

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

протокол № 1  
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР

29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 1"

\_\_\_\_\_ Н.Н. Васильева

Приказ № 113 от 29.08.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4C378100E2B10881470CED13DCF4B075  
Владелец: Васильева Нина Николаевна  
Действителен с 05.09.2024 до 05.12.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Спортивные игры»

**Направленность:** Спортивная

**Возраст обучающихся:** 11-16 лет

**Срок реализации:** 2024-2025 (1 год)

2024

1

## Оглавление

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</b>	
Пояснительная записка .....	3
Режим занятий.....	3
Содержание учебного плана .....	4
Планируемые результаты .....	11
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
Материальное обеспечение программы .....	15
Формы аттестации, виды контроля .....	15
Список литературы.....	17

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1. Пояснительная записка

**Волейбол** – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включен в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-спортивные мероприятия.

**Цель программы** – углублённое изучение спортивной игры волейбол.

**Основными задачами** учебно-тренировочного процесса в школьной спортивной секции по волейболу является:

1. пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
2. популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
3. формирование учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
4. обучение технике и тактике игры в волейбол;
5. развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
6. формирование учащихся необходимых теоретических знаний;
7. воспитание моральных и волевых качеств.

#### Режим занятий.

Программа по волейболу реализуется на базе МБОУ ООШ №1. Занятия проводятся в спортивном зале два раза в неделю.

Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 35 недель занятий непосредственно в условиях школы, 2 часа в неделю, 70 часов в год.

## 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Наименование разделов/модулей, тем	Краткое содержание	Форма занятий	Всего, час	Количество часов	
					Теория	Практика
1	Теория Правила поведения в спортзале. Инструктаж по Т/Б.	Инструктаж по Т/Б. Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Квалификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу	Беседа, рассказ, инструктаж	1	1	
2	Передача двумя руками сверху на месте.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	Практическая часть	1		1
3	Стойка игрока. Перемещение в стойке.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	Практическая часть	1		1
4	Техника приема и передач мяча. Нападающий удар.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	Практическая часть	1		1
5	Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	Практическая часть	1		1
6	Прием мяча снизу двумя руками над собой.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Практическая часть	1		1
7	Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Практическая часть	1		1
8	Стойка игрока. Перемещение в стойке.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Практическая часть	1		1
9	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.	Практическая часть	1		1

	сетку	Эстафеты. Игра в мини-волейбол.				
10	Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Практическая часть	1		1
11	Передача двумя руками сверху в парах.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Практическая часть	1		1
12	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Практическая часть	1		1
13	Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты. Игра в волейбол.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	Практическая часть	1		1
14	Теория Правила Жесты судей.	Беседа, показ. Жесты судей	теоретическая часть	1	1	
15	Многоскоки. Подвижные игры.	Многоскоки, прыжки , челночный бег, бег 30м. Подвижные игры.	Практическая часть	1		1
16	Прыжки, прыжки через скакалку. Подвижные игры.	Многоскоки, прыжки , челночный бег, бег 30м. Подвижные игры.	Практическая часть	1		1
17	Челночный бег 3x10м. Подвижные игры.	Многоскоки, прыжки , челночный бег, бег 30м. Подвижные игры.	Практическая часть	1		1
18	Бег 30м. Подвижные игры.	Многоскоки, прыжки , челночный бег, бег 30м. Подвижные игры.	Практическая часть	1		1
19	Техника приема и передачи мяча. Нападающий удар.	Стойки и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Прием мяча после подачи. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
20	Стойки и перемещение игрока.	Стойки и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Прием мяча после подачи. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
21	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах	Стойки и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Прием мяча после подачи. Учебная игра.	Практическая часть	1		1

22	Нападающий удар при встречных передачах.	Стойки и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача. Прием мяча после подачи. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
23	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
24	Нападающий удар при встречных передачах.	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
25	Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
26	Учебная игра.	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
27	Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели	Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча снизу в группе. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
28	Нападающий удар при встречных передачах	Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча снизу в группе. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
29	Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой	Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча снизу в группе. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
30	Прием мяча снизу в группе. Учебная игра.	Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной к цели. Нападающий удар при встречных передачах. Верхняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча снизу в группе. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
31	Развитие двигательных качеств	Многоскоки, прыжки. ОРУ без предметов. ОРУ с набивными предметами.	Практическая часть	1		1

32	ОРУ без предметов Эстафеты	Многоскоки, прыжки. ОРУ без предметов. ОРУ с набивными предметами. Эстафеты	практическая часть	1		1
33	Многоскоки, прыжки. Эстафеты	Многоскоки, прыжки. ОРУ без предметов. ОРУ с набивными предметами. Эстафеты	практическая часть	1		1
34	ОРУ со скакалками и резиновым экспандерами Эстафеты	Многоскоки, прыжки. ОРУ без предметов. ОРУ со скакалками и резиновым экспандерами. Эстафеты	практическая часть	1		1
35	Многоскоки, прыжки. Эстафеты	Многоскоки, прыжки. ОРУ без предметов. ОРУ со скакалками и резиновым экспандерами. Эстафеты	практическая часть	1		1
36	Многоскоки, прыжки. ОРУ со скакалками и резиновым экспандерами	Многоскоки, прыжки. ОРУ без предметов. ОРУ со скакалками и резиновым экспандерами.	Практическая часть	1		1
37	Уметь выполнять тактические действия	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.	Практическая часть	1		1
38	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.	Практическая часть	1		1
39	Игра в нападение через зону 3.	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.	Практическая часть	1		1
40	Выбор места для выполнения нижней подачи.	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.	Практическая часть	1		1
41	Выбор места для второй передачи и в зоне 3.	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.	Практическая часть	1		1
42	Взаимодействия игроков передней линии: игрока 4 с игроком зоны 3.	Действия в защите и нападении. Взаимодействия игроков передней линии: игрока 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче).	Практическая часть	1		1
43	Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 2 с игроком зоны 3	Действия в защите и нападении. Взаимодействия игроков передней линии: игрока 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче).	Практическая часть	1		1

	(при первой передаче).					
44	Действия в защите и нападении.	Действия в защите и нападении. Взаимодействия игроков передней линии: игрока 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче).	Практическая часть	1		1
45	Взаимодействия игроков передней линии: игрока 4 с игроком зоны 3.	Действия в защите и нападении. Взаимодействия игроков передней линии: игрока 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче).	Практическая часть	1		1
46	Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче).	Действия в защите и нападении. Взаимодействия игроков передней линии: игрока 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче).	Практическая часть	1		1
47	Матчевые встречи	Выполнять технико-тактические действия в игре.	Практическая часть	1		1
48	Выполнять технико-тактические действия в игре.	Выполнять технико-тактические действия в игре.	Практическая часть	1		1
49	Техника приема и передач мяча. Нападающий удар.	Стойки и перемещение игрока. Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Передачи над собой. Нападающий удар при встречных передачах. Подача нижняя боковая. Прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
50	Стойки и перемещение игрока	Стойки и перемещение игрока. Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Передачи над собой. Нападающий удар при встречных передачах. Подача нижняя боковая. Прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
51	Передачи мяча после перемещения из зоны в зону	Стойки и перемещение игрока. Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Передачи над собой. Нападающий удар при встречных передачах. Подача нижняя боковая. Прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
52	Передачи над собой. Подача нижняя боковая.	Стойки и перемещение игрока. Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Передачи над собой. Подача нижняя боковая. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
53	Учебная игра.	Стойки и перемещение игрока. Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Передачи над собой. Подача нижняя боковая. Учебная игра.	Практическая часть	1		1



		игра.				
54	Передачи мяча после перемещения из зоны в зону	Стойки и перемещение игрока. Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Передачи над собой. Подача нижняя боковая. Учебная игра.	Практическая часть	1		1
55	Уметь выполнять тактические действия	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 6 с игроком зоны 3.	Практическая часть	1		1
56	Действия в защите и нападении	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 6 с игроком зоны 3.	Практическая часть	1		1
57	Тактика свободного нападения	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 6 с игроком зоны 3.	Практическая часть	1		1
58	Игра в нападение через зону 3.	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 5 с игроком зоны 3.	Практическая часть	1		1
59	Взаимодействия игроков зон 5 с игроком зоны 3.	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 5 с игроком зоны 3.	Практическая часть	1		1
60	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 5 с игроком зоны 3.	Практическая часть	1		1
61	Взаимодействия игроков зон 1 с игроком зоны 3	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 1 с игроком зоны 3.	Практическая часть	1		1
62	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 1 с игроком зоны 3.	Практическая часть	1		1
63	Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 1 с игроком зоны 3.	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 1 с игроком зоны 3.	Практическая часть	1		1
64	Игра в нападение через	Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра	Практическая часть	1		1

	зону 3. Взаимодействия игроков зон 1 с игроком зоны 3.	в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 1 с игроком зоны 3.	часть			
65	Матчевые встречи	Выполнять технико-тактические действия в игре.	Практическая часть	1		1
66	Выполнять технико-тактические действия в игре.	Выполнять технико-тактические действия в игре.	Практическая часть	1		1
67	Выполнять технико-тактические действия в игре.	Выполнять технико-тактические действия в игре.	Практическая часть	1		1
68	Теория Правила Основные ошибки	Правила игры в волейбол Основные ошибки. Теория судейства. Виды соревнований. Понятие о методике судейства	теоретическая часть	1	1	
69	ОФП Развитие двигательных качеств	Многоскоки, прыжки. ОРУ без предметов. ОРУ с набивными предметами.	Практическая часть	1		1
70	ОРУ с набивными предметами.	Многоскоки, прыжки. ОРУ без предметов. ОРУ с набивными предметами.	Практическая часть	1		1

## Планируемые результаты.

- **Метапредметные**

### **Регулятивные:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- владеть навыками самостоятельной организации безопасной деятельности;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия.

### **Познавательные:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя интернет, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

### **Коммуникативные:**

- формировать умения позитивного коммуникативного общения с окружающими, применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах себе и своим товарищам;
- находить выход из стрессовых ситуаций в обществе;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих в жизненных ситуациях;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), средством формирования этих действий служит организация работы в парах и группах.

- **Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

- **Оздоровительные результаты:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

**Предметные результаты:** Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся

**должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся

**смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

**могут научиться:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

**Основной показатель реализации программы «Спортивные игры»** - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении учебного года), результаты участия в соревнованиях.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Материальное обеспечение программы.

1. сетка волейбольная – 1
2. стойки волейбольные – 2
3. гимнастические стенки – 5
4. гимнастические скамейки – 7
5. гимнастические маты – 5
6. скакалки – 12
7. мячи волейбольные – 6
8. свисток судейский -1
9. табло перекидное -1

### Формы аттестации, виды контроля

Наименование теста	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Челночный бег 3*10 м	М 9.7 – 9.2 – 8.4 Д 10.1 – 9.4 – 8.6	М 9.2 - 8.5 – 7.7 Д 9.6 – 8.9 – 8.0	М 9.2 - 8.5 – 7.7 Д 9.6 – 8.9 – 8.0	М 8.2 – 7.7 – 7.1 Д 9.1 – 8.7 – 7.9	М 8.2 – 7.7 – 7.1 Д 9.1 – 8.7 – 7.9
Бег 30 м	М 6.3 – 5.9 – 5.3 Д 6.5 – 6.1 – 5.5	М 5.8 - 5.4 - 5.0 Д 6.1 - 5.7 – 5.2	М 5.8 - 5.4 - 5.0 Д 6.1 - 5.7 – 5.2	М 5.4 – 5.0 – 4.6 Д 5.7 – 5.3 – 4.9	М 5.4 – 5.0 – 4.6 Д 5.7 – 5.3 – 4.9
Сгибание разгибание рук в упоре лежа с опорой на	М 10 – 13 – 22 Д 5 – 7 - 13	М 12 – 18 – 29 Д 6 – 9 - 15	М 12 – 18 – 29 Д 6 – 9 - 15	М 19 – 25 – 37 Д 7 – 11 - 16	М 19 – 25 – 37 Д 7 – 11 - 16

<b>пальцы от гимнастической скамейки</b>					
<b>Набивание мяча верхним приемом в кругу</b>	<b>10 раз</b>	<b>15 раз</b>	<b>20 раз</b>	<b>30 раз</b>	<b>40 раз</b>
<b>Набивание мяча нижним приемом в кругу</b>	<b>10 раз</b>	<b>15 раз</b>	<b>20 раз</b>	<b>30 раз</b>	<b>40 раз</b>
<b>Подачи мяча прямой верхней</b>	<b>3 из 5</b>	<b>4 из 5</b>	<b>5 из 5</b>	<b>8 из 8</b>	<b>10 из 10</b>
<b>Набивание мяча от стены приемом снизу</b>	<b>10 раз</b>	<b>15 раз</b>	<b>20 раз</b>	<b>30 раз</b>	<b>40 раз</b>
<b>Набивание мяча от стены приемом с верху</b>	<b>10 раз</b>	<b>15 раз</b>	<b>20 раз</b>	<b>30 раз</b>	<b>40 раз</b>



### 3. Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

Организация работы спортивных секций в школе. Программы. Рекомендации. А.Н.Каинов, 2012г. Издательство «Учитель». 2012г.

Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов – Просвещение, 2011г. (Работаем по новым стандартам).

Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014г.

Физическая культура 5-7 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова – М.: Просвещение, 2011 г.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей: Физическая культура 5-7 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова – М.: Просвещение, 2011 г.