

Рассмотрена

на заседании ШМО естественно-математического цикла

Руководитель: Ю.Г.Ожмекова.

Протокол № 1 от 31 августа 2020г.

Согласована.

Заместитель директора по учебной работе

МБОУ «Нармонская СОШ»:

Л.М.Леонтьева /Л.М.Леонтьева /
31 августа 2020г.

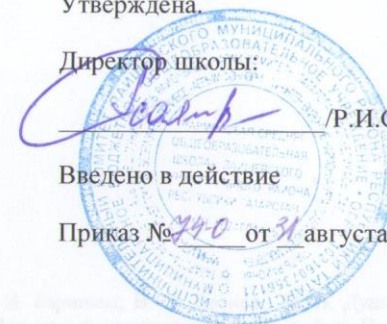
Утверждена.

Директор школы:

Р.И.Солягина /

Введено в действие

Приказ № 440 от 31 августа 2020г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по географии 8 класс

Задовской Альбины Акракдьевны

учителя географии I квалификационной категории

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Учебно-тематическое планирование

по географии

Классы - 8

Учитель – Задовская Альбина Аркадьевна

Количество часов: 2 часа

Всего- 70 часов;

Плановых итоговых уроков - ____7____, **практических работ** - ____15____

Административных контрольных уроков- _____ ч.

Программа составлена на основе авторской программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, Москва, издательство «Дрофа». 2017 г.; в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО); Примерной программой по географии. Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по «Программе основного общего образования по географии 5-9 классы».

УМК «География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс»

1. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник (авторы В.П. Дронов, И.И. Барина, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
3. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
4. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение.

Учебно- тематический план.

№	8 класс	Количество часов	Обобщающие уроки	Практика
	Введение.	1		
1	Раздел I. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ	9	1	3
2	Раздел II. ПРИРОДА РОССИИ	49	1	
2.1	Рельеф и недра	8	1	1
2.2	Климат	12	1	2
2.3	Внутренние воды и моря	8	1	1
2.4	Растительный и животный мир	4		1
2.5	Почвы	4		1
2.6	Природно-хозяйственные зоны	12	1	3
3	Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ	11	1	3
	Итого 8 класс	70	7	15

ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС
(2 ч в неделю, всего 70 ч, из них 17 ч — резервное время)

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Дата проведения	
				План	Факт
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО. 8 КЛАСС					
Введение (1 час)					
1	Введение	1	Выявлять основные географические особенности России		
Раздел I. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ (9 ч.)					
2	Границы России	1	Определять границы РФ и приграничных государств по физической и политической картам, наносить их на контурную карту. Сравнивать морские и сухопутные границы РФ по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей РФ с другими государствами. Сравнивать протяженность границ с разными странами-соседями. Определять наиболее разнообразные в природном отношении границы. Наносить на контурную карту границы России и стран-соседей. Составлять описание границ России		
3	Размеры территории. Часовые пояса. <u>Практическая работа №1.</u> «Определение поясного времени для разных городов России».	1	Выявление зависимости между географическим положением и размерами государственной территории и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Объяснение роли поясного, декретного, летнего времени в хозяйстве и жизни людей. Решение задач на определение поясного времени.		
4	Географическое положение. <u>Практическая работа №2.</u> «Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады».	1	Работа с текстом учебника и картами атласа. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.		
5	Россия в мире.	1	Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации. Работа с текстом учебника и картами атласа.		
6	Освоение и изучение территории России.	1	Подготовка и обсуждение докладов (эссе) о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий. Составление таблицы географических открытий и путешествий.		
7	Районирование — основной метод географических исследований.	1	Анализ карт атласа, на которых отражено выборочное и сплошное деление территории на районы.		
8	Административно-территориальное устройство России. <u>Практическая работа №3.</u> «Анализ административно-территориального деления России».	1	Выявление специфики административно-территориального устройства Российской Федерации. Определение субъектов РФ и их столиц по политико-административной карте РФ. Определение состава и границ федеральных округов по карте федеральных округов. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.		
9	Географическое положение и районирование	1	Определять ГП Республики Татарстан, его особенности. Соотносить территории РТ с соседними		

	Республики Татарстан.		территориями. Знать районирование и основные этапы освоения, заселения территории РТ.		
10	Обобщающий урок по теме «Географическое пространство России».	1	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Географическое пространство России».		
Раздел II. ПРИРОДА РОССИИ (49 ч.)					
11	Природные условия и ресурсы.	1	Определение состава природных ресурсов. Оценивание обеспеченности, особенностей размещения и потребления России природными ресурсами; объяснение их значения для развития хозяйства страны. Определение территорий с наиболее неблагоприятной и наиболее благоприятной экологической ситуацией по экологической карте. Обсуждение проблем и перспектив охраны и рационального использования природного и экологического потенциала России.		
Рельеф и недра (8 ч.)					
12	Формирование земной коры на территории России.	1	Определение основных этапов формирования земной коры на территории России по геологической карте и геохронологической таблице. Определение основных тектонических структур на территории страны по тектонической карте России. Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.		
13	Рельеф.	1	Определение особенностей рельефа России по физической карте. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны. Описание элементов рельефа России.		
14	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов.	1	Выявление внутренних и внешних процессов, оказывающих влияние на формирование рельефа страны. Определение территорий распространения стихийных природных явлений по физической и тематическим картам. Подготовка и обсуждение презентаций о видах стихийных природных явлений в литосфере и правилах безопасного поведения в ситуациях, связанных с их проявлениями.		
15	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов.	1			
16	Минеральные ресурсы и их использование. . Практическая работа №4. «Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых».	1	Определять полезные ископаемые и составлять их характеристику.		
17	Земная кора и человек.	1	Объяснение взаимосвязей между особенностями литосферы и жизнью и хозяйственной деятельностью населения России.		
18	Рельеф и полезные ископаемые Республики Татарстан.	1	Понимать закономерности размещения форм рельефа, и связанных с ними природных явлений, Определение и объяснение особенностей рельефа своего региона проживания. Построение профиля своей местности.		
19	Обобщающий урок по теме «Рельеф и недра».	1	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Рельеф и недра».		
Климат (12 ч.)					
20	Географическое положение и климат.	1	Выявление факторов, определяющих климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.		
21	Солнечное излучение и климат.	1	Рассмотрение закономерностей распределения тепла и влаги на территории страны. Анализ свойства воздушных масс и объяснять их трансформацию при их перемещении. Решение задач по расчёту угла падения солнечных лучей на конкретной территории в дни солнцестояний и равноденствий.		
22	Земная поверхность и климат.	1			
23	Воздушные массы и их циркуляция.	1	Составление схему «Типы воздушных масс на территории России и их свойства». Анализ иллюстраций, схем, тематических карт и выявлять зависимость климатических показателей конкретных территорий от особенностей движения воздушных масс.		

24	Атмосферные фронты.	1	Составление прогноза погоды, анализ синоптических карт. Объяснять образование циклонов и антициклонов, изменения погоды, связанные с ними. Решение познавательных задач на определение циклональных и антициклональных типов погоды. Составление схемы (таблицы), отражающую особенности циклональной и антициклональной погоды в зимний и летний сезоны года.		
25	Циклоны и антициклоны.	1			
26	Распределение температуры воздуха по территории России.	1	Определение климатических показателей для различных пунктов по климатическим картам (карты суммарной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков и испаряемости).		
27	Распределение осадков и увлажнения по территории России.	1	Выявление закономерностей в распределении климатических показателей на территории России.		
27	Климатические пояса и области. Практическая работа №5. «Составление макета климатической карты по заданным значениям».	1	Характеристика климатических поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности. Выявление основных показателей разных типов климата (средних летних и зимних температур, годового количества осадков, направления ветров). Выявление особенностей опасных и неблагоприятных климатических явлений. Подготовка и обсуждение презентаций о воздействии климатических условий на человека (быт, жилище, одежда, способы передвижения, здоровье) и хозяйство.		
29	Климат и человек. Практическая работа №6. «Оценка климата региона России как фактора хозяйства и условий жизни людей».	1	Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Рассмотрение стихийных природных явлений в атмосфере. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.		
30	Климат Республики Татарстан.	1	Определение особенностей климата своего региона проживания. Осознавать проблемы сохранения чистого воздуха. Владеть понятиями и закономерностями, определяющими климат и климатические ресурсы нашей страны.		
31	Обобщающий урок по теме «Климат».	1	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Климат».		
Внутренние воды и моря (8 ч.)					
32	Моря.	1	Составление характеристики морей, анализ их хозяйственного использования. Обсуждение охраны ресурсов морей. Нанесение на контурную карту морей, заливов, проливов, крупнейших полуостровов и островов.		
33	Особенности природы морей.	1	Составление характеристики одного из морей на основе анализа карт. Наносить на контурную карту крупнейшие порты каждого из морей.		
34	Внутренние воды России. Реки.	1	Определение состава внутренних вод на территории страны. Определение рек, относящихся к бассейнам разных океанов, по физической карте. Описание объектов гидрографии России. Нанесение на контурную карту водоразделов океанских бассейнов. Определение падения, уклона, особенностей питания и режима крупных рек России по физической и тематическим картам. Подготовка и обсуждение презентаций о роли рек в жизни населения и развитии хозяйства России, региона своего проживания.		
35	Озёра, водохранилища, болота.	1	Определение типов озёр по происхождению озёрных котловин, солёности, размерам. Нанесение на контурную карту разных видов озёр России.		
36	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1	Определение основных районов распространения болот, горного и покровного оледенения, многолетней мерзлоты по физической и климатическим картам.		
37	Вода и человек. Практическая работа №7. «Оценка обеспеченности водными ресурсами территорий страны».	1	Подготовка и обсуждение презентаций проблем, связанных с использованием водных ресурсов, и определение путей их охраны и рационального использования; о влиянии разных видов внутренних вод и стихийных природных явлений, связанных с водами (наводнения, снежные лавины), на жизнь населения		

			и особенности развития хозяйства России.		
38	Внутренние воды Республики Татарстан.	1	Изучение особенностей и размещение внутренних вод своего региона; водные ресурсы и их охрана.		
39	Обобщающий урок по теме «Внутренние воды и моря».	1	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Внутренние воды и моря».		
Растительный и животный мир (4 ч.)					
40	Растительный мир Флора России. Особенности растительного покрова. Практическая работа №8. «Прогнозирование изменений органического мира при изменениях компонентов природного комплекса».	1	Решение учебных задач по определению площади разных видов лесов на территории России. Подготовка и обсуждение презентаций о неблагоприятных изменениях растительного и животного мира России и Татарстана в результате хозяйственной деятельности.		
41	Животный мир.	1			
42	Биологические ресурсы и человек.	1	Определение состава биологических ресурсов. Выявление особенностей использования человеком разных видов биологических ресурсов. Определение основных мероприятий по рациональному использованию и охране растительного и животного мира России, своей местности.		
43	Растительный и животный мир. Охрана природы Татарстана.	1	Определение состава биологических ресурсов. Выявление особенностей использования человеком разных видов биологических ресурсов. Определение основных мероприятий по рациональному использованию и охране растительного и животного мира России, своей местности. Хар-ка своей ПЗ и рациональное использование её ресурсов. Работа с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Растительный и животный мир».		
Почвы (4 ч.)					
44	Почвы и факторы их образования.	1	Определение почвенных горизонтов, свойств главных типов почв, сравнение их строения и плодородия по типовым схемам. Составление таблицы (схему) «Состав почв».		
45	Основные типы почв России.	1	Определение главных зональных типов почв и закономерностей их распространения на территории страны по карте почв. Работа с картами.		
46	Почвы и человек. Почвы Республики Татарстан. Практическая работа №9. «Характеристика почвенных ресурсов Татарстана».	1	Определение структуры земельного фонда России. Оценивание почвенных ресурсов страны.		
47	Обобщающий урок по теме «Почвы».	1	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Почвы».		
Природно-хозяйственные зоны (12 ч.)					
48	Природные районы и природно-хозяйственные зоны.	1	Определение особенностей размещения природно-хозяйственных зон и районов распространения высотной поясности на территории страны по карте природных зон и физической карте России. Объяснение закона широтной зональности.		
49	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр.	1	Выявление взаимозависимостей между компонентами природы в разных природных зонах на основе анализа физической карты, карт компонентов природы, схем связей компонентов в природных комплексах с составлением характеристики одной из природных зон по типовому плану. Определение особенностей распространения антропогенных ландшафтов и выявление экологических проблем зон, связанных с основными видами хозяйственной деятельности. Выявление освоения и изменения зон в результате хозяйственной деятельности людей.		
50	Население и хозяйство в Арктике и тундре.	1			
51	Природа лесных зон.	1			

52	Население и хозяйство лесных зон.	1	Характеристика особенностей размещения населения в разных природно-хозяйственных зонах.		
53	Природа лесостепей и степей.	1	Определение по тематическим картам особенности ГП зон лесостепей и степей. Выявление взаимосвязи между компонентами природы зон компонентов природы, схем связей компонентов природных комплексов. Составление характеристики природы зон по типовому плану.		
54	Население и хозяйство лесостепной и степной зон. Практическая работа №10. «Характеристика особенностей размещения населения в разных природно-хозяйственных зонах».	1	Характеристика особенностей размещения населения в разных природно-хозяйственных зонах.		
55	Засушливые территории России. Практическая работа №11. «Сравнительная характеристика природно-хозяйственных зон».	1	Определение по тематическим картам особенности ГП зон полупустынь и пустынь.		
56	Горные области.	1	Выявление причинно-следственных связей между ГП и характером высотной поясности территории. Выявление особенностей проявления высотной поясности различных горных систем России.		
57	Охрана природы и особо охраняемые территории.	1	Определение видов особо охраняемых природных территорий и особенностей их распространения на территории страны по карте особо охраняемых природных территорий. Подготовка и обсуждение презентаций о важнейших ООПТ и памятниках всемирного природного наследия на территории России.		
58	Природно-хозяйственные зоны Республики Татарстан. Практическая работа №12. «Определение особо охраняемых природных территорий своего района».	1	Определение основных мероприятий по рациональному использованию и охране растительного и животного мира России, своей местности. Хар-ка своей ПЗ и рациональное использование её ресурсов.		
59	Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственные зоны».	1	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Природно-хозяйственные зоны».		
Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (11 ч.)					
60	Численность населения. Почему снижается численность населения.	1	Работа с картами атласа и статистическими данными. Определение места России в мире по численности населения; факторов, влияющих на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Определение и сравнение показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания. Сравнение показателей воспроизводства населения России с другими странами мира. Прогнозирование темпов роста населения России и ее отдельных территорий. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.		
61	Мужчины и женщины. Молодые и старые. Практическая работа №13. «Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России».	1	Определение полового и возрастного состава населения регионов России. Сравнение поло-возрастных пирамид - разных территорий России, региона своего проживания. Сравнение средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и других странах мира по статистическим данным.		
62	Народы.	1	Работа с картами атласа и статистическими данными. Выявление факторов, влияющих на расселение населения страны. Выявление закономерностей в размещении населения России. Выявление особенностей урбанизации в России (темпы, уровень урбанизации) по статистическим данным. Определение территорий России с самыми высокими и самыми низкими показателями урбанизации по тематической карте.		
63	Языки.	1			
64	Религии.	1			
65	Размещение населения.	1			

66	Города России. Урбанизация.	1	<p>Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны.</p> <p>Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны.</p> <p>Определение видов сельских населенных пунктов по числу жителей, внешнему облику, роли в хозяйстве страны. Выявление причинно-следственных связей между природными условиями и ресурсами (агроклиматическими, земельными, водными, рыбными, охотничьими, лесными) и формированием зональных типов сельских поселений.</p> <p>Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.</p>		
67	<p>Сельские поселения и сельское население.</p> <p>Практическая работа №14. «Разработка проекта «Мой населённый пункт».</p>	1	<p>Обсуждение современных социальных проблем малых городов и сельских поселений. Сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны.</p>		
68	<p>Миграции населения. География миграций</p> <p>. Практическая работа №15. «Характеристика особенностей движения населения России».</p>	1	<p>Определение видов и причин внутренних и внешних миграций, исторического развития России.</p> <p>Определение основных направлений современных миграционных потоков на территории России.</p> <p>Определение территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли.</p>		
69	Обобщающий урок по теме «Население России».	1	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Население России».		
70	Повторение и обобщение изученного материала за год	1	Работа с учебником и атласом. Итоговая проверочная работа.		