

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного образования
«Воспитать человека»
Номинация «Воспитание классного коллектива»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«ВИРТУАЛЬНЫЙ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК».
ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»**



Автор воспитательной практики:
классный руководитель 5 класса
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1
г. Лениногорска» муниципального
образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
Салимгараева Регина Марселевна

г. Лениногорск
2024

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>«Виртуальный «Бессмертный полк». Память поколений»</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Салимгараева Регина Марселевна, классный руководитель 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБОУ «ООШ №1»)</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации [2].</p> <p>Коренные преобразования в стране за последнее время внесли изменения в социально-экономическую, политическую и в духовную сферу общества, а так же в систему работы образовательных организаций по направлению гражданского и патриотического воспитания [1].</p> <p>Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Патриотизм</p>

	<p>выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Чувство патриотизма у юного гражданина – это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, который становится регулятором его действий [1].</p> <p>Большая роль в воспитании у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма принадлежит школе. Гражданско-патриотическое воспитание – это составная часть общего образовательного процесса в МБОУ «ООШ №1».</p> <p>Одной из форм воспитательной работы по гражданскому и патриотическому направлению является проектная деятельность обучающихся.</p> <p>Одним из таких проектов выступил проект «Виртуальный Бессмертный полк». Память поколений», посвященный Дню Героев Отечества, который был выполнен совместно с обучающимися 5 класса и их родителями (законными представителями) в системе Яндекс Диск.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Бессмертный полк, герои Отечества, участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., участники специальной военной операции, проект, презентация, продукт, Яндекс Диск.</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>С каждым годом День Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны</p>

	<p>Великой Отечественной войны, с которыми современные школьники не успели пообщаться. Но именно этим детям жить в 21 веке, именно они должны сохранить память о войне и их героях. Поэтому так важно, чтобы ребята узнали, запомнили, как можно больше о фронтовиках в своей семье, увидели историю в лицах и конкретных человеческих судьбах. В каждом городе, селе, в каждой семье есть свои герои, сыны Родины, о которых мы, живые, должны помнить и передавать эту память следующим поколениям. Выполнение данного проекта способствует патриотическому воспитанию школьников, выработке навыков самостоятельной деятельности в поиске информации, раскрытию творческих способностей.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: создать ко дню Героев Отечества 9 декабря 2023 года виртуальный «Бессмертный полк» на основе найденной информации об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., родственников обучающихся класса</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить участников воспитательной практики с целью и замыслом проекта; 2) вовлечь обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся в поиск информации о родственниках - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; 3) организовать работу участников

	<p>воспитательной практики в системе Яндекс Диск;</p> <p>4) организовать работу по обработке презентации в едином стиле;</p> <p>5) презентовать готовый продукт на совместном собрании родителей (законных представителей) и обучающихся.</p>
Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся 5 класса, родители (законные представители) обучающихся 5 класса, классный руководитель 5 класса
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология проектного обучения; - технология сотрудничества; - технология коллективных творческих дел; - технология «Создание ситуации успеха»; - технология критического мышления. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивный; - проблемно - поисковый; - лично-но – ориентированный.
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические кадры; - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся; - внутренние технические ресурсы школы; - сетевое взаимодействие (музей, библиотека); - сеть «Интернет»; - семейный архив.
Период реализации воспитательной практики	<p>Период: с 11.09.2023 по 09.12.2023</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной</p>

	практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание виртуального «Бессмертного полка» в виде презентации. 2. Сплочение классного коллектива. 3. Пополнение семейных архивов. 4. Повышение статуса школы в воспитательном пространстве.
<p>Описание воспитательной практики</p> <p>Воспитательная практика «Виртуальный Бессмертный полк». Память поколений» - это проект, который нацеливает всех обучающихся и их родителей (законных представителей) на поиск информации о родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., на преемственность поколений.</p> <p>Знакомство обучающихся с целью и замыслом проекта было реализовано в ходе классного часа на тему «12 героев нашего района» (приложение 3). С идеей проекта «Виртуальный Бессмертный полк» родители (законные представители) были ознакомлены на классном родительском собрании (приложение 4). В ходе проведенных мероприятий обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с работой по созданию презентации в системе Яндекс Диск. Яндекс Диск – это сервис, который позволяет хранить файлы на серверах Яндекса и передавать их другим пользователям в Интернете. Мы можем работать с файлами на Диске с любого устройства, подключенного к интернету. Презентации представляют собой не только удобный и наглядный способ подачи информации, но и дают большие возможности для развития креативного мышления и реализации творческих способностей человека. Разработанная инструкция по работе в системе Яндекс Диск была предложена обучающимся и их родителям (законным представителям) (приложение 5). В качестве примера был показан слайд про прадеда классного руководителя 5 класса Салимгараевой Р.М. Ахмадеева Шайхразы Закирзяновича. Затем ссылка на виртуальный</p>	

«Бессмертный полк» была направлена детям и их родителям (законным представителям) (<https://disk.yandex.ru/i/JuDwGopccRUrew>).

Родители (законные представители) и дети с энтузиазмом отнеслись к предложенной идее и активно включились к поиску и сбору информации о своих героях. Подготовительная работа к проекту шла также через поиск информации в «Книге памяти», через онлайн Галерею Памяти участникам ВОВ на сайте www.1418museum.ru, через электронный банк документов периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и в своем семейном архиве.

В ходе реализации проекта велась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по возникшим у них вопросам по поиску информации, а так же по созданию презентации в системе Яндекс Диск.

Итоговый продукт воспитательной практики «Виртуальный Бессмертный полк». Память поколений», который мы создавали вместе с детьми и родителями, был представлен на совместном собрании родителей и обучающихся (приложение б).

Почему мы вновь и вновь вспоминаем об этой страшной войне?

Потому что мы беспокоимся о будущем, а сегодня это особенно актуально. Специальная военная операция (СВО) на Украине имеет тесную связь с Великой Отечественной войной. В настоящее время не будет лишним вспомнить опыт, обретенный нашей страной в годы Великой Отечественной войны. У нас уже есть герои нашего времени, которыми мы по праву гордимся и почитаем. Так, одним из таких героев Российской Федерации является наш земляк, уроженец города Лениногорска Исламов Дамир Назирович, который героически погиб в марте 2022 года в ходе Специальной Военной операции.

Для того, что бы наша работа по проекту «Виртуальный Бессмертный полк» имела продолжение, мы совместно с детьми и родителями на общем собрании приняли решение дополнить презентацию героями нашего времени, которые ценой своей жизни оберегают нашу страну и дарят нам мир над головой.

Цель и задачи воспитательной практики были выполнены, ожидаемые результаты достигнуты. Многие семьи нашли информацию о своих

родственников, о которых даже не знали, пополнили свои семейные архивы. За время реализации воспитательной практики классный коллектив сплотился, родители (законные представители) и обучающиеся класса ближе узнали друг друга и нового классного руководителя. Совместная деятельность обучающихся и родителей (законных представителей) по выполнению проекта была представлена на муниципальном конкурсе «Секреты дружного класса» по итогам которого наш класс занял 3 место. А главным результатом проекта стало понимание того, что не бывает будущего без знания прошлого, без понимания того, на какой земле мы живем и благодаря кому мы живем, и что новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее войну предыдущую. Наш долг – сохранить и защитить память о наших героях!

Список использованной литературы

1. Ашихман Ю. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации/ [Электронный ресурс]// Режим доступа: <https://pandia.ru/> (дата обращения 31.01.2023)
2. Данилюк А. Я. Д Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2009. – 29 с.
3. Международный патриотический интернет-проект/ [Электронный ресурс]// Режим доступа: <https://warheroes.ru/> (дата обращения 03.04.2022)
4. Онлайн-Галерея Памяти участникам ВОВ/ [Электронный ресурс]// Режим доступа: <https://1418museum.ru> (дата обращения 7.04.2022)
5. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие/ сост. И.М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова – Ярославль: ЯрГУ, 2019. – 28 с.
6. Электронный банк документов периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг/ [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://podvignaroda.ru/> (дата обращения 7.04.2022)

Краткий анализ воспитательной практики
«Виртуальный «Бессмертный полк». Память поколений»

название практики

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Инновационные педагогические технологии, формы и методы воспитания для развития нравственных качеств личности через проектную деятельность.</p> <p>2. Интерес родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>3. Привлечение детей, родителей (законных представителей) к сбору информации.</p> <p>4. Ассортимент услуг в рамках воспитательной работы с классом.</p> <p>5. Активность, инициатива, творчество участников воспитательного процесса в организации и проведении мероприятий при сборе информации.</p> <p>6. Разнообразные формы и методы поиска информации, практические умения, в том числе исследовательские.</p>	<p>1. Повышенное внимание государства к проблеме увековечивания памяти героев ВОВ, СВО.</p> <p>2. Организация проектной деятельности обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО.</p> <p>3. Увеличение внимания общества к традиционным ценностям (семья, патриотизм).</p> <p>4. Социальное партнерство с организациями и учреждениями города Лениногорск, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности через проектную деятельность.</p>

<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость классного руководителя. 2. Занятость обучающихся, родителей (законных представителей). 3. Информационное обеспечение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост социально-неблагополучных семей. 2. Заимствование наработок по проекту в интернет-источниках. 3. Снижение мотивации к участию в проекте (отказ от участия). 4. Опасность плагиата идеи. 5. Недобросовестность поставщиков услуг Интернет-связи.

**План-график реализации воспитательной практики
«Виртуальный «Бессмертный полк». Память поколений»**

название практики

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)							
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7	
1.	<p><u>Подготовительный этап.</u></p> <p><u>Задача:</u></p> <p>познакомить участников воспитательной практики с целью и замыслом проекта.</p> <p><u>Мероприятие:</u></p> <p>Согласование с родителями (законными представителями) плана реализации проекта</p>	2 дня	11.09.2023, 12.09.2023							
2.	<p><u>Организационный этап.</u></p> <p><u>Задача:</u> вовлечь обучающихся и их родителей (законных представителей) в поиск информации</p>	6 дней		13.09.2023-18.09.2023						

	о родственниках - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. <u>Мероприятие:</u> подготовка классного часа на тему «12 героев нашего района»								
3.	<u>Организационный</u> <u>этап.</u> <u>Задача:</u> вовлечь обучающихся и их родителей (законных представителей) в поиск информации о родственниках - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. <u>Мероприятие:</u> проведение классного часа на тему «12 героев нашего района»	1 день			19.09. 2023				
4	<u>Организационный</u> <u>этап.</u>	1 неделя		13.09. 2023- 19.09. 2023					

	<p><u>Задача:</u> вовлечь обучающихся и их родителей (законных представителей) в поиск информации о родственниках - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p><u>Мероприятие:</u> подготовка к родительскому собранию</p>							
5	<p><u>Организационный этап.</u></p> <p><u>Задача:</u> вовлечь обучающихся и их родителей (законных представителей) в поиск информации о родственниках - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p><u>Мероприятие:</u> проведение</p>	1 день			20.09.2023			

	родительского собрания							
6	<p><u>Практический этап.</u></p> <p><u>Задача:</u></p> <p>организовать работу участников воспитательной практики в системе Яндекс Диск.</p> <p><u>Мероприятие:</u></p> <p>поиск информации в «Книге памяти», через онлайн Галерею Памяти участникам ВОВ на сайте www.1418museum.ru, через электронный банк документов периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в библиотеке, в музее, в семейных архивах.</p>	8 недель				21.09.2023-08.11.2023		
7	<p><u>Практический этап.</u></p> <p><u>Задача:</u></p> <p>организовать работу участников</p>	8 недель				21.09.2023-08.11.2023		

	воспитательной практики в системе Яндекс Диск. <u>Мероприятие:</u> консультации, беседы с обучающимися, родителями (законными представителями)								
8	<u>Практический этап.</u> <u>Задача:</u> организовать работу по обработке презентации в едином стиле. <u>Мероприятие:</u> создание презентации в Яндекс Диске	3 недели					09.11.2023-30.11.2023		
9	<u>Практический этап.</u> <u>Задача:</u> организовать работу по обработке презентации в едином стиле. <u>Мероприятие:</u>	1 неделя					01.12.2023-07.12.2023		

	подготовка совместного собрания обучающихся и родителей (законных представителей)								
10	<u>Заключительный этап.</u> <u>Задача:</u> презентовать готовый продукт на совместном собрании родителей (законных представителей) и обучающихся. <u>Мероприятие:</u> совместное собрание обучающихся и родителей (законных представителей) с презентацией итогового продукта «Виртуальный Бессмертный полк»	1 день							09.12.2023

Классный час «12 героев нашего района»

Цель: познакомить учащихся с героями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. г. Лениногорск и Лениногорского района и с проектом «Виртуальный Бессмертный полк».

Задачи:

1. Рассказать обучающимся о героях г. Лениногорск и Лениногорского района;
2. Познакомить обучающихся с целью и замыслом проекта «Виртуальный Бессмертный полк»;
3. Познакомить обучающихся с сайтами сети Интернет, на которых можно найти информацию о героях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
4. Вовлечь обучающихся в поиск информации о родственниках - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Умирая, не умрет герой-
Мужество останется в веках
Имя прославляй своё борьбой,
Чтобы оно не смолкло на устах.
(М. Джалиль)

Классный руководитель: Сегодня наш классный час посвящен Победе, которую одержал советский народ в Великой Отечественной войне в 1941-1945 гг. Нелегко нам досталась эта победа. Война нанесла тяжелые раны нашей стране. Трудно найти в нашей стране семью, дом, куда бы ни пришло горе, человека, который не потерял отца или мать, сына или дочь, брата или сестру, или просто друга. Победа досталась нам очень дорого. Поэтому об этом должны знать и помнить граждане нашей страны. Думать о мире, бороться за мир мы должны

ежедневно, ежечасно. Мы должны сохранить в сердцах память о героях, которые подарили нам счастливую мирную жизнь. Давайте почтим память погибших людей стоя минутой молчания.

(минута молчания)

Классный руководитель: Из города Лениногорск и Лениногорского района ушло 11 тысяч 666 солдат. Из них 5 тысяч 553 не вернулись. Среди героев Советского Союза - есть наши герои – земляки (фото и имена героев на экране на слайде):

1. АГАУТДИНОВ ГИЛЬМИ АБЗАЛОВИЧ
2. ГАФИЯТУЛЛИН ГАЗИНУР ГАФИЯТОВИЧ
3. ДЕНИСОВ ИВАН ФЕДОРОВИЧ
4. ЗАВАРЫКИН ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ
5. МУРЗИН ИБРАЙ (ИБРАГИМ) ХУСАИНОВИЧ
6. САДРИЕВ САМАТ САЛАХОВИЧ
7. УШПОЛИС ГРИГОРИЙ САУЛЬЕВИЧ
8. ХАЙРУТДИНОВ АКРАМ МИНГАЗОВИЧ
9. ХАЛИКОВ ИСЛАМ РАХИМОВИЧ
10. ХАЛИУЛЛИН МИСБАХ ХАЛИУЛЛИНОВИЧ
11. ЯНИЦКИЙ ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ
12. ЯКОВЛЕВ ЕВСТАФИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ.

Классный руководитель: Многонациональная, многомиллионная наша страна выступила против агрессора как единый стальной щит, о который разбилась до зубов вооруженная фашистская армия. Под боевыми знаменами, овеянными славой российских войск, мужественно и стойко сражались с ненавистным врагом и воины - татарстанцы - отважные сыны своей Родины. Улицы нашего города и района названы именами этих смелых людей. Предлагаю вам посмотреть видеоролик «Их именами названы улицы...», который выполнил ученик нашей школы. Этот ролик занял 2 место на муниципальном этапе республиканского конкурса видеороликов.

(просмотр видеоролика)

Далее проводится беседа после просмотра видеоролика, учащиеся обмениваются мнениями, говорят о чувствах, которые вызывает данное видео.

Классный руководитель: Подвиги, равные боевым, совершили ленингорцы в тылу. В селе остались одни женщины, старики да дети. Но все они работали так, что давали фронту хлеб, мясо, молоко, одежды больше, чем в предвоенные годы. В те горестные годы войны дети быстро выросли. В тяжкое для страны время они в свои 10-14 лет уже осознали причастность своей судьбы к судьбе Отечества, осознали себя частицей своего народа. Они старались ни в чем не уступать взрослым.

Ученик *(рассказывает стихотворение):*

Страна цвела. Но враг из-за угла
Свершил налёт, пошёл на нас войною.
В тот грозный час,
Стальной став стеною,
Вся молодёжь оружие взяла,
Чтоб отстоять Отечество родное

Классный руководитель: Ребята, скажите, пожалуйста, у кого в семье есть родственники, которые наряду с этими героями воевали в годы Великой Отечественной войны? Знаете ли вы их имена?

(ответы учащихся)

Классный руководитель: Многие из вас всей информацией не владеют. Многие не знают, как их зовут и где они воевали. Я предлагаю вам посмотреть слайд о моем прадеде Ахмадееве Шайхразы Закирзяновиче. Он также являлся участником Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

(дети смотрят слайд и информацию о Ахмадееве Шайхразы Закирзяновиче)

Классный руководитель: Я и вам предлагаю найти фото и сведения о ваших родственниках, которые были участниками в Великой Отечественной войне. Затем мы с вами вместе создадим презентацию под названием «Виртуальный Бессмертный полк». По ссылке, которую я вам отправлю, вы

можете переходить и размещать информацию в системе Яндекс Диск. Для эффективной работы я предлагаю вам инструкцию по работе в системе (приложение 5). Предлагаю в течение 2 месяцев вместе с родителями собирать информацию. Можно поискать данные в библиотеке, в музее, в семейном архиве, а также в сети Интернет. В день празднования Героев Отечества мы все вместе посмотрим найденную вами информацию, которую объединим в «Виртуальный Бессмертный полк».

Кто может сказать, что такое Бессмертный полк? Что это за движение?

(идет обсуждение с учащимися)

Ученики: *(2 ученика рассказывают о движении «Бессмертный полк»)*

Классный руководитель: Наш классный час подходит к концу. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить о подвиге нашего народа в Великой Отечественной Войне, будете с уважением относиться к ветеранам Великой Отечественной Войны не только в преддверии этого дня, но и в течение всего времени, и по возможности, помогать им в жизни. Я желаю Вам быть добрыми людьми и патриотами своей страны.



Родительское собрание
на тему: «Реализация воспитательной практики
«Виртуальный «Бессмертный полк». Память поколений»

Цель: ознакомить родителей (законных представителей) с целью и замыслом проекта «Виртуальный Бессмертный полк».

Задачи:

1. Раскрыть сущность и необходимость патриотического воспитания;
2. Усилить роль семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
3. Привлечь родителей (законных представителей) в совместную работу с детьми по поиску информации о родственниках - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Классный руководитель: Добрый вечер, уважаемые родители!

В современном обществе все больше внимания уделяется патриотическому воспитанию.

Что такое патриотизм и какого человека можно назвать патриотом? Ответы на этот вопрос достаточно сложны.

1. Предлагаю Вам, уважаемые родители, составить **кластер** к слову **ПАТРИОТ**.

- Что, по вашему мнению, включает в себя это слово? (Патриот, по Далю, - «любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник»).

2. Что включает в себя ПАТРИОТИЗМ?

Патриотизм включает в себя: *(ответы родителей)*.

Классный руководитель: Целью патриотического воспитания в школе является сформировать у учащихся чувства патриотизма, понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, понимания значения гражданских символов (государственная символика России и Республики Татарстан), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. В достижении поставленной цели самыми главными помощниками школе являетесь вы – родители!

9 мая 2024 года наша страна будет отмечать 79 лет со дня Великой Победы – это главный день в году.

Как же рассказать ребенку, что это за праздник? Ведь для современных школьников Великая Отечественная Война – далекое время. Знания о Великой Отечественной Войне ребенок должен получать не только в стенах школы, но самое главное, вы – родители должны развивать патриотические чувства у детей, вызывать интерес к прошлому нашей страны, рассказывать о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о Великой Победе.

Классный руководитель: Скажите, пожалуйста, кто вместе с детьми смотрит фильмы военной тематики, например, такие как «В бой идут одни старики», «Аты-баты шли солдаты», «А зори здесь тихие»? *(Идет обсуждение).*

Классный руководитель: Кто смотрит военный парад, концерты военной песни? Обсуждаете ли вы со своим ребенком события, увиденные по телевидению? *(Идет обсуждение).*

Классный руководитель: А как на Ваш взгляд можно еще рассказать детям о подвиге советского народа в годы ВОВ?

Идет обсуждение. Предложения:

Посетить с ребенком памятные места города.

Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, можно показать ему существующие вокруг него свидетельства прошлого.

Можно показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне и т.д.

Классный руководитель: Благодарите при детях вашу историю, ваших предков. Расскажите, что в каждой семье есть родственники, которые храбро сражались и отдавали жизнь за светлое будущее, в котором мы живем.

Классный руководитель: Скажите, а кто из вас принимает участие в шествии «Бессмертный полк»?

(Идет обсуждение).

Классный руководитель: В этом году у вас появилась возможность познакомить наших детей с родственниками, которые были участниками Великой Отечественной войны, рассказать им об их подвиге, собрать сохранившуюся информацию о них.

Классный руководитель: Предлагаю Вам вместе с детьми принять участие в создании проекта «Виртуальный бессмертный полк».

Мы общими усилиями соберем имеющиеся данные о героях, ваших родственниках, и у нас появится собственная презентация о людях, которые воевали за нашу страну, за нашу Родину.




Я предлагаю Вам вместе с детьми найти фото и сведения о ваших родственниках, которые были участниками в Великой Отечественной войне. Затем мы с вами вместе создадим презентацию под названием «Виртуальный Бессмертный полк». По ссылке, которую я дам вам и детям, вы можете переходить и размещать информацию в системе Яндекс Диск. Для эффективной работы я предлагаю вам инструкцию по работе в системе (приложение 5). Предлагаю в течение 2 месяцев вместе с детьми собирать информацию. Можно поискать данные в библиотеке, в музее, в семейном архиве, а также в сети Интернет. В день чествования Героев Отечества 9 декабря мы все вместе посмотрим найденную вами информацию, которую объединим в «Виртуальный Бессмертный полк».

Классный руководитель: В заключение нашей встречи мне очень хочется надеяться на то, что реализация данного проекта не оставит вас равнодушными, и вы с гордостью присоединитесь к нему!

Спасибо за внимание!



Инструкция к выполнению презентации

- Не удалять уже готовые слайды. Работать на свободных слайдах.
- Если закончились свободные, после последнего готового слайда нажимаем на добавить слайд – объект с подписью. 
- Для работы вам необходимо ФИО воевавшего, годы жизни, фото (можно и медали), немного из жизни. Для примера можете обратиться к слайду №2. мой прадед
- Из-за нестабильной скорости интернета, чтобы сделать все максимально быстро, лучше подготовить текст заранее, т.е. напечатать в Word, или если работаете через телефон напечатать в заметках). А потом просто воспользоваться кнопками «копировать – вставить»
- Для того, чтобы вставить фото, достаточно нажать на кнопку 
- После завершения обязательно нажать кнопку «сохранить» 
- Далее обновить страницу (F5) и проверить сохранилась ли у вас информация
- По всем вопросам WhatsApp 89870052180 Салимгараева Регина Марселевна

**Общее собрание обучающихся и их родителей (законных
представителей) на тему:**

**«Итоги реализации воспитательной практики
«Виртуальный «Бессмертный полк». Память поколений»**

Цель: подвести итог совместной работы обучающихся и их родителей (законных представителей) по реализации воспитательной практики «Виртуальный «Бессмертный полк». Память поколений».

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся к изучению истории своей семьи и страны;
2. Формировать у обучающихся чувство сопричастности к историческим событиям родной страны;
3. Способствовать формированию уважения к памяти предков, участникам и героям Великой отечественной войны, специальной военной операции;
4. Представить готовый проект «Виртуальный Бессмертный полк».

Классный руководитель: Здравствуйте, уважаемые родители, учащиеся!

Незаметно пролетели 3 месяца нашей с вами работы над проектом «Виртуальный Бессмертный полк».

Общими усилиями мы собрали имеющиеся данные о ваших родственниках, дедах, прадедах, участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. И теперь у нас появилась собственная презентация о ваших родных и близких, которые воевали за нашу страну, за нашу Родину. О людях, которые берегли и защищали нашу Родину. Мы должны знать героев своей семьи и чтить их память.

Классный руководитель: Кто хочет рассказать нам о ходе работы над проектом, о найденной информации о своем родственнике - участнике Великой Отечественной войны?

(слово родителям, детям)

Классный руководитель: Есть ли такие, кто узнал новые, неизвестные факты о ваших родных?

(выступление родителей, детей)

Классный руководитель: Ребята, уважаемые родители! Кто из вас столкнулся с трудностями в ходе поиска информации о своих родственниках? Какие ресурсы вы использовали во время поиска?

(слово учащимся и родителям, идет обсуждение)

Классный руководитель: Наш проект «Виртуальный Бессмертный полк» объединил всех наших героев, и мы можем с гордостью представить перед вами результат нашей совместной деятельности.

(просмотр презентации)

Классный руководитель: Спасибо всем за совместный труд, за поддержку в создании проекта. Я считаю, что у нас получился отличный проект. А что вы думаете об этом?

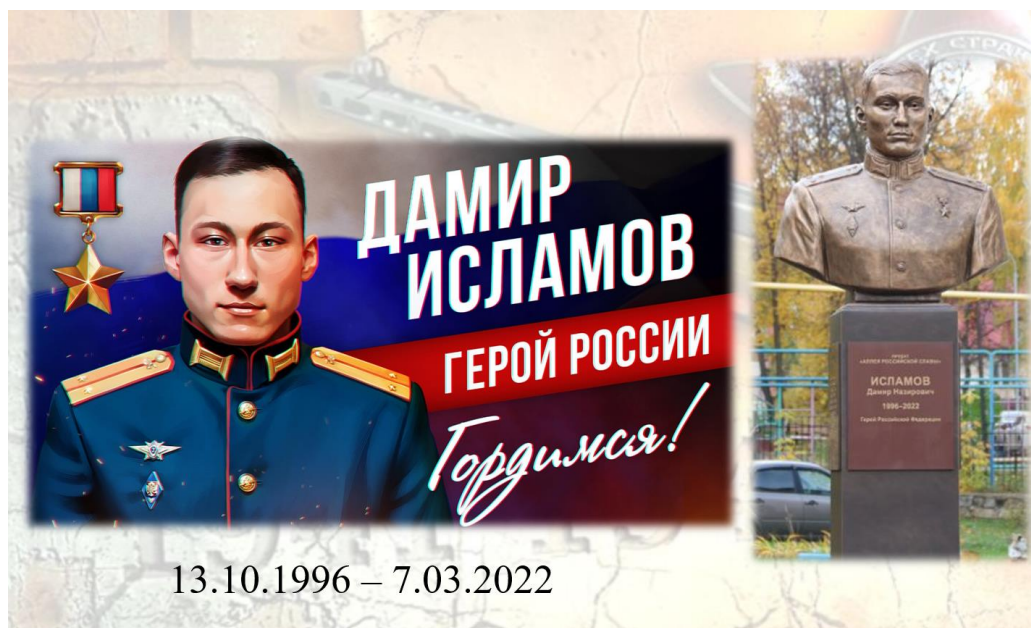
(мнения родителей)

Классный руководитель: Почему мы вновь и вновь вспоминаем об этой страшной войне? Потому что мы беспокоимся о будущем, а сегодня это особенно актуально. Специальная Военная операция на Украине, которая началась 24 февраля 2022 года, имеет тесную связь с Великой Отечественной войной 1941-1945 гг. В настоящее время не будет лишним вспомнить опыт, обретенный нашей страной в годы Великой Отечественной войны. В нынешних условиях важный фактор составляет моральный дух нашей армии. наших солдат не нужно убеждать в справедливом характере войны. У нас уже есть герои нашего времени, которыми мы по праву гордимся и почитаем их. Так, одним из таких героев Российской Федерации является Исламов Дамир Назирович, командир 3-го танкового взвода 1-го танкового батальона 163-го гвардейского танкового полка

150-й мотострелковой дивизии 8-й гвардейской общевойсковой армии Южного военного округа, гвардии старший лейтенант, который родился 13 октября 1996 года и жил в г. Лениногорск. Дамир Исламов героически погиб 7 марта 2022 года в ходе Специальной Военной операции при исполнении воинского долга и ему присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Давайте почтим его память минутой молчания.

(все встают, минута молчания)



Классный руководитель: Для того чтобы наша работа по проекту «Виртуальный Бессмертный полк» имела продолжение, я предлагаю вам дополнить этот проект героями нашего времени, которые ценой своей жизни оберегают нашу страну и дарят нам мир над головой.

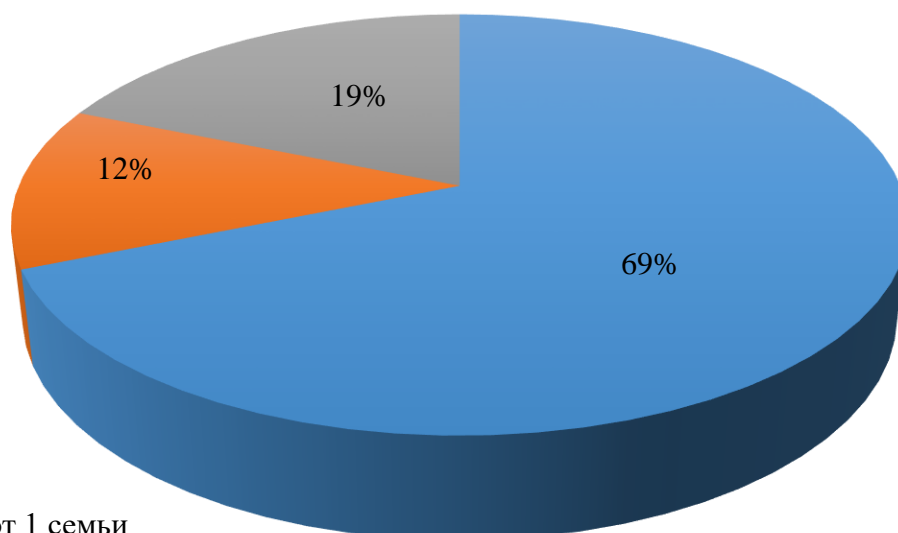
Классный руководитель: Подводя итог всему увиденному и сказанному, хочется сказать, что все, чем славится настоящая семья – нравственные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям в наследство. А школа добавит и отшлифует те качества, которые необходимые настоящему человеку-патриоту. Мы, взрослые, должны, просто рассказывать своим детям правдивую историю нашей страны, своей малой Родины, своей семьи. Немного найдется семей, не пострадавших от Великой Отечественной войны. Кто-то воевал, кто-то был убит или ранен. Кто-то трудился в тылу и

обеспечивал победу. И со временем к ребенку придет осознание своей принадлежности к Великой истории! Мы должны помнить о прошлом, чтобы смело жить в настоящем и верить в светлое будущее!

Спасибо за внимание!



Вовлеченность семей в разработку слайдов на Яндекс Диске



- 1 слайд от 1 семьи
- 2 слайда от 1 семьи
- 1 совместный слайд на несколько семей (общий родственник)

Ссылка на проект в Яндекс Диске
«ВИРТУАЛЬНЫЙ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» в формате презентации:

<https://disk.yandex.ru/i/JuDwGopccRUrcw>



Ссылка на итоговый продукт воспитательной практики
«ВИРТУАЛЬНЫЙ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК». ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»
в формате видео:

<https://disk.yandex.ru/i/KfIwGw6zEV-HmA>



Итоговый продукт воспитательной практики
«ВИРТУАЛЬНЫЙ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК». ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»



**Ахмадеев Шайхразы
Закирзянович
(18.07.1921-6.03.2005)**

Родился в д. Нижняя Чершила. До ВОВ работал начальником почты. От звонка до звонка провоевал он техником батальона аэродромного обслуживания. Принимал участие в освобождении Праги. Ратные дела фронтовика отмечены медалью «За боевые заслуги». После демобилизации до 1987 года работал водителем, начальником автоколонны.



Савельев Василий Иванович

Участник Великой Отечественной Войны, инвалид 2 группы, гвардии сержант, командир стрелкового отделения. Награждён Орденом Отечественной войны I степени, Орденом Славы III степени, медалью «За отвагу», юбилейными медалями.

Родился Василий Иванович 06.08.1924 года в селе Назаровка, Клявлинского района, Куйбышевской (Самарской) области. В 13-ти летнем возрасте начал трудится в колхозе на полевых работах.

В ряды Красной Армии был призван 24.04.1942 года по мобилизации Клявлинским РВК.

В Карпатах, сражаясь за Родину, Савельев В. И. и его товарищи были 3 дня в окружении. Голодным, холодным бойцам 3 дня казались вечностью, но они мужественно сражались и не сдались врагу.



Козлов Ананий Алексеевич (1916-02.10.1960)

Родился в селе Потапово - Тумбарла Бавлинский район ТАССР. Присвоено звание «лейтенант» по должности командира взвода батареи 45 мм пушек 911 стрелкового полка 244 стрелковой дивизии. Награждён по должности командира огневого взвода 911 сп 244 сд медалью «За отвагу».

244 стрелковая дивизия 2 формирования в полном боевом составе с 29 января 1943 года по 9 мая 1945 года входила в состав действующей армии.



Афанасьев Фёдор Тихонович

Дата рождения: 1912 г.
Место рождения: Куйбышевская обл.
Наименование военкомата: Клявлинский РВК, Куйбышевская обл., Клявлинский р-н
Дата и место призыва: Клявлинский РВК, Куйбышевская обл., Клявлинский р-н
Воинское звание: красноармеец
Последнее место службы: 265 сд
Воинская часть: 265 сд **Дата выбытия:** 18.04.1942
Причина выбытия: убит
Первичное место захоронения: Ленинградская обл., Мгинский р-н, Березовский с/с, д. Лодва, севернее, 1 км



Маслахов Тагир Мингалеевич (1924 – 8.05.92)

Родился в д. Старый Таткиреметь Аксубаевского р-на РТ. Призван в 1942 г. На войне до мая 45 -го. За участие в боях награжден орденом Отечественной войны. Работал в Лениногорском отделе охраны.

Умер 8.05.1992 г. Похоронен на татарском кладбище.



Федотов Михаил Иванович (1914 – 1987)

Федотов Михаил Иванович, участник Великой Отечественной войны. Родился в 1914 году, в небольшой деревне Алешкино.

Михаила Ивановича был командиром батареи 153 гвардейского стрелкового полка 52 гвардейской стрелковой дивизии. Задача батареи, которой командовал прапрадед, была в том, чтобы своевременно уничтожить огневые точки врага, охранять рубежи и отражать контратаки пехоты.



Ковтанюк Лилия Фёдоровна

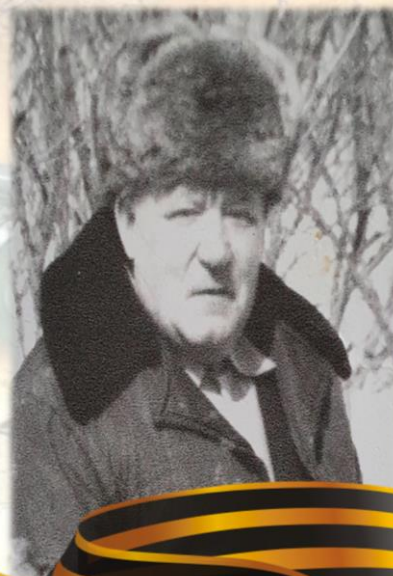
Лилия Федоровна родилась в 1925г. До войны работала медсестрой в районной больнице.

В 1941г. ушла на фронт спасать раненых солдат. Дошла до Берлина и вернулась домой.



Гусаров Андрей Васильевич (23.10.1914г - 11.01.1983г)

Родился он в верхней Кармалке. Жил в Сибири. В 1942 году ушёл на фронт. У него были награды: орден красной звезды, был награждён Орденом Отечественной войны и медалью «За победу над Германией» в Великой Отечественной войне 2 степени, медаль за отвагу. Были ещё 4 награды, но во время пожара все медали и награды сгорели. Был сержантом.



**Толкушкин Василий
Павлович
(11.01.1913 - 25.06.2006)**

Родился в деревне Старое Ильдеряково Аксубаевского района Татарской АССР. Участвовал в обороне Ленинграда, командовал ротой. До Берлина дойти не успел. Был дважды ранен, один в ногу, и есть осколок около сердца (которую он всю оставшуюся жизнь чувствовал во время непогоды).

1945 году до окончания войны, он вернулся домой долечиваться. Вскоре опять его призвали, и он поехал в город Саратов в Военное училище для подготовки новобранцев для войны.

Его военный путь отмечен орденом «Славы II степени»



**Тойко (Павлочева) Анна Егорова
(12.09.1924 – 2016)**

Родилась в Лениногорске в большой семье. Была третьей из семи детей.

Первый день войны помнит хорошо: «Это был выходной день – воскресенье. Люди отдыхали, и вокруг по радио передают, что началась война...» В тот же день отец и его два брата ушли на фронт. К станкам встали женщины и подростки. Её, 16-летнюю девушку, направили работать на Казанский пороховой завод, где производили заряды для «Катюш» и патроны для оружия.

За свой труд во время войны награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.». После войны работала трактористкой, т.к. многие мужчины не вернулись с войны. Её отец Павлочев Егор Дмитриевич и его братья Василий и Антон погибли.

В мирное время работала в воензированной охране. В 1979 году вышла на пенсию.

Награждена юбилейными медалями:

Медаль «XX лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»

Медаль «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»

Медаль «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»



**Галоян Мамикон
Зурабович**

Дата рождения: 30.03.1923г. В 1941 году ушёл на войну, был объявлен без вести пропавшим



**Маннанов Фазыл
Маннанович
(23.10.1898-12.08.1974)**

Родился в Альметьевском районе, деревня Новокаширово. На фронт призывался в 1941г. с Бугульминского района деревня Яналив, служил рядовым сапером. С войны вернулся в 1945г получив контузию. Придя с войны работал зав.складом в деревне. Умер и похоронен в деревне Яналив.



**Корытин Михаил
Тимофеевич**

Родился в 1908 году в деревне Петропавловка Лениногорского района.

Поступил на службу 06.10.1941 г.

Служил в 474 стрелковом полку, 361 стрелковой дивизии.

Награждён медалью: "За боевые заслуги", Орденом Отечественной войны 2-й степени.

на фронте против японцев на
Ясвинь Воинке с Я.В. 45. За
Ваше героическое участие в
Войне. Реликв. не возвращать

... .. в правую руку с
11.01.48

10. Крайней доблести Корытина Михаила Тимофеевича
первого вояки отличился в с/б. За боевые заслуги
получил свой первый награждение и наградил. Совер-
шил свой первый обрешетил конки
Рядовой Ф.Т. Тимофеевич Корытин
впервые попал в плен на Дальнем
Востоке в Я.В. 1945. Младший лейтенант
Сержант Р.В. Тимофеевич Корытин
и М.Т. Тимофеевич

**Стрелков Фёдор Александрович
(14.06.1907 - 21.11.2006)**

Родился в селе Старый Кувак 14 июня 1907 года. До войны работал в колхозе. В июне 1941 года был призван Шугуровским РВК на фронт. Был стрелком 229 стрелкового полка Западного и 2 Украинского фронтов. В 1943 году был тяжело ранен, после госпиталя демобилизован. Награждён Орденом Отечественной войны II степени. После демобилизации работал в Старокувакской школе завхозом. Умер в 2006 году.



Хусаинов Хамат Ахмадеевич

Хамат Ахмадеевич Хусаинов родился 17 апреля 1924 года в деревне Урта-Шишима Лениногорского района Татарской АССР. Ему было семнадцать лет, когда началась Великая Отечественная война. 29 сентября 1942 года его призвали на фронт в составе 301-го отдельного артиллерийского дивизиона Краснознаменного Балтийского флота. Старший матрос Х. А. Хусаинов участвовал в обороне Ленинграда. В феврале 1943 года был ранен в ногу. После госпиталя вновь вернулся на Балтийский флот и участвовал в боевых действиях в Заполярье. Демобилизовался 22 апреля 1947 года. Х. А. Хусаинов награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За оборону Ленинграда», «За оборону Советского Заполярья», «За победу над Германией», Георгия Жукова.



Усманов Зариф Гарифович

Усманов Зариф Гарифович, 10 сентября 1924 года рождения, родился в селе Перво-Зубовское Краснохолмского района Чкаловской области РСФСР.

В 1943 году был призван на восточный фронт. По дороге весь эшелон с призывниками попал под обстрел с воздушной атаки и под бомбежку. Почти весь эшелон был разбит, почти никто не выжил, лишь единицы остались живы. В том числе и моему прадедушке удалось выжить, при том, что он был сильно ранен и контужен, потерял один глаз. Длительное время он пролежал в военном госпитале, после чего оказался по состоянию здоровья совершенно не пригоден для дальнейшего участия в боях и в военных действиях, его комиссовали и отправили домой, поддержав наставлениями, что в тылу очень нуждаются в поддержке и помощи. После войны завёл семью, вырастил семерых детей. Умер дедушка 24 марта 1989 года от болезни рака лёгких.



Усманова Махрой Гиззатовна

Усманова (девичья - Забирова) Махрой Гиззатовна, 10.09. 1926 года рождения, родилась во II Зубочистейском поселении Краснохолмского района Чкаловской области. Была самым настоящим тыловиком, до дрожи презирающей фашистскую нацию и делающей все возможное, отдающей всю себя без остатка, чтобы приблизить день победы. Работала с 16 лет. Изготавливали для фронта военное оружие, снаряды, боеприпасы для танковых орудий и пушек. Работали по трое четверо суток без сна и отдыха. Снаряды и боевые орудия были невероятно тяжелыми по весу, все приходилось тягать в ручную, и очень часто в голодном полубморочном состоянии.

До окончания войны, до июля 1945г, она простояла у станка, один или два раза в неделю появляясь дома, чтоб близкие не волновались. Родила и воспитала с супругом Усмановым Зарифом Гарифовичем семерых детей. Умерла Махрой Гиззатовна 30 марта 2011 года от рака груди.



Дамир Назирович Исламов (13.10.1996 - 07.03.2022)

Родился 13 октября 1996 года в городе Лениногорск, РТ.

В 2014 году, окончив Лениногорскую среднюю школу № 6, поступил в Казанское высшее танковое командное училище, которое окончил в 2018 году.

С 2018 года проходил службу в воинской части Южного военного округа на территории Ростовской области.

С 24 февраля 2022 года принимал участие во вторжении российских войск на Украину. Погиб 7 марта 2022 года.

За «героизм, мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга», Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2022 года старшему лейтенанту Исламову Дамиру Назировичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Похоронен 29 марта 2022 года в Лениногорске.



Дамир Рашидович Гилемханов (21.09.1999 - 7.03.2022)

Родился в Казани, Республика Татарстан.

Российский военнослужащий, гвардии ефрейтор. Участник вторжения России на территорию Украины.

Герой Российской Федерации (2022, посмертно)



Дамир Эдуардович Шаймарданов (2.08.1998 – 30.04.2022)

Родился в Йошкар-Ола.

Российский военнослужащий, старший лейтенант, Герой Российской Федерации (посмертно, 2022)

В 2020 году окончил Казанское высшее танковое командное училище.

Погиб 30 апреля 2022 года в ходе вторжения России на Украину – близ города Изюм Харьковской области Украины в боях за село Долгенькое.

