

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАН

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ
В.С. Санатуллин

УТВЕРЖДЕН

директор МБОУ «ООШ № 1»
Н.Н. Васильева
приказ от 15.04.2025 № 38

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета МБОУ «ООШ № 1»
протокол от 15.04.2025 № 6

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1 г Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Васильева Нина Николаевна
Адрес организации	Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Широкая, дом 15
Телефон, факс	8(85595) 6-53-51
Адрес электронной почты	lenscool1@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch1
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1885 год
Лицензия	от 22.05.2019 № 10287, серия 16ЛО1 № 0006469
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.03.2012 № 1555, серия 16 ОП № 000111

МБОУ «ООШ № 1» расположена в частном секторе г. Лениногорска.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования в Школе определяют ФОП НОО, ООО, которые включают:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- учебные планы;
- календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 25.01.2024 № 16). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в Школе в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия посвященные Году семьи по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 % семей обучающихся.

С 1 сентября 2024 г. в 8 классе реализуется внеурочное занятие «Семьеведение».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение года Школа организовала проведение мероприятий с педагогами-психологами ППС «Надежда, «Логос» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением

наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- в 6-9 классах проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;
- реализуется проект «Билет в будущее», основной уровень.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся дополнительные общеобразовательные программы: «Музейное дело», театральный кружок «В гостях у сказки», технический кружок «Мастерская радости», танцевальный кружок «Мир танца», кружок ЮИД «Светофорик», кружки социально-гуманитарной направленности «Играем, думаем и сочиняем» и «Юный лингвист», спортивная секция «Спортивные игры». Помимо школьных кружков учащиеся посещают учреждения дополнительного образования. Второй год для наших детей на базе школы работает платная спортивная секция «Кекусин Каратэ». Общий охват учащихся дополнительным образованием составляет 78 %. Охват дополнительным образованием детей, состоящих на различном учете, а так же детей «группы риска», составляет 100 %. Кроме этого в рамках внеурочной деятельности учащиеся 5 класса являются участниками внеурочных занятий «Юный пожарный», 6 класс - «Юнармия», 7 класс - «Форпост», 8 класс - «СМС-дети», для учащихся 8 класса проводится учебный курс «Семьеведение». 13 учащихся школы входят в Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых». Еженедельно по понедельникам проводятся общешкольные линейки с вносом флагов РФ и РТ, исполнением гимнов РФ, РТ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения:

- педагогов гуманитарных дисциплин;
- педагогов естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- педагогов родного языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	109	118	107
	— начальная школа	50	56	54	40
	— основная школа	65	53	64	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	
	— начальная школа	1	0	0	
	— основная школа	-	-		
3	Не получили аттестат:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во уч. на начало года	Прибывших	Выбывших	Кол-во на конец года	Из них				%	%
					Отличников	Хорошистов	Успев. на «3» и «4»	Неуспевающих		
2 кл.	11	1	-	12	1	2	9	-	25	100
3 кл.	11	1	-	12	-	6	6	-	50	100
4 кл.	19	-	-	19	2	9	8	-	57,89	100

2-4 кл	41	2		43	3	17	23		46,5	100
5 кл.	15	2	-	17	-	10	7	-	58,8	100
6 кл.	8	2	-	10	1	5	5	-	60	100
7 кл.	15	-	1	14		2	12	-	14,2	100
8кл.	12	1	1	12	-	3	9	-	25	100
9кл.	11	-	-	11	-	5	6	-	45,45	100
5-9 кл	61	5	2	64	1	25	39		40,6	100
2-9 кл	102	-	-	107	4	42	62	-	43	100

В начальных классах по итогам **2023-2024 учебного года** закончили на отлично – 3 человека, что на 1 учащегося меньше, чем в прошлом учебном году. 17 учеников окончили на «4» и «5». Качество знаний в начальных классах составило 48,5 %, уменьшилось на 0,97 %. Успеваемость 100 %.

В старших классах закончили на отлично - 1 человек. 25 учеников окончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний составило 38,69 %, что выше, чем в прошлом учебному году (АППГ – 33,96 %) на 4,73 %. Успеваемость – 98,11%. (АППГ – 98,46 %), увеличилось на 0,35%.

Всего отличников во 2-9 классах – 4 чел. (4 %). 39 учащихся окончили четверть на «4» и «5». Качество знаний составило 45,26 %, (АППГ – 48,08%), уменьшилось на 2,82%. Успеваемость – 98,95%. (В прошлом году – 98,08 %), увеличилось на 0,87%.

На уровне начального общего образования самое высокое качество знаний имеют учащиеся 4 го класса (57,89 %). На уровне основного общего образования самое высокое качество знаний имеют учащиеся 5 класса (59%), 6 класса (50%).

Низкое качество знаний в 7,8 классах (7 кл- 14 %, 8 – 25%), что вызывает особую озабоченность. По сравнению с итогами года прошлого учебного года качество знаний понизилось в 4 классе на 6,82 %., а 3 классе повысилось на 4.55 %. В начальном звене произошло понижение качества на 10,79%.

В 5 классе понизилось качество на 5,29 %. В 6 классе качество знаний такое же, как и в прошлом учебном году (50%), в 7 классе качество понизилось на 14,57 %, в 8 классе понизилось на 2,27 %, в 9 классе повысилось качество знаний на 9,09 % . В общем, в основном звене качество знаний понизилось на 2,6 % .

В целом по сравнению с итогами 2022-20223 учебного года качество знаний понизилось на 4,44 %

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

№	Показатель	2024
1.	Общее количество выпускников	11
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	11
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	9
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	2
5.	Количество учащихся, сдававших предметы по выбору	9
6.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	-

Учащиеся в 2024 году выбрали для сдачи ОГЭ по выбору следующие учебные предметы: родной язык, географию, обществознание.

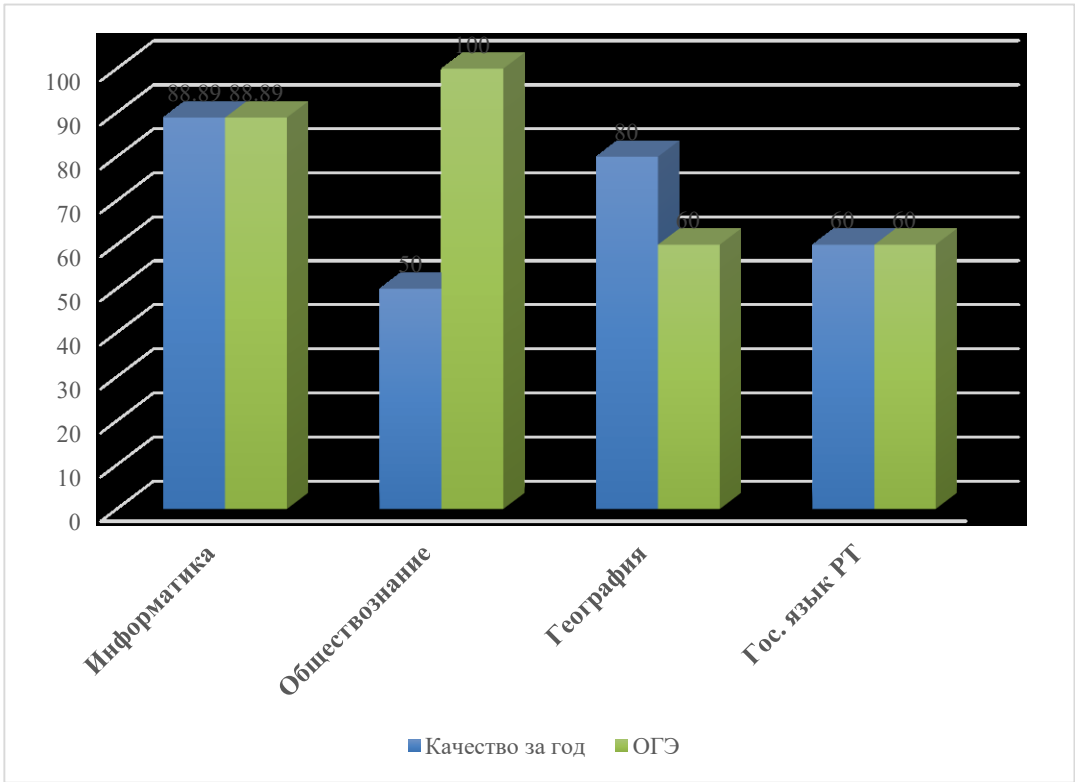
Количество участников ОГЭ по учебным предметам по выбору

2024 год		
Учебные предметы	кол-во уча-ся, сдававших ОГЭ	% от общего количества учащихся, сдающих ОГЭ по выбору
Информатика	9	100
Обществознание	5	55,5
География	2	22,2
Родной язык	2	22,2

Результаты ОГЭ по предметам по выбору
в сравнении с результатами за 2023-2024 учебный год

Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)			Средняя отметка		
	Кач-во за год	ОГЭ	Разница	Усп-ть за год	ОГЭ	Разница	Сред отметка за год	ОГЭ	Разница
Информатика	88,89	88,89	0	100	100	0	3,89	4,22	+0,33
География	50	100	+50	100	100	0	3,50	4	+0,50
Обществознание	80	60	-20	100	100	0	3,80	4	+0,20
Гос.язык РТ	60	60	0	100	100	0	4	4	0

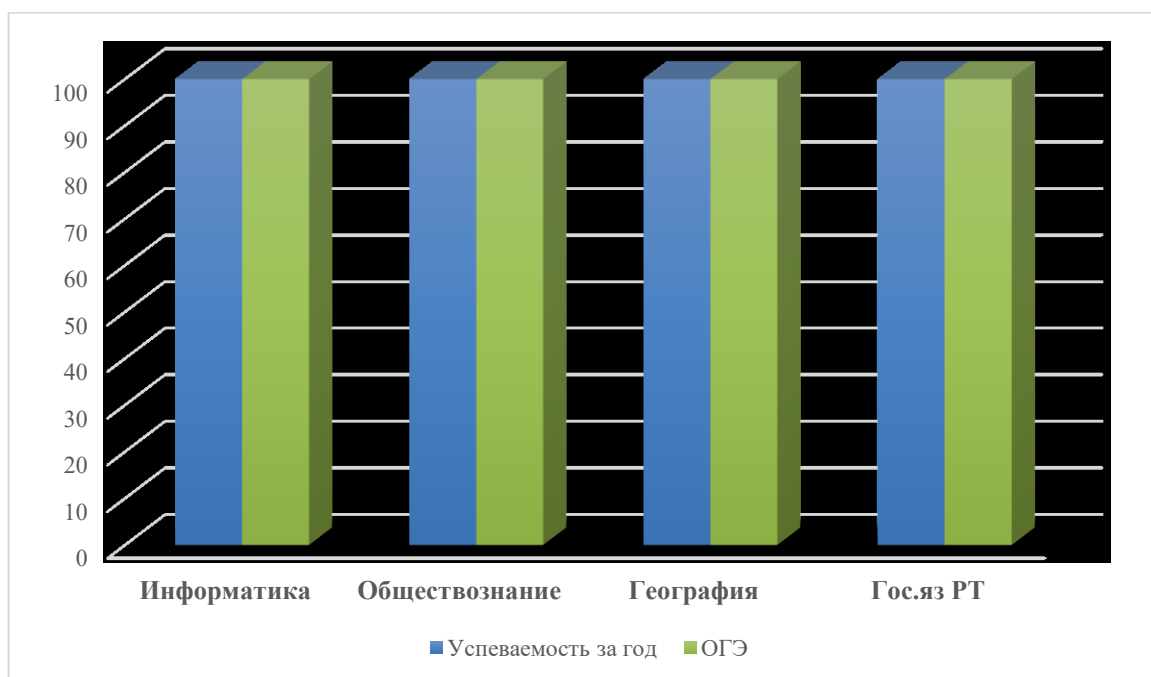
Результаты ОГЭ в сравнении с результатами за 2023-2024 учебный год
(качество знаний)



Диаграмма

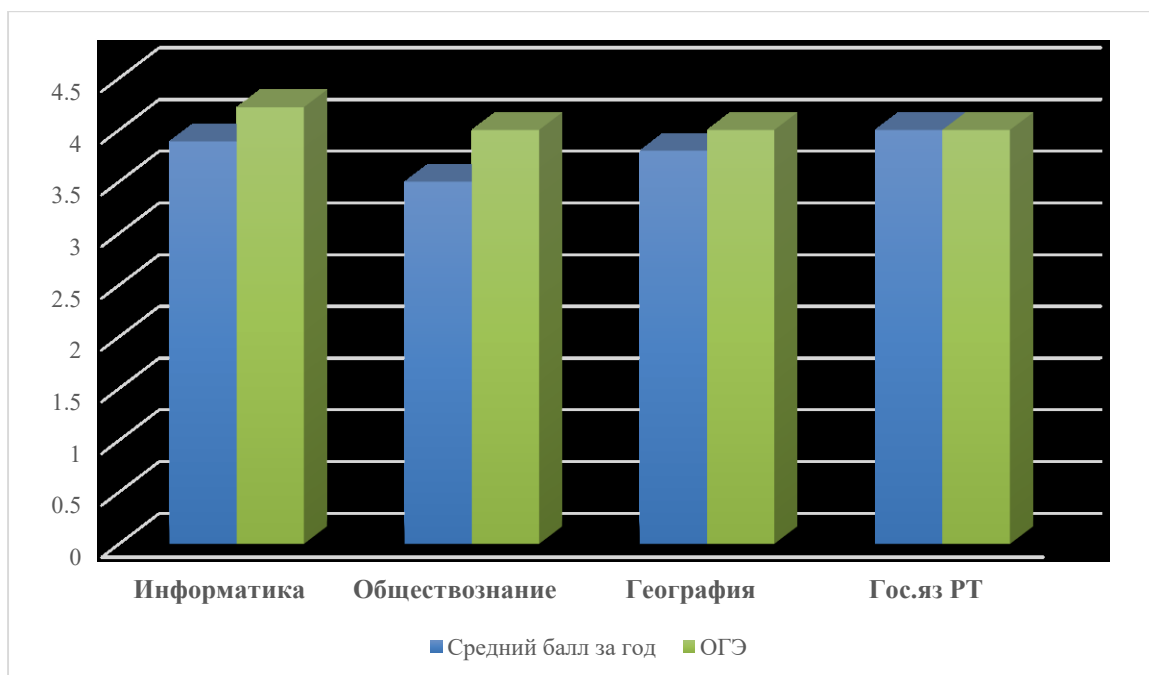
Результаты ОГЭ в сравнении с результатами за 2023-2024 учебный год (успеваемость знаний)

Диаграмма



Результаты ОГЭ в сравнении с результатами за 2023-2024 учебный год (средняя отметка)

Диаграмма



Качество знаний по результатам ОГЭ по информатике, обществознанию, географии выше качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Успеваемость знаний по результатам ОГЭ и по итогам 2023-2024 учебного года по гос.яз РТ на том же уровне.

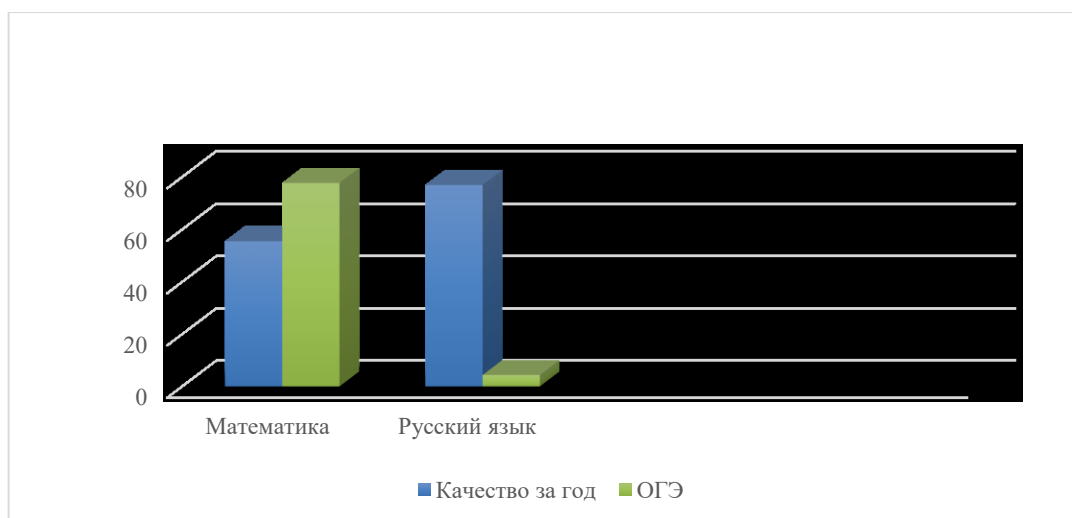
Средняя отметка по результатам ОГЭ выше качества знаний по итогам года по информатике на 0,33 б, по географии на 0,50 б, по обществознанию на 0,20 б.

**Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам
в сравнении с результатами за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)			Средняя оценка		
	Кач- во за год	ОГЭ	Разни ца	успев аемос ть за год	ОГЭ	Раз ниц а	Средня я отметк а за год	ОГЭ	Разниц а
Математика	55,56	77,78	+22,22	100	100	0	3,56	4	+0,44
Русский язык	77	44,44	- 32,56	100	100	0	3,89	3,44	-0,45

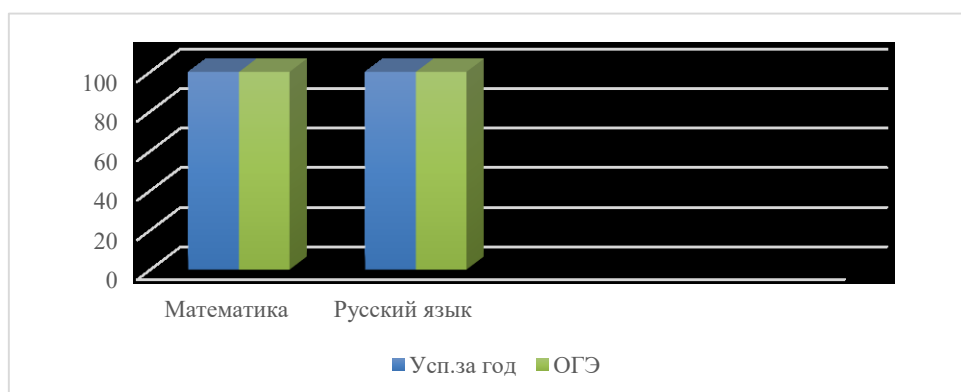
**Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам
в сравнении с результатами за 2023-2024 учебный год
(качество знаний)**

Диаграмма



Качество знаний по результатам ОГЭ выше качества знаний по итогам года по математике на 22,22 %, по русскому языку ниже на 32,56%.

**Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам
в сравнении с результатами за 2023-2024 учебный год
(успеваемость знаний) Диаграмма**



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года в 8 классе введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5 особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащейся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- педагога-психолога ППС «Надежда»;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	11	0	11
2022	17	2	15
2023	11	1	10
2024	12	0	12

В 2024 году 12 выпускников 9-го класса (100%) продолжили обучение в учреждениях СПО г. Лениногорска и Республики Татарстан.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 2 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагоги школы продолжили повышать свою квалификацию на курсах, а так же в ходе участия в конкурсах профессионального мастерства, показывая отличные результаты: классный руководитель 5 класса стала победителем муниципального, зонального этапов и финалистом Республиканского конкурса «Воспитать человека», учитель русского языка и литературы стала призером муниципального конкурса «Учитель года – 2024», учитель иностранного (английского языка) стала победителем республиканского конкурса «Кадровый резерв».

В декабре 2024 года все педагогические работники Школы прошли плановое обучение по охране труда, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9549 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебной литературой и учебными пособиями достаточная, но в то же время требует обновления

В 2024-52024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, из них:

- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии, биологии;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет технологии.

В одном из четырех кабинетов начальных классов имеется интерактивная доска и в одном – мультимедийное оборудование. Кабинеты химии, математики, истории и обществознания, географии оснащены мультимедийным проектором. Кабинет информатики так же оснащен мультимедийным проектором, компьютером для учителя и 18 компьютерами для работы обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет обеспечивается через WI-FI точки.

На 1 этаже Школы расположен пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием. В 2024 году пищеблок дооснащен 1 металлическим столом и стеллажом для сушки посуды.

На втором этаже Школы расположены актовый зал, спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

На территории школы имеется универсальная спортивная площадка, включающая в себя футбольную и баскетбольную площадки, тренажеры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала

процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ № 1».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	45 (5%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (26,1%)
— регионального уровня		1 (0,9%)
— федерального уровня		1 (0,9%)
— международного уровня		4 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		12 (70,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5,8%)
— больше 30 лет		1 (5,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (23,5%)
— от 55 лет		1 (5,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 38 от 15.04.2025
Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 15.04.2025 16:00

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		Согласовано 15.04.2025 - 17:17	-
2	Васильева Н.Н.		 Подписано 16.04.2025 - 08:47	-