вьюга. Г. Берег.

Задача № 4 (1 балл)

Как проверить безударную гласную в корне слова крепление? Отметь проверочное слово.

- А. Крепить. Б. Крепко. В. Скрип. Г. Подкрепиться.

Задача № 5 (1 балл)

Дети вылепили 11 снеговиков, причём, мальчики вылепили на 3 снеговика больше, чем девочки. Сколько снеговиков вылепили девочки?

- А. 3 снеговика. Б. 4 снеговика. В. 7 снеговиков. Г. 8 снеговиков.

Задача № 6 (1 балл)

Дима, Рома и Ваня катались на лыжах, замёрзли и пришли домой пить чай. Дима и Рома вместе выпили 7 чашек, Рома и Ваня - 9 чашек, а Дима и Ваня – 8 чашек. Сколько чашек чая они выпили все втроём?

- А. 11 чашек. Б. 12 чашек. В. 22 чашки. Г. 24 чашки.

Задания с открытым ответом

Выполни задания и запиши ответы на вопросы.

***Задача № 7 (2 балла)**

Выпиши из первого абзаца 4 слова с разделительным мягким знаком.

Задача № 8 (2 балла)

В тексте встречаются слова: прочен, оборудован, пробираясь.

Из первого слова возьми первый слог, из второго слова - третий слог, из третьего - второй. Запиши слово, которое получится.

***Задача № 9 (2 балла)**

Найди в тексте предложения и впиши недостающие слова в бланк ответа.

Если под вами затрещал лёд и появились трещины, не паникуйте. Плавнo _____ на лёд и _____ в безопасное место.

***Задача № 10 (2 балла)**

Найди в тексте ответ на вопрос: лестница, багор, конец веревки с узлами, связка из ремней или шарфов, длинная палка - для чего используют эти предметы на льду? Ответ запиши кратко.

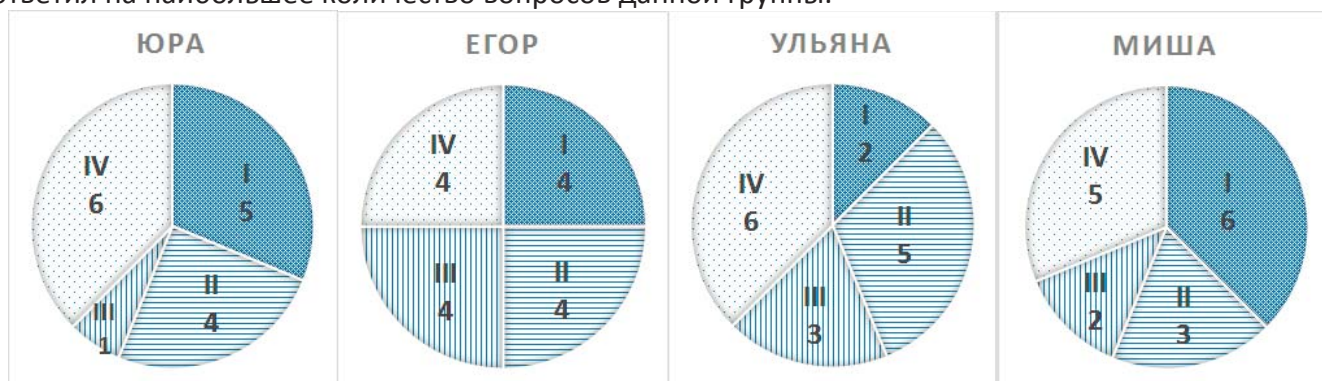
Задача № 11 (2 балла)

В разгар лютой зимы на катке катались 27 детей, в конце осени по льду пруда каталось детей в 3 раза меньше, а в начале зимы на лёд этого пруда вышло на 7 детей меньше, чем в конце осени. Сколько ребят подвергли свою жизнь опасности, если каждый ребёнок выходил на лёд только один раз?

Задача № 12 (2 балла)

В школе между третьеклассниками проходила викторина «Правила поведения на улице зимой». Было предложено четыре группы вопросов. Определились четыре победителя: Юра, Егор, Ульяна и Миша. Победили дети, которые при ответах допустили наименьшее количество ошибок. Количество ошибок, допущенных победителями в каждой группе вопросов, внесли в диаграмму.

Изучи диаграмму и определи имя победителя в каждой группе. На диаграмме римскими цифрами указано название группы вопросов, а числом – количество ошибочных ответов, данных учащимися. В бланке ответов рядом с каждым римским числом запиши имя победителя, который ответил на наибольшее количество вопросов данной группы.



Первая группа вопросов (I) – правила поведения на водоёмах.

Вторая группа (II) – оказание первой помощи в зимнее время года.

Третья группа (III) – правила поведения во время подвижных зимних игр.

Четвёртая группа вопросов (IV) – правила поведения на катке.

Творческое задание**Задача №13 (6 баллов)**

Составь предложение из 7 слов на одну букву. Каждое слово в предложении должно начинаться с буквы **О**.

Задача №14 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Предложение состоит из 7 слов – 2 балла.

Все слова начинаются на букву О – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.

Задания для 3 класса. Вариант 2

Ответы записывай в специальный бланк ответов.

Выполняя тестовые задания, выбирай правильный ответ из 4-х возможных и отмечай значком X только одну букву в бланке ответов.

Выполняя задания с открытым ответом, записывай ответ на строке рядом с номером соответствующего задания.

Задания, отмеченные особым значком *, обязательно выполняй с опорой на текст.

Выполняя творческое задание, напиши предложение и оцени своё предложение в баллах.

Прочитай текст**Зима.**

Осенью и в начале зимы не катайтесь на лыжах, коньках и санках с берегов замёрзших рек, озёр и водохранилищ. Это опасно. Лёд в это время ещё не прочен. Катайтесь на коньках на оборудованных катках. Переходите водоёмы по льду осторожно. На вашем пути могут быть проруби и полыньи, которые замела вьюга. Помните, что лёд бывает непрочным вблизи выступающих на поверхность кустов, травы, в местах впадения в водоёмы рек, ручьёв, тёплых сточных вод промышленных предприятий. При движении внимательно следите за поверхностью льда.

Наиболее прочен чистый прозрачный лёд.

Не забегайте на замёрзшие водоёмы, не оборудованные переходами. При движении по льду необходимо увеличить интервалы между людьми до 5-6 метров, внимательно следить за поверхностью льда и не торопиться. Для одиночных пешеходов лёд считается прочным, если его толщина не менее 7 см, для группы людей — 12 см.

Внимание! Если под вами затрещал лёд и появились трещины, не паникуйте. Плавнo ложитесь на лёд и перекатывайтесь в безопасное место. Зовите на помощь, звоните в экстренную службу России 112.

Каждый из вас должен уметь оказывать первую помощь провалившемуся под лёд. Приближаться к нему нужно только ползком. Подложите под себя какой-нибудь предмет (доску, лыжи), чтобы увеличить площадь опоры. Не подползайте близко к пролому, расстояние должно быть не менее 3-4 метров, так как у кромки лёд очень хрупкий. Бросьте провалившемуся спасательные предметы: конец верёвки с узлами, связку из ремней или шарфов, длинную палку, багор, лестницу и, отползая назад, вытягивайте его на крепкий лёд. Делайте несколько попыток.

Тестовые задания

Ответь на вопросы, выбрав правильный вариант ответа.

***Задача №1 (1 балл)**

Для группы людей лёд считается прочным, когда его толщина:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А. Не менее 7см. | В. Не менее 12см. |
| Б. Не менее 30см. | Г. Не менее 40см. |

***Задача № 2 (1 балл)**

При движении по льду, что необходимо сделать с интервалами между людьми?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| А. Увеличить до 5-6 метров. | Б. Уменьшить до 1метра. |
| В. Увеличить до 3-4 метров. | Г. Уменьшить до 50 сантиметров. |

Задача № 3 (1 балл)

Отметь слово, в котором третий звук - непарный твердый, звонкий согласный:

- А. Водоём. Б. Ручьи. В. Кусты. Г. Лыжи.

Задача № 4 (1 балл)

Как проверить безударную гласную в корне слова замела? Отметь проверочное слово.

- А. Заметить. Б. Замели. В. Подмёл. Г. Мелкий.

Задача № 5 (1 балл)

Дети вылепили 11 снеговиков, причём, мальчики вылепили на 5 снеговиков больше, чем девочки. Сколько снеговиков вылепили девочки?

- А. 3 снеговика. Б. 4 снеговика. В. 6 снеговиков. Г. 8 снеговиков.

Задача № 6 (1 балл)

Юра, Егор и Рома катались на лыжах, замёрзли и пришли домой пить чай. Юра и Егор вместе выпили 9 чашек, Егор и Рома - 8 чашек, а Юра и Рома – 5 чашек. Сколько чашек чая они выпили все втроём?

- А. 11 чашек. Б. 12 чашек. В. 22 чашки. Г. 24 чашки.

Задания с открытым ответом

Выполни задания и запиши ответы на вопросы.

***Задача № 7 (2 балла)**

Выпиши из первого абзаца 4 слова с мягким знаком- показателем мягкости согласного звука.

Задача № 8 (2 балла)

В тексте встречаются слова: забегать, река, вьюга.

Из первого слова возьми второй слог, из второго - первый слог, из третьего- второй. Запиши слово, которое получится.

***Задача № 9 (2 балла)**

Найди в тексте предложения и впиши недостающие слова в бланк ответа.

Приближаться к провалившемуся под лёд нужно только _____. Подложить под себя какой-нибудь _____ (доску, лыжи), чтобы увеличить площадь опоры.

***Задача № 10 (2 балла)**

Найди в тексте ответ на вопрос: каким бывает лёд вблизи выступающих на поверхность кустов, травы, в местах впадения в водоёмы рек, ручьёв, тёплых сточных вод промышленных предприятий? Ответ запиши кратко.

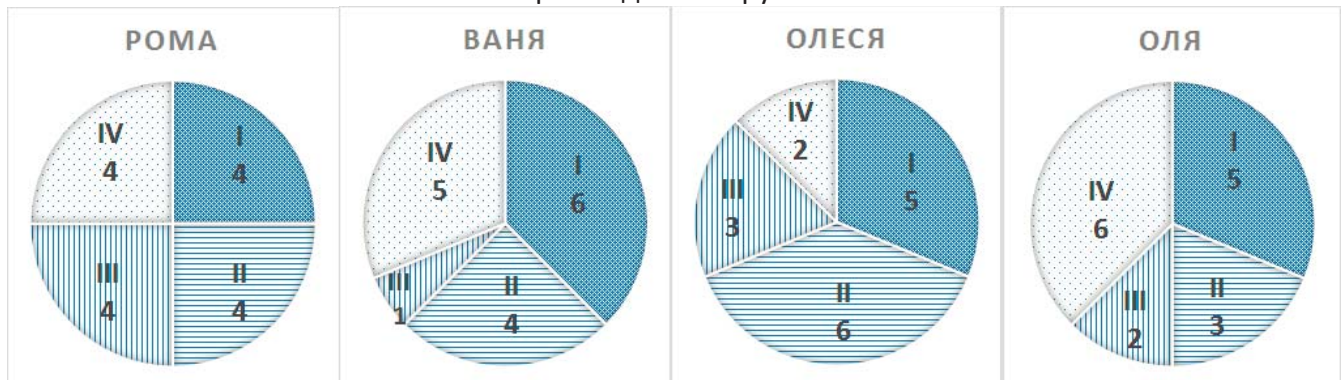
Задача № 11 (2 балла)

В разгар лютой зимы на катке катались 28 детей, в конце осени по льду пруда каталось детей в 4 раза меньше, а в начале зимы на лёд этого пруда вышло на 5 детей меньше, чем в конце осени. Сколько ребят подвергли свою жизнь опасности, если каждый ребёнок выходил на лёд только один раз?

Задача № 12 (2 балла)

В школе между третьеклассниками проходила викторина «Правила поведения на улице зимой». Было предложено четыре группы вопросов. Определились четыре победителя: Рома, Ваня, Олеся и Оля. Победили дети, которые при ответах допустили наименьшее количество ошибок. Количество ошибок, допущенных победителями в каждой группе вопросов, внесли в диаграмму.

Изучи диаграмму и определи имя победителя в каждой группе. На диаграмме римскими цифрами указано название группы вопросов, а числом – количество ошибочных ответов, данных учащимися. В бланке ответов рядом с каждым римским числом запиши имя победителя, который ответил на наибольшее количество вопросов данной группы.



Первая группа вопросов (I) – правила поведения на водоёмах.

Вторая группа (II) – оказание первой помощи в зимнее время года.

Третья группа (III) – правила поведения во время подвижных зимних игр.

Четвёртая группа вопросов (IV) – правила поведения на катке.

Творческое задание

Задача №13 (6 баллов)

Составь предложение из 7 слов на одну букву. Каждое слово в предложении должно начинаться с буквы Н.

Задача №14 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Предложение состоит из 7 слов – 2 балла.

Все слова начинаются на букву Н – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.

Задания для 4 класса. Вариант 1

Ответы записывай в специальный бланк ответов.

Выполняя тестовые задания, выбирай правильный ответ из 4-х возможных и отмечай значком X только одну букву в бланке ответов.

Выполняя задания с открытым ответом, записывай ответ на строке рядом с номером соответствующего задания.

*Задания, отмеченные особым значком *, обязательно выполняй с опорой на текст.*

Выполняя творческое задание, напиши текст и оцени свой текст в баллах.

Прочитай текст

Знакомое всем слово “велосипед”, которое значит “быстроног” – очень популярное средство передвижения у детей и подростков. Изобретением первой самоходной тележки был лесничий князя Бадемского, офицер барон Дрез. У барона была серьёзная страсть к механике. Однажды Дрез смастерил и поехал по улице верхом на узкой деревянной скамеечке с двумя тяжёлыми колёсами. Ногами Дрез отталкивался от земли, разгонялся, и несколько секунд красивая тележка катилась сама. Через два года, в 1815 году, в городских газетах появилось сообщение, что механик Дрез ездит на своей “машине”.

Увидев это изобретение, император Александр I одобрил это изобретение, и Дрезу присвоили звание профессора механики.

Первый двухколёсный велосипед был изобретён в России в 1801 году мастером Артамоновым. И назывался самокатом. Он был сделан полностью из железа, весил 40 кг и сам катился, если, конечно, седок крутил педали, приделанные к большому переднему колёсу.

Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается только с 14 лет. Лица моложе 14 лет могут ездить на велосипеде в тех местах, где нет движения автомобильного транспорта: на закрытых площадках, во дворе, на стадионах, на территории оздоровительного лагеря, на загородных площадках и в других безопасных местах.

Катание на велосипеде требует повышенного внимания и соблюдения несложных правил. Например, направление поворота велосипедист показывает жестом руки.

Рекомендуется надевать защитную экипировку:

- велосипедный шлем, он убережёт от травмы головы;
- велосипедные перчатки, которые не только создадут комфорт и понизят вибрацию при движении, но и уберегут кисти рук от ссадин при падениях;
- очки для защиты глаз от попадания мусора и мошек;
- наколенники и налокотники.

Тестовые задания

Ответь на вопросы, выбрав правильный вариант ответа.

***Задача №1 (1 балл)**

Очень популярное средство передвижения у детей - «велосипед». Что означает это слово?

- А. Тележка. Б. Быстроног. В. Скамеечка. Г. Карета.

***Задача № 2 (1 балл)**

В каком году был изобретён в России первый двухколёсный велосипед мастером Артамоновым?

- А. В 1801году. Б. В 1815 году. В. В 1798 году. Г. В 1901 году.

Задача № 3 (1 балл)

Какое из данных слов имеет один корень?

- А. Самокат. Б. Колесо. В. Быстроног. Г. Самоходный.

Задача № 4 (1 балл)

У какого из выражений нет переносного смысла:

- А. Смотреть сквозь пальцы. В. Согнуть палец.
Б. Высосать из пальца. Г. Пальцем не шевельнуть.

Задача № 5 (1 балл)

Сергей сосчитал количество велосипедистов без шлемов, проехавших мимо него. Если к полученному числу прибавить столько же и ещё 12, то получится 50 – столько было велосипедистов всего, проехавших мимо Сергея. Сколько среди них было без шлемов?

- А. 19 велосипедистов. В. 24 велосипедиста.
Б. 23 велосипедиста. Г. 38 велосипедистов.

Задача № 6 (1 балл)

Около школы припарковано 18 велосипедов разной расцветки: чёрные, красные и синие. Сколько припарковано чёрных, если синих в 8 раз больше красных?

- А. 1 велосипед. Б. 2 велосипеда. В. 9 велосипедов. Г. 10 велосипедов

Задания с открытым ответом

Выполни задания и запиши ответы на вопросы.

***Задача № 7 (2 балла)**

Все эти слова начинаются с парного согласного звука. Выпиши из первого абзаца нарицательные существительные, начинающиеся с парного по звонкости-глухости к данным словам. (например, весна-филин)

- А. Барон – Б. Тележка – В. Секунда – Г. Князь –

Задача № 8 (2 балла)

Отгадай пару слов:

С буквой К- фигура без углов,

С буквой Д- дружить с тобой готов.

Задача № 9 (2 балла)

Какой сигнал поворота подаёт велосипедист?



***Задача № 10 (2 балла)**

Рассмотри рисунок и запиши один предмет рекомендуемой защитной экипировки, которого не хватает у велосипедиста.

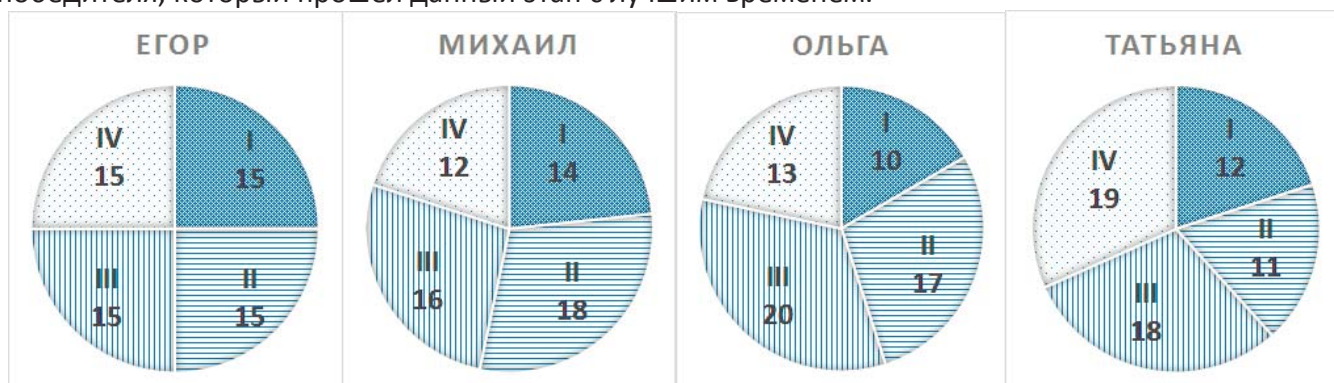
**Задача № 11 (2 балла)**

В магазин поступило 33 велосипеда, что на 15 единиц меньше, чем самокатов. И на 19 единиц больше, чем мопедов. Сколько всего единиц техники поступило в магазин?

Задача № 12 (2 балла)

В школе среди четвёртых классов будет проходить велосипедная эстафета, состоящая из четырёх этапов. Каждый этап проходит по разной местности. От четвёртого Б класса будут участвовать: Егор, Михаил, Ольга и Татьяна. Дети сделали предварительные заезды, учитель физкультуры засекал время каждого ребёнка на каждом эстафетном этапе. Результаты прохождения этапов занесли в диаграмму. Определи, кто на каком этапе будет участвовать, чтобы команда показала лучшее время.

На диаграмме римскими цифрами указан этап эстафеты, а числом – время, показанное учащимся на этом этапе. В бланке ответов рядом с каждым римским числом запиши имя победителя, который прошёл данный этап с лучшим временем.



Первый этап (I) – по полевой дороге.

Второй этап(II) – по песку.

Третий этап(III) – по горной местности.

Четвёртый этап(IV) – по лесному массиву.

Творческое задание**Задача №13 (6 баллов)**

Составь текст из трёх распространённых предложений на одну букву. Каждое слово во всех предложениях должно начинаться с буквы П.

Задача №14 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Текст состоит из трёх распространённых предложений – 2 балла.

Все слова начинаются на букву П – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.

Задания для 4 класса. Вариант 2

Ответы записывай в специальный бланк ответов.

Выполняя тестовые задания, выбирай правильный ответ из 4-х возможных и отмечай значком X только одну букву в бланке ответов.

Выполняя задания с открытым ответом, записывай ответ на строке рядом с номером соответствующего задания.

Задания, отмеченные особым значком *, обязательно выполняй с опорой на текст.

Выполняя творческое задание, напиши текст и оцени свой текст в баллах.

Прочитай текст

Знакомое всем слово “велосипед”, которое значит “быстроног” – очень популярное средство передвижения у детей и подростков. Изобретением первой самоходной тележки был лесничий князя Бадемского, офицер барон Дрез. У барона была серьёзная страсть к механике. Однажды Дрез смастерил и поехал по улице верхом на узкой деревянной скамеечке с двумя тяжёлыми колесами. Ногами Дрез отталкивался от земли, разгонялся, и несколько секунд красивая тележка катилась сама. Через два года, в 1815 году, в городских газетах появилось сообщение, что механик Дрез ездит на своей “машине”.

Увидев это изобретение, император Александр I одобрил это изобретение, и Дрезу присвоили звание профессора механики.

Первый двухколёсный велосипед был изобретён в России в 1801 году мастером Артамоновым. И назывался самокатом. Он был сделан полностью из железа, весил 40 кг и сам катился, если, конечно, седок крутил педали, приделанные к большому переднему колесу.

Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается только с 14 лет. Лица моложе 14 лет могут ездить на велосипеде в тех местах, где нет движения автомобильного транспорта: на закрытых площадках, во дворе, на стадионах, на территории оздоровительного лагеря, на загородных площадках и в других безопасных местах.

Катание на велосипеде требует повышенного внимания и соблюдения несложных правил. Например, направление поворота велосипедист показывает жестом руки.

Рекомендуется надевать защитную экипировку:

- велосипедный шлем, он убережёт от травмы головы;
- велосипедные перчатки, которые не только создадут комфорт и понизят вибрацию при движении, но и уберегут кисти рук от ссадин при падениях;
- очки для защиты глаз от попадания мусора и мошек;
- наколенники и налокотники.

Тестовые задания

Ответь на вопросы, выбрав правильный вариант ответа.

***Задача №1 (1 балл)**

Как назывался первый двухколёсный велосипед, который был изобретён в России мастером Артамоновым?

- А. Тележка. Б. Быстроног. В. Самокат. Г. Карета.

***Задача № 2 (1 балл)**

В каком году в городских газетах появилось сообщение, что механик Дрез ездит на своей “машине”?

- А. В 1801году. Б. В 1815 году. В. В 1901 году. Г. В 1715году.

Задача № 3 (1 балл)

Какое из данных слов имеет один корень?

- А. Велосипед. Б. Двухколесный. В. Быстроног. Г. Самокат.

Задача № 4 (1 балл)

У какого из выражений нет переносного смысла:

- А. Корова языком слизала. В. Обжечь язык.
Б. Держать язык за зубами Г. Найти общий язык.

Задача № 5 (1 балл)

Роман сосчитал велосипедистов без шлемов, проехавших мимо него. Если к полученному числу прибавить столько же и ещё 14, то получится 60 – столько было велосипедистов всего, проехавших мимо Романа. Сколько среди них было без шлемов?

- А. 19 велосипедистов. В. 28 велосипедистов.
Б. 23 велосипедиста. Г. 46 велосипедистов.

Задача № 6 (1 балл)

Около школы припарковано 19 велосипедов разной расцветки: чёрные, красные и синие. Сколько припарковано чёрных, если синих в 9 раз больше красных?

- А. 1 велосипед. Б. 2 велосипеда. В. 9 велосипедов. Г. 10 велосипедов

Задания с открытым ответом

Выполни задания и запиши ответы на вопросы.

***Задача № 7 (2 балла)**

Все эти слова начинаются с парного согласного звука. Выпиши из первого абзаца нарицательные существительные, начинающиеся с парного по звонкости-глухости к данным словам. (Например, весенний -филин)

- А. Популярное – Б. Деревянная – В. Серьезная – Г. Красивая –

Задача № 8 (2 балла)

Отгадай пару слов:

С буквой Ы мы мчим, что есть мочи,

С буквой У мы вам ноги промочим.

Задача № 9 (2 балла)

Какой сигнал поворота подаёт велосипедист?



***Задача № 10 (2 балла)**

Рассмотри рисунок и запиши один предмет рекомендуемой защитной экипировки, которого не хватает у велосипедиста?

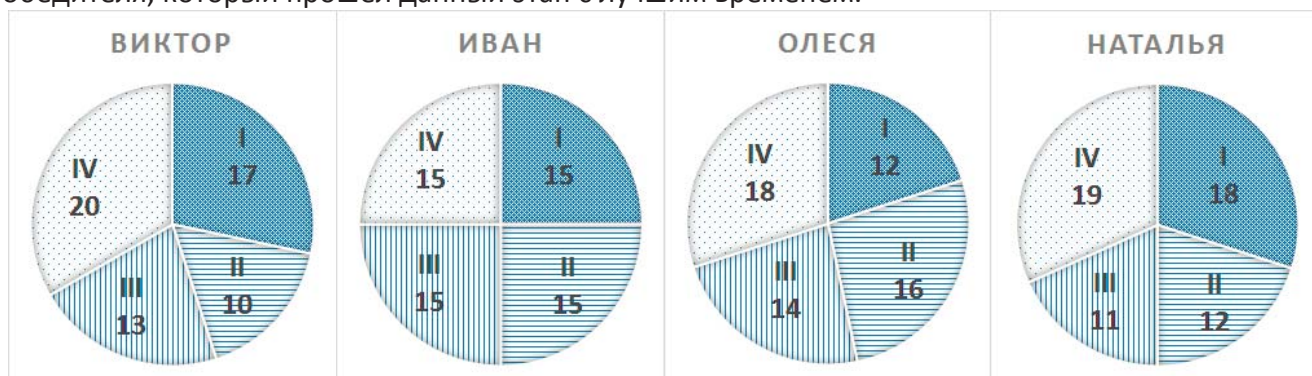
**Задача № 11 (2 балла)**

В магазин поступил 31 велосипед, что на 16 единиц меньше, чем самокатов. И на 17 единиц больше, чем мопедов. Сколько всего единиц техники поступило в магазин?

Задача № 12 (2 балла)

В школе среди четвёртых классов будет проходить велосипедная эстафета, состоящая из четырёх этапов. Каждый этап проходит по разной местности. От четвёртого А класса будут участвовать: Виктор, Иван, Олеся и Наталья. Дети сделали предварительные заезды, учитель физкультуры засекал время каждого ребёнка на каждом эстафетном этапе. Результаты прохождения этапов занесли в диаграмму. Определи, кто на каком этапе будет участвовать, чтобы команда показала лучшее время.

На диаграмме римскими цифрами указан этап эстафеты, а числом – время, показанное учащимся на этом этапе. В бланке ответов рядом с каждым римским числом запиши имя победителя, который прошёл данный этап с лучшим временем.



Первый этап (I) – по полевой дороге.

Второй этап(II) – по песку.

Третий этап(III) – по горной местности.

Четвёртый этап(IV) – по лесному массиву.

Творческое задание**Задача №13. (6 баллов)**

Составь текст из трёх распространённых предложений на одну букву. Каждое слово во всех предложениях должно начинаться с буквы **Н**.

Задача №14. (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Текст состоит из трёх распространённых предложений – 2 балла.

Все слова начинаются на букву **Н** – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.