

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

протокол № 1  
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

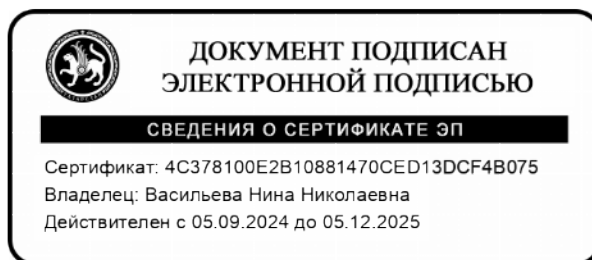
ЗДУР

29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 1"

\_\_\_\_\_ Н.Н. Васильева  
Приказ № 113 от 29.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Играем, думаем и сочиняем»**

**Направленность: Социально-гуманитарная**

**Возраст обучающихся: 13-15 лет**

**Срок реализации: 1 год**

2024

## Оглавление

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка .....	3
Учебный план .....	4
Содержание учебного плана .....	5
Планируемые результаты .....	5

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебно-информационное и методическое обеспечение.....	10
Формы аттестации, виды контроля .....	10
Список литературы.....	11

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем, думаем, сочиняем» социально-гуманитарной направленности, разработана для обучающихся 13-15 лет, призвана способствовать формированию у детей интереса к английскому языку.

#### Цель программы:

- сформировать у обучающихся способность обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения,
- сформировать у обучающихся умений и потребностей самостоятельно пополнять свои знания, умения, навыки.

*Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и следующими документами:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;

- Устав ОО.

### Учебный план

Программа занятий кружка рассчитана на 35 часов (из расчета 1 час в неделю).

	Тема занятия	Формы организации работы на занятии	Кол-во часов
1	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	Диалог	1
2	Английский юмор: лимерики. Эдвард Лир	Беседа	1
3	Шотландия: города и жители	Беседа	1
4	Стихи для детей, рифмовки, считалки, пословицы и поговорки	Инсценировка	1
5	Песни-игры	Диалог	1
6	Волынка и килт- символы Шотландии	Ролевая игра	1
7	Английские сказки	Чтение	1
8	Культурные памятники Уэльса	Лекция и беседа	1
9	Великие музыканты Британии	Беседа	1
10	Загадочный Уэльс	Выразительное чтение.	1
11	Телефонные звонки	Ролевая игра	1
12	Переписка	Лекция и беседа	1
13	Открытки. Виды открыток	Лекция и беседа	1
14	Правила оформления открыток	Практикум	
15	Письма. Типы писем.	Лекция и беседа	1
16	Личное письмо. Структура личного письма. Фразы-клише	Коммуникативные игры	1

17	Правила написания личного письма	Лекция и беседа	1
18	Королевская семья	Лекция и беседа	1
19	Британская семья	Ролевая игра	1
20	Книги и журналы Великобритании	Чтение текстов и журналов.	1
21	Семейное древо	Драматизация	1
22	Любимые животные британцев	Лекция и беседа	1
23	В мире животных. Мое любимое животное	Диалог	1
24	Овсянка, сэ! Традиции английской кухни.	Ролевая игра	1
25	Северная Ирландия	Лекция и беседа	1
26	В гостях у английской семьи. Поведение за столом	Ролевая игра	1
27	В кафе: меню, заказ еды	Драматизация	1
28	Лондонские автобусы и такси	Ролевая игра	1
29	Современные актеры Великобритании	Лекция и беседа	1
30	Современные певцы Великобритании	Коммуникативные игры	1
31	Кино и театры Великобритании		1
32	Популярные британские праздники: День Святого Валентина Рождество. Рождественские песни /Christmas Carols/	Лекция и беседа	1
33	Популярные британские праздники: Пасха. Стихотворение "Hot Cross Buns". Тест	Лекция и беседа. Тест	1
34	Детские праздники в Великобритании	Лекция и беседа	1
35	Заключительный урок. В гостях у сказки (проект)	Проект	1
	<b>Итого</b>		<b>35</b>

### Содержание программы занятий кружка

Программа кружка по английскому языку («Играем, думаем и сочиняем») реализует межпредметные связи с риторикой, литературным чтением, изобразительным искусством.

Формы проведения занятий: беседы, мозговые штурмы, дискуссии, творческие проекты, викторины, игры, соревнования, драматизации, ролевые игры.

### Планируемые результаты занятий

**Личностными результатами** занятий кружка являются следующие умения: осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка; оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения

общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать свое отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:** определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на занятии; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями и названиями глав книги; учиться работать по предложенному учителем плану, планировать свою деятельность.

Средством формирования регулятивных УУД служат репродуктивные и продуктивные задания к тексту.

**Познавательные УУД:** пользоваться словарем, ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении); находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать диалоги из книги, составлять свои диалоги и монологи на основе текста повести; составлять собственный литературный текст.

**Коммуникативные УУД:** оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; работать в паре, группе; выполнять различные роли.

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения, организация работы в парах и малых группах, драматизации, ролевые игры.

**Предметными результатами** работы кружка являются:

- обогащение словарного запаса учащихся лексическими единицами по следующим темам: «Внешность и черты характера человека», «Распорядок дня», «Род занятий человека», «Увлечения», «Семья», «Друзья», «Еда», «Окружающий мир», «Знаменитые люди»;
- освоение грамматики английского языка: структура английского предложения, Present/Past Simple, Present/Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, конструкция be going to V, сравнительная конструкция as..as, сложносочиненные предложения с союзами and/but, сложноподчиненные предложения с союзами where, when, who, that, if, конструкция there is/are, степени сравнения прилагательных, повелительное наклонение, определенный и неопределенный артикли, модальные глаголы can/could/must, употребление предлогов from, of, for,at,in, on,away,about,by;
- совершенствование навыков техники чтения (знание транскрипции, умение читать по транскрипции, знание основных правил чтения, интонирование предложений);
- развитие умений смыслового чтения;
- развитие умений аудирования;
- развитие умений монологической и диалогической речи (составление рассказа, пересказа, выражение мыслей по поводу прочитанного, услышанного, увиденного, участие в обсуждении, ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями);
- развитие умений письменной речи (составление плана рассказа, подписей к картинкам, умение делать выписки из текста, писать личное письмо, составлять свой рассказ по предложенному плану).

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;

- освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоить лексический минимум по изученным темам;
- уметь пользоваться справочной литературой и словарями.



## 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы предполагает групповые занятия с использованием дифференцированного подхода. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, наблюдение, анализ, рефлексия, тренинги, подготовка и проведение мероприятий и т. п.

	Тема занятия	Формы организации работы на занятии
1	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	Диалог
2	Английский юмор: лимерики. Эдвард Лир	Беседа
3	Шотландия: города и жители	Беседа
4	Стихи для детей, рифмовки, считалки, пословицы и поговорки	Инсценировка
5	Песни-игры	Диалог
6	Волынка и килт- символы Шотландии	Ролевая игра
7	Английские сказки	Чтение
8	Культурные памятники Уэльса	Лекция и беседа
9	Великие музыканты Британии	Беседа
10	Загадочный Уэльс	Выразительное чтение.
11	Телефонные звонки	Ролевая игра
12	Переписка	Лекция и беседа
13	Открытки. Виды открыток	Лекция и беседа
14	Правила оформления открыток	Практикум
15	Письма. Типы писем.	Лекция и беседа
16	Личное письмо. Структура личного письма. Фразы-клише	Коммуникативные игры
17	Правила написания личного письма	Лекция и беседа
18	Королевская семья	Лекция и беседа
19	Британская семья	Ролевая игра
20	Книги и журналы Великобритании	Чтение текстов и журналов.
21	Семейное древо	Драматизация
22	Любимые животные британцев	Лекция и беседа
23	В мире животных. Мое любимое животное	Диалог
24	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни.	Ролевая игра
25	Северная Ирландия	Лекция и беседа
26	В гостях у английской семьи. Поведение за столом	Ролевая игра
27	В кафе: меню, заказ еды	Драматизация
28	Лондонские автобусы и такси	Ролевая игра
29	Современные актеры Великобритании	Лекция и беседа
30	Современные певцы Великобритании	Коммуникативные игры
31	Кино и театры Великобритании	
32	Популярные британские праздники: День Святого Валентина Рождество. Рождественские песни /Christmas Carols/	Лекция и беседа

33	Популярные британские праздники: Пасха. Стихотворение “Hot Cross Buns”. Тест	Лекция и беседа. Тест
34	Детские праздники в Великобритании	Лекция и беседа
35	Заключительный урок. В гостях у сказки (проект)	Проект

### *Учебно-информационное и методическое обеспечение*

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса. В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание бережного отношения к предметам и оборудованию, используемым на занятиях.

В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в коллективе, работоспособности, аккуратности. Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

#### *Основные формы воспитательной работы:*

- традиционные воспитательные мероприятия школьного кружка;
- тематические дни;
- тематические мероприятия, связанные с профилем деятельности;
- участие в социальных, благотворительных, памятных, мемориальных акциях;
- акции и воспитательные мероприятия в соответствии с

Примерным календарным планом воспитательной работы.

### *Формы аттестации, виды контроля*

Для оценки уровня освоения обучающимися программы используются текущий, промежуточный и итоговый виды диагностики и контроля:

- текущий – беседа с элементами тестирования;
- промежуточный – представление замысла, плана и промежуточных результатов исследования, проекта, презентации, доклада и т.п.;

– итоговый – представление результатов проведенных исследований, проектов.

Предметом диагностики и контроля также являются внешние образовательные продукты обучающихся (созданные презентации, буклеты, исследовательские работы, проекты, доклады), а также их внутренние личностные качества, которые относятся к цели и задачам программы.

*Формы и содержание итоговых занятий:*

– презентация итогов исследовательской работы;

### Список литературы

1. Власова Е.Б. Школьные олимпиады. Английский язык. 5-8 классы. М.: Айрис-пресс, 2007
2. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2007.
3. Ben Wetz, Mick Gammidge Adventures: Elementary: Workbook, 2008.  
[roalddahl.com](http://roalddahl.com)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорск»

**Аннотация к рабочей программе по кружку**

по английскому языку

«Играем, думаем и сочиняем»

основной общий

(уровень)

Рабочая программа по кружку английскому языку на уровень основного общего образования разработана Федотовой Луизой Абузаровной.

При составлении программы были использованы: Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М. Express Publishing: Просвещение, 2015; Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко М. Express Publishing: Просвещение, 2016; Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М. Express Publishing: Просвещение, 2017; Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М. Express Publishing: Просвещение, 2018; Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М. Express Publishing: Просвещение, 2019.

Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования и рассчитана на 35 часов.

Основные разделы программы:

№	Раздел программы	Кол-во часов
1	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	1
2	Английский юмор: лимерики. Эдвард Лир	1
3	Шотландия: города и жители	1
4	Стихи для детей, рифмовки, считалки, пословицы и поговорки	1
5	Песни-игры	1
6	Волынка и килт - символы Шотландии	1
7	Английские сказки	1
8	Культурные памятники Уэльса	1
9	Великие музыканты Британии	1

10	Загадочный Уэльс	1
11	Путешествия	1
11	Телефонные звонки	1
12	Переписка	1
13	Открытки. Виды открыток	1
14	Правила оформления открыток	1
15	Письма. Типы писем.	1
16	Личное письмо. Структура личного письма. Фразы-клише	1
17	Правила написания личного письма	1
18	Королевская семья	1
19	Британская семья	1
20	Книги и журналы Великобритании	1
21	Семейное древо	1
22	Любимые животные британцев	1
23	В мире животных. Мое любимое животное	1
24	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни.	1
25	Северная Ирландия	1
26	В гостях у английской семьи. Поведение за столом	1
27	В кафе: меню, заказ еды	1
28	Лондонские автобусы и такси	1
29	Современные актеры Великобритании	1
30	Современные певцы Великобритании	1
31	Кино и театры Великобритании	1
32	Популярные британские праздники: День Святого Валентина Рождество. Рождественские песни /Christmas Carols/	1
33	Популярные британские праздники: Пасха. Стихотворение “Hot Cross Buns”. Тест	1
34	Детские праздники в Великобритании	1
35	Заключительный урок. В гостях у сказки (проект)	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>