

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Среднедевятковская средняя общеобразовательная школа Лаишевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Заслушан  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 23.08.2019 г.  
на заседании Общешкольного  
родительского собрания  
протокол № 2019 г.



Утверждаю.  
Директор школы:  
Жесткова А.П.  
Приказ № 138 от 24.08.2019 г.

**МОНИТОРИНГ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**В МБОУ СРЕДНЕДЕВЯТОВСКОЙ СОШ  
ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА.**

Август 2019 г.

В МБОУ Среднедевятовской СОШ с 2018 года реализуется план «Внутренняя система оценки качества образования», направленный на совершенствование системы сбора, обобщения, анализа информации о состоянии учебно-воспитательного процесса и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития общеобразовательной организации, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. По итогам учебного года составляется аналитический материал «Мониторинг внутренней системы оценки качества образования».

Данный мониторинг представляет собой совокупность основных направлений деятельности школы:

- мониторинг кадрового состава;
- мониторинг повышения квалификации работников МБОУ Среднедевятовской СОШ;
- мониторинг качества обучения;
- мониторинг качества введения ФГОС;
- мониторинг олимпиадного движения;
- мониторинг участия в дистанционных эвристических олимпиадах, конкурсах и турнирах;
- мониторинг научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся, а также движения «Шаг в будущее»;
- мониторинг качества здоровья;
- мониторинг социального направления;
- мониторинг воспитательного процесса;
- мониторинг независимой оценки деятельности школы со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся;
- мониторинг школьного питания;
- мониторинг травматизма обучающихся школы;
- мониторинг материально-технической базы (приобретения);
- мониторинг реализации образовательных программ;
- мониторинг пропущенных и замещенных уроков.

Повышение показателей в данном мониторинге отмечено синим цветом, снижение - красным.

**МОНИТОРИНГ КАДРОВОГО СОСТАВА.**

Учебный год	Всего обуч-ся	Внешние совместители	Общее кол-во работников без совм.	Женщины	Мужчины	Пенс. возраста	Молодые спец.	Штатные единицы			Квалиф. категория			Награды (посл. 3года)						
								руководители	Педагоги, Спец-ты, служащие	рабочие	Без категории	СЗД	Первая	Высшая	поселковые	районные	РТ	РФ	Междунар	
<b>2016-2017</b>	на начало года (1.09.)	71	1	24	19	5	2	1	3	15	6	2	-	13	1	-	-	-	-	-
	на конец года (31.05.)	72	1	24	19	5	3	1	3	15	6	2	-	13	1	5	3	1	-	-
<b>2017-2018</b>	на начало года (1.09.)	78	1	24	19	5	4	2	3	15	6	2	2	12	1	-	-	-	-	-
	на конец года (31.05.)	79	1	24	19	5	3	4	3	15	6	3	2	11	1	6	1	2	-	-
<b>2018-2019</b>	на начало года (1.09.)	81	2	24	19	5	3	5	3	15	6	4	3	10	1	-	-	-	-	-
	на конец года (31.05.)	80	2	24	19	5	4	5	3	15	6	4	3	8	3	8	3	2	-	-

По мониторингу кадрового состава наблюдается положительная динамика по основным параметрам.

1. Количество молодых специалистов в течение 2018-2019 года увеличилось на 1 единицу.
2. По штатным единицам в течение данного учебного года количественных изменений не произошло.
3. Увеличилось на 2 человека количество педагогов, имеющих высшую категорию. На конец года в ОО работает 3 учителей высшей категории, что составляет 17% от общего числа педагогов.
4. За последний год наблюдается рост общего числа наград. Возросло количество поселковых наград (8 наград получили педагоги школы).

Среди негативных тенденций выявлены следующие:

1. Увеличилось количество учителей без категории на 2 по сравнению с 2016 годом (4 человека, 22 % от общего количества педагогов).
2. Количество педагогов, имеющих первую категорию, уменьшилось на 2 человек по сравнению с прошлым годом и составляет 8 человек (44% от общего числа педагогических работников).

#### **Мониторинг повышения квалификации работников**

№	ФИО учителя	Должность	Год прохождения	Тема
1.	Блохина Екатерина Юрьевна	Зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания	2019 г.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС
2.	Жесткова Алена Петровна	Директор, учитель	2019 г.	Современный урок технологии в условиях реализации ФГОС; Управление развитием образовательных организаций в условиях модернизации образования

3.	Зияутдинова Гульнар Набиулловна	Учитель математики и физики	2018 г.	Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике и физике в условиях реализации ФГОС ОО; Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2019
4.	Моисеева Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	2019	Профессиональная компетентность тьютора цифровой школы в условиях реализации ФГОС общего образования
5.	Сазонова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	2018 г.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО
6.	Сазонова Наталья Игоревна	Учитель русского языка и литературы	2019	Современный урок русского языка в аспекте требований ФГОС
7.	Халиуллин Айдар Махмутович	Учитель физкультуры	2018 г.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
8.	Халиуллина Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2018 г.	Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС

Кроме того, весь педагогический коллектив прошёл курсы повышения квалификации по методике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	8	8	100%	75%	3	1	3	2	1			
3	4	4	100%	75%	1		2	1				
4	13	13	100%	61.54%			8	5				

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2-4 кл.	25	25	100%	68%	4	1	13	8	1			
5	9	8	88.89%	66.67%	2	1	4	2		1		
6	7	7	100%	42.86%	1		2	4	1			
7	8	6	75%	50%	1		3	2		2		
8	9	8	88.89%	55.56%			5	3		1		
9	6	6	100%	66.67%			4	2				
5-9 кл.	39	35	89.74%	56.41%	4	1	18	13	1	4		
10	3	3	100%	33.33%	1			2				
11	2	2	100%	100%			2					
10-11 кл.	5	5	100%	60%	1		2	2				
2-9 кл.	64	60	93.75%	60.94%	8	2	31	21	2	4		

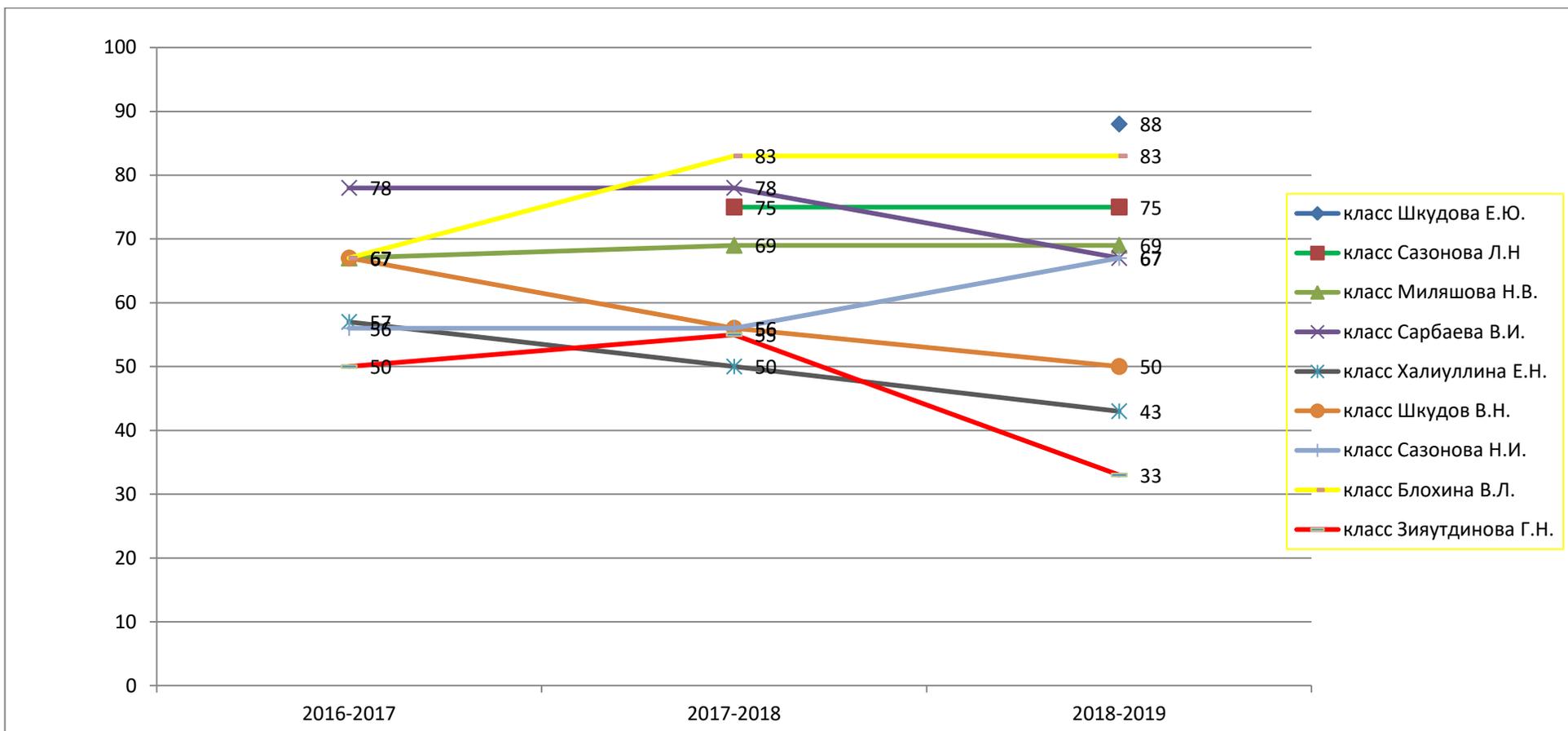
Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2-11 кл.	69	65	94.2%	60.87%	9	2	33	23	2	4		

Учебный год	Всего учащихся		Движение учащихся		Кол-во классов комплектов	Общая успеваемость (%)	Качество (%)	Аттестовано	Кол-во на «4» и «5» (+ОТЛИЧНИКИ)			Кол-во отличников	Академическая задолженность	Переведено с академ. задолженностью	Аттестат особого образца	
	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло					2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы				Аттестат с отличием, 11 класс	Аттестат с отличием, 9 класс
2016-2017	71	72	1	0	11	100	64	68	19	22	3	9	0	0	1	-
2017-2018	78	79	2	1	11	100	73	71	19	24	4	7	0	0	-	1
2018-2019	81	80	1	2	11	94,1	61	69	19	24	3	9	4	4	-	-

Из таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Качество успеваемости в 2018-2019 учебном году составляет 61%, что на 12% ниже, чем в предыдущем. Хотя по классам количество ударников и отличников не меняется. Увеличиваются учащиеся с удовлетворительными результатами.
2. Количество обучающихся на конец учебного года составляет 80 человек, что на 1 ученика меньше по сравнению с прошлым годом.
3. Увеличилось на 2 человека количество обучающихся, закончивших учебный год на «5».
4. Уменьшилось количество выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием.
5. По итогам года появились обучающиеся, переведенные условно и имеющие академическую задолженность ( 4 ученика).

Диаграмма качества образования по классам.



Данная диаграмма дает возможность наглядно отследить качество успеваемости за последние три учебных года каждого класса в сравнении.

Классы с высоким учебным потенциалом: Блохиной В.Л. (9 кл), Миляшовой Н.В. (4 кл), Сазоновой Н.И. (8 кл.), Сазоновой Л.Н. (3 кл.)

Классы с низким учебным потенциалом: Зияутдиновой Г.Н. (10 кл., связано с тем, что после 9 класса ушли ударники), Халиуллиной Е.Н. (пришел новый ученик с невысокими результатами), Шкудова В.Н. (7 кл.), Сарбаевой В.И. (5кл.).

### Мониторинг олимпиадного движения

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников							
	школьный этап		муниципальный		республиканский		всероссийский	
	количество участников	призовые места	количество участников	призовые места	количество участников	призовые места	количество участников	призовые места
2016-2017 учебный год	135	69 (51%) 1 место – 40 2 место - 21 3 место -8	27	6 (22%) 1 место - 2 2 место - 4 3 место - 0	-	-	-	-
2017-2018 учебный год	125	59 (47%) 1 место - 29 2 место – 25 3 место - 5	24	8 (33%) 1 место - 2 2 место - 6 3 место - 0	-	-	-	-
2018-2019 учебный год	121 (1 ученик принимал участие в нескольких олимпиадах)	61 (50,4%) 1 место - 34 2 место - 21 3 место - 6	29	3 (10%) 1 место - 1 2 место - 2 3 место - 0	-	-	-	-

Данные мониторинга свидетельствуют об уменьшении количества участников в школьном этапе и увеличении в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Понижилась результативность участия в муниципальном этапе, уменьшилось число участников регионального этапа.

**Учащиеся (призеры и победители) в 2018-2019 уч.г.:**

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология», (Шагеева Д.) – 1 место;
2. Муниципальный этап республиканской олимпиады по татарскому языку (Лабутин В.) – 2 место;
3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предмету «Технология», (Ужовников А.) – 2 место;

**Республиканская олимпиада «Эрудит».**

Название мероприятия	Место	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс
Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	2 место	Роднина А.	Миляшова Н.В.	4 класс
	2 место	Исхаков А.	Сазонова Л.Н.	3 класс
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 кл. "Эрудит".	Сертификат участника	Исхакова З.	Тряева Е.В.	6 класс
Республиканская олимпиада по литературе «Литературный марафон», 6 класс	2 место	Исхакова З.	Халиуллина Е.Н.	6 класс
Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	2 место	Нуждина В.	Халиуллина Е.Н.	5 класс
	1 место	Исхакова З.		6 класс

**Дистанционные олимпиады.**

Название мероприятия	Место	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс
Международная дистанционная олимпиада «Страна талантов»	1 место	Горбунов К.	Моисеева Т.А.	1 класс
	2 место	Гиматов А.		
	2 место	Сарбаева Е.		
	2 место	Сарбаев В.		
	3 место	Тимофеева С.		
	3 место	Арутюнян А.		
Международная дистанционная олимпиада «Страна талантов»	1 место	Артемьева Л. Козлов Т. Нуждина О.	Шкудова Е.Ю.	2 класс

	3 место	Мингазова А.		
Международная дистанционная олимпиада «Страна талантов»	1 место	Исхаков А.	Сазонова Л.Н. Миляшова Н.В.	3 класс 4 класс
	1 место	Зияутдинова А.		
	2 место	Кузнецова А. Кузовов Е. Зыков А. Ахметзянова Д.		
	3 место			
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот».	2 место	Артемьева Л.	Шкудова Е.Ю. Миляшова Н.В.	2 класс 4 класс
	1 место	Роднина А.		
	2 место	Солдатенков М.		
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица».	2 место	Кузнецова А.	Миляшова Н.В.	4 класс
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	2 место	Шагеева Д.	Зияутдинова Г.Н.	7 класс

Из данных таблиц видим, что заочные олимпиады пользуются популярностью и у них есть результативность, в очных же меньше учащихся принимает участие и результаты ниже. Можно сделать вывод, что в решении дистанционных олимпиад имеет место помощь педагогов. Поэтому итоги не совсем объективные.

### Участие учеников в исследовательской и проектной деятельности.

Учебный год	Научно-практические, исследовательские конференции.							
	муниципальный		республиканский		межрегиональный		всероссийский	
	количество участников	призовые места	количество участников	призовые места	количество участников	призовые места	количество участников	призовые места

2016 2017 учебный год	-	-	1	1(100%) 1 место - 0 2 место - 1 3 место - 0 Лауреат - 0	-	-	-	-
2017 2018 учебный год	-	-	6	5 (83%) 1 место - 2 2 место - 1 3 место - 1 Лауреат - 1	-	-	-	-
2018 2019 учебный год	4	4 (100%) 1 место - 2 2 место - 2	6	3 (50%) 1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1	2	1 (50%) 3 место - 1	-	-

Данные мониторинга свидетельствуют об увеличении количества участников, но и одновременно с этим об увеличении призовых мест в научно-исследовательских конференциях. На муниципальном уровне количество участников по сравнению с прошлым годом также увеличилось, изменилась результативность участия. Следует отметить повышение количества участников и показателей эффективности участия на республиканском и межрегиональном уровнях.

Более подробная информация о победителях, призерах и участниках различных конкурсов представлена в таблице.

Название мероприятия	Место	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс
Письмо водителю	2 место	Кузьмина Е.	Миляшова Н.В. Сазонова	4 класс
	3 место	Исхаков А.	Л.Н.	3 класс
Республиканский конкурс на лучшее	3 место	Исхаков А.	Сазонова Л.Н.	3 класс

исполнение произведений Б.Л.Пастернака				
«Без берге» (худ. чтение)	2 место	Исхаков А.	Сазонова Л.Н.	3 класс
Районный этап Всероссийского конкурса детских творческих работ «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	1 место	Сарбаев В.	Моисеева Т.А.	1 класс
Республиканский этап конкурса детских творческих работ «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	2 место	Сарбаев В.	Моисеева Т.А.	1 класс
Районный конкурс «Безопасное колесо», номинация «Фигурное вождение велосипеда» Районный конкурс «Безопасное колесо»	1 место Абсолютный победитель	Горбунова В.	Шкудова Е.Ю.	3 класс
Районный конкурс «Безопасное колесо»	1 место	Команда ЮИД	Шкудова Е.Ю.	
Муниципальный этап Республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная»	3 место	Исхаков А.	Сазонова Л.Н.	3 класс
Конкурс чтецов «Читаем басни Крылова»	2 место номинация	Жесткова Н. Кореев К.	Сазонова Н.И.	5 класс
Республиканская НПК «Все мы родом из детства»	1 место 2 место	Блохина В. Шагеева Д.	Халиуллина Е.Н. Сазонова Н.И.	8 класс 7 класс
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место 2 место	Блохина В. Шагеева Д.	Халиуллина Е.Н. Сазонова Н.И.	8 класс 7 класс
Республиканская НПК «Рождественские чтения»	3 место	Блохина В.	Халиуллина Е.Н.	8 класс
XVII межрегиональные юношеские научно-исследовательских чтений им. К. Насыри	3 место Грамота за участие	Блохина В. Сазонов В.	Жесткова А.П. Блохина Е.Ю.	8 класс 11 класс
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ - 2019»	Сертификат участника	Сазонов В. Никитина Л.	Блохина В.Л. Блохина Е.Ю.	11 класс 10 класс

Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках Парламентского урока – 2018	2 место 2 место	Жестков С. Никитина Л.	Блохина Е.Ю. Блохина В.Л.	6 класс 10 класс
Муниципальный этап Республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная»	1 место 1 место	Никитина Л. Исхакова З.	Блохина Е.Ю.	10 класс 6 класс
Районный этап республиканского конкурса сочинений антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	3 место	Ковалёва К.	Сазонова Н.И.	7 класс
Районный этап конкурса «Как прекрасен этот мир!»	1 место  3 место	Ужовников А., Кривопалова А..	Жесткова А.П.	7 класс 8 класс
Муниципальный этап республиканского конкурса «Листая страницы истории школы»	2 место	Ковалёва К.	Жесткова А.П.	7 класс
Открытый Всероссийский конкурс « И снова голубь в небе»	Диплом участника	Кривопалова А..	Жесткова А.П.	8 класс
Республиканский конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу-2019»	1 место	Жестков В.	Жесткова А.П.	10 класс
Фестиваль конкурс “Музыка родного языка” номинация вокал	3 место	Артемьева Л.	Зайнутдинова Р.Н.	2 класс
Фестиваль конкурс “Музыка родного языка” номинация народный танец	3 место	Дочия М.	Зайнутдинова Р.Н.	10 класс
Районный конкурс сочинений, посвященный ”113-летию Мусы Джалиля”	3 место	Шагеева Д.	Зайнутдинова Р.Н.	7 класс
Районный конкурс стихов собственного сочинения “Посвящение Г.Тукаю”	1 место	Исхакова З.	Зайнутдинова Р.Н.	6 класс
Районный конкурс стихов собственного сочинения “Посвящение Г.Тукаю”	1 место	Зияутдинова А.	Зайнутдинова Р.Н.	4 класс
Муниципальный этап республиканской олимпиады по татарскому языку	2 место	Лабутин В.	Зайнутдинова Р.Н.	9 класс

Лыжня России	3 место	Школьная команда	Халиуллин А.М.	
Районные соревнования по бадминтону Весенняя сессия бадминтона	3 место	Артемьева Л.	Халиуллин А.М.	2 класс
Районные лыжные гонки	2 место 3 место 3 место 3 место	Трифонов С. Голованов В. Жестков С. Ковалева К.	Халиуллин А.М.	6 класс 6 класс 6 класс 7 класс
Районный конкурс “Лучший скворечник”	3 место	Ужовников А.	Новиков А.М.	7 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	2 место	Ужовников А.	Новиков А.М.	7 класс
Лёгкоатлетический кросс «День бега в Республике Татарстан»	3 место	Моисеева Л.	Халиуллин А.М.	9 класс
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	2 место	Команда	Халиуллин А.М.	

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и совершенствование учебно-материальной базы учреждения; обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер

деятельности, стимулирование одаренных детей; повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одаренных детей и стимулирование их работы.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что в школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческая система внеклассной, воспитательной работы и внеурочной деятельности дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Как мы видим, инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные) - все те задачи, которые ставит перед нами ситуация введения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Исходя из анализа работы, на новый 2019 – 2020 учебный год намечены следующие задачи:

1. Пропагандировать интеллектуальные ценности и авторитет знаний.
2. Вовлекать в исследовательскую деятельность обучающихся начальной, основной и средней школы методом убеждения, заинтересованности, совместной работы с родителями.
3. Мотивировать педагогов на сопровождение обучающихся исследовательской деятельностью за счет привлечения доплат из фонда стимулирующих надбавок.
4. Углубить работу по взаимодействию с родителями одаренных детей.

## Мониторинг социального направления

Учебный год	Семьи без гражданства*	Типы семей			Ученики, состоящие на различных видах учета					
		Неполная*	Многодетная*	Неблагополучная*	Внутришкольный контроль		ПДН		КДН	
					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2016-2017 учебный год	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	0	12	10	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019 учебный год	0	11	10	0	0	0	2	2	0	0

Мониторинг социального направления свидетельствует о негативных проявлениях по следующим направлениям:

1. Возросло количество детей, стоящих на учёте в ПДН

Следует также отметить положительные тенденции:

1. Незначительное снижение количества учеников из неполных семей.

### **Мониторинг реализации образовательных программ**

В 2018 - 2019 учебном году Общеобразовательные программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, уроки, выпавшие на праздничные дни, реализованы за счет дистанционных уроков, внеклассных мероприятий, а также перенос праздничных дней. Образовательная программа выполнена на 100%.

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности

5.1.1. (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	80 ч
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	36 ч
	• основного общего образования	40 ч
	• среднего общего образования	4 ч
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется / 80
	• очно-заочная	не имеется
	• заочная	не имеется
	• индивидуальный учебный план	не имеется
	• надомное обучение	не имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется
	• с применением электронного обучения	не имеется
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b>		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует

2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	не имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	не имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется
<b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	

	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФКГОС СОО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО), ФКГОС СОО	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно - заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО), ФКГОС СОО и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется

3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

**Структура оценки условий реализации основной образовательной программы**  
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
<b>Кадровые</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	16/93,75	16/100	16/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	16/93,75	16/100	16/93,75
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая	чел./%	1/6,25	4/25	3/18,75

	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет;</li> <li>• свыше 30 лет</li> </ul>	чел./%	9/56,25	7/43,75	7/43,75
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной	чел./%	8/50	16/100	16/100
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	5/31,25	6/37,5	7/43,75
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	16/100	16/100	16/100
<b>Материально-технические, в т.ч. информационно-</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,4	0,4	0,4
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%			

образовательная среда	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • наличие мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • наличие мест с медиатекой (включая ЭОР); • наличие места, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • наличие мест с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • наличие мест с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	79/100	79/100	86/100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,6	6, 6	6, 6
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	15,1	15,1	15,1
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0

математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16(100%)
– высшим педагогическим образованием		15 (87,5%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (11%)
– первой		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (12%)
– больше 30 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (22%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	человек (процент)	16 (100%)

работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6