

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №1 г. Лаишево"
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 17 марта 2025 года

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево»

_____ Э.И. Абутдинова

Приказ № 26-1/ОД от 17.03.2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0C5C770006B227A04E351B2B5E13B7E4
Владелец: Абутдинова Эльмира Ирфановна
Действителен с 11.10.2024 до 11.01.2026

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево»

за **2024** год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 г. Лаишево" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Абутдинова Эльмира Ирфановна
Адрес организации	422610, Республика Татарстан, г. Лаишево, ул.Маяковского, дом 16
Телефон, факс	8437828139
Адрес электронной почты	sch228@list.ru
Устав	Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 г. Лаишево" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 2019 года.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1972
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0003501 регистрационный № 7545 от 27 ноября 2015 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000751 регистрационный № 3613 от 20 июня 2016 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	<i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 02.09.2015 Основной государственный регистрационный номер - 2151690922018 Дата внесения записи – 02.09.2015

	<p>Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ</p> <p><i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i></p> <p>ИНН-1624004135 дата регистрации 04.03.1997.</p> <p><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i></p> <p>№ 721685 серия 16 -АМ дата выдачи 18 июля 2013 г.</p> <p><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i></p> <p>№ 692464</p> <p>серия 16 - АК дата выдачи 13 июня 2013 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2430254 от 02.12.2013г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2021 года N 287

Федерации
от 31 мая 2021 года N 287

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 50 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 25, в первоочередном - 25.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Семьеведение С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 10-11 классов, курс рассчитан на 34 часа и предполагает включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность передачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 2 выпускника текущего года.

По итогам пересдачи 2 выпускника улучшили свои результаты:

Михайлова Александра, русский язык 57/60.

Шадрин Антон, русский язык 40 /66

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что пересдача ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на повышение качества.

**Средний балл выпускников 9 классов,
полученный на государственной (итоговой) аттестации:**

Уч.год	количество выпускников	Русский язык					
		Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2024	53	ОГЭ	17	19	16	0	4
		ГВЭ (1)	0	1	0	0	4
Уч.год	количество выпускников	Математика					
		Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2024	53	ОГЭ	9	35	8	0	4
		ГВЭ (1)	0	1	0	0	4

**Средний балл выпускников 9 классов,
полученный на государственной (итоговой) аттестации:**

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Средний оценка
2024	52	Физика	4
		Химия	5
		Биология	5
		Обществознание	4
		География	3,66
		Информатика	3
		Английский язык	5
		История	4
		Среднее значение	4,20

**Средний балл выпускников 11 класса,
полученные на государственной (итоговой) аттестации:**

год выпуска	Кол-во выпуск-ов	математика				русский язык			
		сдали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2024	8	5	-	1	72,8	8	-	-	59

Средний балл выпускников 11 класса по другим экзаменам:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Средний балл
2024	8	Физика	69
		Химия	47
		Биология	47
		Информатика и ИКТ	58
		Среднее значение	55,25

Качество знаний обучающихся гимназии за последние три года:

Учебный год	Всего учащихся (без 1-х классов)	Из них:						
		Аттестованы чел. (%)	Отличники чел.	На «4» и «5» чел.	Качество (%)	Переведены условно чел. (%)	Оставлены на повторный год обучения чел.	Успеваемость (%)
2022-2023	472	472	64	232	62,71	0	0	100

Количество золотых медалистов гимназии:

2023-20224	2-25%
------------	-------

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 53 аттестата об основном общем образовании. Из них с отличием 5.

8 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 0, с отличием сине-голубого цвета 2.

Мониторинги, в т.ч. ВПР

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Гимназия работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

Олимпиадное движение.

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшекласникам в профессиональном самоопределении.

В целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году, в соответствии с планом работы Министерства

образования и науки Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Порядок) и с учетом изменений, внесенных в Порядок приказом Минобрнауки России Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский языки, ОБЗР, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), геология, история Татарстана, родные языка и родная литература.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» (ГАУ РОЦ).

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. 811 человек приняли участие (из них: мальчиков 385, девочек 426)

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1.	Английский язык	12	1	4	42 %
2.	Астрономия	48	5	6	23 %
3.	Биология	31	1	8	29 %
4.	География	28	4	10	50 %
5.	Информатика	3	0	0	0 %
6.	Искусство (МХК)	12	2	3	42 %
7.	История	13	3	3	46 %
8.	Литература	152	9	19	18 %
9.	Математика	72	1	15	22 %
10.	Обществознание	9	1	4	55 %
11.	Основы безопасности и защиты Родины	29	2	15	59 %
12.	Право	6	1	3	67 %
13.	Русский язык	176	3	20	13 %
14.	Труд (технология)	18	1	3	22 %
15.	Физика	27	2	7	33 %
16.	Физическая культура	18	4	14	100 %
17.	Химия	13	0	2	15 %
18.	Экология	47	0	3	6 %
19.	Экономика	13	5	2	54 %
20.	Родной язык (татарский)	12	1	4	33 %
21.	Родная литература (Татарская)	7	2	2	57 %
22.	Государственный язык	31	4	9	42 %
23.	Геология	30	1	2	10 %
24.	История Татарстана	4	0	1	25 %
	Всего участий	811	53	159	26 %

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Биология	23	2	6	34
2	География	19	1	6	26
3	История	12	0	3	25
4	Литература	17	5	6	64
5	Математика	68	4	14	28
7	Английский язык	30	3	11	46
8	ОБЖ	26	3	6	35
9	Обществознание	15	5	1	40
10	Русский язык	34	8	6	41
11	Информатика	7	0	2	28
12	Химия	20	0	3	15
13	Физическая культура	10	3	4	70
15	Экономика	12	4	3	58
16	Экология	18	0	3	17
17	Право	8	0	0	0
18	Астрономия	5	0	0	0
19	Физика	26	4	2	23
20	Искусство (МХК)	6	2	3	83
21	Татарский язык	25	10	5	60
22	История Татарстана	7	0	2	28
23	Родной (татарский) язык	15	0	6	40
24	Родная (татарская) литература	13	0	3	23
25	Геология	15	1	2	20

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: ОБЗР, физическая культура, право, искусство, экономика, общество и родная литература(татарская).

2. на олимпиаде по экологии, ИКТ и астрономии, физике учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями отдельных предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. анализирую данные за два года, прослеживается увеличение участников школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» (ГАУ РОЦ).

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов соответствует положению по проведению олимпиады на муниципальном уровне.

1. Гурьева М.(11 кл)- призер литература (учитель Раимова А.Р.)
2. Нигматуллина С.(10 кл) - призер литература(учитель Раимова А.Р.)
3. Алексеев Я. (8А)- призер литература(учитель Раимова А.Р.)
- 4.Самигуллин А(11 кл) - призер английский язык(учитель Габдракипова Г.М.)
5. Шевелина Д.(5Б) - призер английский язык(учитель Большакова Л.А.)
6. Ильина А. (8А)- победитель МХК(учитель Раимова А.Р.)
7. Ильин Е. (5А)- призер ОБЗР (Учитель Каюмова Р.Р.)
8. Спиридонов А. (6А)- победитель ОБЗР (Учитель Спиридонова Ю.А.)
9. Пермьякова В. (7А)- Призер история(Учитель Горшкова В.А.)
10. Валиуллин Б (11)- призер право(Учитель Горшкова В.А.)
11. Черняева Л.(9А)- призер право(Учитель Горшкова В.А.)
12. Толстова К.(9Б) - призер экология(Учитель Аникина Е.В.)
13. Маннапова З.(7Б) - призер биология(Учитель Аникина Е.В.)
14. Яшагина А.(10кл) - призер биология(Учитель Аникина Е.В.)
15. Яшагина К. (10кл)- призер биология(Учитель Аникина Е.В.)
16. Габдракипова Л. (7А)- призер технология(Учитель Мордовская Д.В.)
17. Курашов Д.(7А) - призер технология(Учитель Мордовская Д.В.)
18. Шатских Б (8А)- татарский язык(Учитель Насибуллина В.Ф.)
19. Насибуллин Т (9А) - история Татарстана(Учитель Горшкова В.А.)

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах в 2024-2025 учебном году на муниципальном уровне

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1.	Английский язык	5	0	2	40 %
2.	Астрономия	10	0	0	0
3.	Биология	5	0	3	60 %
4.	География	7	0	0	0
5.	Информатика	0	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	3	1	0	33 %
7.	История	5	1	0	20 %
8.	Литература	13	0	3	23 %
9.	Математика	16	0	0	0
10.	Обществознание	5	0	0	0
11.	Основы безопасности и защиты Родины	11	1	1	18 %
12.	Право	3	0	2	67 %
13.	Русский язык	20	0	0	0
14.	Труд (технология)	4	0	2	50 %
15.	Физика	6	0	0	0
16.	Физическая культура	1	0	0	0
17.	Химия	2	0	0	0

18.	Экология	2	0	1	50 %
19.	Экономика	4	0	0	0
20.	Родной язык (татарский)	5	0	0	0
21.	Родная литература (Татарская)	2	0	0	0
22.	Государственный язык	8	0	1	12 %
23.	Геология	3	0	0	0
24.	История Татарстана	1	0	1	100 %
	Всего участия	141	3	16	13,4%

На основании выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

1. в гимназии были созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности.

2. в 2024-2025 учебном году наблюдается значительное увеличение количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, на 20 человек. Этот факт может свидетельствовать о росте популярности предметных олимпиад среди обучающихся гимназии;

3. наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в школе олимпиадах по предметам: математика, русский язык ОБЖ, астрономия. Хочется отметить, что в школе имеются одаренные дети, принявшие участие в двух и более олимпиадах.

4. количество победителей и призеров МЭ в 2024 году повысилось по сравнению с 2023 годом с 12 до 19 человек. По количеству призовых мест в лидерах литература и биология.

5. анализ эффективности участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает:

а) рост эффективности участия в течение двух лет по праву, ОБЖ, биологии, литературе;

б) снижение эффективности участия в течение двух лет по географии, астрономии, информатике.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	53	13	0	40	8	8	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Администрация гимназии продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

VII. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В гимназии формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурных залов, спортивной площадки, актового зала).

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса в гимназии работают 25 оборудованных кабинета, из них:

- начальной школы- 8 ед.
- русского языка- 3 ед.
- родной язык – 3 ед.
- математики- 2 ед.
- истории - 1 ед.
- иностранного языка- 2 ед.
- информатики-1
- физики - 1 ед.
- химии – 1 ед.
- биологии - 1 ед.
- технологии- 2 ед. (швейную, кулинарную мастерские)
- спортивный зал - 1 ед.
- актовый зал-1 ед.
- библиотека-1 ед.

число книг – 18070, фонд учебников – 26950, брошюр, журналов – 1650, научно – методической литературы – 1240

Материально-техническое оснащение гимназии

- компьютеры в учебных кабинетах- 20
- ноутбуки- 45
- документ – камеры - 2
- интерактивные доски- 4
- мультимедийные проекторы -18
- телевизоры- 2
- цифровые фотоаппараты- 2
- факс-1
- акустическая система для актового зала- 1
- учебно – наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные учебники, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения и самообразования, образовательные Интернет- ресурсы, спортивный инвентарь.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (2.5%)
— федерального уровня		2 (0,02%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	

педработников:		
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (24%)
— первой		20 (68,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (14%)
— больше 30 лет		23 (86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (8%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № Отчет самообследование 2024 от 18.03.2025
Инициатор согласования: Абутдинова Э.И.
Согласование инициировано: 18.03.2025 13:10

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абутдинова Э.И.		 Подписано 18.03.2025 - 13:11	-