

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Среднедевятковская средняя общеобразовательная школа Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан**



Утверждаю

Директор школы:

А.П.Жесткова

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2019 г.
Учет мнения родителей (законных представителей)
на заседании Родительского совета
протокол № 1 от 23.08.2019 г.

Введено в действие приказом № 173 от 29.08.2019 г.

**Положение о безотметочном оценивании элективных курсов, курсов по выбору,
курса ОРКСЭ в МБОУ Среднедевятковской СОШ.
№ 63.**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования,
 - Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51-157ин/13-03,
 - «Рекомендациями об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях»,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 1.2. Элективные учебные предметы, курсы по выбору - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, направленные на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Элективные учебные предметы реализуются в образовательных программах (10-11 класс).
- 1.3. Изучение предмета ОРКСЭ осуществляется на основе примерных программ комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) с учетом региональных и местных культурно-исторических, конфессиональных условий.
- 1.4. Курс ОРКСЭ является составной частью единого образовательного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, включающего учебную, внеурочную, общественно-полезную деятельность.
- 1.5. Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется в содержании основного общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия.

1.6. Курс является светским, культурологическим, он систематизирует, обобщает знания о морали, нравственности, истории, культуре, расширяет представления о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России и РТ, раскрывает их значение в жизни современного общества.

1.7. Освоение курса призвано заложить мировоззренческую основу для их духовно-нравственного развития школьников на последующих этапах обучения, представляет историю возникновения и развития традиционных религий в хронологической последовательности и краткое описание вероучений основных религий, распространенных в регионе.

1.8. Изучение культурно-религиозных традиций и нравственных норм рассматривается как основа воспитания нравственных качеств ученика, формирования гармоничной толерантной личности. Изучается в 4 классах.

2. Условия оценивания

2.1. В соответствии с п. 3 статьи 15 Закона РФ школа самостоятельна в выборе системы оценок. Безотметочное обучение по предмету или элективному учебному предмету представляет собой обучение, в котором отсутствует пятибалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности, а присутствует качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учеников. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

2.2. Целью введения безотметочного обучения является поиск подхода к оцениванию, который позволит устранить негативные моменты в обучении, будет способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.

Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников; своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.).

2.3. Элективный учебный предмет оценивается, если ученик: посетил не менее 65% занятий по этому курсу; выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса

2.4. Оценивание освоения изучаемого материала осуществляется по трем уровням: базовый; прикладной; творческий (или углубленный).

Для некоторых элективных учебных предметов разработана рейтинговая модель оценивания, описанная в пояснительной записке курса. Для учета достижений школьника при изучении элективного курса в рейтинге указываются баллы в соответствии с результатами школьника при изучении курса.(1-базовый, 2-прикладной, 3-творческий (или углубленный) и в соответствии с регулятивными УУД (самоорганизация, самодисциплина).

2.5. Критерии оценивания достижений и форма оценивания прописываются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла,

занесены в портфолио в раздел: проекты, творческие работы и социальная практика, использованы в качестве исследовательских работ на Академических чтениях, городских и районных конкурсах.

2.6. Итоги работы элективного учебного предмета подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса и проверки зачетной работы с выставлением «зачтено» в журнале для занятий по элективным курсам.

2.7. Если школьник по уважительной причине освобожден от занятий приказом директора школы (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил занятия свыше 50 % учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

2.8. Изучение курса ОРКСЭ направлено на:

- формирование начальных представлений о российской духовной традиции, приобщение младших школьников к традиционным морально-нравственным идеалам, ценностям; развитие представлений о значении нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории и современном состоянии, значении религии для жизни человека, общества, страны; осознание общего, особенного и уникального, что есть в традиционных религиях и этике

2.9. Изучение курса ОРКСЭ базируется на требованиях ФГОС. основополагающими принципами при изучении курса являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на всестороннее развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях ОРКСЭ направлена на взаимосвязь между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;

- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях.

- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.

- принцип связи обучения с жизнью предполагает активное приобщение школьников к общественной и трудовой деятельности, формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся.

- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителем на занятиях по курсу ОРКСЭ знания и опыт рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенные детьми при изучении базовых предметов (литературного чтения, курса «Окружающий мир» и др.)

2.10. Средствами различных предметов в образовательном пространстве школы формируется система ценностных отношений обучающихся к себе, к миру; закладываются основы для освоения курса ОРКСЭ и формируются условия для достижения учащимися метапредметных и личностных результатов. Преподавание курса

ОРКСЭ подразумевает единство воспитательных воздействий всех, кто причастен к обучению и воспитанию детей: школы (со всеми составными компонентами школьной жизни: уроком, внеурочной деятельностью), семьи, общественности.

2.11 Результатом освоения курса выступает:

Приобретение школьниками социально значимых знаний, которые нужны человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешной социализации в обществе: знания об устройстве общества и общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимание роли религии в жизни человека и общества.

Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, нравственным установкам, ценностного отношения к окружающей жизни - ценная составляющая курса.

Приобретение школьниками опыта социального действия: расширение границ деятельности (группа, класс, школа, окружающий социум), усложнение взаимодействия со взрослыми (учитель, родители, другие взрослые).

2.12. Основными показателями развития учащихся 4 класса являются:

учебно-познавательный интерес;

самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям; основы самостоятельности;

способность к преобразованию изученных способов действия в соответствии с новыми условиями задачи.

2.13. Содержательный контроль и оценка учащихся должны быть направлены на выявление индивидуальной динамики развития учащихся (от начала учебного года к концу) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов.

3. Ведение документации

3.1. Проведение элективных курсов, курсов по выбору, ОРКСЭ фиксируется в электронном журнале на платформе edu.tatar.ru.

3.2. Делается запись об изученной теме без выставления отметок.