

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Среднедевятиовская средняя общеобразовательная школа  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан**

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета Протокол № 1 От «24» августа 2021 г. Учет мнения родителей (законных представителей) Протокол № 1 общешкольного Родительского собрания от «25» августа 2021 г.	Утвержден Приказом № 158 от « 26 » августа 2021 года Директор МБОУ Среднедевятиовской СОШ Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  А.П.Жесткова
---	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения Среднедевятиовской средней общеобразовательной школы  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2021 – 2022 учебный год**

**РЕЖИМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕДЕВЯТОВОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

1. Количество классов – комплектов: всего 11 – 98 чел.

I	II	III
1 кл.- 1(13 чел.)	5 кл.- 1 (7 чел.)	10 кл.- 1 (1 чел.)
2 кл.-1 (13 чел.)	6 кл.- 1 ( 6 чел.)	11 кл.- 1 (2 чел.)
3 кл.-1(12 чел.)	7 кл.- 1 (14 чел.)	
4 кл.- 1(14 чел.)	8 кл.- 1 (10 чел.)	
	9 кл.- 1 (7 чел.)	
<b>Всего -4 (52 чел.)</b>	<b>Всего- 5 (43 чел.)</b>	<b>Всего -2 (3 чел )</b>

2. Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов – 1 (11 Кл.)

3. Количество групп продлённого дня: 1

4. Количество детей в ГПД – 25 чел.

5. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) 1

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) 2-11

6. Сменность: 1 смена (классы) 1-11

7. Начало учебных занятий 8<sup>30</sup> ч

8. Продолжительность уроков:

1 класс - обучение в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

2-11 класс.- 45 минут.

9. Расписание звонков:

I класс (I-полугодие)	I класс (II-полугодие)	2-11 классы (понедельник – пятница)	2-11 классы (суббота)
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.30 – 10.10	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.15 – 9.55
Дин. пауза 9.50-10.30	3 урок 10.25 – 11.05	3 урок 10.20 – 11.05	3 урок 10.00 – 10.40
3 урок 10.30 – 11.05	4 урок 11.20-12.00	4 урок 11.25 – 12.10	4 урок 10.55 – 11.35
4 урок 11.35 – 12.10	5 урок 12.25 – 13.05	5 урок 12.25 – 13.10	5 урок 11.50 – 12.30
5 урок 12.20 – 12.55		6 урок 13.20 – 14.05	6 урок 12.35 – 13.15
		7 урок 14.15 – 15.00	

Наличие динамической паузы: Динамическая пауза проводится в 1 классе в середине учебного дня.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

<p><b>Полное наименование документа</b></p>	<p>Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Среднедевятковской средней общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2021 – 2022 учебный год</p>
<p><b>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 – ЗРТ «Об образовании»;</li> <li>- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г №1807-1 (с изменениями и дополнениями) «О языках народов Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями (Приказ №766 от 23 декабря 2020 года));</li> <li>- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 ;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</li> <li>-Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно методического объединения по общему образованию. Протокол от 28.06.2016 №2/16-з)</li> <li>- Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года</li> <li>- «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010г. № ИК-1494/19.</li> <li>- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 07.03.2010 №03-413;</li> <li>- «О методических рекомендациях по введению учебного курса ОРКСЭ в 4 классах» от 12 мая 2012 года №5705/12</li> <li>- Письмо МО и Н РТ № ТС -194/08 от 20.06.2017 «Об изучении учебного предмета «Астрономия».</li> <li>- Письмо МО и Н РТ №1162/17 от 26.05.17 г «О размещении в реестре примерной программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль 4 «Гандбол»);</li> <li>- Письмо МО И Н РФ от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;</li> <li>-Устав и образовательные программы.</li> </ul>

<b>Образовательные программы</b>	<b>1-4 классы</b> Основная образовательная программа ФГОС НОО <b>5-9 классы</b> Основная образовательная программа ФГОС ООО <b>10-11 класс</b> Основная образовательная программа ФГОС СОО
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</b>	*Обеспечение единства образовательного пространства. *Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования; *Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;
<b>Принципы реализации учебного плана</b>	*программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; *информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении; *вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы
<b>Разработчики учебного плана ОУ</b>	Жесткова А.П.- директор школы, Блохина Е.Ю. - зам. директора по УР; Творческие группы педагогов школы.
<b>Утверждение учебного плана</b>	Решение Педагогического совета школы № 1 от 24 августа 2021года.
<b>Контроль за реализацией учебного плана</b>	Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля.

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Среднедевятковской СОШ  
на 2021 – 2022 учебный год**

В учебном плане МБОУ Среднедевятковской СОШ показано годовое и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход.

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс. нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.).

### **I. Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом. В Учебный план введены обязательные предметные области учебного плана НОО:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Сохранен необходимый объем часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

В школе реализуется УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 2 часа и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 час. В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарском).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы:

2 класс – 1 час – «Занимательная грамматика»

3 класс – 1 час - «Занимательная математика»

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

### Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

#### Начальное общее образование

Учебные предметы	Формы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы НОО	к/р/ ГО	к/р/ ГО	к/р/ ГО
Литературное чтение		ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З
Родной язык и литературное чтение на родном языке (тат)		ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Иностранный язык (Английский)	-	к/р/ ГО	к/р/ ГО	к/р/ ГО
Математика	Заклучение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы НОО	к/р/ ГО	к/р/ ГО	к/р/ ГО
Окружающий мир		ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ П
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	З
Музыка	Заклучение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы НОО	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Изобразительное искусство		ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П
Технология		ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П
Физическая культура		ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка

З - зачет

Т – тестирование

КР – контрольная работа

Д – диктант

СЧ - сочинение

Р – реферат

П – проект

Из - изложение

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится с использованием следующих форм:

- контрольная работа по математике, русскому языку, литературному чтению, английскому языку, окружающему миру, родному языку и литературе;
- проектная работа по технологии, ИЗО и музыке;
- сдача нормативов по физкультуре.

Учебный план для 1-4 класса

Вариант 3.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов	Кол-во часов на уровень НОО
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19	642
	Литературное чтение	2	3	3	3	11	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке (тат.)	3	3	3	3	12	405
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>	<b>3277</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса <i>Занимательная математика</i> <i>Занимательная грамматика</i>		-	1	1		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>	<b>3345</b>



## II. Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Шестидневная учебная неделя.

Во всех классах:

- реализуется ФГОС ООО;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

В Учебный план введены обязательные предметные области учебного плана ООО:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В V - IX классах в качестве иностранного языка изучается **английский язык** по 3 часа в неделю.

В 9 классе изучается второй иностранный язык (**немецкий**) 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках направления: **«Технология ведения дома»** с делением на подгруппы: мальчики, девочки в 5-7 классе, совместное обучение в 8 классе

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального класса, осуществляется в обязательной части учебного плана, на изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 2 часа и «Родная литература» в объеме 1 час. В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская литература).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы и учебные предметы:

5 класс – 1 час – финансовая грамотность, 1 час – родной язык;

6 класс – 1 час – " Путешествие в страну Лингвинуию ";

7 класс – 1 час – биология, 1 час – «Хочу быть грамотным»;

8 класс - 1 час – «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», 1 час – «Красота и гармония»;

9 класс - 1 час - физическая культура, 1 час – проектная деятельность.

Элективные курсы, проектная деятельность основываются на безотметочном обучении.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. Формами Промежуточной аттестацией учащихся 5-9 классов являются:

### *Основное общее образование*

Предметные области	Учебные предметы	Формы				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	ГО/ к/р	ГО/ к/р	ГО/ к/р	ГО/ Из	ГО/ Т
	Литература	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ СЧ	ГО/ СЧ
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература (тат)	ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З
Иностранные языки	Иностранный (Английский) язык	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
	Второй иностранный (немецкий) язык	-	-	-	-	ГО/ Т
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	ГО/ к/р	ГО/ к/р	ГО/ к/р	ГО/ Т	ГО/ Т
	Обществознание	-	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
	География	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Математика и информатика	Математика	ГО/ к/р	ГО/ к/р	-	-	ГО/ к/р
	Алгебра	-	-	ГО/ к/р	ГО/ к/р	-
	Геометрия	-	-	ГО/ к/р	ГО/ к/р	-
	Информатика	-	-	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО/ Т	-	-	-	-

России						
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	ГО/ Т	ГО/ к/р	ГО/ к/р
	Химия	-	-	-	ГО/ Т	ГО/ Т
	Биология	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Искусство	Музыка	ГО/ Р	ГО/ Р	ГО/ Р	ГО/ Р	-
	Изобразительное искусство	ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П	-	-
	Искусство	-	-	-	-	ГО/ Р
Технология	Технология	ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	ГО/ Т	-
	Физическая культура	ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	З				

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится с использованием следующих форм:

- контрольная работа по математике (алгебра и геометрия), русскому языку, родному языку, физике, химии, английскому языку, второму иностранному языку;
- тестирование по истории, биологии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе и родной литературе, ОБЖ;
- проектные работы по ИЗО и музыке, искусству, технологии;
- сдача нормативов по физкультуре.

**Учебный план основного общего образования V- IX классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю						Кол-во часов на уровень ООО
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов в нед.	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат.)	1	2	2	2	2	9	306
	Родная литература (тат.)	1	1	1	1	1	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Информатика			1	1	1	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	34
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	238
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
	Химия				2	2	4	136
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	102
	Музыка	1	1	1	1		4	136
Технология	Технология	2	2	2	1		7	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	14	476
	ОБЖ				1	1	2	68
Итого		30	32	33	34	34	163	5542
<i>Часть, формируемая участниками образ. отношений:</i>							9	306
<i>Физическая культура</i>						1		
<i>Родной язык</i>		1						
<i>Биология</i>				1				
<i>«Путешествие в страну Лингвинию»/ «Хочу быть грамотным»/ «Трудные вопросы орфограф. и пункт.»</i>			1	1	1			
<i>Красота и гармония</i>					1			
<i>Проектная деятельность</i>								
<i>Финансовая грамотность</i>		1				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	5848

### III. Среднее общее образование

Учебный план МБОУ Среднедевятовской СОШ для 10 -11класса разработан на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС)

Учебный план СОО (ФГОС) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2021-2023гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана школы осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:

«Родной языка» и «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы:

«Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый , профильный уровень), «Информатика» (базовый, профильный уровень)

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый, профильный уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» » (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 1 час и «Родная литература» в объеме 1 час. В рамках этих предметов на основании заявлений учащихся изучается родной язык (русский) и родная литература (русская).

В 10 классе обучение строится на профильном (технологическом) уровне, в рамках которого углубленно изучается математика, физика, информатика. В 11 классе обучение строится по универсальному профилю. Функции элективных курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Содержание и

формы организаций учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Формами Промежуточной аттестацией учащихся 10-11 классов являются:

***Среднее общее образование***

Предмет	Формы	
	10	11
Класс	10	11
Русский язык	ГО/ Сч	ГО/ Т
Литература	ГО/ Т	ГО/ Т
Иностранный язык (Английский)	ГО/ Т	ГО/ Т
Математика	ГО/ к/р	ГО/ к/р
История	ГО/ Р	ГО/ Р
Обществознание (включая экономику и право)	ГО/ Т	ГО/ Т
Физика	ГО/ к/р	ГО/ к/р
Астрономия	ГО/ Т	ГО/ Т
Химия	ГО/ Т	ГО/ Т
Биология	ГО/ Т	ГО/ Т
Физическая культура	ГО/ З	ГО/ З
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО/ Т	ГО/ Т
Информатика и ИКТ	ГО/ Т	ГО/ Т
География	ГО/ Т	ГО/ Т
Технология	ГО/ П	ГО/ П
<b>Региональный компонент</b>	ГО/	ГО/
Родной язык (русск.)	Т	Т
Родная литература(русск.)	ГО/ Т	ГО/ Т

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме самообразования, проводится с использованием следующих форм:

- контрольная работа по физике, химии, английскому языку, родному языку
- тесты по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе и родной литературе, ОБЖ
- проект по технологии;
- сдача нормативов по физкультуре



**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Учебный план для 10 класса технологического профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Число недельных учебных часов	
				2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	1
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русск.)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	6	6
	Информатика	У	272	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	У	340	5	5
	Астрономия	Б	34	1	-
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Индивидуальный проект		ЭК	68	1	1
«Принципы русской орфографии и пунктуации»		ЭК	34	-	1
«Филологический анализ литературного произведения»		ЭК	68	1	1
«Металлы и здоровье человека»/ «Дом, в котором я живу...»		ЭК	68	1	1
«Рекреационная география»/ «Медицинская география»		ЭК	68	1	1
«Глобальные проблемы человечества» /«Карта – основной источник географических знаний»		ЭК	68	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план для 11 класса универсального профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Число недельных учебных часов	
				2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	1
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русск.)	Б	68	1	1
	Родная литература (русск.)	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	4	4
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	Б	136	2	2
	Химия	Б	68	1	1
	Биология	Б	68	1	1
	Астрономия	Б	34	1	-
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	География	Б	68	1	1
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Индивидуальный проект		ЭК	68	1	1
«Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»		ЭК	68	1	1
«Задачи с параметрами»		ЭК	68	1	1
«Изображение пространственных фигур»		ЭК	68	1	1
«Принципы русской орфографии и пунктуации»		ЭК	68	1	1
«Политический круиз»		ЭК	34	1	-
«Награды России»		ЭК	34	1	-
«Рекреационная география»/ «Медицинская география»		ЭК	68	1	1
«Глобальные проблемы человечества» /«Карта – основной источник географических знаний»		ЭК	68	1	1
«Гомеостаз в живой природе и механизмы его сохранения»		ЭК	34	-	1
«Основы гигиены и санитарии»		ЭК	34	-	1
«Основы политологии»		ЭК	34	-	1
<b>ИТОГО</b>			<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

## Элективные курсы.

Класс	Автор	Название элективного курса	Издательство, кем утверждено	Число недельных учебных часов
2	О.В. Олейник, Л.П. Кабанюк.	Занимательная грамматика	Проектная деятельность: методика обучения. Проекты по русскому языку. 2-4 классы. М.: ВАКО, 2013. – (Мастерская учителя)	1
3	Холодова О. А.	Занимательная математика	"Занимательная математика" методическое пособие для 3-го класса/ занимательная математика, Москва. Изд-во РОСТ-сop. 2015	1
6	Дикун Т. А.	Учись писать грамотно	учебное пособие " Погружаемся в интересный мир образования и правописания слов".М., 2010	1
7	Шевкин А.В.	Решение текстовых задач	Текстовые задачи в школьном курсе математике 5-11 кл, М.: ИЛЕКСА, 2018	1
8	Л.С.Сагателова, В.Н.Студенецкая	Красота и гармония	Геометрия: красота и гармония. Изд. «Учитель», Волгоград, 2007.	1
8	Львова С.И. Граник Г.Г.	«Путешествие в страну Лингвину»	Русский язык 6 класс. М.Дрофа, 2007 (За страницами школьного учебника)  Секреты орфографии – М: Просвещение, 2001 г.	1
9	Голуб Т.Е., Перельгина Е.А., Чуракова О.В.	Проектная деятельность	Основы проектной деятельности школьника/ Под ред. проф. Е.Я. Когана. – М.: Издательский дом «Фёдоров», 2006.	1
10-11	Пахомова Н.Ю.	Проектная деятельность	Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2005. — 112 с.	2
	Каспржак А.Г.	Технология создания сайтов	Элективные курсы в профильном обучении Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс, 2004. – 112с.	1
	Бабайцева В.В.	Принципы русской орфографии и пунктуации	Русский язык. 10-11 классы.- М.: Дрофа, 2006.	2
	Е.М.Виноградова	« Филологический анализ литературного произведения»	Слово- образ-смысл: филологический анализ литературного произведения. 10-11 кл. : методическое пособие-	2

		Москва, Дрофа, 2007	
Е.В.Мирошкина	«Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»	Математика. 10-11 классы. Уравнения и неравенства. Приемы, методы, решения. – Волгоград: Учитель, 2009	2
Л.А.Скорикова	«Задачи с параметрами»	Математика.10-11 классы: задачи с параметрами.- Волгоград: Учитель, 2010.	2
Т.В. Челникова	«Политический круиз»	Элективные курсы по обществознанию . 11 класс. – Москва «глобус» 2010	1
Л.Г. Расстригина	«Глобальные проблемы человечества»	Сборник элективных курсов по географии. 10-11 классы. – Волгоград. «Учитель» 2007 г.	1
М.В.Высоцкая	«Металлы и здоровье человека»	Сборник элективных курсов. Волгоград: Учитель, 2007	1
Н.И. Дорожка	«Награды России»	Элективные курсы по истории.8-11 классы. – Москва «Вако» 2010	1
В.Н.Студенецкая	«В мире закономерных случайностей»	Сборник элективных курсов. Волгоград: Учитель, 2007	1
М.В.Высоцкая	«Металлы и здоровье человека»	Сборник элективных курсов. Волгоград: Учитель, 2007	1
М.В.Высоцкая	«Мир, в котором я живу: экология, среда обитания человека»	Сборник элективных курсов. Волгоград: Учитель, 2007	1
Н.В.Болотникова	«Рекреационная география»	Сборник элективных курсов. Волгоград: Учитель, 2007	1
Н.И. Чеботарева	Личность и история России	История России. 10-11 классы. элективные курсы- Волгоград: Учитель, 2007. - 207 с.	1
Т.В.Черникова	«Основы политологии»	Элективные курсы по обществознанию 10-11 классы. – Москва «глобус» 2010	1
И.М.Смирнова, В.А.Смирнов	«Изображение пространственных фигур»	Мнемозина, 2007	2
Н.В.Носкова	«Гомеостаз в живой природе и механизмы его сохранения»	Биология. 10-11 классы: элективные курсы/ авт-сост. И.П.Чередниченко.-2-е изд., стереотип.- Волгоград: Учитель, 2008. – 151 с.	1
Л.С.Ускова	«Основы гигиены и санитарии»	Биология. 10-11 классы: элективные курсы/ авт-сост. И.П.Чередниченко.-2-е изд., стереотип.- Волгоград: Учитель, 2008. – 151 с.	1
	«Дом, в котором я живу...»		

## План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, 2-4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения, стимулируется мотивация к овладению новым языком общения.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

№	Название программы	Класс	Дата и время проведения	Руководитель
1	«Юный математик»	1	Среда, 13.00	Сазонова Н. И.
2	В мире профессий	2	Вторник, 14.00	Козлова Р. М.
3	Планета здоровья	4	Пятница, 15.00	Моисеева Т. А.
4	«Здорово быть здоровым!»	1	Пятница, 13.00	Сазонова Н. И.
5	Я среди людей	3	Среда, 15.00	Миляшова Л. Н.
6	Школа вежливых наук	3	Четверг, 15.00	Миляшова Л. Н.
7	Удивительный мир слов	2	Понедельник, 15.00	Козлова Р. М.
8	Путешествие по стране этикета	4	Вторник, 15.00	Моисеева Т. А.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы МБОУ Среднедевятковская СОШ.

МБОУ Среднедевятковской СОШ предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации вправе участвовать обучающиеся на дому.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общееинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление.** Эти занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по разным предметам.

**Социальное направление.** Эти занятия этого направления нацелены на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Важнейшая задача работы по этому направлению - обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

**Спортивно-оздоровительное направление** нацелено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен и проведения общешкольных мероприятий «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка», День здоровья, День защиты детей.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает также проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования воспитания навыков здорового образа жизни в рамках проекта «Быть здоровым - здорово». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания; получать знания и навыки здорового образа жизни.

**Духовно-нравственное направление** нацелено на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной - наш район, наше село. В этом направлении работа ведется по формированию у детей первоначальных навыков трудового воспитания, удовлетворению потребностей детей в познании природы, воспитанию гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствует формированию экологического сознания, закладывает основы природоохранного поведения.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности реализуется по программе «Путешествие по стране этикета». Предполагается средствами материала данных занятий

формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования. Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

### ***Школьные и классные мероприятия***

Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, который учитывает возрастные особенности младших школьников.

### ***Коллективно-творческие дела (КТД)***

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник )
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь - «Внимание, дети!»)
- физкультурно-оздоровительное воспитание ( июнь – месячник заботы о детях)
- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
  - самоуправление.

Для реализации ФГОС ООО в 5 -9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов представлена следующим образом:

№	Название программы	Класс	Дата и время проведения	Руководитель
1	Исторический марафон	8	Вторник, 15.00	Блохина Е. Ю.
2	В мире финансовой грамотности	8	Среда, 16.00	Зияутдинова Г. Н.
3	По ступенькам русского языка	5	Среда, 15.00	Сарбаева В. И.
4	Слитно? Раздельно? Через дефис?	9	Среда, 15.00	Халиуллина Е. Н.
5	В мире английской грамматики	6	Понедельник, 15.00	Щеголева Н. А.
6	Занимательная математика	6	Вторник, 15.00	Махмутова А. Р.
7	Язык и культура народов Татарстана	5	Четверг, 15,00	Зайнутдинова Р. Н.
8	О, спорт! Ты -мир!	7	Четверг, 15.00	Халиуллин А. М.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы МБОУ Среднедевятиовской СОШ.

МБОУ Среднедевятиовская СОШ предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам.

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено участием учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и созданию воспитывающей среды,



обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется в работе объединения Бадминтон и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей.

**Духовно-нравственное направление** представлено программой «Творим добро» Это направление также предусматривает работу над программой «Путь к успеху», работа которой направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности реализуется в рамках программ «Культура и язык и татарского народа», Английская культура, Русский язык и культура речи. Занятия создают условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

### **Школьные и классные мероприятия**

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Каждую неделю ведутся информационные часы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

### **Коллективно-творческие дела**

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник )
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь - «Внимание, дети!»)
- физкультурно-оздоровительное воспитание ( июнь – месячник заботы о детях)
- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление.

Для реализации ФГОС СОО в 10-11 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования до 700 часов за два года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов представлена следующим образом:

№	Название программы	Класс	Дата и время проведения	Руководитель
1	История в лицах	10	Пятница, 15.00	Блохина В. Л.
2	Путешествие по географической карте	11	Среда, 15.00	Шкудов В. Н.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СОО и основной образовательной программы МБОУ Среднедевятиовской СОШ.

МБОУ Среднедевятиовская СОШ предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

общекультурное) через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам.

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено участием учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется в работе объединения Бадминтон и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей.

**Духовно-нравственное направление** представлено программой «Творим добро» Это направление также предусматривает работу над программой «Путь к успеху», работа которой направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности реализуется в рамках программ «Культура и язык и татарского народа», Английская культура, Русский язык и культура речи. Занятия создают условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

### ***Школьные и классные мероприятия***

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Каждую неделю ведутся информационные часы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

### ***Коллективно-творческие дела***

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник )
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь - «Внимание, дети!»)
- физкультурно-оздоровительное воспитание ( июнь – месячник заботы о детях)
- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление.