

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«Все профессии важны»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все профессии важны» разработана в соответствии с п.32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 1 классе.

Рабочая программа разработана учителем Андрияновой Л.А. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «ООШ№ 1».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

ЗДУР

Директор МБОУ «ООШ № 1»

/\_\_\_\_\_  
Протокол от 31.08.23 № 1

/\_\_\_\_\_  
31.08.23

/\_\_\_\_\_  
Приказ от 31.08.23 № 98



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7BAEVD0034B0989D43453D57F4E8088D  
Владелец: Васильева Нина Николаевна  
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**«Все профессии важны»**  
**1 класс**

**33 ч**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)**

Составитель:  
Андриянова Л.А.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Все профессии важны» ориентирована на обучающихся 1 класса.

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу-вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

**Цель** – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

### Задачи

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;
- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все профессии важны» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 1» на 2023-2024 учебный год

На изучение курса внеурочной деятельности «Все профессии важны» 1 класс отводится 33 часа, 1 час в неделю.

## Содержание курса

1. Профессии, охраняющие жизнь и здоровье людей, имущество граждан.

«Давайте познакомимся! Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)

Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор. Врач скорой помощи.

Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Пожарный. Спасатель. Художники и зрители. Диагностика уровня.

Экскурсия по школе. Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему. Тест «Знаешь ли ты профессии? Видео экскурсия. Тест «Предметы труда. Выставка рисунков и фотографий.

2. Профессии, охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии.

Профессии, охраняющие закон и порядок: полицейский, инспектор ГИБДД, юрист, следователь.

«Что вокруг нас может быть опасным. Профессии, связанные с физкультурой и спортом.

Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог, инструктор по туризму.

Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец, дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер. Воспитывающие профессии: Учитель, воспитатель, логопед, детский психолог. «В мастерского кондитера. Как работает мастер?

Экскурсия в Автогородок. Проект «Дорожная азбука безопасности. Видео экскурсия в юридическую консультацию. Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу, участие в тренировочных занятиях. Экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений. «Сыграем пьесу, выполнение эскизов

декораций, костюмов, их изготовление. Видео экскурсия, беседа, сюжетно-ролевая иг

Домашние рецепты.

3. Профессии, которые помогают человеку быть красивыми. Профессии, делающие наш мир прекраснее.

Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер, дизайнер, модельер, парфюмер. Работа технического персонала школы. Профессии, делающие наш мир прекраснее: Флорист, садовник, фотограф. Путешественник, экскурсовод, ведущий. «Когда мы станем взрослыми?» «Кто работает в школе?» «Мои мечты о профессии», «Как путешествует письмо».

Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке.

4. Профессии, которые нужны каждый день. Диагностика уровня профессионального Самоопределения.

Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.

Сюжетно-ролевая игра.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

экскурсии, проекты, соревнования, конкурсы, викторины, познавательные игры

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Знать:

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания наук;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

### Понимать:

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

### Уметь:

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

### Делать:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

Программа обеспечивает достижение следующими универсальными учебными действиями:

#### 1. Регулятивными

- классифицировать профессии по предмету труда;
- сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;
- учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

#### 2. Познавательными

- рассказывать о профессиях;
- различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;

~~выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы~~

на основе обобщения знаний;

– уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

### 3. Коммуникативными

– вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;

– приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;

– умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

– высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;

– совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

– понять другие позиции (взгляды, интересы);

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	«Давайте познакомимся!»	1	6.09	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2.	Сборник народноготворчества о труде (пословицы, загадки)	1	13.09	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Профессии, охраняющиездоровье людей: Семейныйдоктор. Врач скоройпомощи	1	20.09	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4.	Педагоги,родители «Профессиинаших родителей	1	27.09	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5.	Диагностика уровняпрофессионального самоопределения	1	4.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Профессии, защищающиежизнь и имущество граждан: Пожарный.Спасатель.	1	11.10	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7.	Художники и зрители	1	18.10	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8.	«Мой труд каждый деньдома	1	25.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	8.11	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10.	Профессии, охраняющиезакон и порядок:Полицейский. ИнспекторГИБДД. Юрист.Следователь.	1	15.11	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11.	«Что вокруг нас может бытьОпасным»	1	22.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Профессии, связанные сфизкультурой испортом: (по выбору)Тренер (по виду спорта).Инструктор ЛФК. Спортивный психолог.Инструктор по туризму.	1	29.11	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13.	Педагоги,родители «Золотые руки	1	6.12	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14.	Воспитывающиепрофессии:Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	1	13.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	«Как путешествует письмо»	1	20.12	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16.	«В мастерской кондитера.Как работает мастер?»	1	27.12	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	10.01	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Профессии, которыепомогают человеку быть красивыми: (по выбору)Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	1	17.01	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
19.	Работа техническогоперсонала школы	1	24.01	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20.	Педагоги,родители «Скатерть-самобранка	1	31.01	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

21	Профессии, делающие наш мир прекраснее: (по выбору) Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий.	1	7.02	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	«Когда мы станем взрослыми?»	1	14.02	<a href="https://esh.edu.ru/">https://esh.edu.ru/</a>
23	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	28.02	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.	1	6.03	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	«Строим город»	1	13.03	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	20.03	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	3.04	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	«Как быть красивым и Опрятным». «Как правильно питаться»	1	10.04	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Проект «Составляем сборник загадок»	1	17.04	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	24.04	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	«Кто работает в школе?»	1	8.05	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	«Зачем люди осваивают Космос»	1	15.05	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	«Мои мечты о профессии»	1	22.05	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>		





Лист согласования к документу № 98 от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор  
Согласование инициировано: 12.09.2023 11:15

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева Н.Н.		🔒 Подписано 12.09.2023 - 11:15	-