

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нармонская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023 №1



ПОЛОЖЕНИЕ О ЦДИ (центре детских инициатив)

Исходя из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций.

В этой связи в школе создать Центр детских инициатив (далее – ЦДИ). -отдельное помещение, представляющее симбиоз рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

Цели и задачи ЦДИ детских инициатив

Цель ЦДИ - создание в образовательной организации условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

Для достижения данной цели решаются задачи:

- создание в школах неформального развивающего воспитательного пространства для реализации и развития личностных и творческих возможностей обучающихся, комфортного внеурочного общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими взрослыми (выпускниками, вожатыми, родителями, приглашенными гостями);
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в совместную (в том числе проектную) деятельность, а также в деятельность детских общественных организаций и движений;
- создание условий для деятельности первичных отделений детских общественных объединений;
- обеспечение условий для взаимодействия советника директора по воспитательной работе с обучающимися и проведение плановых воспитательных мероприятий;

- создание условий для укрепления коммуникативных связей между обучающимися.

Функционал ЦДИ

С точки зрения целевого назначения ЦДИ функционал состоит:

- штаб актива ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.;
- проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»;
- организация встреч с интересными людьми;
- общение и тренинги обучающихся со школьным психологом;
- отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах;
- релаксация, чтение, прослушивание музыки;
- проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к школьным праздникам, дням рождения одноклассников и учителей;
- занятие творчеством и моделированием; - разрешение конфликтов и поиск компромиссов; - иные мероприятия.

ЦДИ -рабочее место Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и педагога-организатора.

Принципы работы Центра детских инициатив

Важнейшее условие функционирования ЦДИ – полная открытость для всех обучающихся. Школьники имеют возможность самостоятельно определять режим использования ЦДИ.

Это повышает уровень ответственности обучающихся, но и создаст условия для доверия между всеми участниками. Школьники учатся договариваться, аргументировать и отстаивать свои интересы, поступать своими личными интересами ради интересов группы, освоят азы планирования своей деятельности, научатся нести персональную и коллективную ответственность. Эти компетенции помогают школьникам лучше социализироваться в своей возрастной группа, а также задают им необходимую базу для позитивной социализации во «взрослом мире».

Функционально-эстетическое планирование ЦДИ

Оформление ЦДИ должно планироваться с учетом целевого назначения помещения и потребностей обучающихся, но обязательно исходя из их пожеланий и с их непосредственным участием. Использовать при оформлении можно все: пол, потолок, стены, окна, двери. Именно такая живая наполненность всегда радует и вдохновляет детей и подростков.

Необходимыми атрибутами ЦДИ будут являться аудиоцентр и проектор, позволяющие прослушивать музыку и смотреть фильмы.

Содержание информации:

1. Стенд ЦДИ и иных детских объединений