



**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

г. Казань

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642, государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 года № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.03.2021 №под-434/21 «Об утверждении положения о республиканской системе оценки качества образования», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план-график проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования (далее – РСОКО) на 2022 год.
2. Начальнику отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Управления общего образования (Т.А.Иванова) обеспечить нормативно - правовое и организационно - методическое сопровождение мероприятий в рамках РСОКО.
3. Департаменту надзора и контроля в сфере образования (Р.Г.Музипов) организовать мероприятия по обеспечению объективности проведения и оценивания оценочных процедур согласно план-графика проведения мероприятий.

4. Государственному бюджетному учреждению «Республиканский центр мониторинга качества образования» (Б.М.Юнусов):

назначить специалистов, ответственных за координацию, организацию, проведение, техническое обеспечение и обработку результатов мероприятий в рамках РСОКО;

обеспечить информационно - технологическое и аналитическое сопровождение мероприятий РСОКО;

сформировать отчеты о результатах мониторинговых мероприятий, реализуемых в рамках РСОКО.

4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова):

использовать результаты и анализ мероприятий РСОКО при составлении программ повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций Республики Татарстан и специалистов в области оценки качества образования;

обеспечить участие в организации и проведении научно-практических мероприятий по вопросам, касающимся оценки и управления качеством образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), качества реализации ФГОС;

подготовить методические рекомендации для педагогических работников по преподаванию учебных предметов и предметных областей с учетом анализа мероприятий РСОКО.

5. Государственному автономному образовательному учреждению «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан (Г.И.Исламова):

обеспечить методическое и организационное обеспечение мероприятий в рамках РСОКО по выявлению и поддержке одарённых детей;

организовать мониторинговые исследования и сбор статистики по выявлению и поддержке одарённых детей;

подготовить рекомендации по повышению качества и эффективности работы образовательных организаций по выявлению и поддержке одарённых детей;

участвовать в формировании экспертного сообщества;

обеспечить информационно-методическое сопровождение мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан:

определить муниципального координатора, ответственного за проведение мероприятий в рамках РСОКО;

сформировать районное экспертное сообщество;

обеспечить качественную организацию, объективное проведение мероприятий в рамках РСОКО и достоверность результатов оценочных процедур;

соблюдать при проведении всероссийских проверочных работ рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

обеспечить сбор, ведение и предоставление данных для проведения мероприятий в рамках РСОКО;

организовать мониторинг соблюдения информационной безопасности при подготовке, проведении и проверки мероприятий в рамках РСОКО в общеобразовательных организациях;

провести работу по привлечению и аккредитации общественных наблюдателей муниципального уровня во время проведения мероприятий в рамках РСОКО;

провести сравнительный анализ исследований, проведенных в рамках РСОКО и использовать результаты исследований для корректировки программ развития общеобразовательных организаций, основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ;

организовать работу методических объединений учителей – предметников по следующим направлениям деятельности:

обеспечить участие в подготовке, проведении и анализе результатов мероприятий РСОКО, анализе результатов учебной деятельности в муниципальном образовании;

обеспечить участие в разработке рекомендаций и контрольно - измерительных материалов для текущего и промежуточного оценивания обучающихся;

обеспечить участие в планировании и организации работы по выявлению одарённых детей и профориентации обучающихся;

обеспечить оказание помощи педагогическим работникам в выявлении профессиональных дефицитов и планирование непрерывного повышения педагогического мастерства в том числе и через систему наставничества.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утвержден  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Республики Татарстан  
 от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

План-график проведения мероприятий в рамках  
 республиканской системы оценки качества образования на 2022

Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Класс	Учебный предмет	Примечание
Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР)	с 15 марта по 20 мая 2022 г.	4	Русский язык (1 часть)	В штатном режиме  ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели
			Русский язык (2 часть)	
			Математика	
			Окружающий мир	
		5	Русский язык	
			Математика	
			История	
			Биология	
		6	Русский язык	
			Математика	
		7	Русский язык	
			Математика	
8	Русский язык			
	Математика			
Всероссийская проверочная работа	С 1 апреля по 20 мая 2022 года	7	Английский язык	
			Немецкий язык	
			Французский язык	
Всероссийская проверочная работа	С 15 марта по 20 мая 2022 года	6	История	В штатном режиме  ВПР в параллели 6, 7, 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
			Биология	
			География	
			Обществознание	
		7	История	
			Биология	
			География	
			Обществознание	

Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Класс	Учебный предмет	Примечание
			Физика	Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования
		8	История	
			Биология	
			География	
			Обществознание	
			Физика	
			Химия	
Всероссийская проверочная работа	с 1 марта по 25 марта 2022 года	10	География	В режиме апробации
		11	Иностранный язык	
			География	
			История	
			Химия	
			Физика	
Биология				
Национальные исследования качества образования	октябрь 2022 г.	по решению Федеральной службы по надзору в сфере образования	по расписанию	Репрезентативная выборка
<b>Международные исследования</b>				
Основной этап международного исследования PISA	апрель 2022	15 летние обучающиеся	Математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	Репрезентативная выборка
<b>Региональные исследования</b>				
Мониторинговые исследования уровня предметной обученности	январь 2022	10	Английский, французский, немецкий языки	Репрезентативная выборка

<b>Мероприятие</b>	<b>Лета проведения мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Примечание</b>
Диагностическое тестирование для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль-апрель 2022	6	Математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	Репрезентативная выборка
Диагностическое тестирование обучающихся	март 2022	4	Читательская грамотность	Репрезентативная выборка
Мониторинг объективности оценочных процедур	в течение 2022 года	по решению Министерства образования и науки Республики Татарстан	по согласованию	Репрезентативная выборка
Диагностические тестирования обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан в рамках работы Координационного совета по повышению качества обучения	октябрь-ноябрь 2022 года	по согласованию	по согласованию	По плану Координационного совета
Мониторинг формирования и оценки читательской грамотности	октябрь 2022	5	Читательская грамотность	Репрезентативная выборка