

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю

Директор школы:

Н.Н.Шигапова

Приказ № 35-02 от 03.04.2023 г



Согласовано на заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 03.04.2023 г

Отчет о результатах самообследования

**МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»**

за 2022 г

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>		
<b>I.</b>	<b>Общие сведения об организации</b>	4-6
	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	
	Режим работы общеобразовательного учреждения	
<b>II.</b>	<b>Система управления организации</b>	6-8
	Руководители общеобразовательного учреждения	
	Методические объединения	
<b>III.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	8-26
	Сведения о содержательно – целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса	
	Учебный план общеобразовательного учреждения на учебный год	
	Воспитательная работа и ее направления	
	Материально – техническое и учебно-методическое оснащение общеобразовательного процесса	
<b>IV.</b>	<b>Содержание и качество подготовки учащихся</b>	26-30
	Контингент обучающихся	
	Сведения об образовательных маршрутах обучающихся	
	Сведения о государственной ( итоговой ) аттестации выпускников	
<b>V.</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	31-32
	Сведения о выпускниках, поступивших в различные учебные заведения	
<b>VI.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	32-39
	Результаты анкетирования родителей о качестве образования в лицее	
	Программа ВСОКО	
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	
	Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП	
	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
<b>VII.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	39-40
	Сведения о кадрах общеобразовательного учреждения	
	Тарифно-квалификационные сведения о работниках	
<b>VIII.</b>	<b>Общие выводы</b>	40-41

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средней общеобразовательной школы пос.им.25 Октября» Лаишевского района Республики Татарстан проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно- методического обеспечения, качества материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» оформлены в виде настоящего отчета, включающего информационно – аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» в сети «Интернет».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос.им.25 Октября» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Принципами** образовательной деятельности являются:

- ✓ гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- ✓ дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- ✓ оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, а также организацию внеурочной деятельности.
- ✓ демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).

Лицей – это образовательное учреждение, максимально использующее имеющиеся ресурсы для предоставления шансов:

- **родителям** – на успешность в воспитании своих детей, уверенность в их завтрашнем дне;
- **педагогам** – на профессиональную самореализацию и востребованность в образовательной среде;
- **детям** – на интересную, разнообразную жизнь, отвечающую их способностям и глубинному стремлению к развитию, взрослению, признанию.

## I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шигапова Надежда Николаевна
Адрес организации	422613, Республика Татарстан, Лаишевский район, пос. совхоза им. 25 Октября, ул. Центральная, д.6
Телефон, факс	8437835480
Адрес электронной почты	sch25okt@yandex.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 7.07.2015 года № 1653, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 15.07.2015 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:  - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу – бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004208 регистрационный № 8199 от 15 апреля 2016 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000695 регистрационный № 3557 от 11 мая 2016 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	<b><i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i></b> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 18.09.2000 Основной государственный регистрационный номер – 1021607356132 Дата внесения записи – 18.09.2000

	<p>Наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №007246087</p> <p><b><i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i></b></p> <p>ИНН-1624006446 дата регистрации 13.04.2001, серия 16 №002408281</p> <p><b><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i></b></p> <p>№ 276053 серия АА дата выдачи 15 декабря 2015 г.</p> <p><b><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i></b></p> <p>№ 276054 серия АА дата выдачи 15 декабря 2015г.</p>
<p>Локальные акты</p>	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом школы;</li> <li>• Решениями педагогического совета школы;</li> <li>• Положениями;</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li> <li>• Должностными инструкциями;</li> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы.</li> </ul>
<p>Требования к зданию образовательного учреждения</p>	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 3019916 от 08.05.2019г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 8/25 от 02.04.2014г.</p>

## Режим работы общеобразовательного учреждения

### Режим учебных занятий:

5-дневная неделя: 1 класс

6-дневная неделя: 2-11 классы

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 34 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 34 недель 11 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

## II. Система управления организации

### Руководители общеобразовательного учреждения

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Структура управляющей системы МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» представлена 4-мя уровнями управления:

первый уровень – директор школы;

второй уровень – заместители директора школы 1 заместитель директора по УВР, 1 – по ВР);

третий уровень – учителя, классные руководители, выполняющие оперативные управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеурочной деятельности.

Четвертый уровень – учащиеся, Совет старшеклассников, Ученическое самоуправление.

Учителя в лицее объединены в 10 методических предметных объединений. Регулярно работающими коллегиальными органами школьного управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет.

**Директор:** Шигапова Надежда Николаевна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Хаматгалеева Регина Ильшатовна

**Заместители директора по воспитательной работе:**

Сабирзянова Мадина Махмутовна

**Органами и формами управления** являются:

➤ **Директор** Учреждения.

➤ **Общее собрание работников Учреждения** – коллегиальный орган, объединяющий всех работников МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» Общее собрание работников является постоянно действующим органом Учреждения, формируется из работников Учреждения, действует бессрочно.

➤ **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября»

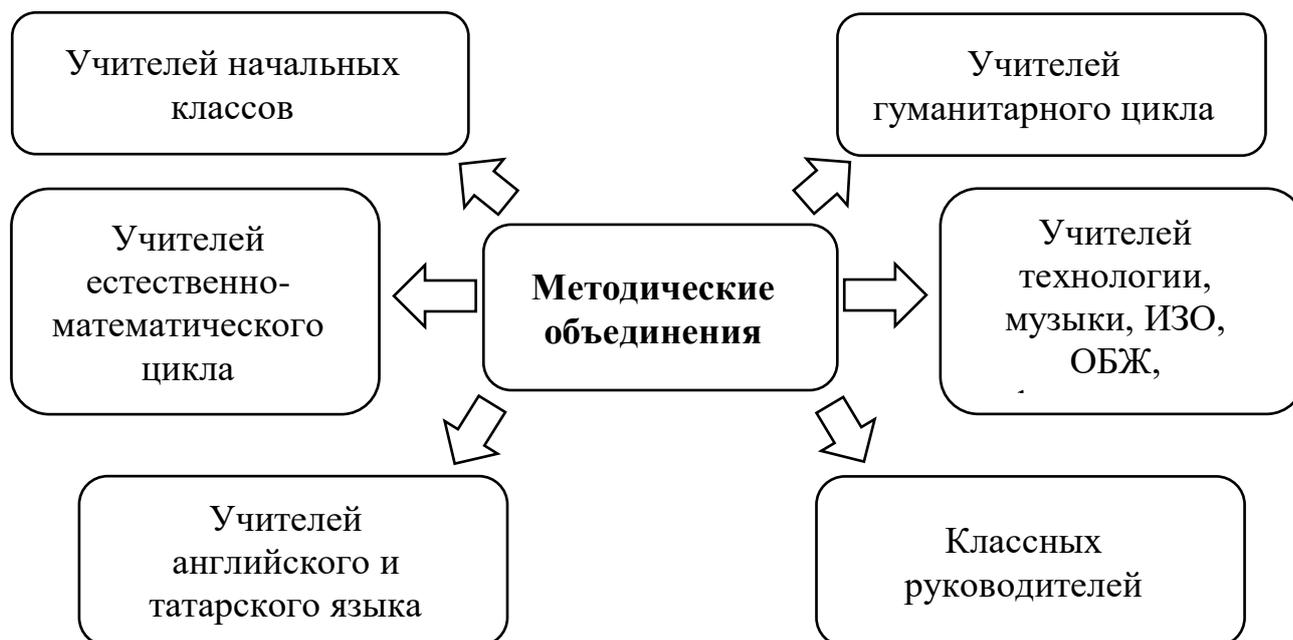
➤ **Методический совет** – является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения. Организует работу методических объединений педагогов, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой, действует в соответствии с локальным актом МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» иных значимых составляющих образовательного процесса в целом, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, согласование локальных актов, финансово-экономическое содействие работе Учреждения, заслушивание и утверждение отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставление публичного доклада Учреждения отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, содействие администрации Учреждения в организации и проведении мероприятий для

➤ **Формами самоуправления** являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

**Исполнительным органом** является прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на безконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» В целом система управления в лице обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

### Методические объединения



### III. Образовательная деятельность

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	1	16	-	-
2	1	12	-	-
3	1	9	-	-
4	1	17	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	-	-
<b>Основное общее образование</b>				
5	1	12	-	-
6	1	15	-	-
7	1	12	-	-
8а	1	11	-	-
8б	1	13	-	-
9	1	11	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	-	-
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10	1	3	-	-
11	1	3	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-
<b>ВСЕ ГО:</b>	<b>12</b>	<b>134</b>	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
  - модернизировать структуру и содержание образования;
  - внедрение новых образовательных стандартов;
  - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
  - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
  - создать систему кадрового обеспечения в школе;
  - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
  - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
  - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;

- создать единое визуально-информационное пространство школы;
  - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
  - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
  - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
  - расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

**1 уровень – начальное общее образование** реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 – 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**2 уровень – основное общее образование** реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**3 уровень – среднее общее образование** реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года), в школе 10-11 класс формируются профильного универсального направления: Завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, является развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода,

отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Положением приема граждан в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября», утвержденными школой.
- Прием в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей)
  - несовершеннолетних обучающихся.
  - Прием в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» на обучение оформляется приказом директора школы.
- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.
    - Обучение в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» осуществляется в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.
    - Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.
      - Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;.
  - МБОУ «СОШ пос. им .25 Октября», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на педагогическом совете МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» и утверждается директором школы.
  - МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
  - Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.
  - Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» экстерном в порядке, установленном

действующим законодательством.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

- Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

#### **Учебный план общеобразовательного учреждения на учебный год**

(на сайте: <https://edu.tatar.ru/laishevo/25okt/sch/page4755996.htm>)

Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

#### **Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады**

Класс	Предмет	ФИ учащихся	Результативность	Учитель
9 кл	Английский язык	Шушнина Таисия	победитель	Большакова Л.А
9кл	Русский язык	Шушнина Таисия	призер	Карпова Л.Н.
8 кл	Английский язык	Зимин Денис	призер	Большакова Л.А
10 кл	Технология	Абзалова Ангелина	Призер конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ- 2022» в номинации «Дизайн	Иванова Л.Г.
11 кл	Технология	Купчихин Андрей	Призер конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ- 2022» в номинации «Дизайн	Иванова Л.Г.

#### **Результаты участия начальной школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах для интеллектуально одаренных и творческих детей различных уровней:**

Класс	Олимпиады, конкурсы	ФИ учащихся	Резуль-ть	Учитель
2	«Эрудит» по русскому языку «Эверест» по математике	Валеева Евгения Козлов Владимир	Призер участник призер	Шигапова Н.Н.

	«Эрудит» по литературному чтению	Валеева Евгения		
3	«Эрудит» по русскому языку (респ) «Эверест» по математике (респ)	Субботкин С Субботкин С	участник участник	Хаматгалеева Р.И
4	«Эрудит» по русскому языку(респ) «Эрудит» по литературному чтению (муниц) Интеллектуальный марафон по математике Интеллектуальный марафон по русскому языку Интеллектуальный марафон по окружающему миру	Шигапова Милана  Шигапова Милана  Садреев С  Шигапова Милана Бикмуллина В	призер участник участник  победитель  призер	Шайдуллина А.Б.

Клас с	Соревнования, конкурсы	ФИ учащ-ся	Результативность	Руководитель
1	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «Статья Конституции» в рамках «Парламентского урока-2022	Маркелова Агата	Победитель	Маркелова М.Н.
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	Маркелова Агата	Гран-при	Маркелова М.Н.
3	Зональный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	Маркелова Агата	1 место	Маркелова М.Н.
4	Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»	Маркелова Агата	Участие	Маркелова М.Н.)
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без бергэ-2022» -	младшая группа ,	1 место в номинации «Трансформация народного костюма» группа «Этностиль» руководитель	Иванова Л.Г.

6	Зональный этап Республиканского конкурса «Без бергэ-2022»	младшая группа	участие в номинации «Трансформация народного костюма» группа «Этностиль» руководитель	Иванова Л.Г.
7	Всероссийская акция, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда, в он-лайн викторине «Секретный документ, в рамках Всероссийской акции «Дни единых действий»	Дружина «Стремительная	– участие	Маркелова М.Н.
8	Первенство Лаишевского муниципального района по шахматам,	Личное участие	I место	Мингалеева Т.А.
9	XII Зональный шахматный темпо турнир среди пенсионеров	Личное участие	I место	Мингалеева Т.А.
10	Районные соревнования по шахматам –	Личное участие	I место	Мингалеева Т.А.
11	Районные соревнования по мини-футболу-	Младшая группа	Участие	Суханов Е.Г.
12	Районные соревнования по баскетболу	Младшая группа	Участие	Суханов Е.Г.
13	«Лыжня России-2022»	Личное участие	Участие	Суханов Е.Г.

### **Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ**

Ежегодно в школе организуются кружки: «Юниор»-руководитель Горшков О.И., «Шахматы»-руководитель Горшков О.И, театральная студия «Овация»- руководитель Маркелова М.Н.. «Мастерица»- руководитель Маркелова М.Н., «Робототехника»-руководитель Ванью А.А., «Занимательный английский»-руководитель Русалкина И.Н., «Спортивные игры»-руководитель Суханов Е.Г.

Внеурочные программы: «Вместе к успеху», «Я познаю мир», «Читаем, решаем, живем», «Чтение с увлечением», «Знанию», «Путь к грамотности», «Экономика : первые шаги», «Занимательный английский», «Юный математик», «Мой родной край», «Школа Пифагора», «Изучаем английский язык», «Загадки истории и современности», «Математика вокруг нас», «Секреты русского языка», «Чудеса химии», «Виртуальный мир», «Баскетбол в школе» и т.д.

### **Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является научно - методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательной

деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, лица в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

#### **Основные направления работы научно - методической службы школы:**

- Работа педагогического совета.
- Разработка единой методической темы.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Изучение новых педагогических технологий.
- Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания.
- Организация исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- Подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
- Организация работы с одаренными детьми.

Ведущая роль в управлении научно - методической работой в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором лица, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лица, творческих групп учителей.

В 2022 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебной деятельности, системно - деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях выработывались предложения, связанные с управлением образовательной деятельностью школы. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов урока.

Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

Таким образом, деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в

работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

### **Реализуемые формы научно-методической работы**

Заседания НМС, школьных методических объединений, предметные недели, научно-практические конференции, семинары, круглые столы, открытые уроки, мастер-классы, организация НОУ учащихся, повышение квалификации учителей, работа с молодыми специалистами, работа с вновь прибывшими учителями, отчеты учителей по инновационной работе, творческие отчеты учителей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства педагогических работников. Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лица. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей. Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В условиях введения профессионального стандарта педагога, в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов в диссеминации педагогического опыта.

### **Совершенствование системы предпрофильного и профильного образования в школе.**

Профессиональное воспитание будущего учителя — это длительный процесс, который начинается задолго до поступления молодого человека в профессиональное учебное заведение и начала работы. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка. Одной из самых проверенных и эффективных форм являются педагогические классы. Обучение в педагогических классах началось в 2022 году. Наша школа принимает участие в реализации этого проекта. За это время накоплен опыт работы со старшеклассниками, ориентированными на выбор профессии учителя.

Особенностью деятельности педагогических классов является их единство в целях, содержании, методах обучения и воспитания и вариативность с точки зрения построения учебных курсов, программ деятельности.

Целями допрофессионального обучения и воспитания школьников являются формирование у старшеклассников представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Для решения стоящих перед педагогическим классом задач учебный план включает в себя уроки основ педагогики, психологии, педагогический практикум и организацию педагогических проб. Деятельность педклассов на разных этапах была связана с тем, что вводились интегрированные курсы педагогики и психологии, разрабатывались и проводились различные спецкурсы в зависимости от потребностей школы, региона, запросов учеников, много внимания уделялось методике воспитательной работы, что позволяло готовить учащихся к практике.

В результате на уроках, практикумах, во время педагогических проб и летней педагогической практики старшеклассники познают себя, свои возможности и ограничения, познают профессию, соотносят требования профессии и индивидуальных целей, ценностей особенностей; идет процесс активного самоопределения личности

В 2022 году в профильном 10 классе был открыт педагогический класс «Школа будущего педагога». В нем обучаются 2 человека. Был заключен договор с педколледжем г. Казани. Проводятся различные совместные мероприятия, мастер классы, экскурсии. В образовательную программу были включены элективные курсы по педагогике и психологии.

#### **Положение о педагогических классах**

<https://edu.tatar.ru/laishevo/25okt/sch/page5037716.htm>

#### **Дорожная карта**

<https://edu.tatar.ru/laishevo/25okt/sch/page5037716.htm>

### **Воспитательная работа и ее направления**

#### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общественным ценностям, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование гражданского самосознания школьника, воспитание активного гражданина и патриота своей школы, поселка, республики, Отечества;
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. - создать условия формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, к прекрасному;
- координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления и социализации школьников.
- воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения;
- обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнёрства.

#### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование

традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Методическая работа

№ п/	Тема семинаров, собраний, совещаний	Дата выполнения
1.	Планирование работы классного руководителя	Август
2.	Способы развития детского самоуправления на уровне класса и лица	Сентябрь
3.	Работа молодого классного руководителя	Октябрь
4.	Семинары с классными руководителями: «Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году». -Семинар-практикум «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй». -Круглый стол «Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни». - Психолого-педагогический семинар «Психолого-педагогический мониторинг работы с классным коллективом». -«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы	Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март Май
5.	Работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся: - «Минутки безопасности» (ежедневные); - Охрана труда в урочное и внеурочное время; - Дорожно-транспортный травматизм; - Пожарная безопасность; - Антитеррористическая безопасность; - Режим дня. - Интернет-безопасность	В течение года

Тема круглых столов:

«Развитие индивидуальности учащихся школы в процессе воспитания»,

«Воспитательная деятельность в начальном звене»

«Формы и методы работы»,

«Воспитательная деятельность в среднем и старшем звене. Формы и методы работы».

Темы семинаров с классными руководителями:

«Использование информационных технологий в работе учителя»:

«Новые формы работы с родителями. Родители в жизни класса и лицея»;

«Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и культурного воспитания».

#### **Духовно-нравственное воспитание**

В школе обучается 129 учеников. По каждому из направлений плана проведены мероприятия.

Согласно воспитательному плану лицея были проведены следующие мероприятия:

<b>2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.</b>				
<b>2022 год - <a href="#">350 лет со дня рождения Петра I.</a></b>				
<b>2023 год - Год педагога и наставника.</b>				
<b>Основные школьные дела</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9 10-11	01.09	Педагог-организатор Маркелова М.Н.
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9 10-11	02.09	Классные руководители
3.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9 10-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР Хамагалеева Р.И.
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9 10-11	02.09	Педагог-организатор Маркелова М.Н., кл. руководители
5.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	5-9 10-11	17.09	Педагог- библиотекарь Русалкина И.Н.
6.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9 10-11	01.10	Классные руководители
7.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-9 10-11	01.10	Учитель музыки Маркелова М.Н.

8.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	5-9 10-11	05.10	Классные руководители
9.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя, День самоуправления.	5-9 10-11	05.10	Педагог-организатор Маркелова М.Н.
10.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9 10-11	03-15.10	Зам. директора по ВР Сабирзянова М.М.
11.	Фотовыставка «Папа может...», посвященная Дню отца в России.	5-9 10-11	16.10	Педагог-организатор Маркелова М.Н., классные руководители
12.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9 10-11	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь Русалкина И.Н.
13.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9 10-11	17-21.10	Зам. директора по ВР Сабирзянова М.М.
14.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9 10-11	1 неделя ноября	Педагог-организатор Маркелова М.Н.
15.	Всероссийский открытый онлайн-урок «60 лет Международному союзу КВН».	5-9 10-11	04.11	Классные руководители
16.	Акция «Неделя толерантности».	5-9 10-11	14-19.11	Зам. директора по ВР Сабирзянова М.М.
17.	Всероссийский День призывника.	8-9 10-11	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ Горшков О.И.
18.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	7-9 10-11	18.11	Классные руководители
19.	Беседа «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9 10-11	28-30.11	Классные руководители
20.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9 10-11	03.12	Педагог-организатор Маркелова М.Н., ЗДВР _ Сабирзянова М.М.
21.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9 10-11	02-05.12	Классные руководители
22.	Беседа «Битва за Москву», посвященная 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	5-9 10-11	01-09.12	учителя истории
23.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню	5-9 10-11	05.12	Классные руководители

	добровольца (волонтера) России.			
24.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9 10-11	09.12	Классные руководители
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9 10-11	12.12	Педагог-организатор Маркелова М.Н.
26.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9 10-11	16.12	Классные руководители
27.	КТД «Мастерская деде Мороза».	5-9 10-11	2-4 неделя декабря	Педагог-организатор Маркелова М.Н.
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок Знаний.	5-9 10-11	01.09	Классные руководители
2.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом <sup>1</sup> .	5-9 10-11	03.09	Классные руководители
3.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9 10-11	2 неделя	Классные руководители
4.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9 10-11	1 неделя октября	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9 10-11	3 неделя октября	Классные руководители
6.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9 10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
7.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9 10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
8.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9 10-11	21-25.11	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9 10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
10.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9 10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9 10-11	По мере необходимости	Классные руководители

12.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9 10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9 10-11	Ежемесячно	Классные руководители
14.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9 10-11	По мере необходимости	Классные руководители
15.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9 10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
16.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9 10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	«Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
18.	Консультации по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9 10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9 10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9 10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9 10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9 10-11	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
23.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса,	5-9 10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	школьных успехах и проблемах их детей.			
24.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9 10-11	По мере необходимости	Классные руководители
25.	Проведение классных родительских собраний.	5-9 10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
26.	Организация работы родительского актива класса.	5-9 10-11	По мере необходимости	Классные руководители
27.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9 10-11	По мере необходимости	Классные руководители
28.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9 10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ Маркелова М.Н.
2.	КТД «День рождения РДШ».	5-9	1 неделя ноября	Куратор РДШ Маркелова М.Н.
3.	День школьного самоуправления.	9-11	5 октября	Маркелова М.Н.
4.	Организация работы Совета старшеклассников.	5-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Сабирзянова М.М., педагог-организатор Маркелова М.Н.
5.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ Маркелова М.Н.
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ Маркелова М.Н.
<b>Профориентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
7.	Профдиагностика.	8, 9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	ЗДВР, классные руководители
8.	Индивидуальное проф. консультирование.	8, 9	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители

9.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	ЗДВР, классные руководители
10.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	9-11	Октябрь, март, апрель	ЗДВР, классные руководители
11.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования

### **Профилактика правонарушений**

Всего учащихся в ОУ- 129, занимаются в кружках 84 ученика , состоит на учете ОДН - 5 , внутришкольном учете в начале года - 9 в конце года - 8, из них занимаются в кружках и секциях - 8, окончило школу 0 учащихся.

Проведено бесед-консультаций с обучающимися - 28, родителями – 19.

Проведено заседаний Совета профилактики школы - 5, обсуждено обучающихся с родителями – 2.

Совершено правонарушений: 0.

Работе по изучению ПДД и профилактике ДТТП в школе уделяется большое внимание. Информация о состоянии ДТТ обсуждается на общих и классных родительских собраниях с целью привлечения родителей к профилактической работе по ПДД. Проводятся: ежедневно минутки безопасности ПДД ежемесячные беседы о ДТТ, ПДД, на которые приглашается инспектор ГИБДД, тематические мероприятия, классные часы и викторины. В школе работает отряд ЮИД «Светофорики»- руководитель Клеткина Т.А.

### **Профилактика ДДТТ**

Нарушения ПДД- 0 , количество внеклассных мероприятий - 7 .

В целях организации воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ пос. им.25 Октября» созданы следующие приказы

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;
- «О назначении ответственных по ПДД»;
- «Об организации отряда ЮИД»

Утвержден план совместной работы по профилактике и предупреждению ДДТТ с ГИБДД Лаишевского района РТ В течение года проведены классные часы, общешкольные линейки с приглашением инспекторами ОГИБДД УМВД России по Лаишевскому району РТ.

В течение года проведено выступление отряда ЮИД перед учащимися школы.

Отрядом ЮИД проводится профилактическая работа в классах. В отряд ЮИД вошли учащиеся 8 класса. Был разработан план работы отряда ЮИД, прошли выступления на школьных линейках по правилам дорожного движения.

Классные часы регулярно посещают зам. директора по ВР и коллеги. В соответствии с планом воспитательной работы школы регулярно проводятся все намеченные мероприятия по профилактике ДДТТ: просмотр обучающимися 1-4 классов в мультфильмов по ПДД, конкурс рисунков и плакатов и уголков по ПДД; викторина «Школа дорожного движения».

В библиотеке были организованы выставки газет, брошюр и книг на тему «Безопасность на дорогах».

На первом общем родительском собрании одним из вопросов был – соблюдение ПДД и предупреждение ДДТТ как детьми, так и родителями.

### **Профилактическая работа с родителями**

Цель: организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи: Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД. Перед каждыми каникулами дети под роспись знакомятся с инструкциями по безопасности.

В лицее регулярно проводились беседы с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков, использовались информационно-аналитические материалы справки из ГИБДД;

Беседы по ПДД:

«Дорога в школу и домой»

«Кого называют пешеходом, водителем пассажиром?»

«Что такое транспорт?»

«Безопасная дорожная карта», «Какие опасности предостерегают на улицах и дорогах?»

### **Профилактическая работа по ПДД:**

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	количество
1	Работа отряда ЮИДД.	Сентябрь	18
2	Проведение инструктажа по выполнению ПДД во время посещения городских учреждений культуры с учащимися 1-11 кл.	в теч.уч.года	
3	Проведение линеек о ДТП, ПДД с участием работников ГИБДД	в теч.уч.года	
4	Участие в районном конкурсе рисунков по ПДД	сентябрь	130
5	Выступление агитбригады ЮИДД перед учащимися лицея	ноябрь март	10
6	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	май	12

### **Самоуправление, детские организации**

В МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» действует ученическое самоуправление «Поколение VIP» и Дружина «Стремительная».

Ребята организуют коллективно-творческие дела: образовательные, досуговые, спортивные, трудовые, ПДД.

Органы самоуправления активно взаимодействуют с педагогическим коллективом, имеют возможность присутствовать на педагогических советах. Совет решает важные и текущие вопросы жизнедеятельности, координирует работу органов школьного самоуправления.

### **4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ

фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2005 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2019-2020 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом

Преимущества в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Учебно-методический фонд составляет 5071 экземпляров, из них 1888 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

### Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» составляет 23485 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2602,1 кв.м ,площадь на каждого ученика –18,3 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 320 чел. фактическая наполняемость - 126 чел.

В школе 18 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

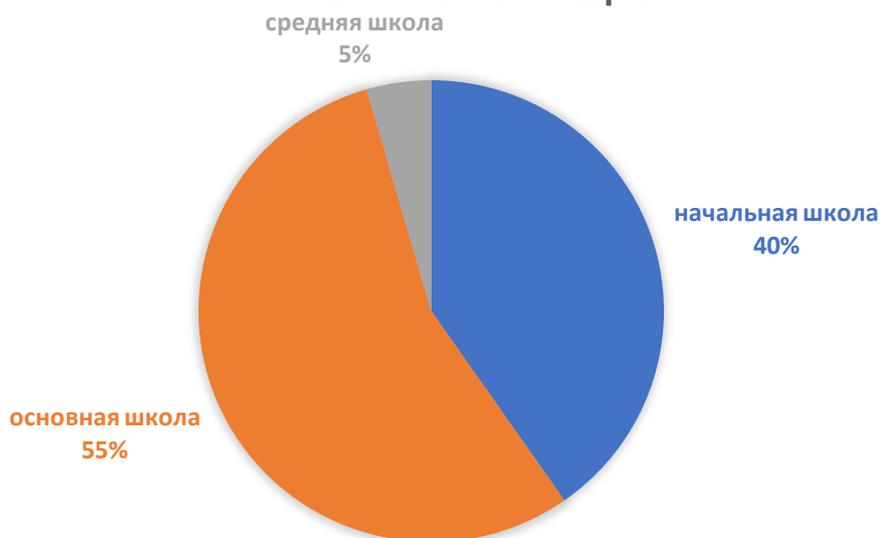
- кабинет химии и биологии, оснащенный на 90%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 80%
- кабинет истории, оснащенный на 60%
- 5 кабинетов начальных классов, оснащенные на 80%
- 1 кабинет физики, оснащенный на 50%
- 2 кабинета татарского языка и литературы, оснащенные на 60%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащенный на 70%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 100% Также имеются:
- -мастерская (столярная), оснащенная на 50%
- 1 спортивный зал площадью – 192 кв.м , оснащенный на 80%
- столовая площадью 92,3 кв.м (на 100 посадочных мест).

### IV Содержание и качество подготовки учащихся

#### Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	54	74	6	<b>134</b>
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/1 5	6/1 4	2/ 2	<b>12/31</b>
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	4/1 5	-	-	<b>4/15</b>

## КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ



### Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
0	0	0	0	0

### Сведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

год выпуска	Кол-во выпускников	Обществознание						Биология					
		сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2018	11	4	0	1	3	0	3,25	1	0	3	8	0	3,3
2019	18	8	0	3	5	0	3,37	1	2	7	3	0	3,75
2020	Не сдавали												
2022	12	8	0	5	2	1	3,5	8	1	4	3	0	4

год	Кол-	Химия	Информатика
-----	------	-------	-------------

Д в ы - п у с к а	во вып- ов	сдава ли экза мен	«5»	«4»	«3»	« 2 »	Сред ня я оцен ка	сдава ли экза мен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
201 8	1 1	3	0	3	0	0	4	4	0	3	1	0	3,75
2019	1 8	4	0	3	1	0	3,75	12	0	9	3	0	3,75
2020	Не сдавали												
2021	9	-	-	-	-	-	-	9	0	2	6	0	3,25
2022	1 2	1	1	-	-	-	5	7	0	3	3	1	3

**Выводы:** все выпускники основной школы освоили ООП ООО, показали средние результаты на ОГЭ.

**Выводы:** анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в лицее. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение
- статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Неудовлетворительные результаты по итогам ГИА в 9-х классах были прогнозируемы, т.к. в течение 2021 – 2022 учебного ОГЭ, были оценки «2». Причиной низких результатов можно считать:

1. Пренебрежительное отношение к школьным и домашним работам по математике, это проявлялось в систематическом невыполнении домашнего задания, что предопределяет низкий уровень знаний, навыков и умений;
2. Наблюдается отставание в развитии мышления, недостаточность произвольной памяти, медленный темп осмысления информации, выполнения практических заданий, не сразу понимают пояснения;
3. Слабый контроль со стороны родителей, не смотря на регулярные беседы классных руководителей, учителей предметников, проведение систематических советов профилактики;
4. Также негативное влияние оказало дистанционное обучение во время пандемии (2019 – 2020, 2020-2021 уч.г.);

5. Некоторые учащиеся рассчитывали на появление в сети интернет информации по математическим заданиям ГИА накануне экзамена

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

### 11 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во выпускников	<i>Математика (проф)</i>				<i>Русский язык</i>			
		сдавал и экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавал и экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2018	6	6	0	0	54,33	6	0	1	71,16
2019	5	4	0	0	44,5	5	0	2	73,4
2020	1	1	0	0	70	1	0	0	64
2021	3	2	0	0	54	2	0	0	63
2022	3	2	0	0	52	3	0	1	77

Год выпуска	Кол-во выпускников	<i>Биология</i>				<i>Обществознание</i>			
		сдавал и экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавал и экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2018	6	1	0	0	66	2	0	0	58,66
2019	5	1	0	0	53	3	0	0	49,66
2020	1	-	-	-	-	1	0	0	62
2021	3	-	-	-	-	2	0	0	52
2022	3	1	0	0	50	1	0	0	42

Год выпуска	Кол-во выпускников	<i>География</i>				<i>Химия</i>			
		сдавал и экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавал и экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2018	6	1	0	0	60	1	-	-	60

2019	5	-	-	-	-	1	-	-	55
2022	3	-	-	-	-	1	0	0	51

В школе накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей учащихся. Функционирует Научное общество учащихся, развита система дополнительного образования, организовано предпрофильное и профильное обучение, традиционно проводятся предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели,. Обеспечено участие в районных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, в региональных и международных олимпиадах, конкурсах проектов, научно- практических конференциях, дистанционных конкурсах.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
муниципальный	26	1 победитель; 21 призер.	2 победителя; 22 призера
региональный	5	1 победитель 10 призеров.	2 победителя; 9 призеров
всероссийский	-	2 участника	-

### **Исследовательская деятельность**

Именно исследовательская деятельность школьников в большей степени, чем любая другая создаёт условия для развития личности. В ходе исследовательской работы формируются навыки, необходимые для дальнейшего успешного интеллектуального и творческого её развития. Очень важно дать понять, что учебные предметы дают базовые знания и есть возможность самостоятельно расширить и углубить их. А, возможно, открыть и познать непознанное.

Исследовательская работа в нашем лицее ведётся по трём направлениям: 1) проектная деятельность учащихся начальной школы;

2) работа научного общества;

3) проведение научно-практических конференций.

Учителя лицея являются руководителями исследовательской работы учащихся, проводимой в рамках НОУ учащихся лицея.

### **V. Востребованность выпускников Поступление выпускников – 2022 9 КЛАСС**

№ п\п	ФИО выпускников	Наименование учебного заведения	Наименование Факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
1.	Гараев Арслан Русланович	МБОУ «СОШ Муринский центр образования №4» Всевожского района Ленинградской области»	10 класс	-

2	Горбунов Артем Владимирович	ГАПОУ «Рыбно- слободский агротехнический техникум		Бюджетное/очное
3	Козлова Анастасия Александровна	ГАПОУ Лаишевский технико- экономический техникум	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бюджетное/очное
4	Николаева Анастасия Николаевна	ГАПОУ Лаишевский технико- экономический техникум	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бюджетное/очное
5	Никонорова Анастасия Николаевна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	учитель начальных классов	Бюджетное/очное
6	Старцев Марсель Николаевич	ГАПОУ «Рыбно- слободский агротехнический техникум	По профессии «Повар, кондитер»	Бюджетное/очное
7	Туганов Дмитрий Васильевич	ГАПОУ Лаишевский технико- экономический техникум	Производство и обслуживание авиационной техники	Бюджетное/очное
8	Чернов Александр Александрович	ГАПОУ «Арский педагогический колледж им Г.Тукая»	Учитель физической культуры	Бюджетное/очное
9	Шаширов Илья Евгеньевич	ГЫПОУ РМЭ «Йошкар- Олинский строительный техникум»	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Бюджет/очное
10	Суханова Анастасия Евгеньевна	МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября»	10 класс	Бюджет/очное
11	Клеткин Никита Александрович	МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября»	10 класс	Бюджет/очное
	Всего: 11			

	Поступило: 8 чел В 10 класс: 3 чел			
--	---	--	--	--

### 11 класс

№ п\п	ФИО выпускников	Наименование учебного заведения	Наименование Факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
1.	Зиновьева Кристина Николаевна	КНИТУ	Нефтехимии и нанотехнологий	Коммерция / очное
2.	Купчихин Андрей Викторович	КИУ имени В.Г.Тимирязова	Дизайн среды	Коммерция /очное
3.	Пушнин Арсений Александрович	Казанский радиомеханический колледж	-	-

#### IV. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

#### Программа ВСОКО

на сайте: (<https://edu.tatar.ru/laishevo/25okt/sch/page4755996.htm>)

#### Положение о внутренней системе оценки качества образования

на сайте: (<https://edu.tatar.ru/laishevo/25okt/sch/page4755996.htm>)

#### Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП

на сайте: (<https://edu.tatar.ru/laishevo/25okt/sch/page4755996.htm>)

#### Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

на сайте: (<https://edu.tatar.ru/laishevo/25okt/sch/page4755996.htm>)

**Мониторинг успеваемости по учебным предметам.  
Реализация учебной деятельности в 2021-2022 учебном году по классам.**

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобща, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Уч. год	2020-2021					
	2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на«4»и«5» %	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
Русский язык	100	62	100	75	100	61
Математика	100	69	100	83	100	85
Родной (Татарский) язык	100	77	100	73	100	70

**ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уч. год	2021-2022					
	2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на«4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
Русский язык	100	93	100	69	100	57
Математика	100	86	100	77	100	69
Литературное чтение	100	100	100	92	100	85

**Результаты административных работ по итогам года на уровне начального общего образования**

**На 31 декабря 2022 г**

Уч. год	2020-2021					
	2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на«4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
Русский язык	100	50	100	53	100	63
Математика	100	50	100	87	100	63
Литературное чтение	100	65	100	100	100	75
Окружающий мир	100	63	100	88	100	67

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2021 Г. НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уч. год	1 четверть 2022 г.						2 четверть 2022 г.					
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на«4»и«5» %	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	-	-	100	62	100	69	100	86	-	-	100	50
Математика	-	-	100	85	100	79	100	80	-	-	100	50
Литературное чтение	-	-	100	85	100	85	-	-	100	100	-	-
Окружающий мир							-	-	100	100	-	-

Учебный год	2020-2021									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	на«4» и «5»						

		%		%		%		%		%
Математика	100	75	100	67	100	64	100	54	100	33
Русский язык	100	83	100	50	100	55	100	53	100	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО  
ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	2021-2022									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
Математика	100	50	100	50	100	50	100	54	100	100
Русский язык	100	42	100	64	100	50	100	67	100	100
Татарский	100	58	-	-	-	-	-	-	-	-
география	-	-	100	78	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	100	83	-	-	-	-
Общество	-	-	-	-	-	-	100	85	100	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100

Учебный год	1 четверть 2022 г.									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	85	100	62	100	64	100	50	100	60
Русский язык	100	69	100	70	100	67	100	73	100	50
Учебный год	2 четверть 2022 г.									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	-	-	75	67	100	64	100	82	100	100
Русский язык	100	50	87,5	50	100	55			100	100
Биология	100	72								
Физика									100	100

Английский яз			100	50					100	100
Общество					100	100				
Татарский яз							100	58		

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2022 Г. НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 2 ЧЕТВЕРТИ 2022Г. НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	2 четверть 2022 г.			
	10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Английский язык	100	100	-	-
Физика	100	100	-	-
Биология	-	-	100	100

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе за 2021 г**

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	63%	70%	85%
Средний балл	38	20	32
Средняя оценка	4	4	4

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
<b>5 класс</b>				

Русский язык	27	3,75	58	100 %
Математика	10,6	3,67	56	100 %
биология	17	3,67	50	100 %
История	9	3,75	58	100%
<b>6 класс</b>				
Русский язык	33,6	3,7	61	100 %
Математика	8	3,38	38	100 %
География	21	3,69	69	100 %
История	10	3,77	62	100 %
<b>7 класс</b>				
Русский язык	31,4	3,67	58	100 %
Математика	11,4	3,59	58	100 %
Физика	8,8	4	75	100 %
История	11,3	4	75	100 %
Английский язык	19	3,75	58	100 %
<b>8 класс</b>				
Русский язык	36	3,96	69	100 %
Математика	15,8	3,87	69	100 %
Биология	18	3,6	40	100 %
История	11,5	4	69	100 %
Химия	27,7	3,77	61	100 %
Обществознание	12,3	3,50	40	100 %
<b>11 класс</b>				
История	18,3	4,67	100	100 %
Биология	25,3	4,67	100	100 %

**ИТОГИ 2021 – 2022 ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (%)**

	Русский язык		Математика		Родной (татарский) язык	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5
2 класс	100	75	100	75	100	83
3 класс	100	40	100	40	100	50
4 класс	100	63	100	69	100	62

**Итоги года по предметам гуманитарного цикла на ступени основного общего  
образования**

2021-2022	Русский язык		Литература		Родной язык		Иностранный (английский) язык		История		Обществознание	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5
5 класс	100	58	100	75	100	58	100	67	100	67	-	-
6 класс	100	71	100	86	100	71	100	71	100	71	100	71
7 класс	100	83	100	83	100	83	100	75	100	83	100	83
8 а класс	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60
8 б класс	100	77	100	84	100	92	100	76	100	85	100	85
9 класс	100	45	100	54	100	72	100	64	100	73	100	45

**Итоги года по предметам естественно-научного цикла на уровне среднего (полного) общего образования**

2021-2022	Математика		Биология		География		Физика		Химия		Информатика и ИКТ	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5								
10 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	67	100	100

## Итоги года по предметам гуманитарного цикла на ступени (полного) общего образования

2021-2022	Русский язык		Литература		Иностранный (английский) язык		История		Обществознание	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5
10 класс	100	66	100	100	100	100	100	100	100	100
11 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### Результативность школы по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы чел/%	Отличники чел/%	На «4» и «5» чел/%	Переведены условно чел/%	Оставлены на повторный год обучения чел/%
2021-2022	134	134(100%)	15(11%)	55(41%)	0	0

## VII. Кадровое обеспечение

На 31 мая 2022 года в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» работали 19 педагогов. Из них 88% имели высшее образование, 12% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и ОКФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

Моложе 25 лет	По возрасту				По стажу				
	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(5%)	2(11%)	8(47%)	7(37%)	-	2 (11%)	1(5%)	3(16%)	6(42%)	6(32%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
4 (21%)	9(82%)	4 (21%)	2 (11%)

**Кадровый состав МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября»  
а 31 декабря 2022 г.**

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(6%)	2(12%)	8(46%)	4(36%)	2(11%)	2(11%)	-	2(11%)	8(44%)	5 (34%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (18%)	10(58%)	2 (12%)	2 (12%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	2
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	14
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	-
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	7
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	3
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	5
Заслуженный работник образования РТ	-
Знак «За заслуги в образовании РТ»	4
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	3
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования РФ	1

### **VIII. Общие выводы.**

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся. Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 82 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.