

Требования к проведению методического семинара

Форма проведения: обсуждение проблемы, представленной в методической разработке (статье), презентации, видеоролике, посредством организации форума.

Статья демонстрирует накопленный педагогом опыт по решению конкретной методической проблемы.

Презентация, представляющая визуализацию материала статьи (графики, схемы, таблицы). Если к графическому изображению требуются комментарии, делать их в области заметок.

Видеоролик, иллюстрирующий методический опыт педагога и соответствующий заявленной методической теме.

Подготовка к методическому семинару начинается с написания методической статьи, в которой демонстрируется накопленный педагогом опыт по решению какой-либо образовательной проблемы. *Основная идея* методического семинара – раскрытие профессионального и методического потенциала конкурсанта, умения применять инновационные технологии в своей практике. При подготовке к написанию статьи можно руководствоваться следующим алгоритмом:

- Выявить педагогическую проблему;
- Дать обоснование актуальности её решения, его практической значимости;
- Отразить теоретическую базу опыта при решении данной проблемы (на какие научные (или практические) изыскания опирается учитель, научные концепции или теории каких авторов использует в работе);
 - Раскрыть технологию реализации решения педагогической проблемы;
 - Показать инновации в организации образовательного процесса, содержании образования, взаимодействиях учителя и учащегося и т.д.;
- Провести самоанализ результатов профессиональной деятельности: показать изменения в качестве знаний учащихся, в овладении практическими умениями и навыками, в уровне воспитанности, в развитии интереса к предмету.

Очень важно, чтобы в МЕТОДИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ отражалась практическая реализация данной проблемы. Здесь неуместны излишние научность и теоретизирование.