

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия с этнокультурным русским компонентом имени**  
**Льва Николаевича Толстого»**  
**Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

---

422627, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Никольское, ул.Школьная, д.7.  
Тел. ( факс) (884378)4-31-37; E-mail:[nikolschool@mail.ru](mailto:nikolschool@mail.ru)  
ИНН:1624004833 ; КПП:162401001; ОГРН: 1021607356099; ЛБГ–24315108 – Нсош  
Р/ сч: 40701810192053000024, БИК: 049205001, ГРКЦ НБ Банка России г. Казани

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол №6 от 26.03.2026 г.

«Утверждаю»  
Директор гимназии \_\_\_\_\_  
И.В.Перванаева  
Приказ №77-од от 26.03.2026 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «Гимназия с этнокультурным русским компонентом**  
**имени Льва Николаевича Толстого» Лаишевского**  
**муниципального района Республики Татарстан за 2025 год**

**Никольское 2025**

## Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	23
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	31
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	43
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	50
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	53
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	54
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	55
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	56
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	58

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия с этнокультурным русским компонентом имени Льва Николаевича Толстого» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Перванаева Ирина Владимировна
Адрес организации	422627, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Никольское, ул.Школьная, дом 7
Телефон, факс	8437843137
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbou.nikolsk@tatar.ru">mbou.nikolsk@tatar.ru</a>
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия с этнокультурным русским компонентом имени Льва Николаевича Толстого» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 08.08.2025 года № 1495 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №1021607356099 по Республике Татарстан 22.08.2025 года
Дата создания	1976
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № Л035-01272-16/00253202, с 15.04.2016 г., бессрочно (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №А007-01272-16/01140781, 08.09.2025, бессрочная.

<p>Наличие свидетельств</p>	<p><b>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>  Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 08.09.2025  Основной государственный регистрационный номер - 1021607356099  Дата внесения записи – 05.05.2016  Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006376121  <b>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</b>  ИНН-1624004833 дата регистрации 26.03.1998, серия 16 №006376122  <b>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</b>  № 219280 серия 16 -АН дата выдачи 26 апреля 2013 г.  <b>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</b>  № 219279 серия 16 - АН дата выдачи 25 декабря 2013 г.</p>
<p>Локальные акты</p>	<p>Деятельность гимназии регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом школы;</li> <li>• Решениями педагогического совета школы;</li> <li>• Положениями;</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li> <li>• Должностными инструкциями;</li> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы.</li> </ul>

МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Гимназия) расположена на территории Никольского сельского поселения в с.Никольское в типовом здании 1976 года постройки, в 2014 году был проведен капитальный ремонт. 35% семей обучающихся проживают в с.Никольское, 65% в близлежащих населенных пунктах: с.Кунтечи, д.Пиголи, с.Сапуголи, д.Травкино для них организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Приём граждан в Гимназию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами Гимназии.

Отношения между Гимназией и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

## **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОУ. Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Гимназия им.Л.Толстого» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — это ключевой организатор современного воспитательного процесса, координирующий работу педагогов, внедряющий федеральные проекты («Навигаторы детства», «Орлята России») и развивающий инициативы школьников. В его обязанности входит духовно-нравственное воспитание, организация досуга, работа с детскими движениями (РДДМ, РДШ) и взаимодействие с родителями.

Основные обязанности советника:

- Реализация «Навигаторов детства»: Внедрение федеральной повестки, организация участия учеников в проектах РДДМ («Движение Первых») и акциях.
- Организация воспитания:  
Участие в разработке рабочей программы и календарного плана воспитательной работы.
- Работа с детским активом: Формирование школьного самоуправления, поддержка социальных инициатив, волонтерства и творческих проектов детей.
- Работа с родителями: Вовлечение семей в школьную жизнь и обмен опытом семейного воспитания.
- Информационная деятельность: Ведение социальных сетей школы, освещение воспитательных мероприятий, работа с медиacentром.
- Профилактика: Работа с детьми из «групп риска», содействие профессиональной ориентации и выявлению талантов.
- 

Советник отличается от завуча тем, что не столько занимается документацией, сколько выступает «вдохновителем» и организатором, внедряющим новые формы работы с детьми. Он работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-организатором и муниципальным координатором, уделяя особое внимание патриотическому воспитанию.

Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;  
расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Шестидневная учебная неделя. Обучение идет в 2 смены: 1 смена – 1а,1б,,3б,4а,4б, 5а,5б,7-11 классы , 2 смена 2а,б,3а, 6а,6б классы.

Начало уроков 1 смена в 8 ч. 00 мин., 2 смена: 11.55 – для обучающихся по начальным, в 12.25 для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 15 минут после 2-3 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 15 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1 урока - по 10 минут, после 2 -5 урока - 15 минут. В понедельник в 1-11 классах проходят «Разговоры о важном», начало в 8.30. В четверг ; 1-4 классы «Орлята России», 5 классы «Я-ты-он-она вместе целая страна», 6-11 классы «Россия – мои горизонты».

Общая численность обучающихся на 31 января 2024 года - 318 человека.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	155	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	3 (1/2)	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с Нарушениями опорно-двигательной системы/ с задержкой умственного развития
Основное общее	5	164	Основная образовательная программа основного общего образования
Основное общее	5	5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Основное общее	5	1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Среднее общее	2	10	Основная образовательная программа среднего общего образования

### Профили обучения

В образовательной организации в 2025-2026 учебном году сформирован в 10 классе социально-экономический профиль, в 11 классе технологический профиль.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Технологический	Математика Информатика	4
Социально-экономический	Математика Обществознание	6

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ( вариант 5.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации:

бессрочно Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой (6,7классы): изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, история, литература, математика, музыка, обществознание, ОДНКНР, русский язык, труд (технология), адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: .

обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой (2,4 класс): изобразительное искусство, иностранный язык (английский), литературное чтение, родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке, математика, музыка, русский язык, труд, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой (6-8 класс): изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, история, литература, математика, музыка, обществознание, русский язык, труд (технология), ОБЗР (8 класс) адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

В Школе ребенок с ОБЗ обучается совместно с обучающимися .

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2025 году в школе функционировало 32 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2025 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек. Кроме этого, на базе «Гимназии им.Л.Н.Толстого» работают на бесплатной и платной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено

использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;  
совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и

юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;  
«Читательская грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;  
«Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;  
«Математическая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 2-3-х классах;  
«Мир профессий» – отводится по 1 часу в неделю в 4-х классах;  
«Азбука финансовой грамотности» – отводится 1 час в неделю в 4 а классе;  
На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;  
«Экокласс» - отводится по 1 часу в неделю в 5а классе;  
«Многоликий Татарстан» – отводится 1 час в неделю в 5б классе.  
«Путешествие по городам России - отводится 1 час в неделю в 5б классе.  
«Экокласс» - отводится по 1 часу в неделю в 6а классе;  
«Юные зарничники» - отводится по 1 часу в неделю в 6б классе;  
«Круг геометрии» – отводится по 1 часу в неделю в 7а классе;  
«Агрокласс» – отводится по 1 часу в неделю в 7а классе;  
«Мир физики» – отводится по 1 часу в неделю в 7б классе;  
«Педкласс» - отводится по 1 часу в неделю в 8а классе;  
«Быстрее, выше, сильнее» - отводится по 1 часу в неделю в 8б классе;  
«Школьное лесничество» отводится по 1 часу в неделю в 9а классе;  
«Финансовая грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 9 классе.

«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;  
«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;  
«Семьеведение» – отводится 1 час в неделю в 10-11 классах;  
«Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип

образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

### **Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественнополезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия

- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Фестиваль военной песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад

Памяти», «Сохраним лес», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой», «День Земли», операция «Обелиск»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и Юнармия, РДДМ, Орята России, Эковолонтеры, отряда профилактики правонарушений, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует

позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с хорошим уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

**Цель МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления, Толстовская елка, посвящение в Юнармейцы, Муравейное братство, Декада родных языков, НПК, «Ярмарка Милосердия», битва хоров, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность

между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный спортивный клуб
4. Центр детских инициатив
5. Орлята России

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РТ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, в Муравейное братство.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Экокласс – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную экологическую деятельность.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого»:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в

раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Вовремя обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2025-2026 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2025 году продолжилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с

привлечением сотрудников МВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Эковесна-2026», «Читаем всей семьёй», «Школьная волейбольная лига». С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Чистый берег», «Блокадный хлеб», «Сохраним лес», «Сад Памяти», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо Солдату», «Мы и ГТО», «Георгиевская ленточка», сбор гуманитарной помощи для СВО.

#### **Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях:**

- Школьная волейбольная лига;
- Зарница;
- Эковесна – 2025
- Лыжня России
- Кросс наций
- Конкурс народного творчества «Без бергэ»
- Конкурс театральных постановок «Юные Герои Великой Победы»
- Республиканский конкурс агитбригад по экологии «Давайте вместе планету сохраним»
- Республиканский конкурс видеороликов «Секреты дружного класса»
- Республиканский конкурс рисунков «Национальный проект Экология-детский взгляд»
- Республиканский экологический конкурс «Зелёные игры»
- Конкурс по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо»

#### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», общешкольное мероприятие «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

#### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В 2025 году в школе действовали две экологические агитбригады: «Экокласс» (7 класс) и «Эковолонтеры»(9 класс), открыт «Экокласс»(7 класс).

В школе проводились экологические акции: «Сад Памяти», «Сохраним лес», «Субботники», операции «Огород на окне», «Обелиск», «Памятник», «Сортируй отходы», «Кормушка», конкурсы рисунков «Эколята- защитники природы», «Сбережем родную планету». Конкурс экологических сказок собственного сочинения, конкурс лэпбуков. Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического

коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России» в личном первенстве по бегу на короткую дистанцию - 1 место.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных

заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с сельским фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование)

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна:

«Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Родители проводят мастер-классы «Сделай своими руками» и др.

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 8 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (посравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного,

социально- гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Информация о прохождении программы и посещении детей заполнялась в электронной системе «Навигатор дополнительного образования РТ».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Пензы и Пензенской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Никольская СОШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые

взаимосвязаны между собой.

### **На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

### **На втором уровне структуры управления находятся:**

- совещание при администрации. На его заседаниях рассматриваются
- вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее

компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

-  
**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Салимуллина Е.А.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Морозова Т.Н.
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла, руководитель Макарова С.С.
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла, руководитель Толокнова В.Г.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 26 педагогических работников, 96% имеют высшее образование. Педагогический стаж: до 5 лет - 2 (7%), 5-10 лет - 3 (17%), 10-20 лет - 1 (7%), от 20 до 25 - 5 (17%), свыше 25 лет - 15 (54%). Квалификационный уровень учителей: высшая квалификационная категория - 6 (21%), первая квалификационная категория - 15 (53%).

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Прошли курсы при ПМЦКПО РТ ФГАОУ ВО «КФУ» - 7 педагогов, переподготовка ИРО РТ - 3 педагога.

Аттестация педагогов играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2025-2026 учебном году аттестовалась на высшую квалификационную категорию (подтверждение и впервые) - 1 педагог, на первую (подтверждение) - 3 педагога, СЗД - 4 педагога. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены

групповые индивидуальные консультации, собеседования. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы.

*Выводы:* кадровый состав в школе стабильный, курсовая подготовка и педагогическая аттестация ведется согласно графику.

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

### Достижения педагогов за 2025 год

#### *Конкурсы педагогического мастерства, олимпиады:*

- Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Конспект урока по теме: «Части речи». Диплом 2 место, Самсонова М.А.;
- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» по теме: «Развитие орфографической грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», Диплом 1 место, Самсонова М.А.;
- Всероссийский дистанционный заочный конкурс педагогического мастерства «Мы помним! Мы гордимся!», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, Диплом 1 степени, Косова С.И.;
- Грамота за участие во Всероссийском Культурном марафоне, Макарова С.С.;
- Участник V Костомаровского форума РФ по делам ЮНЕСКО, Макарова С.С.;
- Участник проекта Сферума и Форума классных руководителей "Дружба классами" – сертификат, Макарова С.С.;
- Победитель Всероссийской олимпиады по литературе, приуроченной к 196-летию Л.Н.Толстого "Наследие Льва Толстого", Макарова С.С.;
- Победитель Всероссийской олимпиады по русскому языку "Великий и могучий: изучение русского языка"
- Победитель Всероссийской олимпиады ко Дню Победы «Бессмертный полк: герои, живущие в памяти», Макарова С.С.;
- Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне работа «Трудовая доблесть» 1 место, Аверьянова Г.Н.;
- XXIX- й Международный литературный марафон #эдэбимарафон – Диплом финалиста. Волкова Р.Ш.;
- Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы -2024» по окружающему миру (углубленный уровень), сайт «Инфоурок», Комиссарова А.В.;
- Всероссийская интернет-олимпиада «Метапредметность в обучении математики». «Дом знания», Диплом победителя, Лобановская О.А.;
- Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность преподавателя – 2025», работа: «Инновационная деятельность учителя начальных классов в условиях апробации и внедрения ФГОС». Диплом 1 место. (Самсонова М.А.)
- Благодарность за участие в детском слете «Муравейное братство» на базе ФГБУК «Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»», Самсонова Л.А.;
- Конкурс «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции», Сертификат, Соловьева Г.И., Шакирова А.В.;

#### *Педагогические НПК*

- Международная онлайн – конференция для учителей русского языка и литературы «ММСО.Пушкин», Макарова С.С.;
- Всероссийская научно-практическая онлайн конференция с международным участием «Двадцатилетие образования в интересах устойчивого развития: смена образовательных парадигм» Курганский государственный университет, сертификат участника, Косова С.И.;

#### *Обучающие семинары*

- Обучение на вебинарах и семинарах сайта «Могу писать» (<https://mogu-pisat.ru/>), Макарова С.С.;
- Обучение по программе «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя», Макарова С.С.;
- Центральный Банк РФ Служба по защите прав потребителей и обеспеченности доступности финансовых услуг: Онлайн – уроки - «С деньгами на ты, или зачем быть финансово грамотным?», «Цифровой рубль: мифы и реальность», «Дропы. Кто это и как ими не стать?», Сертификат участника, Косова С.И.

### **Региональный и межрегиональный уровень:**

#### *Конкурсы педагогического мастерства:*

- Республиканский конкурс методических разработок и материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с одаренными детьми «Развиваем незаурядных! – 2025» по теме «Работа с одаренными учащимися на уроках химии», ИРО РТ, диплом участника, Гогова Т.А.;
- Участник республиканского проекта «Защитники Отечества»

Статья в газету «Камская Новь» «О волонтерах Никольского поселения»

<https://laishevskiy.ru/news/vse-svoi/nikolskie-volontery-eto-splocennaia-komanda-obieedinennaia-veroi-i-nadezdoi>, Новикова Н.В.;

- Сертификат за участие в работе жюри республиканской научно-практической конференции им. Г.Р.Державина «Река времён», Самсонова Л.А.;
- Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая Классика», Самсонова Л.А.;

#### *Педагогические НПК*

- Лингвистический фестиваль "Языковые тренды и методические инновации 2024" в рамках Казанского международного лингвистического саммита (KILS -2024) – сертификат, Макарова С.С.;
- Выступление на курсах повышение квалификации на базе КФУ по теме «Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФООП НОО», Мастер – класс по теме «Особенности проектирования урока на основании федеральной рабочей программы», Морозова Т.Н.;
- Выступление «Деятельность современного учителя химии в условиях реализации обновлённого ФГОС» в рамках курсов повышения квалификации на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Гогова Т.А.;

#### *Публикации:*

- Публикации в личном Сообществе «Коммуникатив технология буенча рус телле балаларга татар теле укыту» по адресу <https://edu.tatar.ru/community/index/3932?page=17>
- И на личном сайте «Языкознание для всех» (Волкова Р.Ш.)
- Выпуск общешкольной газеты на разных языках «Юлдаш» Учитель Волкова Р.Ш.
- Свидетельство о публикации № 167 -24- П9-2 СМИ “Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Технологическая карта урока литературы в 5 классе «Развитие речи. Книга в жизни человека», Самсонова Л.А.;

#### *Обучающие семинары*

- Обучающий семинар «От ЕГЭ 2024 к ЕГЭ 2025: анализ ошибок, обсуждение изменений, особенности организации подготовки к экзамену. Искусственный интеллект в помощь системе образования», г.Казань «Академия наук Республики Татарстан», Лобановская О.А.;
- Сертификат участника семинара Проект ГИА по русскому языку 2025 года: ключевые изменения, основные акценты. Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2025 году: от типичных ошибок к эффективным технологиям выполнения заданий, г. Казань, Самсонова Л.А.;

- Сертификат эксперта Всероссийского Чемпионата по профмастерству «Профессионалы-2025», Салимуллина Е.А.;
- Благодарственное письмо ГПЛЗ «Чулпан» за проведение Республиканского конкурса агитбригад «Давайте вместе планету сохраним», Салимуллина Е.А.;
- Благодарственное письмо КГАУ за подготовку финалистов республиканского конкурса АгроНТРИ, Салимуллина Е.А.;

*Муниципальный уровень:*

*Конкурсы педагогического мастерства:*

- Конкурс «Возьми в пример себе Героя» в номинации –сочинение на тему «Грудовая доблесть Великой Победы 1 место, Аверьянова Т.Н.;
- Муниципальный профсоюзный конкурс «Герой моей семьи-герой моей страны», посвященном 80-летию Великой Победы, Грамота за активное участие, Соловьева Г.И., Шакирова А.В.;
- Эксперт открытой районной НПК «Андреевские чтения» 2025г (сертификат), Толокнова В.Г.;

*Участие ММО*

- ММО учителей Школы молодых заместителей директоров: открытые уроки - «Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей», 7Б класс, учитель Комиссарова А.В., «Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем» ,6А класс, учитель Макарова С.С., выступление из опыта работы «ВСОКО: реализации требований ФГОС, ФОП к системе оценки качества образования. Школьный пакет документов по ВСОКО», ЗДУВР Гогова Т.А.;
- ММО учителей физики: урок «КПД теплового двигателя. Экологические проблемы», 8 класс, «Погружение в профессию», профориентационное мероприятия для 9-х классов, выступление по итогам прохождения курсов по теме «Деятельность учителей математики и физики в процессе формирования основ инженерно-технического образования» Толокнова В.Г.
- Благодарность Главы Лаишевского района за победу команды Эковолонтёры в республиканском конкурсе «Зелёные игры», Салиуллина Е.А.

<b>Функции органов управления школой</b>	
<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>• согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</li> <li>• согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</li> <li>• согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>• согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>• заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;</li> <li>• рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов</li> </ul>

	<p>промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</li> <li>• согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</li> <li>• участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>• участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.</li> </ul>

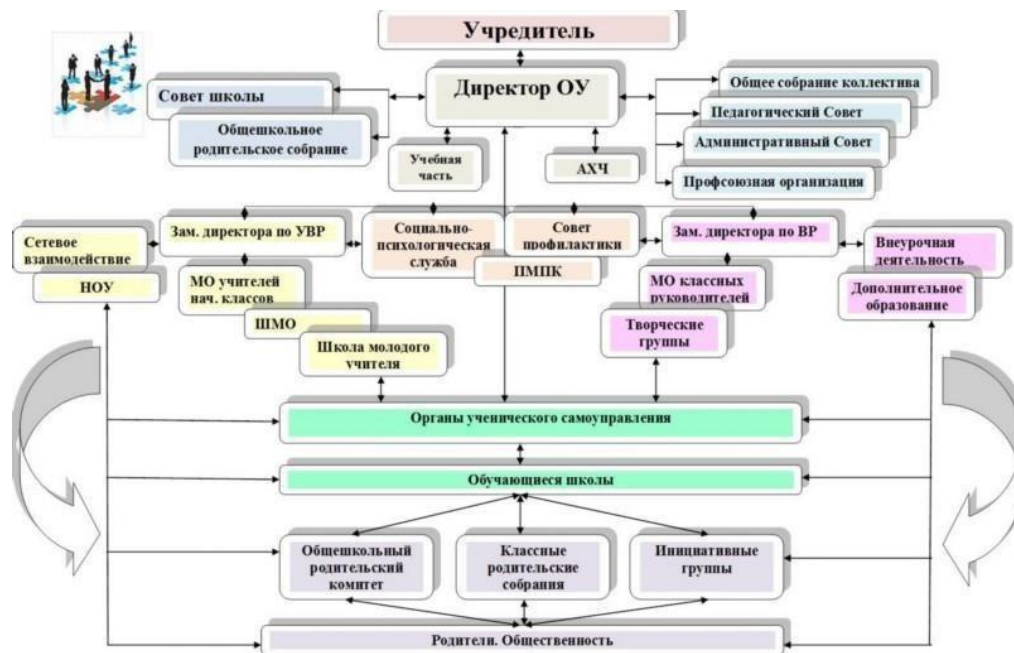
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## Органы управления, действующие в гимназии



### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Результаты обучения в МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» за три года**

№	Параметры статистики	2023/ 2024	2024/ 2025	20235/ 2026 1пол
1	Обучалось в школе	275	321	337
1.1.	В начальной школе	148	153	158
1.2.	В основной школе	122	158	169
1.3.	В средней школе	5	10	10
1.4.	Успеваемость %	99	98	100
1.5.	Качество знаний %	57	52	53
2	Оставлено на повторный год обучения	1	1	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	1	1	0
2.3.	В средней школе	-	0	-
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	134	147	143
	В начальной школе	81	76	85
	В основной школе	49	67	74
	В средней школе	3	3	8
4.	Закончили основную школу	14	32	32
5.	Аттестат с отличием	-	4	-
6.	Не получили аттестатов	-	0	-
6.1	Об основном	-	0	-
6.2.	О среднем общем	-	0	-
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	нет	3	-
8	Медаль «За особые успехи в учении»	-	0	-
8.	Поступили в ВУЗЫ	-	3	-

***Внутренняя система оценки качества обученности***

### Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО

Класс	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Качество, %	Успеваемость, %	Количество о учащихся	Средняя оценка
2А	5	8	7	0	68%	100	20	4,3
2Б	9	7	6	0	72%	100	22	4,6
3А	2	14	2	0	88%	100	18	4,7
3Б	4	12	7	0	76%	100	21	4,5
4А	3	10	7	0	60%	100	20	3,9
4Б	3	8	11	0	50%	100	22	3,7

### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Качество, %	Успеваемость, %	Количество о учащихся	Средняя оценка
5А	1	7	10	0	56%	100	18	3,7
5Б	5	6	9	0	70%	100	20	4,5
6А	3	7	1 0	0	50%	100	20	3,3
6Б	0	11	6	0	65%	100	17	4,1
7А	0	9	1 1	0	45%	10	20	3,6
7Б	0	5	9	0	36%	100	14	3,3
8А	0	4	1 4	0	36%	100%	18	3,1
8Б	1	9	8	0	53%	100	18	4,1
9	2	4	1 8	0	25%	100%	24	2,8

### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Качество, %	Успеваемость, %	Количество учащих ихся	Средняя оценка
10	1	4	1	-	83%	100	6	4,7
11	1	2	1	-	75%	100	4	4,4

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

### ***Внешняя система оценки качества обученности***

В рамках внешней системы оценки качества образования проведены по графику МП РФ Всероссийские проверочные работы (ВПР):

*Итоги ВПР март – апрель 2025*

#### 4-е класс

Русский язык (34 чел.) 2-0%, 3- 9%; 4- 42%; 5- 27%, успеваемость -100%, качество знаний – 70%, процент соответствия – 94%, повышение – 3 %; понижение -3 %

Математика (34чел.) 2-0%, 3- 12%; 4- 39%; 5- 45%,успеваемость -100%, качество знаний – 87%, процент соответствия –81%, понижение –3%; повышение - 15%

Окружающий мир (34 чел.) 2-0, 3- 3%; 4- 57%; 5- 39 %,успеваемость - 100%, качество знаний – 96%, процент соответствия –78%, понижение – 6%; повышение – 15%

#### 5-е класс

Русский язык (34 чел.) 2-0%, 3-36%; 4- 44%; 5- 20%, успеваемость -94,2%, качество знаний -64%, процент соответствия – 96%, понижение – 4%;

Математика (34 чел.) 2-0%, 3- 29%; 4- 37%; 5- 33%, успеваемость -100%, качество знаний - 70%, процент соответствия – 71%, понижение – 25%; повышение – 4%

Биология (34 чел.) 2-0 %, 3-20%; 4- 54%; 5- 25%, успеваемость -100%, качество знаний -71%, процент соответствия – 86,4%, понижение –4,6%, повысили – 9%.;

История (34 чел.) 2-0 %, 3- 29%; 4- 62%; 5- 8%, успеваемость -100%, качество знаний -70%, понижение – 4%, повышение – 0%,соответствие – 96%.

#### 6-е классы

Русский язык (29 чел.) 2 -3 %, 3- 34%; 4- 58%; 5- 3%, успеваемость -96%, качество знаний -64%, процент соответствия – 96%, понижение – 4%; повышение – 0%

Математика (29 чел.)2-3%, 3- 39%; 4- 46%; 5- 10%, успеваемость - 96%, качество знаний – 57%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%;

Биология (15 чел.)2-0%, 3- 43%; 4- 43%; 5- 12%,успеваемость - 100%, качество знаний – 56%, процент соответствия – 94%, понижение – 6%; повышение -0%

История (14 чел.) 2-0%, 3- %; 4- 46%; 5- 0%,успеваемость – 100%, качество знаний – 46%, процент соответствия – 96%, понижение –4%; повышение -0%;

#### 7-е классы

Русский язык (33 чел.)2-0%, 3- 50%; 4- 33%; 5- 27%, успеваемость -100%, качество знаний – 50%, процент соответствия – 83%, понижение – 0%; повышение- 17% .

Математика (33 чел.)2-0%, 3- 70%; 4 - 23%; 5-5%.успеваемость -100%, качество знаний – 29%, процент соответствия – 82%, понижение – 18%;повышение- 0%.

Биология (17 чел.)2-0%, 3- 44%; 4- 38%; 5- 16%, успеваемость -100%, качество знаний – 55% процент соответствия – 94%, понижение – 0%;повышение- 0%

География (16 чел.) 2-0%, 3- 44%; 4- 44%; 5- 12%.успеваемость -100%, качество знаний – 55%, процент соответствия – 98%, понижение – 2 %;повышение-0%

#### 8, 10 классы участвовали в НИКО

**Вывод:**

В результате анализа результатов ВПР 4-7 классов были определены хорошо усвоенные и западающие темы по школе в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в

выполнение заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.05.2025.

2.2. Выявить не освоенные темы для отдельных классов по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 4-8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.05.2025 г.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5-8-х классах.

## Результаты ГИА

Основным показателем работы школы по повышению качества образования является итоговая аттестация. Ежегодно учителя –предметники проводят большую работу по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Были проработаны ДЕМО – версии, диагностические и тренировочные работы по предметам, в т.ч. в Системе СтадГрад. Обучающиеся 9,11 классов участвовали в пробных ЕГЭ и ОГЭ на школьном, муниципальном, региональном уровне. Подготовка проводилась на уроках и консультациях. Консультации проводились по графику школы (9,11 классы) и района (11 класс, отдельно были организованы консультации с высококвалифицированными специалистами по русскому и математике с преподавателями из Казани), в течение года проводились родительские собрания с приглашением учащихся и педагогов по подготовке к ГИА, где рассматривались итоги пробных экзаменов, посещение консультаций учащимися, нормативно-правовые документы и т.д. Итогом работы школы по подготовке и сдачи итоговой аттестации.

### *Итоги ЕГЭ (средний балл)*

Учебный год	2022-2023 (203-24 11 кл –нет)				2024-2025			
	Средний балл по школе – 64,6 б				Средний балл по школе – 64,6 б			
Предмет		РТ	район	Школа		РТ	район	Школа
Русский яз.		72	68	77↑		65,24	64,63	55↓
Математика	проф.	64	59	65↑	проф.	69,86	68,31	58↓
	баз	4,32	4	4	баз	4,27	4,47	4,5
Обществознание		61,1	60,5	78↑		57,89	57,48	67↑
Информатика		57,4	52,7	48		63,11	62,11	40
География						59,15	61,5	63↑
Средний балл		65,1	62,2	64		63	62,8	54

### *Итоги ОГЭ:*

*Средняя оценка ОГЭ по всем предметам выше, чем в 2023-2024 учебном году, три человека не прошли порог: география, химия, математика, информатика (все пересдали на «3», кроме Мелкумяна А. по географии, он будет пересдавать в сентябре 2025 г.).*

### *Итоги ОГЭ (средняя оценка)*

Учебный год	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	РТ	район	Школа	РТ	район	Школа	РТ	район	Школа
Русский яз.	4,08	4,03	4,01	4,08	4,07	3,46	3,85	3,84	4
Математика	3,86	3,77	4	4,03	3,77	3,76	4,07	3,98	4,1
Обществознание	3,77	3,74	4	3,61	3,69	3,71	3,62	3,73	4,1
Биология	4,06	3,87	4	4,31	4,0	3,77	4,18	4,04	4
Физика	3,84	3,67	3	4,03	4,01	4,0	4,2	4,18	4
География	4,17	4,15	3	4,15	4,11	4,0	4,31	4,3	4
Родной (тат) язык	4,44	4,41	5	4,51	4,35	4,0	-	-	-

Информатика	3,74	3,64	3	3,82	3,76	3,5	3,78	3,74	3,8
Химия	4,57	4,44	4	4,4	4,2	3,3	4,35	4,34	4
Средняя оценка	4,0	3,91	3,75	4,0	4,0	3,74	3,7	4,1	4,2

Средняя оценка ОГЭ по школе 4,2 что немного выше, чем в 2023-2024 учебном году (на 0,46).

Результаты учащихся могли быть выше, при условии регулярной самостоятельной работы.

Педагоги школы: Самсонова Л.А., Лобановская О.А., Толочкова В.Г., Косова С.И., Салимуллина Е.А., Комиссарова А.В., Перванаева И.В. провели большую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах, к сожалению, ученик 9 класса Мелкумян А. не прошел порог ОГЭ по географии при повторной пересдаче (группа риска), т.к. не готовился к экзаменам как требуется, часто пропускал консультации, на экзамене допустил много ошибок, связанных с невнимательностью и отсутствию базовых знаний по предмету.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе (ЕГЭ), в 9 классе (ОГЭ) позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, принять грамотные управленческие решения, и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Рекомендации:

- Администрации школы разработать плана подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля по повышению качества преподаваемых учебных предметов, показавших низкий уровень предметной обученности, в срок до 29.08.2025 г.
- Руководителям ШМО, учителям-предметникам математики, информатики, химии, географии проанализировать итоги экзаменационной работы, обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов.
- Рассматривать на заседаниях ШМО наиболее трудные темы, глубже анализировать причины затруднений, возникших при выполнении экзаменационных заданий учащимися и находить пути решения.
- Учителям-предметникам больше времени уделять разбору трудных вопросов, шире использовать современные методики преподавания, рационально использовать часы индивидуальных консультаций, при подготовке к ГИА на 2025-2026 учебный год.
- Провести разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по определению предметов экзаменов по выбору и нацелить их на получение более высоких результатов.
- В системе работы по подготовке к экзаменам продолжить использование ЦОР и дистанционные консультации.
- Классным руководителям оказывать посильную помощь учителям-предметникам в установлении контроля за подготовкой к экзаменам со стороны родителей

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Одним из направлений работы школы является - создание системы поддержки способных и одарённых детей. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Способные и одарённые учащиеся нашей школы приняли участие в школьных, муниципальных,

региональных предметных олимпиадах.

*Отчёт о проведении 1 этапа (школьного) Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Никольская СОШ» в 2024-2025 учебном году*

В первой четверти были проведены школьные олимпиады по математике, биологии, химии, физике, английскому языку, географии, русскому языку, литературе, татарскому языку, физической культуре, ОБЗР и истории, труду (технологии). В школьной олимпиаде участвовало 63 ученика 4-11 классов, заняли призовые места 41 ученик. Самые лучшие результаты показали среди 4-11 классов: Шаяхметов Н. 9 кл. (7 призовых мест из них пять первых места по математике, литературе, экологии, физике, русскому языку), Васягина А. 9 класс (4 призовых места, из них победитель по русскому языку, литературе), Чернов А. 8 кл. (4 призовых места (победитель) по физике, английскому языку). По результатам школьного этапа были сформированы команды для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

*Итоги 2 этапа (муниципального) Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» в 2025 году*

	Ф.И. ученика	класс	Призовое место	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Залужная Рената	11	Победитель	Русский язык	Самсонова М.А.
2	Шаяхметов Нияз	9	Победитель Призер	Экология, Математика Русский язык Информатика	Салимуллина Е.А. Лобановская О.А. Самсонова Л.А. Перванаева И.В.
3	Вшивцева Аделина	9А	Призер	История	Косова С.И.
4	Гоибов Акбар	9А	Призер	Английский язык	Перванаева И.В.
5	Васягина Александра	9А	Призер	Русский язык	Самсонова М.А.
6	Плескач Павел	7Б	Победитель	Технология	Булкин П.Н.
7	Комарова Валерия	7Б	Призер	Литература	Макарова С.С.
8	Радыгин Данил	6А	Призер	Татарский язык	Волкова Р.Ш.
9	Зайлямова Рания	6Б	Призер	Технология	Аверьянова
10	Сайын Дениз	5Б	Призер	Математика	Новикова Н.В.

**Динамика изменений числа победителей и призеров олимпиад (Муниципальный этап)**

Предмет	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Математика	1 победитель	1 победитель 1 призер	-
Русский язык	1 победитель 1 призер	1 победитель 2 призера	1 призер

Литература	-	1 призер	-
Татар теле	1 призер	1 призер	1 призер
Обществознание/история	1 призер	0/1 призер	1/1 призер
Экология	1 победитель	1 победитель	1 победитель 2 призера
Биология	-	-	1 призер
Физическая культура	1 призер	-	-
Английский язык	-	1 призер	2 призера
Физика	1 призер		-
Труд	-	1 победитель 1 призер	-
Информатика	-	1 призер	1 победитель
Итого	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

*Международный и всероссийский уровень:*

*Конкурсы:*

- Международный конкурс сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности» в 2024 – 2025 учебный год, Самитова Яна 9А класс, призёр, руководитель Косова С.И.;
- Международная акция «Сад памяти». Отряд «Эковолонтеры» Сертификат участника, руководитель Косова С.И.;
- Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства Илхамият в номинации “Речевое искусство” Бикбаева Р. 4а кл., Диплом 3-й степени, педагоги - Волкова Р.Ш., Соловьева Г.И.;
- Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения 2024”. Яковлев Максим, ученик 4а класса, сертификат участника, читель Волкова Р.Ш.;
- Международный конкурс чтецов “Теплые объятия мамы – 2024” Международный конгресс татар, сертификат участника Магиярова С., ученица 2 класса., учитель Волкова Р.Ш.;
- Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов , ученик 3а класса Лобановский Николай, Диплом 1степени., учитель Евграфова Г.Ш.
- Всероссийский конкурс «Соревнования «Академия функциональной грамотности» Дорожный этикет. ученица 3а класса Хабибрахманова А., Платформа УЧИ.ру , учитель Евграфова Г.Ш.;
- Международная акция «Сад памяти», совместно с ГКУ «Пригородное лесничество», участие школы, руководитель Салимуллина Е.А.;
- VI Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» ко Дню 80-летия Победы – сертификаты Анисимова В.- 7 а кл., Зайлямова Р.- 6 б кл., Салихова В. – 6 б кл., сертефикат участника, учитель Макарова С.С.;
- Всероссийский Культурный марафон, грамота участника, Анисимова В., Гаврилова К., Мамашев М., Маркин М., учитель Макарова С.С.;
- Всероссийская акция «Сохраним лес», совместно с ГБУ «Учебно-опытный пригородный лесхоз», участие школьников, руководитель Салимуллина Е.А.;
- VIII Всероссийская научная конференция -конкурса учащихся имени Льва Толстого, Залужная

Рената 11 класс, Диплом участника , учитель Саисонова Л.А.

*Олимпиады:*

- Всероссийская олимпиада «Эколята-защитники природы» , победитель ученик 3 б класса, Сираев Р., учитель: Байрамова А.М.;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по математике 3 класс», ученик 3а класса Лобановский Н. , Победитель (1 место), учитель Евграфова Г.Ш.;
- Всероссийский онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по математике , ученик 3а класса Лобановский Н., победитель(1 место), учитель Евграфова Г.Ш.;
- Победитель Всероссийской олимпиады по русскому языку , посвящённой Дню словарей и энциклопедий "Лексикография и энциклопедия: слово и знание" - Лабоскина М., 6 а класс, учитель Макарова С.С.;
- Победитель Международной олимпиады по литературе "Мир Достоевского: 203 года со дня рождения великого писателя" - Леднева К., 10 класс, учитель Макарова С.С.;
- Победитель Всероссийской олимпиады по литературе "Морозные страницы: литературное волшебство", Шаяхметов А., 6 а класс, учитель Макарова С.С.;

*Учу.ру*

*1А класс, учитель Морозова Т.Н.*

- Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» : Диплом победителя (Ахметгареева В., Гарифуллина Зияя, Сираев Айзат), сертификат участника (Муртазин Р., Муллағалиева Э.), похвальная грамота (Гаврилов О.)
- Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку: диплом победителя (Сираев А.), сертификат участника (Муртазин Р., Муллағалиева Э.)
- «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни»: сертификат (Гаврилов Олег, Ахметгареева В., Гимадитдинова М., Гарифуллина З., Курынцев М., Садыков Т., Муллағалиева Э., Романова А., Нурлиахметова Д., Соловьев О., Сираев А., Чекменева В., Сафиуллин К.)
- Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике: диплом победителя (Гаврилов О., Муллағалиева Э., Гарифуллина З., Нурлиахметова Д.), похвальная грамота (Ахметгареева В., Гимадитдинова М., Романова А., Соловьев О., Чекменева В.), сертификат участника (Курынцев М., Садыков Т., Сираев А., Сафиуллин К.),
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»:диплом победителя (Ахметгареева В., Сираев А.), похвальная грамота (Гимадитдинова М., Муллағалиева Э.)
- «Академия функциональной грамотности.Погружение в глобальные компетенции.»: сертификат (Ахметгареева В., Гаврилов О., Гимадитдинова М., Гарифуллина З., Муллағалиева Э., Макаров Р., Соловьев О., Устюгов И., Сафиуллин К.)
- Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»: диплом победителя (Гаврилов О., Гимадитдинова М., Гарифуллина З., Макаров Р., Устюгов И.), сертификат участника (Ахметгареева В., Муллағалиева Э., Соловьев О.)
- Курс «Финансовая грамотность»: диплом (Сираев А)
- Успешное прохождение базового онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по Русскому языку: диплом (Сираев Айзат, Муллағалиева Э.)
- Успешное прохождение курса «Шахматы»: диплом (Сираев Айзат , Соловьев Олег)
- Успешное прохождение курса «Математика Плюс»: диплом (Соловьев Олег, Муллағалиева Э.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии и окружающему миру: диплом победителя (Муллағалиева Э.), сертификат участника (Муртазин Р.)
- Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»: похвальная грамота (Муллағалиева Э.), сертификат участника (Муртазин Р.)

- Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству: похвальная грамота (Муллагалиева Э.)
- Соревнования «Академия функциональной грамотности » - Яковлева Елизавета, Зиганшина Эмилия, Бикбаев Рустем, Каюмова Карина, Павлов Кирилл.  
*2а класс, учитель Шакирова А.В.*
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2025
- Диплом победителя: Яковлева Елизавета
- Похвальная грамота: Бикбаев Р., Валиева Аделия, Павлов Кирилл
- Сертификат участника: Салахеева Алиса, Клыков Ярослав.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для учеников 1-11 классов «Учи.ру», сентябрь 2024
- Диплом победителя: Яковлева Елизавета
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов Учи.ру , октябрь 2024
- Диплом победителя: Бикбаев Р., Евграфов Салават
- Похвальная грамота: Зиганшина Эмилия, Яковлева Елизавета, Валиева Аделия,
- Сертификат участника: Ципуштанова Кираа, Тувальбаев Султан
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов , декабрь 2024
- Диплом Победителя: Павлов Кирилл, Каюмова Карина
- Похвальная грамота: Бикбаев радмир, Павлов Кирилл, Клыков Ярослав,
- Сертификат участника: Салахеева Алиса, Зайцева Мирослава, Валеев Даниэль  
*2б, 4б классы , учитель Самсонова М.А.:*
- Успешное прохождение базового онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по Окружающему миру: диплом (Муллагалиева Э.)
- Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по информатике Шайхлисламов Салим, 4 класс. Сентябрь 2024
- Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги», Маркина Екатерина, 2 класс. Октябрь 2024.
- Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет», Магиярова Самина 2 класс. Декабрь 2024
- Диплом победителя Всероссийской метапредметной «Ближе к Дальнему». Учи.ру. Шайхлисламов Салим, 4 класс. Январь 2025.
- Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике, Магиярова Самина.2 класс. Февраль 2025.
- Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии, Гилазиева Луиза, 2 класс. Март 2025.
- Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, Абдуллаева Амина, 4 класс. Март 2025.
- Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» Магиярова Самина, 2 класс. Апрель 2025  
*4а класс, учитель Соловьева Г.И.:*
- Соревнования «Академия функциональной грамотности » - Кузовенин И., Маклашова В., Яковлев Максим, Волков Кирилл, Герасимов Сергей, Фоминых Богдан, Айвазян Рач, Кузьмина Д, Сафина

Р., Миниахметова А., Бикбаева Р., Нургалеева З., Васильева Е.,

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2025

Диплом победителя: Яковлев Максим

Похвальная грамота: Бикбаева Р., Нургалеева З., Гаврилова А.,

Сертификат участника: Кузовенин И.Миниахметова А.,

- Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для учеников 1-11 классов «Учи.ру», сентябрь 2024

Диплом победителя: Яковлев Максим, Айвазян Рач,

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов Учи.ру, октябрь 2024

Диплом победителя: Бикбаева Р., Васильева Е.,

Похвальная грамота: Маклашова В., Яковлев Максим, Айвазян Рач, Гаврилова А.,

Сертификат участника: Кузовенин Иван, Волков Кирилл, Фоминых Богдан, Сафина Р., Нургалеева З.,

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов, декабрь 2024

Диплом Победителя: Волков Кирилл, Бикбаева Р., Гаврилова А.,

Похвальная грамота: Кузовенин Иван, Маклашова В., Айвазян Р., Васильева Е.,

Сертификат участника: Яковлев Максим, Фоминых Богдан, Кузьмина Д., Миниахметова А., Нургалеева З.

*Региональный и межрегиональный уровень*

- Республиканский конкурс агитбригад и театров по экологии «Давайте вместе природу сохраним», команда «Юный эколог», 3 б класс, грамота за 3 место, учитель: Байрамова А.М.;

- Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс», 3 б класс Немчинова П, Даянова С., сертификаты участников трека «Чиж-птица 2024 года», учитель: Байрамова А.М.;

- IV Республиканского конкурса чтецов "Поэт - герой Муса Джалиль", Диплом 2 степени - Шафигулин Амир, 7 б кл. (очное), учитель Макарова С.С.

- Республиканский конкурс экологических отрядов «Зелёные игры». Отряд «Эковолонтёры» Диплом 1 место, руководитель Косова С.И., общее руководство - Салимуллина Е.А.;

- Республиканский конкурс агитбригад и театров по экологии «Давайте вместе планету сохраним», приуроченном к празднованию Международного Дня Земли». Отряд «Эковолонтёры» Грамота 1 место, педагоги – Косова С.И., Салимуллина Е.А., Мухаметшина Е.Е.;

- Региональный этап Всероссийского Чемпионата «Профессионалы-2025», ученик 8 класса Чернов А., 3 место, учитель Салимуллина Е.А.;

- Региональный конкурс «АгроНТРИ-2025», ученик 8 класса Чернов А. – финалист, руководитель Салимуллина Е.А.;

-Республиканский этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая Классика» Узбеков Радмир 8 класс, участник, учитель Самсонова Л.А.;

- Сертификат за участие команде «Муравейного братства» в Республиканском конкурсе агитбригад и театров по экологии «Давайте вместе планету сохраним», руководитель Самсонова Л.А.

*Олимпиады:*

-Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов при Республиканском олимпиадном

центре г.Казани: предметная олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников «Эверест», призер, по литературе «Литературный марафон», призёр, «Мир вокруг нас» по окружающему миру, победитель, ученица 3а класса Ханова Наиля, учитель Евграфова ( очная форма );

- Межрегиональная предметная олимпиада при КФУ по профилю «История». Вшивцева А. 9А класс Диплом призёра, учитель Косова С.И.;

- Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Обществознание» Самитова Я. 9А класс Диплом призёра, учитель Косова С.И.;

- Стартовая олимпиада Winkid МО и Н РТ: по русскому языку, Победители - Лабоскина М., Эскерова В., 6 а класс; Призёр , Шаяхметов А., 6 а класс, учитель Макарова С.С.;

- Победитель осенних олимпиад по русскому языку WINKID МО и Н РТ - Лабоскина М.,6 а класс, Шаяхметов А.,6 а класс, Призёр Эскерова В., 6 а класс, учитель Макарова С.С.;

#### *НПК:*

- Республиканская научно-практическая конференция им. Гавриила Романовича Державина «Река времен», Диплом победителя, ученица 2 класса Магиярова Самина. диплом призера, ученик 7 класса Шафигуллин А., сертификат участника, 4 класса Бикбаева Р., учитель – Волкова Р.Ш.; секция «Обществознание» Вшивцева А , Самитова Я. 9А класс Диплом победителя, учитель Косова С.И., Диплом участника, ученицы 6 А класса Касимова П., Касимова С. , учитель Макарова С.С.;

- Первый Республиканский конкурс «Учитесь Пушкина читать» - Яковлев М. 4а класс, Диплом лауреата 1-й степени, руководитель Волкова Р.Ш.;

- Межрегиональная научно-практической конференции школьников «Мои первые научные открытия», сертификат участника, Хватков Е., 9 класс, Гогова Т.А.

- ФГБОУ ВО "Казанский государственный аграрный университет" Республиканская НПК «Наука и молодежь Татарстана – Агровузов» в номинации «Язык и фольклор родного края», Захарова Д. 5б класс, 3 место, учитель Новикова Н.В.

#### *Муниципальный уровень:*

- Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе Героя» в номинации-«Декоративно-прикладное творчество» 1 место, Зайлямова Р. 6 кл., руководитель Аверьянова Т.Н.;

-Призёр состязания по старинной русской настольной игре «Мельница» при поддержке Министерства культуры Республики Татарстан, ученик 7а класса Сабиров Мурат, руководитель Евграфова Г.Ш.;

- Муниципальный этап конкурса сочинений «Я помню! Я горжусь!» в рамках Парламентского урока – 2025 Вшивцева А 9А класс Грамота 1 место, учитель Косова С.И.;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Вшивцева А. 9А класс Грамота победителя, учитель Косова С.И.;

- Муниципальный Фестиваль детских и молодёжных общественных организаций «Инициатива» Большая игра «Активисты, вперёд» отряд «Эковолонтёры» диплом 2 место, учитель Косова С.И.;

- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая Классика» Узбеков Радми 8 класс, руководитель Самсонова Л.А.;

- Районный конкурс «Музей в чемодане», посвящённый празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов номинация «Память об ушедшей эпохе» Самитова Я., Вшивцева А. 9А класс Диплом 2 место, учитель Кослова С.И.

-Призёр Муниципального этапа фестиваля-конкурса Музыка родного языка» в номинации

- «Русская народная песня», Шатунова Е., 7 а кл., учитель Макарова С.С.;
- Районный конкурс «Театр моды» «Мы - дети твои, Россия!» победитель в номинации «Школьный калейдоскоп», Шайхиева Амелия, ученица 1 Б класса, учитель Новикова Н.В., победитель театр «Наследие», руководитель Мухаметшина Е.Е.;
  - Районный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо», победители в номинации «Знатоки ПДД», руководитель Мухаметшина Е.Е.;
  - Районный конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы», 3 место театр «Наследие», руководитель Мухаметшина Е.Е.
  - Районный фестиваль детских инициатив, Эковолонтеры - 2 место, руководитель Салимуллина Е.А.;
  - Районный конкурс визиток отряда «ЮИД», победители в номинации «Самые креативные», руководитель Мухаметшина Е.Е.;
  - Районная военно-спортивная игра «Равнение на героев», 3 место, команда мальчиков 8-11 классов, учитель Каламурзина П.Г.
  - Районный интеллектуальный марафон для учащихся 4 классов: «Русский язык» Шайхлисламов Салим, 4 класс. Диплом 2 место, учитель Самсонова М.А., «Окружающий мир», 3 место – Кузовенин И. учитель Соловьева Г.И.;
  - Муниципальный конкурс «Ученик года – 2025», Шайхлисламов Салим, 4 класс. Диплом.3 место, учитель Самсонова М.А.;
  - Муниципальный конкурс детского творчества «Для любимой мамочки», в номинации «Рисунок для мамы», Магиярова Самина, 2 класс. Диплом 3 место, учитель Самсонова М.А.
  - Районный конкурс поделок ко дню матери, 3 место – Волков К.4а класс, учитель Соловьева Г.И.;
  - Районная НПК «Андреевские чтения» с исследовательской работой «Экологические проблемы тепловых двигателей» (сертификат), Чернов А. , 8класс, учитель Толокнова В.Г.

#### Выводы:

1. В 2024-2025 учебном году количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло на осталось на том же уровне.
2. Учителя-предметники эффективно использовали интернет-ресурсы в урочной и внеурочной деятельности по своим предметам.
3. Особенно активно принимали участие в течение года в очных конкурсах и НПК муниципального и регионального уровня следующие учащиеся: Шаяхметов Н. 9 класс, Вшивцева Аделина 9 класс, Чернов А. 8 класс, учащиеся под руководством Мухаметшиной Е.Е., Салимуллиной Е.А. добились много успехов к конкурсах различных уровней.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить повышение уровня результативного участия в предметных олимпиадах, в том числе на республиканском уровне ;
2. Вести работу по раскрытию способностей учащихся и мотивации их участия в конкурсах и олимпиадах;
3. Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу со способными и одаренными детьми.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 1-4 класс по ФГОС НОО

Содержание образования при получении начального общего образования

реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Никольская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана для образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается один из языков народов России по выбору родителей учащихся или их законных представителей – родной язык (татарский), родной язык (русский).

- Для реализации учебного плана в I – IV классах используется УМК «Школа

России».

- При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с согласия родителей (законных представителей) учащихся ведется преподавание учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» и/ или «Государственный язык Республики Татарстан», «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

- При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык».

- В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), 1 час в неделю (34 часа в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями). Родителями (законными представителями) обучающихся на 2023 – 2024 учебный год был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение часов математики, литературное чтение на 1 час в 2, 3 классах для рассмотрения наиболее сложных тем программы, для более глубокой отработки умений и навыков.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

#### **5-8 класс по ФГОС ООО**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–7-х классах не превышает шести уроков, в 8–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8, 9-е классах – 36 часов в неделю.

Учебный план основного общего образования в 5-7 классах обеспечивает

реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

В 8– 9 классах - учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФООП основного общего образования.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература на родном языке» с согласия родителей (законных представителей) учащихся ведется преподавание учебных предметов «Родной язык» (татарский), «Родная литература» (татарская), «Родной язык» (русский), «Родная литература» (русская).

При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык». В 9-ых классах изучается основной английский язык и второй иностранный язык – французский.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объёме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объёме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объёме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: 5,6-е классы: 1 час - математика, 1 час – русский язык, 7-е классы: 1 час – биология, 7, 8-е классы 1 час - учебный курс «Комплексный анализ текста», 8 –е классы: 1 час - учебный курс «Функции и графики», в 9-х класса третий час физкультуры проводится за счёт часов внеурочной деятельности, включая использование учебных модулей. В 6-х классах 1 ч - учебный курс «Возрождение традиций России». Предпрофильные классы: 7а - «Агрокласс», 8а - «Педкласс».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

#### **ФГОС СОО**

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия им.Л.Н.Толстого» Лаишевского

муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом РФ от 25 октября 1991г.№ 1807-1 «О языках Российской Федерации»;

- Законом Республики Татарстанот22.07.2013 г «Об образовании»;

- Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 г «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан»;

- Санитарным правилам СП2.4.3648-20 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Санитарные правила и нормыСанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.01.2021 №2.

В 10 классе обучение строится по социально-экономическому профилю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на учебные курсы: 1 час «Решение задач по химии», 0,5ч – «Решение задач по физике», 0,5 ч – «Семьеведение».

В 11 классе обучение строится по технологическому (информационно-технологическому) профилю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на учебные курсы: 1ч - «Решение задач по химии», 0,5 ч - «Решение задач по биологии с оборудованием «Точка роста», 0,5 ч - «Семьеведение».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия им.Л.Н.Толстого» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении учреждения «Гимназия им.Л.Н.Толстого» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Каникулярное время в школе организовано в соответствии с Календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия им.Л.Н.толстого» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного русского языка и родной русской литературы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет».

В 10 классе реализуется технологический профиль, предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» ведется на углубленном уровне.

В 11 классе реализуется социально-экономический профиль, предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание» ведется на углубленном уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык»- 2 ч, «Родная литература» - 1ч. С согласия родителей (законных представителей) учащихся ведется изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература».

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

В 11 классе обучение строится по технологическому (информационно-технологическому) профилю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на учебный курс «Решение нестандартных задач по физике».

В 10 классе обучение строится по социально-экономическому профилю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на

учебные курсы: 1 час «Решение задач по химии», 1ч – Решение задач по общей биологии» с использованием оборудования центра «Точка роста», 1ч – «Решение задач по химии».

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе второго полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия им.Л.Н.Толстого» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 32 человека. Из них 6 человека (18%) продолжили обучение в 10 классе:

### Трудоустройство выпускников 9 класса

МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» 2025 год

№	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) указать ВУЗ, ССУЗ, ПУ или место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
1	Артамонова Варвара Александровна	Международный центр компетенций, Казанский техникум информационных технологий и связи	Специалист по информационным системам	Бюджет
2	Бариева Эльвина Нурисламовна	Казанский инновационный университет им. Тимирязева (колледж)	Операционная деятельность в логистике	Внебюджет
3	Вафин Булат Саматович	Казанский кооперативный техникум	Юриспруденция	Внебюджет
4	Вшивцева Аделина Ринатовна	Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева (Казанский филиал)	Юриспруденция	Внебюджет
5	Галимова Анелия Альбертовна	Международный колледж сервиса	Поварское и кондитерское дело	Бюджет
6	Гаффаров Карим Дамирович	Государственное автономное	Правоохранительная деятельность	Бюджет

		профессиональное образовательное учреждение "Лаишевский технико-экономический техникум"		
7	Гоибов Акбар Носирджонович	МБОУ СОШ 42 г. Казань	Ученик 10 класса	
8	Идиатов Карим Рамильевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей "Иноватика" с.Усады	Ученик 10 класса	
9	Каримова Алина Ильдаровна	Государственное автономное образовательное учреждение Казанский строительный колледж	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Бюджет
10	Конахина Амелия Михайловна	Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства	Социальная работа	Бюджет
11	Ляшин Никита Евгеньевич	Будет поступать после службы в ВС РФ (весенний призыв) 17 лет		
12	Самитова Яна Рустемовна	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Туризм и гостеприимство	Внебюджет
13	Сангинова Бихадича Маъдихоновна	Казанский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	Внебюджет
14	Шакирова Камилла Альбертовна	Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет
	<b>9Б класс</b>			
<b>№</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Наименование учебного заведения (полностью) указать ВУЗ, ССУЗ, ПУ или место работы</b>	<b>Наименование факультета/специальность</b>	<b>Бюджетное или коммерческое/очное или заочное</b>
1	Аветисян Грачя Артурович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»	программирование	Внебюджет
2	Агафонов Максим Дмитриевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский строительный колледж"	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Бюджет
3	Альмиева Лейсан Рушановна	Казанский кооперативный техникум	Поварское и кондитерское дело	Внебюджет

4	Архипов Максим Николаевич	Казанский медицинский колледж	Фельдшер	Бюджет
5	Быкова Екатерина Владиславовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гольяттинский социально-педагогический колледж»	Международная педагогика	Бюджет
6	Гайфуллин Алик Рустамович	Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева	Системный администратор	Внебюджет
7	Глушков Артур Александрович	Казанский энергетический колледж	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Бюджет
8	Жуков Назар Евгеньевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж»	Лесное дело	Бюджет
9	Конахина Аэлиа Михайловна	Казанский кооперативный техникум	Юриспруденция	Внебюджет
10	Лобастова Камила Данисовна	Филиал "Елабужский" АНО СПО Северо-Кавказского медицинского колледжа	Медсестринское дело	Бюджет
11	Мелкумян Антон Балабекович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж»	Лесное дело	Бюджет
12	Черняева Эвелина Андреевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лаишевский технико-экономический техникум"	Правоохранительная деятельность	Бюджет
13	Шигаев Тимур Рафаилович	Филиал "Елабужский" АНО СПО Северо-Кавказского медицинского колледжа	Фельдшер	Бюджет
14	Юхно Арина Алексеевна	Казанский инновационный университет имени Виталия Гайнулловича Тимирязова	Туризм и гостеприимство	Внебюджет

**Трудоустройство выпускников 11 класса  
МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» 2025 год**

№	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/ специальности	Бюджетное или коммерческое/очно или заочное
1	Гилязова Мериям	Казанский научно-	Институт управления	Внебюджет/очно

		исследовательский технологический университет	инновациями.(пиар, реклама и связь с общественностью)	
2	Залужная Рената	Казанский федеральный университет	Институт филологии и международных коммуникаций (педагог математики и физики в билингвальной среде)	Бюджет/очно
3	Кудряшова Диана	Казанский научно-исследовательский технологический университет	Профессиональное обучение (преподаватель техникума)	Бюджет/заочно

Итоговые цифровые показатели:

окончили 11 классов- 3 учащихся, всего

из них поступили в ВУЗы- 3 учащихся,

всего - в Сузы (техникумы)- 0 учащихся ,

всего - в ПУ - 0 ,

всего на работу – 0 , всего - 0 , в т. ч. на селе - 0 , армия - 0

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 25 имеют высшее образование, 1 – среднеспециальное.

### Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	3
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	19
	Педагог-организатор	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Советник по воспитанию	1

III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Лаборант	1
--	----------	---

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7424 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2450 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2948 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2948	2948
2	Методическая, справочная и энциклопедическая литература	664	312
3	Художественная	3477	2065

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 46 дисков. Педагоги используют в своей работе мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.* Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Площадь земельного участка МБОУ «Никольская СОШ» составляет 30 052 кв.м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2511,3 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 200 чел., фактическая наполняемость - 210 чел.

В школе 15 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (1) – 70%

кабинет тат. языка и литературы (1) – 80%

кабинет английского языка (1) – 30%

кабинет химии (1) – 80%

кабинет биологии (1) – 80%

Кабинет физики – 80%

кабинет искусства (1) – нет

кабинет технологии (девочки) – 30%

кабинет технологии (мастерская) -100%

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста».

Благодаря этому проекту были получены цифровые лаборатории по естественно- научному направлению.

№	наименование оборудование	кол-во	на каких уроках используется
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) экологии	3	Биология ЛЦИ -16
		1	тип пользователя -обучающейся
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	4	Химия ЛЦИ -16 тип пользователя -обучающейся
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	4	Физика ЛЦИ -16
			тип пользователя –обучающейся Физика ЛЦИ -16 тип пользователя –конструктор
4	Ноутбук	4	1 биология 1 химия 1 физика 1 информатика
5	Многофункциональное устройство	3	Химия Биология Физика

Наличие спортивного зала:

площадь – 175,8 м<sup>2</sup>, оснащенность - 100%

Столовая (обеденный зал) – 117,4 кв.м.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. В цокольном этаже расположена столовая, пищеблок, мастерская и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2025 году было приобретено:

- Оборудование для кабинета технологии, ОБЗР;
- Звуковая аппаратура;
- Маркерные доски;

Для пищеблока столовую посуду, инвентарь, столы.

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств

обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

*По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Гимназии необходим капитальный ремонт для улучшения условий обучения и в целях расширения учебного пространства.*

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025/2026 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности является:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 243 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

По результатам анкетирования в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,7 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2025 году.

По окончании 2024-2025 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **Общие выводы о результатах самообследования**

Проведенный самоанализ деятельности Гимназии позволяет сделать следующие выводы:

1. Гимназия функционирует стабильно в режиме развития.
2. Гимназия продолжила работать по ФГОС в соответствии с ФОП, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.
3. Гимназия продолжила работу по «Воспитательной программе».
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Гимназия им.Л.Н.Толстого» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.
8. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование Гимназии позволило выявить следующий комплекс проблем, которые

#### **необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - повышения персональной ответственности каждого учителя за результат работы по овладению развитию УУД учащихся, формированию функциональной грамотности, учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами;
  - использования цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образовательных услуг;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников.
2. Совершенствовать деятельность по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, продолжая работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализом и предупреждением ошибок в работах учащихся, планирования системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
3. Продолжить работу по Программе воспитания;
4. Продолжить переход на обновленные ФГОС в соответствии с ФОП в 1-11 классах в 2025 году.
5. Педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26 (ср.оц-4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,5 (ср.оц- 4,1)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (26%)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня			16 (4,9%)
— федерального уровня			2 (0,06%)
— международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2,5%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2,5%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			26
— высшим педагогическим образованием			24
— средним профессиональным образованием			1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			6 (21%)
— первой		15 (56%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			2 (7%)

— больше 30 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (7%)
— от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,13
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1030 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,18

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, однако, этот фонд устарел и требует замены.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качества образования.