

«Образовательный стандарт второго поколения»

Тематический список литературы Книги

1. **Григорьев, Д. В.** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020549-8.
2. **Данилюк, А. Я.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2.
3. **Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли** / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская [и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2008. - 151 с.: ил. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-019148-7.
4. **Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект** / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2008. - 39 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-019046-6.
5. **Логинова, О. Б.** Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс / О. Б. Логинова, С. Г. Яковлева; под ред. О. Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2010. - 80 с.: ил., [20] отд. л. ил. + прилож. (32 с.). - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-019568-3.
6. **Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1 класс** / О. Б. Логинова, С. Г. Яковлева. - М.: Просвещение, 2009. - 98 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-019848-6.
7. **Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1** / [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2009. - 215 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-021464-3.
8. **Планируемые результаты начального общего образования** / Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова [и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2009. - 120 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-021058-4.
9. **Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа** / А. М. Кондаков, Л. П. Кезина; сост. Е. С. Савинов. - М.: Просвещение, 2010. - 191 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-023009-4.
10. **Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010. - 204 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022564-9.
11. **Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование** / В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов [и др.]; под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - 111 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-021779-8 : б.ц.
12. **Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1** / Н. Д. Никандров, М. В. Рыжик, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2008. - 317 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-019056-5.

13. **Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2** / Н. Д. Никандров, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2008. - 232 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-0204462-0.
14. **Примерные программы основного общего образования. Биология. Естествознание** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 79 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020553-5.
15. **Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2009. - 144 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020476-7.
16. **Примерные программы основного общего образования. Искусство** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 48 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020559-7.
17. **Примерные программы основного общего образования. История. 5-9 классы** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 94 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020565-8.
18. **Примерные программы основного общего образования. Литература** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020563-4.
19. **Примерные программы основного общего образования. Математика** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2009. - 96 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020469-9.
20. **Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 40 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020556-6.
21. **Примерные программы основного общего образования. Русский язык** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2009. - 112 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-02467-5.
22. **Примерные программы основного общего образования. Физика. Естествознание** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2009. - с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020553-5.
23. **Примерные программы основного общего образования. Физическая культура** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 64 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020555-9.
24. **Примерные программы по учебным предметам. Биология. 10-11 классы: проект** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 59 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-024307-0.
25. **Примерные программы по учебным предметам. География. 6-9 классы** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 71 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020550-4.
26. **Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство, 5-7 классы. Музыка, 5-7 классы. Искусство, 8-9 классы: проект** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-024616-3.
27. **Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - 3-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010. - 144 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-023976-9.
28. **Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 7-9 классы: проект** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.:

- Просвещение, 2010. - 32 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-024280-6.
29. **Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 64 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025245-4.
 30. **Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1** / А. М. Кондаков, Л. П. Кезина. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010. - 400 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-021952-5.
 31. **Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2** / А. М. Кондаков, Л. П. Кезина. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010. - 231 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-023597-6.
 32. **Примерные программы по учебным предметам. Обществознание** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 42 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020566-5.
 33. **Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - 3-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011. - 112 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025243-0.
 34. **Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 96 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020557-3.
 35. **Примерные программы по учебным предметам. Физика. 10-11 классы: проект** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 46 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-024308-7.
 36. **Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы: проект** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2010. - 61 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-023979-0.
 37. **Примерные программы по учебным предметам. Химия** / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. - М.: Просвещение, 2010. - 48 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020551-1.
 38. **Проектные задачи в начальной школе** / [А. Б. Воронцов, В. М. Заславский, С. В. Егоркина и др.]; под ред. А. Б. Воронцова. - М.: Просвещение, 2009. - 176 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-018495-3.
 39. **Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя** / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010. - 159 с. - (Стандарты второго поколения). - Библиогр.: С. 155-158. - ISBN 978-5-09-020588-7.
 40. **Фундаментальное ядро содержания общего образования** / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - М.: Просвещение, 2009. - 59 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-023147-3.
 41. **Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект** / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-019139-5.

Статьи из периодических изданий

1. **Арькова, О. В.** Первые шаги в реализации стандартов второго поколения во внеурочной деятельности: Как можно организовать внеурочную деятельность учащихся первых классов, направленную на осознание личностных результатов

- образования, привитие интереса к учебе? / О. В. Арькова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2010. - № 3. - С. 35 - 36.
2. **Веряев, А. А.** Отражение в лексиконе учащихся их образованности, личностных качеств и характеристик. Возможности исследования / А. А. Веряев // Школьные технологии . - 2010. - № 5. - С. 123 - 133.
 3. **Виноградова, Н. Ф.** Проблемы реализации нового стандарта начального общего образования / Н. Ф. Виноградова // Управление начальной школой . - 2010. - № 8. - С. 4 - 10.
 4. **Водянский, А.** Стандарты общего образования: стратегия и тактика нововведений / А. Водянский // Народное образование. - 2009. - № 7. - С. 30 - 33.
 5. **Вяземский, Е. Е.** Государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения: инновационный характер, функции, особенности / Е. Е. Вяземский // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 8. - С. 4 - 13.
 6. **Габдулхакова, В. Ф.** Стратегии реализации стандартов второго поколения в Республике Татарстан / В. Ф. Габдулхакова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2009. - № 1. - С. 38-44.
 7. **Дзятковская, Е. Н.** Здоровьесберегающие образовательные технологии: новые акценты / Е. Н. Дзятковская // Психология здоровья и личностного роста. - 2010. - № 1. - С. 62 - 93.
 8. **Загвоздкин, В.** О стандартах второго поколения / В. Загвоздкин // Народное образование. - 2009. - № 7. - С. 9 - 20.
 9. **Игошев, Б.** Стандарты нового поколения и качество социально-педагогического образования / Б. Игошев // Социальная педагогика в России. - 2009. - № 4. - С. 75 - 79.
 10. **Ковалёва, Г. С.** Стандарт второго поколения: новые идеи в оценке образовательных результатов в начальной школе / Г. С. Ковалёва, О. Б. Логинова // Школьные технологии . - 2010. - № 2. - С. 154 - 163.
 11. **Кондаков, А. М.** Федеральный государственный стандарт общего образования и подготовка учителя / А. М. Кондаков // Педагогика. - 2010. - № 5. - С. 18 - 23.
 12. **Кондаков, А. М.** Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных стандартов общего образования / А. М. Кондаков // Педагогика. - 2008. - № 9. - С. 13 - 20.
 13. **Кондаков, А. М.** Стандарт: инновационность и преемственность / А. М. Кондаков // Педагогика. - 2009. - № 4. - С. 14 - 18.
 14. **Корсакова, Т. В.** Профессиональная позиция учителя в условиях реализации Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения / Т. В. Корсакова // Педагогика. - 2009. - № 10. - С. 46 - 50.
 15. **Котова, С. А.** Система портфолио для новой начальной школы / С. А. Котова, Г. В. Прокопья // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 185 - 191.
 16. **Кузнецов, А. А.** Новый стандарт-это общественный договор: Что изменится в подготовке учителей в связи с переходом на новый стандарт? / А. А. Кузнецов // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2010. - № 1. - С. 30 - 31.
 17. **Кузнецов, А. А.** О школьных стандартах второго поколения / А. А. Кузнецов // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2008. - № 2. - С. 3 - 6.
 18. **Кузнецов, А. А.** Основные направления деятельности Российской академии образования по созданию и внедрению школьных стандартов нового поколения / А. А. Кузнецов // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2010. - № 1. - С. 3 - 5.
 19. **Кузнецов, А. А.** Разработка Федеральных государственных стандартов общего образования / А. А. Кузнецов // Педагогика. - 2009. - № 4. - С. 3 - 10.
 20. **Кузнецов, А. А.** О стандарте второго поколения / А. А. Кузнецов // Математика в школе. - 2009. - № 2. - С. 3 - 7.

21. **Кузнецов, А. А.** О стандарте второго поколения / А. А. Кузнецов // Биология в школе. - 2009. - № 2. - С. 3 - 7.
22. **Кузнецов, А. А.** О школьных стандартах второго поколения: В чем особенности и развивающий потенциал стандартов второго поколения? / А. А. Кузнецов // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2008. - № 1. - С. 27 - 30.
23. **Кузнецова, С. В.** Диагностика уровней сформированности деятельностных способностей у обучающихся: Как можно диагностировать уровни формирования деятельностных способностей? / С. В. Кузнецова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2009. - № 5. - С. 35 - 43.
24. **Лазарев, В. С.** Проекты локальных актов по введению Федеральных образовательных стандартов второго поколения: Как с помощью локальных актов обеспечить нормативную базу введения ФГОС? / В. С. Лазарев // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2010. - № 4. - С. 9 - 15.
25. **Мартиросян, Б. П.** Барьеры на пути к нашей Новой школе / Б. П. Мартиросян // Педагогика. - 2010. - № 9. - С. 34 - 37.
26. **Миронов, А. В.** Целевой и результативный подход к аттестации учителя в условиях нового образовательного стандарта / А. В. Миронов // Образование и саморазвитие. - 2010. - № 1. - С. 70 - 75.
27. **Мисаренко, Г.** На пути к образовательным стандартам нового поколения / Г. Мисаренко // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 62 - 68.
28. **Мисаренко, Г.** На пути к стандартам нового поколения / Г. Мисаренко // Сельская школа. - 2008. - № 6. - С. 3 - 16.
29. **Могилев, А. В.** Такие нестандартные новые стандарты... / А. В. Могилев // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 21 - 28.
30. **Мурзина, Н. П.** Содержание повышения квалификации педагогов школы в формировании их готовности к освоению стандартов второго поколения / Н. П. Мурзина // Педагогическое образование. - 2009. - № 4. - С. 33 - 41..
31. **Новые подходы к литературному образованию младших школьников как путь реализации стандартов второго поколения** // Начальное образование. - 2010. - № 3; № 4. - С. 3 - 9.
32. **Новые требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования** // Управление начальной школой. - 2010. - № 1. - С. 6 - 11.
33. **О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"**: Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 г. № 427 // Профильная школа. - 2010. - № 1. - С. 63.
34. **О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения** // Воспитание школьников. - 2009. - № 8. - С. 10 - 16.
35. **О проекте "Федеральные государственные требования к структуре основной программы дошкольного образования"** // Методические материалы. (Приложение к журналу "Дошкольник. Младший школьник"). - 2009. - № 5. - С. 1 - 3.
36. **О Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования: доклад Российской академии образования** // Педагогика. - 2008. - № 10. - С. 9 - 28.
37. **Осмоловская, И. М.** Инновации и педагогическая практика / И. М. Осмоловская // Народное образование. - 2010. - № 6. - С. 182 - 188.

38. **Основные положения образовательной системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова в свете требований Федерального государственного стандарта начального общего образования:** Каковы возможности учебно-методических комплектов системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова для работы по новым Стандартам в переходный период? // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2010. - № 3. - С. 33 - 42.
39. **План мероприятий по внедрению ФГОС начального общего образования** // Практика административной работы в школе. - 2010. - № 7. - С. 12 - 14.
40. **Полякова, С. А.** Комплексная интегрированная контрольная работа как эффективная форма контроля уровня сформированности учебных умений и навыков младших школьников в условиях стандартов второго поколения / С. А. Полякова // Педагогическая мастерская. - 2009. - № 6. - С. 22 - 23.
41. **Пономарева, Е. А.** Универсальные учебные действия или умение учиться: Что должен знать учитель, чтобы ученик овладел универсальными способами учебной деятельности? / Е. А. Пономарева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2010. - № 2. - С. 39 - 42.
42. **Примерное тематическое планирование. История. 5 - 9 классы (374 ч.)** // Преподавание истории в школе. - 2010. - № 6. - С. 16 - 33; №7. - С. 39 - 53.
43. **Проблемы реализации Государственного стандарта начального общего образования:** Стандарт второго поколения // Начальное образование. - 2010. - № 1. - С. 3 - 8.
44. **Рубцов, В. В.** Психолого-педагогическая подготовка учительских кадров для новой школы / В. В. Рубцов // Вопросы психологии. - 2010. - № 3. - С. 57 - 64.
45. **Рыжаков, М. В.** Новый образовательный стандарт и 12-летнее обучение в школе: Почему вопрос о переходе на 12-летнее обучение в общеобразовательной средней школе снова стал актуальным? / М. В. Рыжаков // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2010. - № 1. - С. 41.
46. **Сиденко, А. С.** Путеводитель по сайту Федерального Государственного Образовательного стандарта второго поколения: основные функции и содержание: Какие функции выполняет сайт, и какую информацию можно получить, работая с главной страницей сайта? / А. С. Сиденко // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2010. - № 2. - С. 58 - 68.
47. **Сиденко, Е. А.** Мастер-класс: "Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения". Ч.1: Какими качествами должен обладать педагог, если он собирается внедрять на своих занятиях ФГОС? / Е. А. Сиденко // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2010. - № 4. - С. 22 - 25.
48. **Сиденко, Е. А.** Стандарты второго поколения в начальной школе: от понимания теории к практике: В чем выражается инновационность стандартов второго поколения для школы? / Е. А. Сиденко, Н. Л. Хачатрян // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2010. - № 1. - С. 47 - 54.
49. **Соколова, Т. Е.** Подготовка учителя начальных классов к работе в условиях введения новых образовательных стандартов / Т. Е. Соколова // Методист. - 2010. - № 4. - С. 2 - 7.
50. **Стандарт второго поколения: примерная программа по биологии для основной школы (проект)** // Биология в школе. - 2009. - № 5. - С. 16 - 33.
51. **Стандарт общего образования:** Концепция государственного стандарта общего образования // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 3. (Продолжение № 4. - С. 3 - 13.)
52. **Стандарт общего образования:** Концепция государственного стандарта общего образования // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 4. Начало в № 3-2008г. - С. 3 - 15.

53. **Стандарты второго поколения:** Примерная программа основного общего образования по истории // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2010. - № 1. - С. 12 - 19; № 2. - С. 11 - 19; № 3. - С. 31 - 36; № 4. - С. 15 - 28; № 5. - С. 31 - 39.
54. **Стандарты второго поколения: новые подходы к результатам обучения** // География и экология в школе XXI века. - 2010. - № 6. - С. 32 - 34.
55. **Строкова, Т. А.** Готова ли школа к реализации компетентностного подхода / Т. А. Строкова // Народное образование. - 2010. - № 7. - С. 187 - 191.
56. **Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:** Проект // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2009. - № 12. - С. 65 - 73.
57. **Фундаментальное ядро содержания истории и обществознания (проект):** Проект // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 8. - С. 14 - 20.
58. **Чечель, И. Д.** Стандарт второго поколения в начальной школе / И. Д. Чечель // Управление начальной школой. - 2009. - № 9. - С. 4 - 7.
59. **Шмелев, С. В.** Материалы по подготовке школы к введению ФГОС / С. В. Шмелев, С. Е. Барина // Практика административной работы в школе. - 2010. - № 7. - С. 14 - 16.