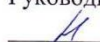
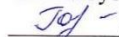


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия с этнокультурным русским компонентом имени Льва Николаевича Толстого»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО предметов
естественно-математического
цикла
Протокол №1
от «26» августа 2025 года


Руководитель ШМО
 /В.Г.Толокнова./

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

«28» августа 2025 года
 /Т.А.Гогова /

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор гимназии


/И.В.Перванасва/

Приказ №10-ол
от «28» августа 2025 года

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мой Агрокласс»
для обучающихся 5 – 9 классов**

Составитель:
Салимуллина Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), программы курса внеурочной деятельности «Биология 5-9 класс. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена самой особенностью проектно-исследовательской деятельности. Эта деятельность лежит в основе познавательного интереса ребенка, является залогом умения планировать любые действия и важным условием успешной реализации идей. Важным элементом развития личности обучающегося является формирование основных навыков проектно-исследовательской деятельности. В процессе обучения обучающимся предоставляется возможность выполнения практических работ на пришкольном участке, огороде, дома или в классе.

Программа курса внеурочной деятельности «Мой Агрокласс» предназначена для обучающихся 5-9 классов, направлена на предпрофильную подготовку в области агрономии. Программа включает в себя изучение методов биологических исследований и биотехнологии, состава почвы, биологических особенностей растений, с требованиями к их выращиванию, подкормки удобрениями, а также предоставляет возможность познакомиться со значением растений в жизни человека, использования продукции растениеводства для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей, основ экологии.

Новизна программы внеурочной деятельности заключается в том, что занятия проходят в виде практических занятий и лабораторных работ, исследований и опытов по биологии и агрономии.

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным

исследованием или проектом (темы проектов определяются в начале изучения курса). Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области естественных наук, а также в приобретении важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции. Работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.

Цель курса: познакомить обучающихся с применением теоретических знаний на практике при проведении практических работ, опытов, оформлении проектов по растениеводству и животноводству; формирование агрономических компетенций и экологических знаний у обучающихся, бережного отношения к природе в целях сохранения окружающей среды и экологической безопасности.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать представление о методах биологических исследований и биотехнологии;
- Сформировать представление об основах растениеводства и животноводства;
- Сформировать представление об агрономии как о науке и ее значении в жизни людей;
- Сформировать представление о специальных знаниях и умениях в области агрономии.

Развивающие:

- Развивать практические навыки и умения обобщения и закрепления полученных теоретических знаний;
- Развивать навыки, необходимые для продуктивной проектно-исследовательской деятельности;
- Развивать наблюдательность, способность к анализу и синтезу полученного материала.

Воспитательные:

- Формировать ответственное отношение к работе, ведению исследовательской и проектной деятельности;
- Воспитывать экологически грамотную личность;
- Осуществление профориентационной работы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю для обучающихся 7 класса (34 часа в год).

Результат освоения курса внеурочной деятельности «Мой Агрокласс»

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному

самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в

познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной

ориентации.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- методы биологических исследований;
- строение, жизнедеятельность растительных организмов;
- состав почвы;
- значение удобрений в жизни растений;
- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельности в сельском хозяйстве;

- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды.

Основным ожидаемым результатом изучения курса должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

Тематический класс 7 класс

Название темы	Количество часов		
	Всего	Практические работы	Экскурсии
1. Введение	3	-	-
2. Строение и размножение растений	8	3	-
3. Почва и ее компоненты. Удобрения	8	1	-
5. Растениеводство	15	6	-
Всего	34	10	-

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой Агрокласс» 7 класс

Название темы	Содержание учебного материала	Количество часов
1. Введение	Предмет и задачи курса внеурочной деятельности «Агрокласс». Изучение правил ТБ при работе в лаборатории и на учебно-опытном участке. Отрасли сельского хозяйства. Ручной инвентарь и оборудование аграриев	3
2. Строение и размножение растений	Органы растений и их видоизменения. Способы вегетативного размножения растений. Практическая работа 1 «Вегетативное размножение комнатных растений». Плоды и семена. Практическая работа 2 «Создание коллекции семян» Условия прорастания семян. Практическая работа 3 «Определение условий прорастания семян». Проекты о растениях	8
3. Почва и ее компоненты. Удобрения	Понятие о почве и ее плодородии. Состав почвы. Практическая работа 4 «Определение механического и структурного состава почвы». Определение типа почвы по почвенному разрезу. Физические и химические свойства почвы. Технология обработки почвы. Средства обработки почвы. Корневое питание растений. Понятие «почвосмесь». Компоненты почвосмеси и их характеристика. Удобрения: органические и минеральные. Удобрения почвы и экологически чистый урожай. Компост. Технология компостирования. Урожайная грядка.	8

5. Растениеводство	<p>Понятие о растениеводстве. Становление и развитие растениеводства.</p> <p>Воспитательный час «Этот удивительный мир растений».</p> <p>Особенности возделывания овощных культур.</p> <p>Особенности возделывания полевых культур.</p> <p>Особенности возделывания зерновых культур.</p> <p>Огород на подоконнике.</p> <p>Практическая работа «Выращивание растений на подоконнике».</p> <p>Практическая работа «Выращивание рассады полевых растений».</p> <p>Декоративное цветоводство. Комнатное цветоводство.</p> <p>Практическая работа «Уход за комнатными растениями».</p> <p>Садоводство. Виды плодовых деревьев и кустарников.</p> <p>Особенности ухода за садом. Экскурсия по пришкольному участку.</p> <p>Практическая работа «Работа на пришкольном участке».</p> <p>Защита творческих проектов. Итоговое занятие.</p>	15
--------------------	---	----

Способы оценки достижения обучающимися планируемых результатов

Для определения результатов обучения, проводятся следующие виды контроля:

- тестовые задания,
- опросы

Формы отслеживания образовательных результатов:

- беседа,
- наблюдение,
- выставки творческих работ,
- конкурсы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- гербарий,
- стенгазета,
- фотоальбом,
- презентация.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Беседа, деловая игра,
- Практические работы и лабораторные опыты,
- Выполнение и защита творческих и исследовательских проектов,

**Календарно-тематическое планирование
7 класс (1 час в неделю)**

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Практические работы	план	факт	
Тема 1. Введение (3 часа)							
1		Предмет и задачи курса внеурочной деятельности «Мой Агрокласс»	1		02.09		
2		Изучение правил ТБ при работе в лаборатории и на учебно-опытном участке	1		09.09		
3		Отрасли сельского хозяйства	1		16.09		
Тема 2. Строение и размножение растений (8 часов)							
1		Органы растений и их видоизменения	1		23.09		
2		Способы вегетативного размножения растений	1		30.09		
3		Практическая работа 1 «Вегетативное размножение комнатных растений»	1	1	07.10		
4		Плоды и семена	1		14.10		
5		Практическая работа 2 «Создание коллекции семян»	1	1	21.10		
6		Условия прорастания семян	1		28.10		
7		Практическая работа 3 «Определение	1	1	11.11		

		условий прорастания семян»					
8		Проекты о растениях	1		18.11		
Тема 3. Почва и ее компоненты. Удобрения (8 часов)							
1		Понятие о почве и ее плодородии. Состав почвы.	1		25.11		
2		Физические и химические свойства почвы.	1		02.12		
3		Технология обработки почвы. Средства обработки почвы	1		09.12		
4		Корневое питание растений	1		16.12		
5		Понятие «почвосмесь». Компоненты почвосмеси и их характеристика	1		23.12		
6		Удобрения: органические и минеральные.	1		13.01		
7		Удобрения почвы и экологически чистый урожай.	1		20.01		
8		Урожайная грядка	1		27.01		
Тема 4. Растениеводство (15 часов)							
1		Особенности возделывания овощных культур.	1		03.02		
2		Особенности возделывания полевых культур.	1		10.02		
3		Особенности возделывания зерновых культур.	1		17.02		
4		Огород на подоконнике.	1		24.02		
5		Практическая работа 6 «Выращивание растений на подоконнике»	1	1	03.03		
6		Практическая работа «Выращивание рассады полевых растений»	1	1	10.03		

7		Декоративное цветоводство	1		17.03		
8		Комнатное цветоводство	1		24.03		
9		Практическая работа 7 «Уход за комнатными растениями»		1	07.04		
10		Садоводство. Виды плодовых деревьев и кустарников	1		14.04		
11		Особенности ухода за садом	1		21.04		
12 - 15		Практика на пришкольном участке	1	4	28.04 05.05 12.05 19.05		
		Итого: 34 часа					

Материально-техническое обеспечение

- помещение кабинета;
- компьютерная техника;
- канцелярские принадлежности и материалы;
- литература и методические, дидактические пособия;
- пришкольный участок;
- садовый инвентарь и сельскохозяйственный инвентарь (лопаты, грабли, тяпки, секатор, лейка, ведра и другие орудия труда);
- расходные сельскохозяйственные материалы (перчатки, семена, удобрения, грунт, шпагат и др.);

Учебно-методическое обеспечение

1. Александров, В.А. Разведение кроликов и нутрий. Приусадебное хозяйство / В.А. Александрова. – М.: ЮНИОН-паблик, 2002. – 320с.

2. Васильева, А. Мой гербарий. Цветы и травы [Текст] / Васильева А., Винникова С., 2020. – 80 с.
3. Ганичкина, О.А. Огород для себя и не только. Все об овощах и зелени [Текст] / О.А. Ганичкина, А.В. Ганичкин, 2020. – 320 с.
4. Ганичкина, О.А. Ранние овощи [Текст] / О.А. Ганичкина, А.В. Ганичкин, 2014. – 192 с.
5. Демидов, Н.В. Новый справочник фермера /Н.В.Демидов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 317с.
6. Ещенко, В.Е. Основы опытного дела в растениеводстве [Текст] / В.Е. Ещенко, 0-75 М.Ф. Трифонова, П Г. Копытко и др.; под ред. В. Е. Ещенко и М. Ф. Трифоновой. — М.: КолосС, 2009. — 268 с.: ил. — (Учебники и учеб, пособия для студентов высш. учеб, заведений).
10. Кауричев, И.С. Практикум по почвоведению: Для агр. спец. / И. С. Кауричев, Н. П. Панов, М. В. Стратонович и др.; Под ред. И. С. Кауричева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1980. - 272 с.; 22 см. - (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений).; ISBN В пер. (В пер.):
12. Ларина, О. Свой дом / Оксана Ларина. – М.: Гелеос; Клеопатра, 2008. – 320с.
15. Линде, Б. Мой первый огород. Посей, собери, съешь [Текст] / Б. Линде, В. Сандгрэн, 2016+. – 70 с.
17. Официальный сайт: Наш Сад: статьи о программе, советы и видео уроки по работе (3dsad-oby4u.ru).
18. Сафонов, Н. Большой атлас лекарственных растений [Текст] / Н. Сафонов, 2018. – 320 с.
19. Степанова, Л.П. Почвоведение: учебное пособие для вузов / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева; Под редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9252-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189410>
20. Хессайон, Д.Г. Всё о клумбовых растениях [Текст] / Д. Г. Хессайон, 1998. – URL: Vse_o_klumbovykh_rastenijakh_Hessayon.djvu.
11. Шиканян, Т.Д. Большая иллюстрированная энциклопедия ландшафтного дизайна [Текст] / Шиканян Т.Д., 2016. – 232 с.
22. Элворти, Д. Как вырастить свой сад [Текст] /Д. Элворти, Э. Тэйлор, 2018. – 80 с.