

Принято на заседании  
Родительского комитета  
протокол № 1 от 27.08.18 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Большекабанская средняя  
общеобразовательная школа».



П.В.Кореев

Введено в действие приказом от 27.08.18 № 44

**Положение об организации внеурочной деятельности учащихся  
МБОУ «Большекабанская СОШ»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения.**

- 1.1. Настоящие положение о внеурочной деятельности (далее – Положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большекабанская СОШ» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «Большекабанская СОШ»).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241);
  - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»;
  - приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - письма Минобрнауки России от 18.09.2017 № 09-1672 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
  - Уставом МБОУ «Большекабанская СОШ» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

1.3. В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.4. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность учащихся начальной и основной школы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной и представляющая собой неотъемлемую, обязательную часть основной общеобразовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта

## **II. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность МБОУ «Большекабанская СОШ»

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## **III. Организация внеурочной деятельности.**

3.1. План внеурочной деятельности школы (как и учебный план – для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- от 675 часов до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- от 875 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- от 350 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

3.3. МБОУ «Большекабанская СОШ» самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

3.4. Направления и формы организации внеурочной деятельности МБОУ «Большекабанская СОШ» определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен

обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования школы.

3.5. Учащийся вправе выбирать из предложенного МБОУ «Большекабанская СОШ» перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным МБОУ «Большекабанская СОШ» в плане внеурочной деятельности количеством часов.

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.6. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

3.7. Внеурочная деятельность в МБОУ «Большекабанская СОШ» организована в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

3.8. Внеурочная деятельность в МБОУ «Большекабанская СОШ» организована по таким видам, как игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-поисковая деятельность.

3.9. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), проектная и исследовательская деятельность (в т.ч. экспедиции и практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия), походы, деловые игры и пр.

3.10. Внеурочная деятельность в МБОУ «Большекабанская СОШ» используется на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.11. Внеурочная деятельность в МБОУ «Большекабанская СОШ» осуществляется через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ школы (внутришкольную систему дополнительного образования);
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;
- реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

3.12. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

3.13. В каникулярное время, на основании приказа директора МБОУ «Большекабанская СОШ», внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы, во время работы трудовых бригад, а также на базе загородных детских лагерей, в походах, поездках, экскурсиях т.д.

3.14. Для развития потенциала одаренных учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей школы), индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов, назначенных тьюторами для данных категорий учащихся.

3.15. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.16. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 - от 35 минут до 45 минут.

3.17. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по классу и по каждому учащемуся ведется классным руководителем (Приложение №1, 2).

3.18 Учет проведенных занятий ведется классным руководителем и руководителем внеурочной работы в журнале внеурочной деятельности.

3.19. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

#### **IV. Требования к программам внеурочной деятельности и утверждение**

4.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является программа внеурочной деятельности.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.3. Программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели с учётом специфики направления и вида внеурочной деятельности;

2) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности;

3) содержание курса внеурочной деятельности;

4) тематическое планирование с определением количества часов и даты;

5) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса;

4.4. Титульный лист содержит информацию:

1) Название образовательного учреждения, в котором разработана программа.

2) Ф.И.О. ответственного работника, утвердившего программу с указанием даты утверждения.

3) ФИО руководителя ШМО, на котором согласована программа, с указанием даты согласования.

4) Дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации.

5) Название программы. Возраст детей, на который рассчитана программа.

6) Срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана).

7) Автор программы (Ф.И.О, занимаемая должность).

8) Название населенного пункта.

9) Год создания программы.

4.5. Пояснительная записка раскрывает:

1. цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по конкретному направлению внеурочной деятельности;

2. актуальность изучаемой деятельности, педагогическую идею, положенную в основу предлагаемой программы;
3. описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане;
4. информацию о продолжительности каждого занятия;
5. информацию о том, для детей какого возраста предназначена программа;
6. информацию об особенностях места проведения занятий.
7. информацию об ожидаемых уровнях результатах (из описания так же должно быть видно, на достижение какого уровня воспитательных результатов направлена данная программа);
8. формы подведения итогов работы (формы контроля) - выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др.

#### 4.6. Содержания программы.

Строится по разделам и темам в соответствии с тематическим планом и представляет из себя реферативное описание модулей, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и изложением основных изучаемых вопросов по теме в заданной последовательности.

При описании содержания тем (модулей) учебной программы может быть рекомендована следующая последовательность изложения:

- название темы;
- необходимое количество часов для её изучения;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные)
- содержание учебного материала (дидактические единицы).

#### 4.7. Тематическое планирование

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов (модулей) и тем программы, показывается распределение часов по разделам и темам из расчёта общего количества часов по курсу, с указанием количества часов.

#### 4.8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

В разделе указывается:

1. основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература (в библиографическом списке выделяются издания, предназначенные для учащихся, и литература для учителя);
  2. перечень рекомендуемых технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия;
  3. экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы (компьютерная поддержка программы);
  4. учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (коллекции различных предметов по направлениям деятельности данного объединения).
- 4.9. Использование программ внеурочной деятельности предполагает согласование рабочих программ на школьных методических объединениях и утверждение их директором школы.

### **V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

5.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ.

5.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее одного мероприятия на уровне школы.

5.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

качественную и количественную оценку эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

### **VI. Классификация результатов внеурочной деятельности.**

6.1. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения

результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.2. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется такая форма учета как «портфолио» (дневник личных достижений).

## **VII. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.**

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, должностными инструкциями.

7.3. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие общим требованиям, предъявленным к данной категории работников.

7.4. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя - предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы; педагоги-психологи; библиотекарь.

## **VIII. Особые случаи.**

8.1. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, на основании заявления от законного представителя учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе, в порядке, установленном указанным в п.6.1 локальном нормативном акте.

## **IX. Делопроизводство.**

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

9.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журналов.