

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от 28.08.2025

Утверждаю  
директор  
ГБОУ «Лайшевская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ /Г.Х.Шарипова/

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Лайшевская школа-интернат  
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**на 2025 – 2026 учебный год**

2025 год

## Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующий адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе и с умственной отсталостью) формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования с ограниченными возможностями развития, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1023
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования с ограниченными возможностями развития, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1025
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1026.
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации».
- Письмо Минпросвещения от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - СанПиН 2.4.3286-15);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях;

Учебный план школы-интерната на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

В учебном плане школы-интерната на 2025-2026 учебного года отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся. Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения. При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО обучение осуществляется в пролонгированные сроки - 5 лет)

II уровень – основное общее образование (в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО обучение осуществляется в пролонгированные сроки - 6 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы- 33 недели;
- 2-11-е классы - 34 недели;

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков запрещено. С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1-11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в Дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий. Между началом коррекционных занятий и последним уроком устраивается перерыв за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Нагрузка педагогических работников школы-интерната определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

## Начальное общее образование

В связи с реализацией ФГОС НОО ОВЗ учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования с ограниченными возможностями развития, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1023

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования реализует ФГОС НОО ОВЗ и составлен по следующим вариантам: вариант 3.2,4.2, 3.3, 4.3.

Учебный план начального общего образования обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО, ФАОП УО, ФОП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Государственный язык, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Изобразительное искусство (тифлографика), Музыка, Технология, Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение» осуществляется изучение учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан». Деление на группы не предусмотрено.

В рамках предметной области «Иностранный язык» осуществляется изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык». Деление на группы не предусмотрено.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе второго года обучения. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3286-15

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

Слепые:

Ритмика
Социально-бытовая ориентировка
Предметно-пространственная ориентировка
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия
Развитие осязания и мелкой моторики
Развитие коммуникативной деятельности
Тифлотехника
Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля

Слабовидящие:

Ритмика
Адаптивная физическая культура
Развитие зрительного восприятия
Социально-бытовая ориентировка
Пространственная ориентировка
Развитие коммуникативной деятельности
Индивидуальные коррекционные занятия

Умственно отсталые:

Ритмика
СБО и пространственная ориентировка
Социально-коммуникативное развитие
Индивидуальные занятия
Сенсорное развитие/ предметно-пространственная ориентировка

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках выполнения рекомендаций ЦМПК предусмотрено тьюторское сопровождение учащихся:

3 в класс – Насонов Арсений

5 в класса – Мазитов Айдар

**Учебный план начального общего образования слепых обучающихся  
в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ\_ вариант 3.2)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV <sub>1</sub>	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	13
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное Искусство (Тифлографика)	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая Культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Родной язык и литературное чтение	Государственный (татарский) язык РТ	1	1	1	3
<i>Итого</i>		<i>23</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>71</i>
Внеурочная деятельность:		6	6	6	12
<i>Обязательные занятия по программе коррекционной работы и др.направления внеурочной деятельности</i>					
Ритмика		0,5	0,5		1
Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5		1
Предметно-пространственная ориентировка		1	1		2
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия		0,5	0,5		1
Развитие осязания и мелкой моторики		0,5	0,5		1
Развитие коммуникативной деятельности		0,5	0,5		1
Тифлотехника		0,5	0,5		1
Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля		1	1		2
Функциональная грамотность		1	1		2
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>89</b>

**Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ\_ вариант 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю		
		I	IV <sub>2</sub>	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	9
	Литературное чтение	4	3	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	6
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной язык и литературное чтение	Государственный (татарский) язык РТ	-	2	2
<i>Итого</i>		21	23	44
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44
Внеурочная деятельность:		6	6	12
<i>Обязательные занятия по программе коррекционной работы и др.направления внеурочной деятельности</i>				
Ритмика		0,5	0,5	1
Адаптивная физическая культура		0,5	0,5	1
Развитие зрительного восприятия		1	1	2
Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5	1
Пространственная ориентировка		1	1	2
Развитие коммуникативной деятельности		0,5	0,5	1
Индивидуальные коррекционные занятия (Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля)		1	1	2
Функциональная грамотность		1	1	2
<b>Всего</b>		27	29	56



**Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся с  
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в  
соответствии с ФАОП НОО  
(ФГОС УО НОО=ФГОС НОО\_ вариант 4.3)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	4	17
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Искусство	Рисование	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и литературное чтение	Государственный (татарский) язык РТ	-	2	2	2	6
Факультативные занятия		-	1	1	1	3
<i>Итого</i>		23	23	23	23	92
Внеурочная деятельность:		6	6	6	6	24
<i>Обязательные занятия по программе коррекционной работы и др. направления внеурочной деятельности</i>						
Ритмика		1	1	1	1	4
СБО и пространственная ориентировка		2	2	2	2	8
Социально-коммуникативное развитие		1	1	1	1	4
Индивидуальные/групповые занятия		1	1	1	-	3
Сенсорное развитие/предметно-пространственная ориентировка					0,5/0,5	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>

**Учебный план основного общего образования  
слабовидящих обучающихся в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ  
(вариант 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	2	2	7
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	2
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	4
	Химия					2	2
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Родной язык и литература	Государственный (татарский) язык РТ	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Геометрия			1			1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Учебные недели		34	34	34	34	34	
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>30</i>
<i>Обязательные занятия по программе коррекционной работы и др. направления внеурочной деятельности</i>							
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	6
Тифлотехника		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля и развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление (АФК)		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	6
<b>итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>179</b>

**Учебный план основного общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАОП ООО УО (ФГОС УО – вариант 4.3)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	1+
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика			1	1	2
Естествознание	Природоведение	2	2			4
	Биология			2	2	4
	География		2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	1	1	4
	Мир истории		2			2
	История отечества			2	2	4
Искусство	Рисование	2				2
	Музыка	1				1
Технология	Труд (технология)	6	6	8	8	28
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	9
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и родная литература	Государственный (татарский) язык РТ	1	1	1	1	4
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1			2
итого		29	30	30	30	
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24
<i>Обязательные занятия по программе коррекционной работы и др.направления внеурочной деятельности</i>						
Ритмика		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1	1	1	4
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	4
Индивидуальные/групповые занятия		1	1			2
АФК				1	1	2
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
<b>ВСЕГО</b>		35	36	36	36	143

**Учебный план среднего общего образования  
в соответствии с ФОО СОО  
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Количество часов в неделю	11 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
	Индивидуальный проект		1
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>6</b>
	Учебные недели		34
Государственный (татарский) язык РТ			1
Математический практикум			2
Способы переработки текста			2
Функциональная грамотность			1
Всего часов			<b>34</b>

