

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Среднедевятовская средняя общеобразовательная школа Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО:	Принято	Утверждаю
Председатель профкома	на общем собрании работников	Директор МБОУ
МБОУ Среднедевятовской	МБОУ Среднедевятовской СОШ,	Среднедевятовской СОШ
СОШ	протокол № <u>3</u>	<u>А.П.Жесткова</u>
<u>Сазонова Л.Н.</u>	от 31 марта 2017 года	Приказ № <u>77</u>
		от 31 марта 2017 года



**Положение о порядке распределения стимулирующих выплат
работникам образования
МБОУ Среднедевятовской СОШ.**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии

-со статьей 144 Трудового кодекса РФ,

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года,

-Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010г. №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»,

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.08.2011 года № 688 «О внесении изменений в Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденное постановлением Кабинетом Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 года № 674 «О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда, минимальных базовых окладов (должностных окладов) работников государственных учреждений Республики Татарстан»;

- Постановлением Кабинета Министров РТ №700 от 24.08.2011"О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 674 «О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда, минимальных базовых окладов (должностных окладов) работников государственных учреждений Республики Татарстан";

1.2.Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3.Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

1.4. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим Положением, утвержденным директором и согласованным с профсоюзным комитетом МБОУ Среднедевятовской СОШ и действует как часть коллективного договора.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог-библиотекарь
- заместители директора по УВР, ВР.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется

рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- Оценочные листы заполняются до тарификации по итогам предыдущего учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 августа*)
- *Вновь принятым учителям, показавшим положительные результаты в течение полугода, баллы начисляются с марта-месяца (выплаты производятся с 1 марта по 31 августа)*

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 24 августа;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 25-27 августа;
- 28-30 августа педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 1 сентября итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- воспитатель группы продленного дня -50 баллов;
- педагог – библиотекарь – 40 баллов.
- заместители директора по УВР, ВР – 70 баллов.

2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

3.Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников МБОУ Среднедевятовской СОШ разрабатываются на основании типовых критериев управления образования ИК МО г. Казани, обсуждаются на заседании педагогического совета, утверждаются директором, по согласованию с профсоюзным комитетом МБОУ Среднедевятовской СОШ.

3.2.Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед МБОУ Среднедевятовской СОШ.

3.3.При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам МБОУ Среднедевятовской СОШ по каждому показателю устанавливается

одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.4. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников МБОУ Среднедевятовской СОШ.

3.5. Установить одним из критериев деятельности работников основного персонала МБОУ Среднедевятовской СОШ – критерий за выполнение социально-значимой общественной работы, которые не учтены в Критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала.

3.6. Критерии за выполнение социально-значимой общественной работы:

Предс. профсоюза – 5 баллов;

Работа в лагере нач. - 5 баллов;

Воспитатель – 3 баллов;

Работа на пришкольном участке в июле – 5 баллов;

Хоз. работа – 5 баллов;

3.7. Экспертную оценку результативности деятельности работников основного персонала за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

3.8. Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы входит в итоговый балл результативности деятельности работника, который не должен превышать количество максимальных баллов для данной должности.

3.9. Оценочные листы по всем должностям являются приложением к данному Положению.

3. Заключение.

4.1. Настоящее положение распространяется на всех работников МБОУ Среднедевятовской СОШ и действует до принятия нового.

4.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам выплачиваются ежемесячно.

4.3. Положение о представлении выплат стимулирующего характера отражается в трудовом договоре, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается ежегодно, и действует до следующих существенных изменений в условиях оплаты труда.

Критерии оценки эффективности деятельности учителя МБОУ Среднедевятковской СОШ

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл -</u> <i>комплексной</i> <i>контрольной работы;</i> <u>для 3кл -</u><i>итоговых</i> <i>контрольных работ по</i> <i>русскому языку и</i> <i>математике;</i> <u>для 5,7кл -</u><i>итоговых</i> <i>контрольных работ по</i> <i>предмету;</i> <u>для 4,6,8,10кл -</u> <i>республиканского</i> <i>(городского)</i> <i>независимого</i> <i>тестирования знаний;</i> <u>для 9,11кл -</u> <i>государственной</i> <i>итоговой аттестации</i>	%	5 4 3 2 1	93-100 80-92 70-79 60-29 50-59	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл- k =0,7; для 3кл- k =0,7; для 5,7кл- k =0,8; для 4,6,8,10кл- k =0,9; для 9,11кл-, k =1 Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием

2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	5	40 –85	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;

						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель K1 =0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2 =1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	3 2 1	4-5 3-3,9 Менее 3	Полугодовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов

						Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа $P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8$ План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя												
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	3 2 1	4-5 3-3,9 Менее 3	Годовая / Полугодовая	За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием $K= 1,0$ - по вопросам, не связанным с школьным образованием $K= 0,3$ Пассивное участие (слушатель вебинара) $K= 0,1$ Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы												
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	Гранты: участник / победитель $K= 1,0 / 1,0$ Конкурсы: участник / призер / победитель $K =0,5 / 0,8 / 1,0$ Расчет: $D= P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы												
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	3	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий <table><tr><td>Федеральный уровень</td><td>3 баллов</td><td>Заоч.-1,5 балла</td></tr><tr><td>Региональный уровень</td><td>2 балла</td><td>Заочн.-1 балла</td></tr><tr><td>Муниципальный уровень</td><td>Очн.-1 балла</td><td>Заочн.-0,5 балл</td></tr><tr><td colspan="3">Уровень учреждения- 0,5 балл, интернет публ 0,5</td></tr></table>	Федеральный уровень	3 баллов	Заоч.-1,5 балла	Региональный уровень	2 балла	Заочн.-1 балла	Муниципальный уровень	Очн.-1 балла	Заочн.-0,5 балл	Уровень учреждения- 0,5 балл, интернет публ 0,5		
Федеральный уровень	3 баллов	Заоч.-1,5 балла																
Региональный уровень	2 балла	Заочн.-1 балла																
Муниципальный уровень	Очн.-1 балла	Заочн.-0,5 балл																
Уровень учреждения- 0,5 балл, интернет публ 0,5																		

						балл при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
10	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ		9	0-9	годовая	1 класс – 9 баллов ½ класса – 5 баллов 1/3 класса – 3 балла
11	Общественная работа Предс.профсоюз Работа в лагере нач. Воспитатель Работа на пришкольном участке в июле Хоз.работа		8 5 5 3 5 5	0-8	годовая	
Итого 60 баллов						

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности профессиональной деятельности
заместителя директора по учебной работе _____

№ п/п	Наименовани е критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодич ность измерени я	Порядок расчёта	Баллы	Примечани е
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента							
1.1.	Комплектован ие контингента	%	99-100	5	годовая	(А/В)*100%, где А - численность обучающихся на начало учебного года, В – планируемая численность обучающихся (задание учредителя) Статотчеты на начало учебного года		
1.2.	Средняя наполняемость классов	учащиеся	Село -14 Город - 25	10	годовая	В сельской местности менее 14 учащихся - 0 баллов, 14 и более – 10 баллов; В городской местности менее 25 учащихся – 0 баллов, 25 и более учащихся – 10 баллов В малокомплектных школах менее 5 уч-ся – 0 баллов, от 8-13 – 8 баллов. Статотчеты на начало учебного года		
2	Квалификацио нный уровень курируемых педагогически х работников	%	30-60	7	годовая	(А/В)*100%, где А – численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В- общая численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям Аттестационные листы		
3.	Отсутствие	случай	0-1	4	годовая	При отсутствии данной категории		

	учащихся со справками оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости и					обучающихся – 4 балла, При наличии случая - 0 баллов. 1 случай на 250 человек – 2 балла, более – 0 баллов.		
4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в основных и средних общеобразовательных учреждениях, итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне	%		5		Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше ср. показателя предыдущего года – 5 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов		
				7	годовая	Средний балл по одному из обязательных предметов по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 7 баллов; Средний балл по всем обязательным предметам по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;		
				10		Средний балл по одному из обязательных предметов по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов		
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня							

5.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) За участие на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств		
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i> За участие на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)		
5.3.		единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся –		

	-обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.					победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. За участие на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1. За дистанционные интернет-конкурсы не зависимо от кол-ва: за участие – 1 балл; победитель, призер - на федеральном уровне - 3, региональном – 2, муниципальном – 1. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>		
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла;		

	ым областям					муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий		
7	ИКТ-деятельность	%	100	2	годовая	Авторские ЦОРы, публикации статей, уроков, проектов, наличие цифровой лаборатории – 2 балла, отсутствие – 0 баллов		
8	Усовершенствование условий организации образовательного процесса (личное участие в семинарах, выступления, доклады, общественная работа и т.д.)			4	годовая	Подтверждающие документы(приказы, планы ...)		
ИТОГО – 70								
Оценочный лист заполнен _____ 201 г. Протокол комиссии от _____ 201 г. Члены комиссии _____ С оценочным листом ознакомлен _____								

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности профессиональной деятельности
заместителя директора по воспитательной работе _____

№ п/п	Наименовани е критерия	Единица измерения	Диапазо н значени й	Весовой коэффи циент	Периодич ность измерения	Порядок расчёта	Баллы	Примечание
1	Эффективност ь воспитательно й деятельности по предотвращен ию преступлений и правонарушен ий, совершенных обучающимис я или при их участии, к общей численности обучающихся	единиц	0-1	10	полугодов ая	При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися при их участии за отчетный период – 10 баллов, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования		
2	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершенно летних,	проценты	50-100	10	полугодов ая	(А/В)*100%, А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска Список учащихся, состоящих в группе		

	правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием					риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска		
3	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	(А/В)*100%, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.		
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:							
4.1.	- учреждения;	единиц	0-1	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 5 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов За участие на федеральном уровне -4, региональном – 3, муниципальном – 1. (при успешном участии в мероприятиях по		

						нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов		
4.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	5	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 5 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. За участие на федеральном уровне -4, региональном – 3, муниципальном – 1. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов		
4.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	5	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 5 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. За участие на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1. За дистанционные интернет-конкурсы не зависимо от кол-ва: за участие – 1 балл; победитель, призер - на федеральном уровне -3,		

						региональном – 2, муниципальном – 1. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов		
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий		
6	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	6	квартальная	(А/В)*100%, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении – 6 баллов, 20-30% - 4 балла. Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения		
7	Отсутствие случаев травматизма в период проведения мероприятий	случай	0-1	6	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 6 баллов, наличие случая травматизма 0 баллов		
8	Организация	проценты	70-80	3	годовая	(А/В)*100%, где А- число учащихся, занятых		

	дополнительно го образования детей на базе учреждения					дополнительным образованием в учреждении, В – общая численность учащихся в учреждении. От 60-70 – 2 балла Отчетные данные учреждения		
9	Усовершенств ование условий организации образовательн ого процесса (личное участие в семинарах, выступления, доклады, общественная работа и т.д.)			4	годовая	Подтверждающие документы(приказы, планы ...)		

ИТОГО- 70

Оценочный лист заполнен _____ 201 г.

Протокол комиссии от _____ 201 г.

Члены комиссии _____

С оценочным листом ознакомлен _____

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности профессиональной деятельности
БИБЛИОТЕКАРЯ _____**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измере ния	Диапазон значений	Весовой коэффиц иент	Периодич ность изменения	Порядок расчета
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	5*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности профессиональной деятельности
Воспитатель (группы продленного дня)**

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазо н значений	Весовой коэффици ент	Периодичн ость изменения	Порядок расчета
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазо н значений	Весовой коэффици ент	Периодичн ость изменения	Порядок расчета
	продленного дня					
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания