

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО в действие
приказом № 158 от 26 августа 2021 г.

Директор МБОУ Среднедевятиовской
средней общеобразовательной школы
Лаишевского муниципального района

А.П.Жесткова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования вариант ФГОС ОВЗ 5.1

МБОУ СРЕДНЕДЕВЯТОВОЙ СОШ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

План рассмотрен на
педагогическом совете МБОУ
Среднедевятиовской СОШ
Протокол № 1 от 24.08.2021 г.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база.

Нормативно - правовой акт	Как реализуется
Статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Регламентирует получение образования обучающихся с ОВЗ
Статья 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации "	Регламентирует необходимые условия для получения образования инвалидами
Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. Минобрнауки России от 20 .09.2013 № 1082	Регламентирует деятельность ПМПК: 1. Выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонениями в поведении. 2. Проводить их комплексное обследование. 3. Готовить рекомендации для их обучения и воспитания. 4. Подтверждать, уточнять или изменять ранее данные рекомендации
Письмо Минобрнауки России от 27.03.2000 № 27/901-6 " О психолого- медико- педагогическом консилиуме образовательного учреждения"	Организует работу ПМПК в школе
Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 " О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"	Рекомендует комплексное психолого - педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ на весь период его обучения в ОО
Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, с изменениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.	МБОУ Среднедевятковская СОШ учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же учебникам и в те же сроки
ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.01. 2014 № 1598, вступил в силу 01.09.2016 г.	Регулирует отношения в сфере образования различных групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, (Приказ	МБОУ Среднедевятковская СОШ учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же учебникам и в те же сроки
Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные учебные программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, иных компонентов), определяющая рекомендуемый объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Среднедевятковской СОШ, протокол № 1 от 24.08.2021 г.	Комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Устав МБОУ Среднедевятковской СОШ.	Основной документ, определяющий порядок функционирования образовательного учреждения

2. Условия реализации учебного плана

Режим работы школы согласуется в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся с ТНР по варианту 5.1 в школе:

- продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели: в 1 классе - 5 дней, во 2-4 классах – 6 дней;

- продолжительность урока:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, а 4-ый в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.) В ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. для 2-11 классов - 45 минут.

- начало занятий в кружках и секциях - через 40 минут после окончания уроков.

2. Учебный год делится на 4 четверти с 1 по 4 класс.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не более 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

4. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 часов, в 4-5 классах - до 2 часов. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Обучение в школе ведется в 1 смену.

3. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ Среднедевятковской СОШ, реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) учащимися за 4 года. Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В Учебный план введены обязательные предметные области учебного плана НОО:

- Русский язык и литературное чтение

- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Сохранен необходимый объем часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса.

В школе реализуется УМК «Школа России».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 2 часа и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 час. В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарском).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предметная область «Технология» (технология) формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание

коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся: «Логопедические занятия», «Развитие речи», «Коррекционно-развивающие занятия». Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом и учителем, преподающим в классе. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Проводятся индивидуальные занятия «Занимательная грамматика», «Веселый счет». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

Начальное общее образование

Учебные предметы	Формы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы НОО	к/р/ ГО	к/р/ ГО	к/р/ ГО
Литературное чтение		ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З
Родной язык и литературное чтение на родном языке (тат)		ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Иностранный язык (Английский)	-	к/р/ ГО	к/р/ ГО	к/р/ ГО
Математика	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы НОО	к/р/ ГО	к/р/ ГО	к/р/ ГО
Окружающий мир		ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ П
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	З
Музыка	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Изобразительное искусство		ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П

Технология	программы НОО	ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П
Физическая культура		ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка

З - зачет

Т – тестирование

КР – контрольная работа

Д – диктант

СЧ - сочинение

Р – реферат

П – проект

Из - изложение

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов	Кол-во часов на уровень НОО
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19	642
	Литературное чтение	2	3	3	3	11	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке (тат.)	3	3	3	3	12	405
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Итого		21	25	25	26	97	3277
Часть, формируемая участниками образовательного процесса <i>Занимательная математика</i> <i>Занимательная грамматика</i>		-	1	1		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99	3345

Внеурочная деятельность					
<i>Коррекционная работа</i>					
Педагогическая коррекция	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Логопедическая коррекция	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Психологическая коррекция	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Максимально допустимая годовая нагрузка	6/198	6/204	6/204	6/204	24/810

<i>Внеурочная деятельность</i>					
Социальное, общественно-полезная деятельность	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136
Максимально допустимая годовая нагрузка	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540