

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 г. Лаишево"
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**



Согласовано на заседании педагогического совета.
Протокол № 11 от 23 марта 2021 года

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево»

за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 г. Лаишево" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Абутдинова Эльмира Ирфановна
Адрес организации	422610, Республика Татарстан, г. Лаишево, ул.Маяковского, дом 16
Телефон, факс	8437828139
Адрес электронной почты	sch228@list.ru
Устав	Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 г. Лаишево" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 2019 года.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан

	<p>Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:</p> <p>- Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан</p>
Дата создания	1972
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0003501 регистрационный № 7545 от 27 ноября 2015 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000751 регистрационный № 3613 от 20 июня 2016 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	<p><i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 02.09.2015 Основной государственный регистрационный номер - 2151690922018 Дата внесения записи – 02.09.2015 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ <i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i> ИНН-1624004135 дата регистрации 04.03.1997. <i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i> № 721685 серия 16 -АМ дата выдачи 18 июля 2013 г. <i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i> № 692464 серия 16 - АК дата выдачи 13 июня 2013 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями;

	<ul style="list-style-type: none"> • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2430254 от 02.12.2013г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>

2. Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

3. Качество содержания подготовки выпускников.

Выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно – правовыми документами о проведении экзаменов в новой форме. Все экзамены проводили по утвержденному графику Министерства образования и науки Республики Татарстан

Результаты учебного процесса
Средний балл выпускников 9 классов,
полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч.год	количество выпускников	Русский язык					
		Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	30	ОГЭ 27	12	9	6	-	4,22
		ГВЭ 3	-	3	-	-	4
2018	29	ОГЭ 28	6	15	7		3,9
2019	38	ГВЭ 1	-	1	-	-	4
		ОГЭ 37	11	12	14	-	3,9
		ГВЭ 1	-	1	-	-	4
Уч.год	количество выпускников	Математика					
		Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	30	ОГЭ 27	4	20	2	1	4
		ГВЭ 3	-	-	3	-	3
2018	29	ОГЭ 28	5	16	7		3,93
		ГВЭ 1	-	1	-	-	4
2019	38	ОГЭ 37	3	27	6	1	3,9
		ГВЭ 1	-	1	-	-	4

Средний балл выпускников 11 класса,
полученный на государственной (итоговой) аттестации:

год выпуска	Кол-во выпускников	математика				русский язык			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2020	11	5	-	-	59,6	11	-	2	70,5

Уч. Год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл
2019-2020	11	11	11	70,5
Русский язык				
Математика				
2019-2020	11	5	5	59,6 (на профильном уровне)

Средний балл выпускников 11 класса по другим экзаменам:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Средний балл
2019-2020		Химия	31,3
		Литература	63
		Биология	48,75
		Обществознание	65,6
		Английский язык	72
		Среднее значение	56,13

4. Оценка организации учебного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 35 недель	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на апрель 2020 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	3	68	-	-

2	2	46	-	-
3	3	68	-	-
4	2	50	-	-
ИТОГО	9	207	-	-
Основное общее образование				
5	2	51	-	-
6	2	51	-	-
7	2	34	-	-
8	2	34	-	-
9	2	34	-	-
ИТОГО	10	214	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	12	1	12
11	1	11	1	11
ИТОГО	2	23	2	23
ВСЕГО:	22	451	2	23

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

– III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

-МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает

образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» и утверждается директором школы.

-МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

-МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

-МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

Результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах, конкурсах, марафонах.

№	Название конкурса или мероприятия	Ф.И. ребенка, класс	Ф.И.О.учителя	Результат
1.	Республиканская научно-практическая экологическая конференция “Экоград” г.Нижнекамск	Федосеева Дарья Игоревна 9а класс	Аникина Екатерина Владимировна	победитель
2.	Всероссийский онлайн-конкурс по литературе “Грамотей”	Валиуллин Булат, 6а класс	Раимова Алина Ришадовна	призёр

				(2 место)
3.	Конкурс чтецов поэзии Г.Р. Державина	Нигматуллина Сафина, 5а Соловьёва Ирина, 5а Наумова Анита, 6а	Раимова Алина Ришадовна	участники
4.	1-я конференция юных авторов под эгидой Детского литературного объединения ЮЛА г.Зеленодольск	Соловьёва Ирина, 5а Нигматуллина Сафина, 5а	Раимова Алина Ришадовна	участники
5.	Конкурс парных работ для школьников 1-5 классов “Мы вместе”	Каюмова Аделя, 1 А Каюмов Ильяс. 1 А	Родионова Любовь Николаевна	диплом 2 степени
6.	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Математический марафон”	Кукарин Глеб, 1 А Рыбушкина Анастасия, 1А Хазиев Амир	Родионова Любовь Николаевна	призёр призёр участник
7.	Предметная олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов “Эверест”	Кукарин Глеб, 1А Камалов Карим, 1А	Родионова Любовь Николаевна	призёр призёр
8.	Олимпиада по чтению для школьников 1-4 классов “Живое слово”	Аюпова Карина, 1 А Рыбушкина Анастасия, 1А	Родионова Любовь Николаевна	призёр участник
9.	Литературный конкурс для	Рыбушкина	Родионова Любовь	диплом 3

	школьников 1-6 классов “Зимняя сказка”	Анастасия, 1 А Каюмов Ильяс, 1А	Николаевна	степени диплом 3 степени
10	Олимпиада по математике для школьников 1-6 классов “Эрудит”	Каюмова Аделя, 1 А	Родионова Любовь Николаевна	призёр
11	Олимпиада по окружающему миру для школьников “Эрудит”	Хазиев Амир, 1А Кукарин Глеб, 1А Камалов Карим, 1А	Родионова Любовь Николаевна	победитель призёр призёр
12	3 республиканская научно-практическая конференция "Все мы родом из детства", посвящённая памяти Ю. И.Коваля	Абутдинова Дина	Тимофеева О.В	Участник
13	3 республиканская научно-практическая конференция "Все мы родом из детства", посвящённая памяти Ю. И.Коваля	Яруллина Зилия	Тимофеева О.В.	Призёр (3 место)
14	Всероссийский конкурс учебных предметов “Вкупе” по предмету “Литература”	Нохратская Валерия	Строительева С.Ю	Победитель
15	Всероссийский конкурс “Литературная Россия”	Нохратская Валерия	Строительева С.Ю	Диплом 3 степени
16	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	Туркова Дарина	Тимофеева О.В	1 место по литературе

17	" Будущее России зависит от нас" -антикоррупционный конкурс сочинений	Филатов Максим	Тимофеева О.В	Призёр
11	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде"	Коллективы 1 А класса и 3 В класса	Родионова Л.Н. Сытова И.Н.	победители муниципально го этапа
19	РОЦ Олимпиада по чтению для школьников 1-4 классов "Живое слово"	Габдракипова Лия 2А	Маслова Е.В	Победитель
20	РОЦ Олимпиада по чтению для школьников 1-4 классов "Живое слово"	Шипилова Виктория 2А	Маслова Е.В	Призер
21	РОЦ Олимпиада по чтению для школьников 1-4 классов "Живое слово"	Гимаева Айназ 2А	Маслова Е.В	Призер
22	РОЦ Олимпиада по чтению для школьников 1-4 классов "Живое слово"	Рябина Арина 2А	Маслова Е.В	Участник
23	РОЦ Экологический конкурс «Светлячок»	Аюкаев Амир 2А	Маслова Е.В	Призер 2 степени
24	РОЦ Экологический конкурс «Светлячок»	Габдракипова Лия 2А	Маслова Е.В	Участник
25	РОЦ Экологический конкурс «Светлячок»	Денисова Виктория 2А	Маслова Е.В	Участник
26	РОЦ Экологический конкурс «Светлячок»	Калинкина Анастасия 2А	Маслова Е.В	Участник
27	РОЦ Экологический конкурс «Светлячок»	Галимуллин Артур 2А	Маслова Е.В	Призер 3степени

28	РОЦ Экологический конкурс «Светлячок»	Плескач Лев 2А	Маслова Е.В	Призер 3 степени
29	РОЦ Конкурс парных работ для школьников 1-5 классов “Мы вместе”	Габдракипова Лия 2А	Маслова Е.В	Победитель
30	РОЦ Конкурс парных работ для школьников 1-5 классов “Мы вместе”	Шипилова Виктория 2А	Маслова Е.В	Победитель
31	Четвертая открытая Республиканская олимпиада по окружающему миру «Олимп»	Габдракипова Лия 2А	Маслова Е.В	Победитель
32	РОЦ Предметная олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов “Эверест”	Шипилова Виктория 2А	Маслова Е.В	Участник
33	«Петровские Чтения»	Шипилова Виктория 2А	Маслова Е.В	Призер
34	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Математический марафон”	Алексеев Ярослав 3 А	Гайнуллина Э.М.	Победитель
35	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Математический марафон”	Гайнуллин Ильяс 3 А	Гайнуллина Э.М.	Призер
36	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Математический марафон”	Исмаилов Рамиль 3 А	Гайнуллина Э.М.	Призер
37	Республиканская олимпиада “Математический марафон”	Бикмиев Булат 4А	Каюмова Р.Р	призёр

38	Республиканская олимпиада “Математический марафон”	Гирфанова Альфия 4А	Каюмова Р.Р	призёр
39	Республиканская олимпиада “Математический марафон”	Зотин Рамзан 4А	Каюмова Р.Р	участник
40	Республиканская олимпиада “Математический марафон”	Лещенко Ева 3Б	Медведева В.Р.	Победитель
41	Республиканская олимпиада “Математический марафон”	Валиуллин Искандер 3Б	Медведева В.Р.	Призер
42	Республиканская олимпиада “Математический марафон”	Новиков Багдан 3Б	Медведева В.Р.	Призер
43	Очная олимпиада по литературному чтению «Живое слово», Республиканский олимпиадный центр	Кузнецова С. 1 Б	Депутатова С.В.	Участник
44	Четвертая открытая республиканская олимпиада по окружающему миру «Олимп»	Габдракипова Лия 2А	Маслова Е.В.	Победитель
45	Четвертая открытая республиканская олимпиада по окружающему миру «Олимп»	Гимаева Айназ 2А	Маслова Е.В.	Призер
50	Четвертая открытая республиканская олимпиада по окружающему миру «Олимп»	Шипилова Вика 2А	Маслова Е.В.	Призер
51	Четвертая открытая республиканская олимпиада по математике «Олимп»	Габдракипова Лия 2А	Маслова Е.В.	Призер
52	Четвертая открытая республиканская олимпиада по математике «Олимп»	Шипилова Вика 2А	Маслова Е.В.	Призер

53	Конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Нохратская Валерия 7Б	Никонорова Л.А.	Призер
54	Финал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Ермолаева Арина 10	Зотина Г.В.	Призер
55	Финал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Сачков Владик 9Б	Тимофеева О.В	Призер
56	Конкурс исследовательских проектов «Милосердие, рожденное войной» XXII Международного фестиваля «Детство без границ»	Беляев Андрей 9Б	Никонорова Л.А.	Победитель
57	Конкурс исследовательских проектов «Милосердие, рожденное войной» XXII Международного фестиваля «Детство без границ»	Абутдинова Дина 8А	Никонорова Л.А.	Призер
58	Муниципальный этап конкурса «Парламентский урок», рисунок	Рыбушкина Анастасия, 1 класс	Никонорова Л.А.	победитель
59	Республиканский конкурс «Ребенок в мире прав»	Рыбушкина Анастасия, 1 класс	Никонорова Л.А., Сытова И.Н., Родионова Л.Н.	Победитель Диплом УГИБДД РТ
60	Республиканский конкурс «Ребенок в мире прав»	Рыбушкина Анастасия, 1 класс	Никонорова Л.А., Сытова И.Н., Родионова Л.Н.	Свидетельство участника от Уполномоченного по

				правам ребенка в РТ
61	Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду»	Рыбушкина Анастасия. 1 класс	Никонорова Л.А., Сытова И.Н., Родионова Л.Н.	победитель
62	Республиканского фестиваля детской анимации «Планета детства»- в номинации «пластилиновое чудо»	Рыбушкина Анастасия. 1 класс	Никонорова Л.А.	Призер 3 место
63	Республиканского фестиваля детской анимации «Планета детства»- в номинации «лучший мультипликационный фильм до 60 секунд»	Рыбушкина Анастасия. 1 класс	Никонорова Л.А.	Призер 3 место
64	Республиканского фестиваля детской анимации «Планета детства»- в номинации «Технологическая находка»	Никонорова Л.А.	Никонорова Л.А.	Призер 2 место
65	Республиканского фестиваля детской анимации «Планета детства»- в номинации «Сказка»	Мультстудия «Сказка» -6а класс	Никонорова Л.А.	Призер 2 место
66	Республиканского фестиваля детской анимации «Планета детства»- в номинации «Жила была Сказка»	Мультстудия «Сказка» -4а класс	Никонорова Л.А.	Призер 3 место

67	Республиканского фестиваля детской анимации «Планета детства»- в номинации пластилиновый мультфильм «Рождественская звезда»- в номинации мультфильм «Колобок»	4а класс	Никонорова Л.А.	призер
68	3 Республиканский конкурс «Краски детства» в номинации мультипликация	Рыбушкина Анастасия. 1 класс	Никонорова Л.А., Сытова И.Н., Родионова Л.Н.	призер
69	Всероссийский конкурс на «Лучшую школьную газету»	Никонорова Л.А.	Никонорова Л.А.	Призер 2 место в номинации «лучший журналистский материал»
70	XIII открытая московская конференция проектно-исследовательских работ обучающихся по истории Отечества и краеведению «Россия- мое Отечество»- 2020	Рыбушкина Анастасия, 1 класс	Сытова И.Н.	Участник сертификат
71	Республиканский заочный литературный конкурс для школьников 1-6 классов «Зимняя сказка» Республиканского	Теплякова Софья	Медведева В.Р.	Диплом 1 степени

	олимпиадного центра			
72	Республиканский заочный литературный конкурс для школьников 1-6 классов "Зимняя сказка" Республиканского олимпиадного центра	Мочалова Азалия	Медведева В.Р.	Диплом 3 степени
73	Республиканский заочный литературный конкурс для школьников 1-6 классов "Зимняя сказка" Республиканского олимпиадного центра	Гизатуллин Динар	Медведева В.Р.	Сертификат участника
74	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов "Живое слово" Республиканского олимпиадного центра	Рахимова Замира	Медведева В.Р.	Диплом победителя
75	Всероссийский конкурс сочинений, посвящённый 75летнему юбилею в Великой Отечественной войне "Без срока давности"	Нохратская Валерия 76 класс	Строителева СЮ	Победитель

**Результаты участия учащихся гимназии
во Всероссийской олимпиаде школьников -2019-2020 учебный год.**

№	ФИО/класс	Результат	Предмет	Учитель
1.	Самигуллин Аскар 6 класс	Призер	Английский язык	Ситдикова З.Р.
2.	Кукарина Екатерина 7 класс	Победитель	Татарский язык	Насибуллина В.Ф.

3.	Нохратская Валерия 7 класс	Победитель	Литература	Строительева С.Ю.
4.	Закирова Алина 7 класс	Призер	Татарский язык	Исмагилова Д.Г.
5.	Закирова Алина 7 класс	Призер	Татарская литература	Исмагилова Д.Г.
6.	Валиуллина Айгуль 8 класс	Победитель	Экономика	Никонорова Л.А.
7.	Федосеева Дарья 9 класс	Призер	Обществознание	Никонорова Л.А.
8.	Федосеева Дарья 9 класс	Призер	Экология	Аникина Е.В.
9.	Клюшкина Екатерина 9 класс	Победитель	Право	Никонорова Л.А.
10.	Абросимов Павел 10 класс	Призер	Биология	Аникина Е.В.
11.	Туркова Дарина 11 класс	Победитель	Литература	Тимофеева О.В.
12.	Медведева Полина 11 класс	Победитель	Биология	Аникина Е.В.

Результаты муниципальной олимпиады за 3 года

год	количество победителей/ призеров
2017-2018	15
2018-2019	12
2019-2020	12

Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- • создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий 11
- • ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- • выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-10 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.

Анализ воспитательной работы гимназии за 2019-2020 учебный год.

Воспитательная проблема: Создание условий для формирования интеллектуально развитой, социально активной, духовно богатой личности с прочными гражданскими позициями и общечеловеческими ценностями, через активизацию и актуализацию личностного потенциала учащегося.

Задачи воспитания:

- формирование духовно-нравственного, творческого развития обучающихся;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания и доверия к другим людям;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям, образу жизни представителей народов России.

В практической деятельности воспитательной работы гимназии используются республиканские адаптированные программы: «антинаркотическая программа работы с родителями «Путь к успеху», антинаркотические программы работы с учащимися «Все цвета кроме черного», «Линия жизни», «Кораблик», «Ладья», «Здоровье и Образование», «Одаренные

дети», «Дети России», «Концепция духовно-нравственного развития ребенка», патриотическое воспитание молодежи и т.д.

Для достижения положительных результатов в воспитательной работе гимназии создано методическое объединение классных руководителей.

Методическая тема МО классных руководителей гимназии «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании обучающихся». На заседаниях рассматриваются вопросы, проблемы, результаты эффективности воспитательной работы классных руководителей, вопросы профилактики правонарушений. Составляется ежегодно план работы МО КР с целью повышения профессионального мастерства, а также соответственно целям и задачам, поставленным в учебном году, исходя из решений заседаний МО. Ведется протокол заседаний МО классных руководителей.

В гимназии сформирована воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется согласно действующим нормативно-правовым документам РФ и РТ, министерства образования и науки РФ и РТ, локальным актам Управления образования и гимназии.

Воспитательная работа в гимназии осуществлялась в соответствии с общешкольным планом УВР и планами воспитательной работы классных руководителей. В течение года все классные руководители сдали планы воспитательной работ, проводили воспитательную работу согласно разработанных планов.

Администрацией гимназии, классными руководителями уделяется большое внимание технике безопасности обучающихся. Перед каникулами все учащиеся гимназии проходят инструктаж по технике безопасности на улице, в транспорте, дома, на воде, пожаро -и – электробезопасность. У каждого классного руководителя имеется папка с разработанными лекциями инструктажа, видеоролики, все инструктажи проводятся под роспись. Были организованы встречи в осенне-зимний и весенний периоды с работниками МЧС, проходили встречи старшеклассников с представителями высших профессиональных вузов г.Казани, проходил мониторинг по профориентации с 7 по 11 классы. Вся информация оперативно размещается на сайте гимназии.

Классные часы проводятся 1 раз в неделю по понедельникам в соответствии с планами ВР, один раз в месяц обязательно проводятся классные часы по технике безопасности, профилактике правонарушений, ЗОЖ, профилактике суицидов.

Профилактическая работа среди учащихся нашей гимназии по предупреждению правонарушений ведется согласно утвержденных Стандартов по профилактике правонарушений.

Продолжается работа с родителями по республиканской антинаркотической программе «Путь к успеху». Классные руководители планируют работу с родителями на 5 заседаний по данной программе. Охват родителей данной программой составляет более 100%.

На учете в КДН, ПДН и ВУ на 1 сентября 2019 года учащиеся гимназии не стояли, но в ноябре поставлена учет в ПДН ученик 26 класса Агафонов Арсений за кражу товара в магазине. На учет в МСРК в течение учебного года поставлены семьи: Козловой (1а), Асяниной (1в). Раимовых (7а). С ними проводилась профилактическая работа в течение всего года.

В январе 2020 года прибыл в 9б класс Хуснуллин Алмаз, который уже стоял на учете в ПДН, и из второй школы прибыл Ибрагимов Николай, стоящий на учете в ПДН.

Учащиеся и педагоги гимназии в течение четверти принимали участие в спортивных мероприятиях города и района, конкурсах различного уровня.

В октябре и апреле традиционно проходят Акции «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра», «Спортивный Татарстан», волонтерская работа с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, вдовами погибших. Мероприятия и акции проводились согласно утвержденного плана Управлением образования. Информация оперативно отражается на сайте гимназии и в Инстаграм.

Для информирования родителей о правилах поведения детей в сети Интернет размещены следующие рекомендации: [Десять правил безопасности для детей в Интернете](#); [Безопасность ребенка в Интернете. памятка для родителей](#); [На сайте гимназии создана рубрика для родителей и детей «Интерне-безопасность для детей»- <https://edu.tatar.ru/laishevo/gym1/page2701274.htm>](#), а также постоянно-действующая рубрика «В помощь родителям» с информацией по различным вопросам воспитания детей.

В гимназии в текущем отчетном году работало 29 объединений дополнительного образования детей, занятость -100%. Журналы ДО заполняются, занятия проводятся. В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению учащихся нашей гимназии в систему внеурочной деятельности во второй половине дня – с по 1 по 9 классы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО из расчета 10 часов на каждый класс по пяти направлениям, учитывая запросы родителей и детей, используя часы дополнительного образования; максимально стараться сблизить позиции спроса и предложения.

Разработана модель ученического самоуправления- Школьная страна «Россияне», которые стремятся к развитию личности свободного человека. Школьная страна состоит из Совета дружины «Юные россияне» (2-9 кл.) и Гимназической Думы (10-11 классы) «Патриоты». В текущем году ШУС «Россияне» приняли участие в республиканском конкурсе СОК и стали лучшей командой.

В сентябре в классах прошли выборы по формированию классного самоуправления, распределены обязанности. Выбран Президент школьной страны «Россияне»- Яруллина Зилия. Спикер Абутдинова Дина и Председатель Совета дружины Шадрин Вика.

Заседания ШУС проходят ежемесячно, ведутся протоколы, на рассмотрение выносятся вопросы: проведение внеклассных мероприятий; акций; волонтерских и тимуровских рейдов; встреч с ветеранами войны и труда; трудовых десантов; вопросы дисциплины.

В январе модель ученического самоуправления поменяла свою структуру в соответствии с рекомендациями РЦВР и приняла участие в республиканском конкурсе «Актив года», «Замечательный вожатый» и заняли 2 место в районе.

В течение года учащиеся и педагоги принимали участие в различных конкурсах и фестивалях и завоевывали призовые места:



Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний. Создана творческая лаборатория по направлениям:

1. Профориентация «Кем быть»;
2. Здоровье;
3. Профилактика наркомании, ПАВ, СПИДа;
4. Профилактика правонарушений, профилактика деструктивного поведения;
5. Спорт и здоровый образ жизни. ГТО;
6. Патриотическое воспитание;
7. Родной край.
8. Сценарии по календарным датам; общешкольные мероприятия.

5. Востребованность выпускников

Итоговые цифровые показатели:

окончили 11 классов, всего 11
 из них поступят в ВУЗы, всего - 5
 в Сузы (техникумы), всего - 5
 в ПУ, всего - 0
 на работу, всего - 1 , в т. ч. на селе - 0 , армия - 0

6. Оценка кадрового состава

В гимназии работают 31 учителей, 12 (40%) из которых являются её выпускниками. 15(50%) учителей работают в гимназии 15 и более лет. Средний педагогический стаж составляет 20,3 года. В гимназии работают 3 учителей пенсионного возраста. Средний возраст коллектива 42,7 года.

Педагогический коллектив гимназии отличается высоким профессионализмом, творческим потенциалом, способностью в условиях модернизации школы решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы.

Из 31 педагогов имеют высшее образование 28 (90%); 3(10%) среднее специальное. Все учителя работают по специальности. 28 (90%) учителей имеют квалификационные категории, из них высшую -2 (6%); первую – 14 (45 %); СЗД – 9 (29%) учителя. Один учитель (Варина В.М.) награжден нагрудным знаком «Отличник народного образования», 1 учитель (Родионова Л.Н.) награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании» и один учитель (Козина М.И.) -медалью «1000-летие Казани».

Конурова Т.А.,Варина В.М.,Родионова Л.Н. обладатели гранта «Наш лучший учитель»,2011г.; Строителева С.Ю. обладатель гранта «Лучшие учителя России»,2008 г., Маслова Е.В. обладатель гранта «Лучший работник дополнительного образования»- 2016 год, Депутатова С.В обладатель гранта «Учитель- мастер» - 2017 год, Маслова Е.В. обладатель гранта «Учитель- мастер» - 2018 год.

Для большинства учителей, работающих в гимназии, свойственен опыт, выросший из его педагогической интуиции, углубленный и отточенный до профессионального мастерства. Этот опыт позволяет педагогу создать свою индивидуальную педагогическую систему. Главное – умение вовлечь учеников в деятельность, которая пробуждает радость познания и вызывает стойкую любознательность.

Опросы родителей и учащихся показывают высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений.

Год	Общая численность работников	Всего имеют кв. категории	В том числе			Не имеют кв.кат.	СЗД
			Высшую категорию	Первую категорию	Вторую категорию		
2017-2018	31	19	4	15	-	4	4

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В гимназии формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурных залов, спортивной площадки, актового зала).

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса в гимназии работают 25 оборудованных кабинета, из них:

- начальной школы- 9 ед.
- русского языка- 3 ед.
- родной язык – 3 ед.
- математики- 2 ед.
- истории - 1 ед.
- иностранного языка- 2 ед.
- информатики-1
- физики - 1 ед.
- химии – 1 ед.
- биологии - 1 ед.
- технологии- 2 ед. (швейную, кулинарную мастерские)
- спортивный зал - 1 ед.
- актовый зал-1 ед.
- библиотека-1 ед.

число книг – 18070, фонд учебников – 26950, брошюр, журналов – 1650, научно – методической литературы – 1240

Материально-техническое оснащение гимназии

- компьютеры в учебных кабинетах- 20
- ноутбуки- 45
- документ – камеры - 2
- интерактивные доски- 4
- мультимедийные проекторы -18
- телевизоры- 2

- цифровые фотоаппараты- 2
- факс-1
- акустическая система для актового зала- 1
- учебно – наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные учебники, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения и самообразования, образовательные Интернет- ресурсы, спортивный инвентарь.

9. Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2019-2020 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 424 ученика. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты следующие:

Учебный год	Всего учащихся (без 1-х классов)	Из них:						
		Аттестованы чел. (%)	Отличники чел.	На «4» и «5» чел.	Качество (%)	Переведены условно чел. (%)	Оставлены на повторный год обучения чел.	Успеваемость (%)
2019-2020	377	100	56	172	66,47	-	-	100

10. Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 82 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

